

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

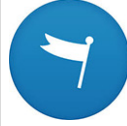


الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-04 06:50:41

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة مسقط](#)

1

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة ظفار](#)

2

[موضوعات الاختبار النهائي](#)

3

[اختبار قصير ثاني مع الإجابات](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار الخامس من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة](#)

5

أولاً: النصوص القرآنية.

اقرأ النص الآتي بعنوان (أبو الرَّحَّالَة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- محمد بن عبدالله بن إبراهيم المعروف بابن بطوطة، وُلِدَ في مدينة طنجة بالمغرب عام (٥٠٣هـ)، وعاش نحو ستَّة وسبعين عامًا، شَغِفَ بالعلم مُنذ صِبَاهُ، فقرأ كثيرًا من العلوم ومنها: الجغرافيا والأدب والتفسير والفقه، ودرس في جامع القرويين في مدينة فاس، وعندما بَلَغَ الثانية والعشرين من عُمره، سافر لأداء فريضة الحجِّ، فاستهواه السَّفَرُ، وظلَّ يجوب الأرض مدة طويلة استغرقت ثلاثين عامًا، وكان يُدَوِّنُ كُلَّ ما يُشاهده من الأحوال السياسية والاقتصادية، وعادات الشعوب ودياناتها، وأطعمتها، وكلَّ ما تقع عليه عينه في البلاد التي سافر إليها.
- ٢- بدأ رحلاته بالحجِّ إلى بيت الله الحرام عام (٧٢٥هـ)، ومن مكة سافر إلى مُعظم الحواضر المعروفة آنذاك، حتى وصل إلى الهند، ثم رحل إلى الصين ...، وبعدها استكمل رحلاته في طول الأرض وعرضها. وقَدَّرَ العلماء المسافة التي قطعها ابن بطوطة في رحلاته بما يزيد على (١٢٠٠٠٠) كم ماشيًا على قَدَمَيْهِ، أو مستخدمًا الدوابَّ والسفن في رحلاته بين البر والبحر، ولم يعبأ بما كان يُلاقيه من أخطارٍ في رحلاته.
- ٣- ترك ابن بطوطة كتابه القِيم "تُحفة النُّظَّار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" الذي دَوَّنَ فيه كلَّ ما شاهده في رحلاته الطويلة، وتميَّز وصفه بالدقة والطرافة، وترجم كتابه إلى العديد من اللغات، وأشاد الأوروبيون برحلة ابن بطوطة، حتى أن العالم الألماني (بيشل) أطلق عليه "أبو الرَّحَّالَة"، وقد استفاد علم الجغرافيا من وصف ابن بطوطة لكثير من الأماكن الإفريقية والآسيوية التي كانت مجهولة في ذلك العصر.

الطيب أديب: مجلة براعم الإيمان. العدد ٣٠٢.

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (يهتم). استخراجها.

٢- " وبعدها استكمل رحلاته " كلمة " رحلاته " جمع مفرداها:

أ- رحال. ب- رحلة. ج- رحل. د- راحلة. (تخير الصواب).

٣- "شَغِفَ بالعلم مُنذ صِبَاهُ، فقرأ كثيرًا من العلوم". اذكر اثنين من العلوم التي قرأها ابن بطوطة كما تفهم من الفقرة الأولى.

٤- لابن بطوطة قيمة علمية بارزة على مستوى العالم. دَلِّل على ذلك من الفقرة الثالثة.

تابع: أولاً: النصوص القرآنية.

٥- اذكر وسيلتين من الوسائل التي استخدمها ابن بطوطة في رحلاته في ضوء فهمك النص.

.....

٦- "في السفر سبع فوائد". اذكر فائدتين من فوائد السفر من وجهة نظرك.

.....

