

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:22:18 2023-12-29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر</a>	1
<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى / ولاية الجازر

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	٦Nn٤- أستطيع أن اضرب واقسم أي عدد كامل من ١ حتى ١٠٠٠٠ في وعلى ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠	معرفة	منخفض	١٢٠٠	١	
١	٢	٦Nn١٩ أستطيع أن أتعرف على أعداد أولية حتى ٢٠ واجد كل الأعداد الأولية الأصغر من ١٠٠	معرفة	منخفض	١٣	١	
١	٣	٦NC١٩ أستطيع أن اقسام أعداد مكونة من ٣ أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد	معرفة	منخفض	٥٠	١	
١	٤	٦Nn١٧ أستطيع أن أتعرف على الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠	معرفة	منخفض	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>٢٥</p> <p>٢٠</p> <p>٥٠</p> <p>٧٠</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>هو عدد زوجي واحد مضاعفات ٢٥ واحد عوامل ١٠٠ ويقع بين ٤٠ و ٧٠</p> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>هو عدد فردي واحد مضاعفات ٥ ومجموع أرقامه ٧ وهو عدد أصغر من ٣٠</p> </div> </div>	١	درجة واحدة: توصيلتين صحيحتين
١	مجموع الدرجات: ٤ درجات						

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / المادة : الرياضيات  
الدور الأول / الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقييم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات	
٢	٥	٦Gs١ أستطيع أن أصنف المضلعات المختلفة وافهم ما إذا كان الشكل ثنائي أبعاد مضلع أم لا	معرفة	منخفض	لا <input checked="" type="checkbox"/>	١	درجة على تفسير صحيح	
٢	٦	٦Nc١٨ أستطيع أن اضرب أعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة أو أربعة في عدد مكون من رقم واحد	معرفة	منخفض	٢٢	١		
٢	٧	٦Nc٢ أستطيع أن اشتق سريعاً أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها ١٠	تطبيق	منخفض	٢,٦      ٧,٤	١	- درجة : إجابتين صحيحتين - صفر : إجابة واحدة صحيحة أو إجابتين خاطئتين	
٢	٨	٦Nn٣ أستطيع أن اعرف كل ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومنزلتين عشريتين	تطبيق	منخفض	أ) ١٠٠ ب) ٠,١	١ ١	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة	
٢	مجموع الدرجات: ٥ درجات							

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقييم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	٩	٦NC١٩ أستطيع أن أقسم أعداد مكونة من ٣ أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد	تطبيق	منخفض	١٨٠	١	درجة واحدة إذا كتب العدد صحيح
٣	١٠	٦Nc٦ أستطيع أن اجمع واطرح أعداد قريبة من مضاعفات ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠	تطبيق	منخفض	٢٠٠٠	١	
٣	١١	٦Nn١٧ أستطيع أن أتعرف على الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات ٥ و ١٠ و ٢٥ و ٥٠ و ١٠٠ حتى ١٠٠٠	تطبيق	منخفض	٨ ١ ٦	١	درجة : ثلاث إجابات صحيحة
٣	١٢	٦Nc١٠ أستطيع أن أقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد ويتضمن ذلك القسمة التي ينتج عنها باق	استدلال	منخفض	٢١ رزمة	١	درجة على ناتج صحيح
٣	مجموع الدرجات: ٤ درجات						

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقييم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات	
٤	١٣	${}^{15}\text{N}$ أستطيع أن أتعرف على المتتاليات العددية وأكملها	استدلال	منخفض	٤٨	١		
٤	١٤	${}^{16}\text{Nc}$ أستطيع أن أستطيع أن أستطيع أن اضرب عن طريق تنصيف عدد واحد ومضاعفة العدد الآخر	استدلال	منخفض	١٤	١		
٤	١٥	${}^{16}\text{Mt}$ أستطيع أن أستطيع أن أستطيع أن استخدم التقويم الميلادي بحساب الفترات الزمنية بالأيام أو الأسابيع أو الشهور	استدلال	منخفض	١ سنة ٥ أشهر ٧ أيام	١		
٤	١٦	${}^{19}\text{Nn}$ أستطيع أن أتعرف على الأعداد الأولية حتى ٢٠ واجد كل الأعداد الأولية الأقل من ١٠٠	معرفة	متوسط	٧	١		
٤	مجموع الدرجات: ٤ درجات							

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقييم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٥	١٧	٦Nn١١ أستطيع أن ارتب وأقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب	معرفة	متوسط	١٢،٩،٣،١،٠-٥-	١	- درجة: جمع الإجابات في مكانها الصحيح									
٥	١٨	٦Nn١٣ أستطيع إن اقدر مكان وجود أعداد من ٤ أرقام على خط أعداد فارغ من ٠ إلى ١٠٠٠٠	معرفة	متوسط	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>٢٠٠٠</td> <td>٤٥٠٠</td> <td>٧٠٠٠</td> </tr> </table>	٢٠٠٠	٤٥٠٠	٧٠٠٠	١	- درجتين : ٣ إجابات صحيحة - درجة واحدة : إجابتين صحيحتين - صفر : درجة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة						
٢٠٠٠	٤٥٠٠	٧٠٠٠														
٥	١٩	٦Nnv أستطيع أن أجد بعض المضاعفات المشتركة	معرفة	متوسط	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ليس مضاعف</td> <td>٤</td> <td>مضاعف</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٥٠</td> <td>مضاعف ٢٥</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td>٨٠</td> <td>ليس مضاعف ٢٥</td> </tr> </table>	ليس مضاعف	٤	مضاعف	٤	٥٠	مضاعف ٢٥	٧٠	٨٠	ليس مضاعف ٢٥	١	- درجتين : ٤ إجابات صحيحة - درجة: ٢-٣ إجابات صحيحة - صفر درجة واحدة صحيحة أو جميع إجابات خاطئة
ليس مضاعف	٤	مضاعف														
٤	٥٠	مضاعف ٢٥														
٧٠	٨٠	ليس مضاعف ٢٥														
٥	٢٠	٦Nn٨ أستطيع أن اقرب الأعداد الكاملة لأقرب ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠	تطبيق	متوسط	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>٥٣٠٠</td> </tr> <tr> <td>٦٣٢٣</td> </tr> </table>	٥٣٠٠	٦٣٢٣	١	- درجة على كل إجابة صحيحة							
٥٣٠٠																
٦٣٢٣																
٥	مجموع الدرجات: ٧ درجات															

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقييم	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	رقم المفردة	الصفحة
٢	الإجابة $10 \times 10 = 100$ ريال $10 \times 20 = 200$ ريالاً	متوسط	تطبيق	٦Nn٥: أستطيع أن اضرب الأعداد العشرية في ١٠ و ١٠٠ واقسم عليها	٢١	٦
١	٥٥,٨	متوسط	تطبيق	٦Nc١١: أستطيع أن أجمع أعداد مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها	٢٢	٦
				مجموع الدرجات: ٣ درجات		٦

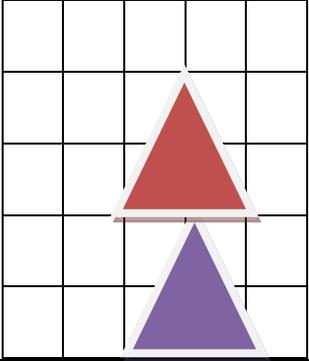
(٧)

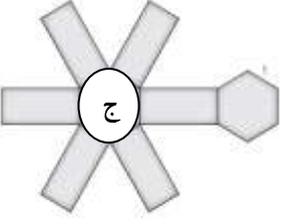
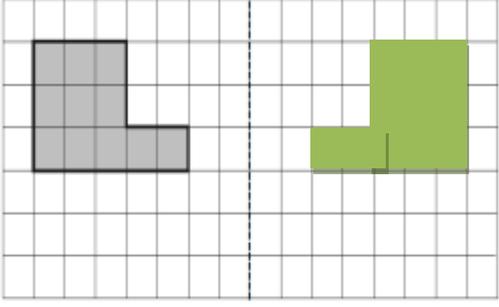
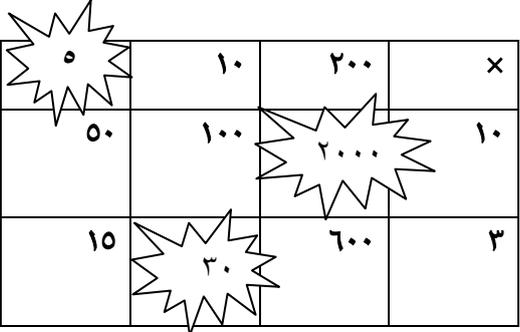
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	رقم المفردة	الصفحة	
درجة على رسم الصحيح	١	٥,٦ سم	متوسط	تطبيق	٦Mi٤ أستطيع أن ارسم وأقيس الخطوط إلى اقرب سنتيمتر و مليمتر	٢٣	٧	
	١	٢٤ سم	متوسط	تطبيق	٦Ma١ أستطيع أن أقيس واحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط	٢٤	٧	
مجموع الدرجات: ٢ درجات							٧	

يتبع ٨/

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس / الرياضيات  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقييم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٨	٢٥	٦Mi١ أستطيع أن اختار واستخدم وحدات القياس المعيارية	تطبيق	متوسط	٣،٢ سم	١	
٨	٢٦	٦Mt٤ أستطيع أن أقرأ واستخدم الجداول الزمنية بنظام ٢٤ ساعة	استدلال	متوسط	بداية الحصة الثانية : $٩:٠٠ = ٠:١٠ + ٨:٥٠$ خروج الطلاب للفسحة: $٩:٠٠ + ٠:٥٠ = ٩:٥٠$ صباحا	١ ١	- درجة على الخطوات الصحيحة - درجة على ناتج صحيح
٨	٢٧	٦Gs٦ أستطيع أن اتأكد أن مجموع زوايا مثلث ١٨٠ واحسب الزوايا في المثلث	معرفة	مرتفع	خطأ صواب	١	
٨	٢٨	٦Gs٦ أستطيع أن اعرض مضلع بعد إجراء انسحاب له باستخدام مستطاحات رياضية	معرفة	مرتفع		١	- درجة على رسم الشكل صحيح
	٢٩	٦Nn٥ أستطيع أن اضرب أعداد عشرية في ١٠ و ١٠٠	معرفة	مرتفع	١٥٣ سم	١	

٩	٣٠	استطيع ٦Gs٤ أن أعرف إلى تمثيلات ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد وينشى تلك الأبعاد بما في ذلك الشبكات	معرفة	مرتفع	١	
٩	٣١	٦Gp٢ استطيع أن اعرض مضلع بعد إجراء انعكاسه باستخدام مستطحات رياضية	تطبيق	مرتفع	١	
٩	٣٢	٦Nc١٢ استطيع أن اجمع أو اطرح أعداد لها نفس عدد منازل العشرية أو عدد مختلف	تطبيق	مرتفع	١	١,٦ كغم
٩	٣٣	٦Nc١٧ استطيع أن استخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة	استدلال	مرتفع	١	 $٢٧٩٥ = ٦٤٥ + ٢١٥٠$
٩	مجموع الدرجات: ٥ درجات					

نهاية نموذج الإجابة