

## شرح قواعد الكتاب مع نماذج أسئلة اختبارية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:02:57 2025-03-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة لغة انجليزية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

ملخص قاعدة المضارع التام perfect present

1

كتيب المادة المستوى الأعلى

2

قاموس الصور Dictionary picture

3

حلول دروس الوحدة الرابعة Homes Happy

4

مفردات وحدات المادة

5

# شرح قواعد الإنجليزي للصفى الخامس والسادس لكتاب الإنجليزي



\* الأسئلة التي تنتهي بنعم أو لا (Yes - No) تكون أول كلمة في السؤال

(Did, Do, Does, Is, Are, Can)

\* إذا انتهت الإجابة بنعم [Yes] نضع بعد كلمة Yes أول كلمة في السؤال (did, do, does, is, are, can)

\* إذا انتهت الإجابة بلا [No] نضع بعدها الكلمة الأولى في السؤال ونضيف لها n't

مثال ← (didn't - don't - doesn't - isn't -

aren't - can't)

\* صنع من ← made of

لتعريف الأشياء المفردة  
نستخدم حرف a قبل الكلمة  
\* أما إذا كانت الكلمة تبدأ بأحد الحروف التالية:

(a - e - i - o - u)

نضع قبل الكلمة an  
مثال ←

a doctor - a turtle - a fisherman

an elephant - an apple - an engineer  
an oryx

\* goes to → يذهب إلى (كلمة فردية) ←

\* go to → يذهبوا إلى (للجمع + I + You) ←

② عندما نرى ← الكلمات التالية ← do - does -

did -

الفعل لا يتغير مثال ← Did you go to Salalah...?

.Let's go - Do you like ?

ملاحظة :- تأتي بعد go ← to

Does she like ?

مثال ← let's go to

do مع الجمع + كلمة I You ← تستخدم

مثال ↓

- .Do you
- .Do they
- .Do I
- .Do Ahmed and Ali ?

- .Does he
- .Does she
- .Does it

does مع المفرد ← تستخدم

- .The boys like English. ← like مع الجمع ← ملاحظة
- .Ahmed likes English. ← likes مع المفرد ← ملاحظة

عندما نرى الكلمات التالية في السؤال فهي تكون في الإجابة ويراية السؤال . مثال ←

- . Is he a boy ? Yes, he is .
- . Are they playing ? Yes, they are .
- . Do they play football ? Yes, they do .
- . Can you swim ? Yes I can .
- . Does she a teacher ? Yes, she does .

أما إذا رأينا كلمة النفي No، فإننا نضيف n't لصفة الإجابة في النهاية

- . No, he isn't .
- . No, they aren't .
- . No, they don't .
- . No, he doesn't .

مثال ←

أسئلة الاختيارات المتعددة (أسئلة الاختيار المتعدد)

شرح قواعد

1. The River Nile is the \_\_\_\_\_ river in the world.  
○ long ○ longer ○ longest ○ longer than  
جملة مقارنة بين أكثر من شيئين (ثلاثة أشياء) وهي هنا  
تحدد الأفضل أو الأقل في المجموعة. في هذا النوع من الجمل تستخدم  
the وتتبعها صفة مضاف لها (est). لذلك اخترنا longest

2. \_\_\_\_\_ did Thomas Edison invent the light bulb? \_\_\_\_\_ in 1887.  
○ Who ○ When ○ Where ○ What

مطلوب اختيار صيغة السؤال. وهنا حسب الإجابة: إذا الإجابة اسم شخص  
نكتب Who - إذا الإجابة اسم مكان نكتب Where - إذا الإجابة استفسار  
نستخدم What - أما إذا الإجابة (زمن) نستخدم When - نفس إجابة السؤال

3. Waleed likes football but he \_\_\_\_\_ like volleyball.  
○ didn't ○ doesn't ○ don't ○ do

جملة تتحدث عن النفي باستخدام كلمة but. وعندما نكتب نضيف  
للفعل n't ونكتب don't للجمع أو doesn't للمفرد.  
وهنا الكلمة (he تعني هو). وهو مفرد لذلك اخترنا doesn't  
أما didn't هي للماضي.

4. \_\_\_\_\_ do you live? In Muscat.

○ Who ○ Where ○ What ○ When

هنا مطلوب صيغة سؤال ومثل شرح رقم 2) نختار الصيغة حسب  
الإجابة. والإجابة هنا مسقط ← اسم مكان ← لذلك اخترنا Where

5. He eats breakfast \_\_\_\_\_ six o'clock.

○ on ○ in ○ to ○ at

مطلوب النظر للساعة o'clock وهي قاعدة قبل الساعة نكتب كلمة at

- ①
- taller → than
  - shorter → than
  - thinner → than
  - fatter → than
  - longer → than

- the tallest
- the shortest
- the thinnest
- the fattest
- the longest

- (at) تأتي قبل الساعات
- at home ← قبل البيت
  - at night ← قبل كلمة الليل
  - at school ← قبل المكان

- (in)
- in Nizwa ← الاسم أو الولاية أو بلد
  - in Oman

- (in) تأتي قبل
- in April ← الشهر
  - in 2015 ← السنوات
  - in the morning
  - in the afternoon
  - in the evening

- He can play ← تأتي قبل الهوايات والرياضات
- I can play ← تأتي قبل وصف للفعل

- I like playing ← تأتي الفعل مضاف له ing

- I have ← للجمع
- She has ← تأتي لوصف عدد الأشياء أو وصف الشكل للجسم المفرد

- I am ← تأتي عند وصف العمر
- I am in ← تأتي لوصف مكانك أو صفك

- I am in class 5. ← أو
- I am in grade 5. ← أو

- ⑤ تأتي بعد الاسم المفرد أو الضمير الغائب (is)

- He is
- She is
- It is
- Muna is
- The cat is
- My mother is

- تأتي بعد أسماء الجمع أو ضمائر الجمع (are)
- They are
  - We are
  - You are
  - Ahmed and Ali are
  - Camels are
  - My mother and I are

at the moment - now

• عندما ترى الكلمات التالية فحول الفعل إلى المضارع

• عندما ترى الكلمات التالية فحول الفعل إلى الماضي

Yesterday - last - ago

• Did Ahmed go to school yesterday?

- ⑥ (on) تأتي قبل الأيام
- on Monday.
  - on 25<sup>th</sup> March.

- ⑦ (by) تأتي بحاله وصف وسيلة النقل
- by car
  - by bus
  - by plane

وصف المشي نستخدم on foot

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

6

\* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة than مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

ويضاف للصفة er

\* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة the مع إضافة est للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

شرح قواعد (أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

1. Donkeys are \_\_\_\_\_ than giraffes.  
 short     shorter     shortest     shorts

جملة مقارنة بين حيوانين (الحمير والزرافات) (C) وفي هذه الحالة تصيف للفعل (er) وتتبعه كلمة than لذلك اخترنا shorter

2. The girl \_\_\_\_\_ got long hair.  
 have     is     has     are

جملة وصف للجسم. تستخدم فيها has للمفرد أو have للجمع وهنا كلمة (girl أي بنت) كلمة مفردة نختار has ودائماً في حالة وصف الشكل نرفق الكلمة ب got ← has got أو have got.

3. I like \_\_\_\_\_ paragraphs.  
 write     writes     writing     wrote

جملة فعل متارع مستمر. في حالة وجود like نرفق الفعل بعدها ب ing واختار (writing) like.

4. Eating vegetables is good \_\_\_\_\_ your health.  
 for     in     of     from

جملة تصيف أهمية الطعام للجسم والصحة. ودائماً كلمة your تأتي قبلها for. وتعني (لـ) أي جيد لصحتك. ودائماً كلمة good تأتي بعدها for.

5. Do you like fish? No, I \_\_\_\_\_  
 don't     do     does     did

(سؤال يعني هل؟) في حالة بداية السؤال بكلمة Do أو Does أو Is أو Are أو Can. في الإجابة إذا كانت نعم نكتب نفس أول كلمة في السؤال. أما في حالة لا تصيف لأول كلمة (n't) مثل هذه الجملة ← No, I don't أيضاً لا do النفي (n't).

مثال آخر ← لا ←  
 Can you fly? No, I can't.  
 Yes, I can. ← نعم



# (تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

5

لكن  
\* عند وجود كلمة **but** في الكلام (الجملة) نستخدم كلمة **أو**

- You + I + الجمع : don't like
- للمفرد : doesn't like

مثال ← He likes drinking tea, but he doesn't like coffee.

\* نستخدم كلمة (and) للربط بين اسمين

- Ahmed and Muna
- apples and oranges
- an elephant and cats
- a table and a chair

و (and) ←

## (أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

## شرح قواعد

1. I \_\_\_\_\_ like spiders. (جملة نفي عدم الحب)  
 don't  doesn't  am  is

هذه جملة وصف مشاعر الشخص حول شيء ما وعندما نرى كلمة like جاء قبلها خط وهو المطلوب doesn't للمفرد أو don't للجمع. وفي هذه الحالة بدأت الجملة بكلمة I وهي تعامل معاملة الجمع في قواعد الإنجليز. لذلك اخترنا don't وهي جملة نفي لعدم الحب لشيء ما.

2. \_\_\_\_\_ sugar good for you?

Am  Have  Is  Are

جملة تحدث عن الطعام إذا كان صحتي أو جيد لك. وفي هذه الحالة نختار is للمفرد - are للجمع وكلمة (sugar - سكر) تعامل معاملة المفرد. فإختارنا Is

3. They \_\_\_\_\_ from Oman.

is  are  has  have

جملة تصف دولة شخص ما. أي الجنسية. وفي هذه الحالة نستخدم is للمفرد أو are للجمع. في الجملة They تعني هم وهي جمع لذلك تأتي دائماً بعدها are في حالة وصف البلد التي أتى منه الشخص.

4. Said is \_\_\_\_\_ than Ali.

taller  tallest  tall  the tallest

جملة مقارنة بين شخصين. علي وسعيد. ولما نختار الصفة التي تحتوي على (er) والتي تأتي بعدها مباشرة كلمة than ← taller than

5. Giraffes are \_\_\_\_\_ than tortoises.

taller  tallest  tall  and

نفس رقم (4) جملة مقارنة. بين (الزرافات و السلاحف) مقارنة بين سرتين حيوانين وتسبق كلمة than - لذلك الصفة قبل كلمة than يضاف لها (er)

(B)

(اسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived \_\_\_\_\_ a small house.

up  in  on  above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش . ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora \_\_\_\_\_ Nasra are good friends.

but  for  and  so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هندي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين . مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is \_\_\_\_\_ elephant.

an  a  once  only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) تستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) ، وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e) .

4. A crocodile \_\_\_\_\_ four short legs.

have  has  is  does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة .

5. What \_\_\_\_\_ Rashid do in the school yesterday?

did  does  is  was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ، وكلمة yesterday (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

أسئلة الاختيار (الصف الخامس)

شرح قواعد

1. Frogs \_\_\_\_\_ amphibians.

- are
- is
- can
- eat

هذه جملة تعريفية وهي تعرفنا بأن الضفادع برمائيات وتعني amphibians ← وفي هذه الحالة نختار (is) للمفرد أو (are) للجمع. والجملة بدأت بكلمة Frogs جمع فأختارنا are

2. Ali \_\_\_\_\_ playing computer games.

- like
- liked
- likes
- liking

هذه جملة فعل مضارع بسبب وجود (ing) في الفعل. ودائماً في هذه الحالة الفعل الذي يسبقها يكون فعل مضارع مثل (like) للجمع أو (likes) للمفرد. الجملة بدأت باسم مفرد فأضفنا للفعل المضارع الذي أتى بعد الإسم حرف (s) ← لذلك إختارنا likes

3. Muna is the \_\_\_\_\_ girl in the class.

- tall
- taller
- tallest
- more tall

جملة مقارنة بين أكثر من شيئين وهي للتفضيل. وفي حالة وصف شيء أفضل أو أقل من مجموعة ماء نضيف للصيغة est ولإزم تسبق الصفة كلمة the ← لذلك قلنا the tallest

4. I go \_\_\_\_\_ school by bus.

- in
- under
- of
- to

هذه جملة تشرح كيفية الذهاب للمدرسة ودائماً عندما نشرح هذه الجملة نستخدم go to (أذهب إلى).

5. He \_\_\_\_\_ got brown hair.

- has
- have
- is
- am

جملة وصفية تصف الشكل للجسم. وعادةً نستخدم has للمفرد و have للجمع. وفي هذه الجملة بدأت بمفرد (He) تعني هو وتتبعها has ← ودائماً عند شرح شكل الوجه أو الجسم نستخدم (has got) للمفرد أو (have got) للجمع وتعني (لديه)

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. How old is your sister? She is 7 years.

العمر

7. Where do you work? In a bank.

اسم مكان

8. This basket is made of wool.

9. When did you go to Muscat? Yesterday.

ماضي

10. This house is bigger than my house.

er  
صفة متعاقبة لها

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. What did you do yesterday?

7. Sara and Fatma are watching T.V now.

جمع

8. I get up at 6 o'clock.

ساعة

9. Where do you live? Muscat.

اسم مكان

10. Nasser and Ali like playing football but they don't like reading books.

لكن = جمع

## تابع القواعد (8) للصف الخامس والسادس

للسؤال why ← يعني لماذا \*

و دائماً في الإجابة تستخدم كلمة because  
معناها لأن

(تابع القواعد: للصف الخامس والسادس)

4

\* have got → \* يقال للجمع مع (I, You) ← تعني: لديه/ عندهم  
has got → تستخدم للمفرد ← لديه/ عنده \*

**had** → الفعل الماضي لـ have, has  
مثال:

- |                           |  |                   |
|---------------------------|--|-------------------|
| • I have got              |  | She has got       |
| • You have got            |  | He has got        |
| • They have got           |  | It has got        |
| • We have got             |  | • Muna has got    |
| • Ahmed and Abdullah have |  | got               |
| • tigers have got         |  | • a tiger has got |

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. \_\_\_\_\_ milk good for health?

Do  Does  Are  Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .  
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع  
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are \_\_\_\_\_ cheetahs. صفه مآرزه بين تسئين

the slowest  slower than  slow  slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين  
شيئين نضيف للصفه er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than  
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفه . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفه  
er وكلمة er ← than ← Slower than ← أنظروا من .

3. She \_\_\_\_\_ a student.

is  have  am  are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة  
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes \_\_\_\_\_ basketball with his brothers.

play  playing  plays  played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة  
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes \_\_\_\_\_ T.V.

watch  watche  watching  watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له  
(ing) لذلك اخترنا watching



(أُسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. A giraff is taller \_\_\_\_\_ a camel.

the  than  more  there.

دائمًا في حالة شرح المقارنة بين شئين نضيف الـ (er) وتتبع الـ (er) كلمة than

2. They \_\_\_\_\_ got black hair and brown eyes.

have  has  there  is

في حالة وصف شكل الانسان أو الحيوان نستخدم has للمفرد و have للجمع .

وهنا في السؤال بدأت الجملة بكلمة They - وهي تعني "هم" و لها كلمة تدل على الجمع .

3. He likes \_\_\_\_\_ his bike.

ride  rides  riding  rode

المفعل likes هو فعل مضارع وفي حالة المضارع يكون الفعل الذي يتبعه منتهٍ بـ ing لأنه فعل مضارع مستمر .

4. My school \_\_\_\_\_ 3 kilometers from my house .

are  has  have  is

هنا يتحدث عن المسافة بين المدرسة والمنزل . نختار are للجمع أو is للمفرد .

أولاً الجملة بدأت بـ My school مدرستي وهي مفردة لذلك اخترنا is

5. There are four oranges \_\_\_\_\_ the table.

in  on  for  to

تستخدم There are لوصف مكان شئ ما - وهنا مطلوب معرفة مكان البرتقال من الطاولة

والمعروف أن الطاولة توضع فوقها وليس تحته البرتقال لذلك اخترنا (on فوق)

## أسئلة الاختبارات (الصفة الخامس)

## شرح قواعد

1. There \_\_\_\_\_ lots of mosquitoes near the river.  
○ is      ○ on      ○ off      ○ are

جمله تصف وجود (شيء ما في مكان ما) ونستخدم لوصف المكان There is للمفرد أو There are للجمع. وفي الجملة جاء بعد الحظ كلمة lots وتعني كثير وأيضاً كلمة mosquitoes هي جمع. لذلك اخترنا are.

2. Maha's favourite drink \_\_\_\_\_ milk.

○ are      ○ your      ○ is      ○ an

جمله تعرف الطعام المفضل لديك وهي تستخدم قبل اسم الطعام is للمفرد أو are للجمع. والحليب هنا مفرد. لذلك اخترنا is.

3. Crocodiles \_\_\_\_\_ got short legs.

○ is      ○ has      ○ have      ○ are

جمله تصف شكل الجسم. ونستخدم has للمفرد أو have للجمع. الجملة بدأت بكلمة crocodiles تعني وحوش وهي جمع معناه له (5) لذلك اخترنا have got (أي لديها).

4. I like \_\_\_\_\_ my computer.

○ used      ○ use      ○ using      ○ uses

جمله بدأت بفعل مضارع (حاضر) و يتبع الفعل دائماً ما يضاف له ing لذلك الفعل يكون فعل مضارع مسطر معناه له ing ← using.

5. There \_\_\_\_\_ two tomatoes on the plate.

○ is      ○ has      ○ are      ○ am

جمله تصف المكان لشيء ما. ونستخدم There is للمفرد أو There are للجمع. وتعني هناك أو يوجد هناك. وننظر في الجملة بعد two الكلمة جاءت صفة two أي اثنين - tomatoes جمع. لذلك الطماطتان جمع اخترنا are ← There are.

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

6

\* للمقارنة بين شيئين نستخدم كلمة than مثال ←

- bigger than
- smaller than
- taller than
- longer than
- shorter than
- better than

ويضاف للصفة er

\* لتحديد الشيء الأفضل والهميز عن الجميع

نستخدم كلمة the مع إضافة est للصفة

مثال ←

- the biggest
- the smallest
- the tallest
- the longest
- the shortest

- This is → للمفرد
- These are → للجمع

- He is ← للولد المفرد
- She is ← للفتى المفرد
- It is ← للجماد والحيوان المفرد
- They are ← للجمع المذكر المؤنث
- I am ← تعني أنا

صفا أثر ←  
↓

- Where ← السؤال عن المكان في أين
- When ← السؤال عن الزمن متى
- How much ← السؤال عن المبلغ والتقدير كم القيمة
- How many ← السؤال عن العدد كم العدد

\* إذا جاءت في السؤال كلمة Yesterday أو Last فنضع الكلمة (did) يبدأ السؤال

قبل الساعة نكتب كلمة at  
• at 6 o'clock. ← مثال

\* live in → للعيش / يعيشوا للجمع  
lives in → للعيش / يعيش للمفرد

(B)

(اسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived \_\_\_\_\_ a small house.

up  in  on  above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora \_\_\_\_\_ Nasra are good friends.

but  for  and  so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is \_\_\_\_\_ elephant.

an  a  once  only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) نستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile \_\_\_\_\_ four short legs.

have  has  is  does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك، اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What \_\_\_\_\_ Rashid do in the school yesterday?

did  does  is  was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ولكنها مضارع (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيدت كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك، اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

(B)

(اسئلة الاختيارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. They lived \_\_\_\_\_ a small house.

up  in  on  above

هنا مطلوب معرفة مكان العيش. ودائماً كلمة (live) (يعيش) تتبعها كلمة (in) ← lived in

2. Noora \_\_\_\_\_ Nasra are good friends.

but  for  and  so

هنا يوجد اسمين بينهما خط ← في حالة هذي نضع (and) (و) وهو حرف الوصل بين شيئين متشابهين. مثل السؤال هنا أعطانا اسمين Noora و Nasra ← حرف الوا يعني and

3. This is \_\_\_\_\_ elephant.

an  a  once  only

هذه جملة تعريفية ← عرفنا أن هذا فيل (elephant) وفي هذه الحالة نختار (a) لكل كلمة تبدأ بأي حرف ماعدا (an) نستخدمها للكلمة التي تبدأ بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) وكلمة elephant تبدأ بحرف متحرك (e).

4. A crocodile \_\_\_\_\_ four short legs.

have  has  is  does

هذه جملة تصف شكل الجسم الحيوان أو إنسان وهذا دائماً في حالة وصف الجسم نستخدم has للمفرد - have للجمع ← وكلمة crocodile مفردة لذلك اخترنا has - و تصف أن القساح لديه أربعة أرجل قصيرة.

5. What \_\_\_\_\_ Rashid do in the school yesterday?

did  does  is  was

هنا مطلوب اختيار الكلمة فعل ← does للمفرد ← do للجمع ولكنها مضارع (فعل حاضر) لكن في هذه الجملة وحيدت كلمة (yesterday) (أمس) وهي تدل على الماضي لذلك اخترنا الفعل الماضي did بسبب وجود كلمة Yesterday

• عندما ترى الحروف الساكنة (a-e-i-o-u) في أول الكلمة ③

تأتي مع الكلمات المفردة ونستخدم an قبلها أما باقي الحروف  
نستخدم (a)

- He works in an office. ← مثال
- My mother is a nurse ← مثال
- I eat an ice cream ←
- It is an elephant ←

④ مع السؤال عن الساعة نستخدم ← What time ?

- What time do you get up ?
- What are you doing ← نستخدم نستخدم في السؤال ←
- What are they doing ? ← مثال

⑤ إذا سألنا سؤال عن الاسم نستخدم ← What

- What is your name?

⑥ إذا أردنا السؤال عن شيء نستخدم ← What ما هو

- What is it ?
- What are they ?

⑦ عندما ترى كلمة going في السؤال نستخدم ← Where

- Where are they going ?  
في الإجابة لو go  
في الإجابة أو goes

⑧ إذا سألنا كلمة from في السؤال نستخدم ← Where

- Where is he from ?
- Where are you from ?

⑨ إذا سألنا كلمة live نستخدم ← Where في السؤال أو lives في الإجابة.

- Where do you live ?

⑩ مع work

- Where does your brother work ?  
مفرد

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. \_\_\_\_\_ milk good for health?

Do  Does  Are  Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .  
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع  
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are \_\_\_\_\_ cheetahs. صفه مآرزه بين شئين

the slowest  slower than  slow  slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين  
شئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than  
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة  
er وكلمة than ← slower than ← أنظروا من .

3. She \_\_\_\_\_ a student.

is  have  am  are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة  
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes \_\_\_\_\_ basketball with his brothers.

play  playing  plays  played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة  
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes \_\_\_\_\_ T.V.

watch  watche  watching  watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له  
watching لذلك اخترنا watching (ing)



⑤ استخدام but هي لربط جملتين متاك ←

I like bananas, but I don't like apples.

وبعني لكن - وهي للإعتراف أو التقي مثال ↓

Amal likes pizza, but she doesn't like fish.

• They like cakes, but they don't like fish.

• I like playing football, but I don't like swimming.

⑥ استخدام and هي لربط جملتين ببعض أو مساويتين في التركيب  
وهي تستخدم كلمات من نفس النوع مثال:-

ربط اسمين ←

- Nasser and Faisal

This cat is white

and black ← ربط لونين

• ربط ملابس

• ربط أي شيء مشابه

• ربط طعام ← مثال

• Ahmed's favourite food is pizza and chips.

(B)

(أسئلة الاختبارات) الصف الخامس

شرح قواعد

1. \_\_\_\_\_ milk good for health?

Do  Does  Are  Is

هذا سؤال عن الطعام إذا كان صهي أو غير صهي .  
في هذه الحالة نستخدم كلمة (هل) وهي Is للمفرد أو are للجمع  
وكلمة (milk حليب) مفردة لذلك اخترنا Is

2. Turtles are \_\_\_\_\_ cheetahs. صفه مآرزه بين شئين

the slowest  slower than  slow  slower

هذه جملة مقارنة بين حيوانين السلاحف والفهد . وفي حالة المقارنة بين  
شئين نضيف للصفة er . في هذه الجملة لم نجد كلمة than  
وهي كلمة رئيسية تتبع الصفة . لذلك اخترنا الإجابة التي فيها صفة  
er وكلمة than ← slower than ← أنظروا من .

3. She \_\_\_\_\_ a student.

is  have  am  are

هذه جملة تعريفية . تعرف بأن هي طالبة ودائماً كلمة She المفردة  
تتبعها is ← She is ← في حالة تعريف بشيء أو شخص ما .

4. Fahad likes \_\_\_\_\_ basketball with his brothers.

play  playing  plays  played

هذه جملة مضارع وضح بكلمة likes ، دائماً بعد like الفعل مباشرة  
يضاف له (ing) ← لذلك اخترنا playing

5. He likes \_\_\_\_\_ T.V.

watch  watche  watching  watched

نفس شرح رقم (4) الفعل likes يتبعه فعل مضارع مستر يضاف له  
watching لذلك اخترنا watching (ing)

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

3

عند كتابة ing للفعل المضارع المستمر

إذا كان الفعل ينتهي بحرف vowel  
consonant ←

\* إذا كان vowel قبل الأخرين  
a - e - o - u → vowel  
تكرر الحرف الأخير مرتين عند إضافته ing

مثال :-

- swim → swimming
- run → running
- skip → skipping
- shop → shopping

عند إضافة حرف (s) لاسم (مستحضر)  
يجب وضع الفاصلة العليا قبل (s)

مثال ←

Ahmeds → Ahmed's

Alis → Ali's

Fatmas → Fatma's

(تابع القواعد) للصف الخامس والسادس

7

\* How old ← للسؤال عن العمر

\* How do you feel? ← للسؤال عن المشاعر

المضارع  
↓

is → للمفرد

are → للجمع

الماضي  
↓

was → للمفرد

were → للجمع

were أو was  
last أو yesterday

\* في الجملة العادية نستخدم  
إذا جاءت فيها كلمة yesterday أو

\* نستخدم كلمة by قبل وسيلة النقل  
او المواصلات

مثال ←

• by bus

• by car

• by plane

• on foot ← اما المشي على القدم نستخدم