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبو القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة

التي تليه:

١- كَمْ من عهودٍ عذبةٍ في عدوة الوادي النضير

٢- فضية الأسحار، مذهبية الأصائل والبُكور

٣- كانت أرقّ من الزهور، ومن أغاريد الطيور

٤- والدّ من سحر الصّبا في بَسمةِ الطفل الغرير

٥- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السُرور

٦- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

١- نكشف في المعجم عن كلمة (عهود) في مادة كهور (أكمل).

٢- (كانت أرقّ من الزهور). كلمة (أرقّ) تعني:

أ. أفسى. ب. أطف. ج. أخشن. د. أثقل. (تخير الصواب).

بالمغرب
من العلوم
وعندما
وب الأرض
الاقتصادية،
ها.

الحواضر
في طول
يزيد على
البحر، ولم

الذي دُونَ
العديد
عليه "أبو

عدد ٣٠٢.

(نواب).
التي

فترة

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية.

٣- ذكر الشاعر في البيت الثاني ألفاظاً تدل على الزمن. استخراج لفظتين منها.

.....

٤- تنوع وصف الشاعر في تصوير جمال الطفولة وبراعتها. اذكر وصفين منها كما ورد في الأبيات السابقة.

١-

٢-

٥- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول في قول الشاعر (عهد عذبة).

.....

٦- من مظاهر مرح الشاعر ورفاقه بناء مساكن اللعب البسيطة. اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٧- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد

شوقي:

١- كم في الخمائل وهي بعضُ (بناتها) من ذاتِ خلخالٍ وذاتِ سوارٍ

٢-

٣-

ثالثاً: التطبيقات النحوية.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوالدان أساس تربية الأبناء؛ لذا وجب أن يعودوا أولادهما على الابتعاد عن الأخلاق السيئة ومنها: الغيبة التي هي من آفات اللسان، وقد نهى الله المؤمنين عن الغيبة، والمسلم الحقيقي هو الذي يأمن المسلمون والمسلمات له، ولا يتوقعون منه شراً باللسان أو اليد.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- جمعاً مذكراً سالماً مرفوعاً:

ب- جمعاً مؤنثاً سالماً:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- الوالدان:

- آفات:

٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية:
(الساعات) في (الحق) فائزات.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ. "قرأت" اثنتين " .

١- قصتان. ٢- قصة. ٣- قصتين. ٤- قصصاً.

ب. جميع الجمل الفعلية الآتية تحتوي على جمع تكسير ما عدا:

١- حضر الطلاب. ٢- سافر الرجال. ٣- زُرعت الأشجار. ٤- فرح الفائزون.

٥- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- تحذف نون المثني عند

ب- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة هو جمع

٦- حوّل الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية من المفرد إلى جمع مذكر سالم محافظاً على موقعه الإعرابي وغير ما يلزم:

المفرد	جمع المذكر السالم
نجاح المثابر في الاختبار.

١٠

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال السلف () أيها الأصحاء، حافظوا على صحتكم، فإنها تاجٌ على رؤوسكم، وإذا شعرتُم
بألم، فاعلموا أنَّ الألم يخبرُ عن مرضٍ يجب الاستعداد لمداواته، واحذروا أن تتناولوا دواءً
من دون استشارة الطبيب؛ كي تطمئنوا، ثم إياكم واللجوء إلى الوصفات غير العلمية في
الدواء أو الغذاء ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. كلمة بها همزة متوسطة على ياء:

ب. كلمة بها همزة متطرفة:

٣- كتبت الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في كلمة (البراءة) لأنها بعد
ألف مد. (أكمل).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. حال المدينة إذا أهملنا نظافتها.

١. يسوء. ٢. يسوء. ٣. يسوأ. ٤. يسوي.

ب. كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (مخطين) على الياء لأن الهمزة جاءت:

١. مفتوحة. ٢. مضمومة. ٣. مكسورة. ٤. ساكنة.

٥- صوب الخطأ في العبارة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
للصوم فواعد كثيرة..

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

- السلام أملٌ لجميع الشعوب.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح