

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:21:12 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اختبار نهائي رسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية](#)

2

[اختبار نهائي رسمي في محافظة الظاهرة](#)

3

[اختبار نهائي رسمي في محافظة مسقط](#)

4

[اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٦) صل إلى الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة بالشكل :

٦:١٠

٦:٥٠

٧:١٠

٧:٥٠



[١]

(٧) صل العمود الأول بما يساوي في العمود الثاني

٧٠٠

٧٠

٠,٧

٣٠٠

٣٠

٠,٣

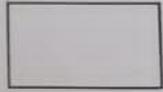
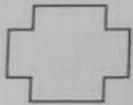
القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٣١

[٢]

(٨) حوِّط على جميع الاشكال التي ليست مضلعاً



[١]

(٩) ولد أحمد في ١١ / ٤ / ٢٠١٢ م

احسب عُمر أحمد في ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٩ م

عُمر أحمد هو \_\_\_\_\_ سنوات و \_\_\_\_\_ أشهر و \_\_\_\_\_ يوم

[٣]

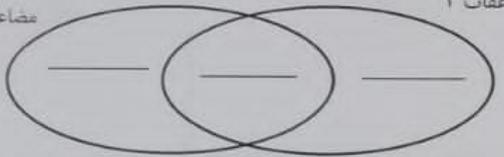
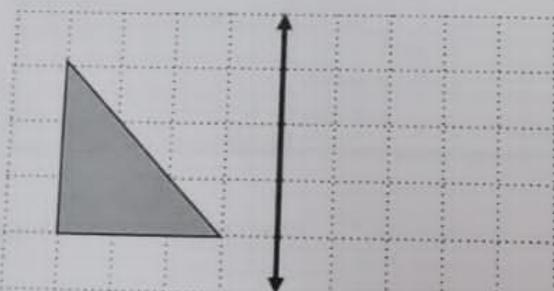
يتبع ٣/

٦

الدرجة

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>حُوِّط على العدد الذي يفكر فيه أحمد</p> <p>عدد هو ناتج جمع عددين فرديين</p> <p>٥      ٤      ٣      ١</p>	(٢٤)
[٢]	<p>باستخدام الاستراتيجية: ( <math>٨١٣٥ = ٢ - ٨١٣٧ = ٢ - ٥٠٠٠ + ٣١٣٧ = ٤٩٩٨ + ٣١٣٧</math> )</p> <p>أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> <p><math>٦٣٣٢ = \square - \square = \square - \square + ٢٢٢٥ = ٣٩٩٧ + ٢٣٣٥</math></p>	(٢٥)
[١]	<p>اكتب الأعداد ٨ ، ١٢ ، ١٥ في الأماكن الصحيحة مخطط فن</p> <p>مضاعفات ٤      مضاعفات ٣</p> 	(٢٦)
[١]	<p>ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة</p> 	(٢٧)
يتبع/٧	٥	الدرجة

(٧)

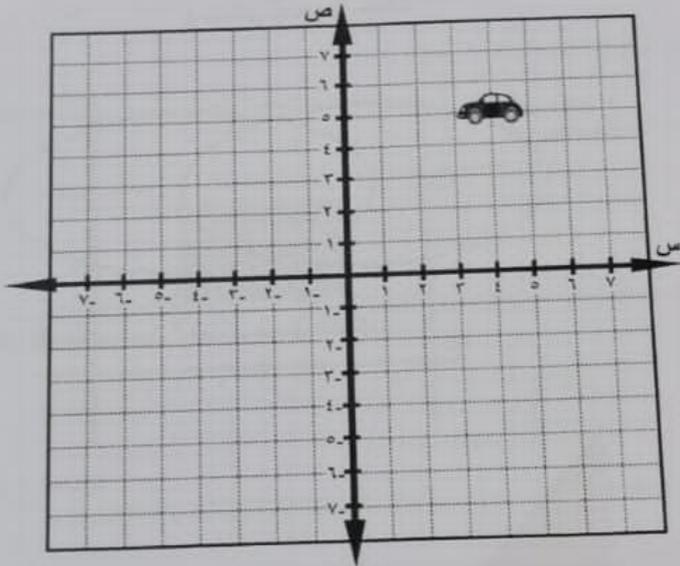
امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٢٨) أكمل العبارات الآتية مستخدماً الأعداد المكتوبة بدون تكرار:

٤٥٦٠٦٥ ، ٤٥٠٤٦٦ ، ٤٤٥٥٠٦

 < 
 > 

[٢]

(٢٩) تحركت السيارة بانسحاب مقداره ٢+ وحدات باتجاه المحور (س)  
ثم بانسحاب مقداره ٧- وحدات باتجاه المحور (ص)

حوّط على الربع الذي تقف فيه السيارة بعد تحركها

[٧]

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

يتبع N

٣

الدرجة

(١)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل العملية الحسابية الآتية:

$$\textcircled{1} = \textcircled{\quad} + \textcircled{0,2}$$

[١]

حوّط على عدد فردي ومن مضاعفات العدد ٥

(٢)

[١]

٢٠

١٥

١٢

٣

احسب ناتج  $100 \times 34 =$ 

(٣)

[١]

ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٠ ملم مستخدماً المسطرة.

(٤)

[١]

ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

(٥)

م	العبارة	صواب	خطأ
١	عند تقريب العدد ٥٢ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٥٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	عند تقريب العدد ٤٩٧ لأقرب مائه نحصل على العدد ٥٠٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٨)

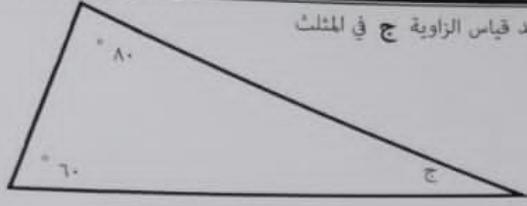
امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئاً بالأبرد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨٠° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤° س</div> </div>
[١]	<p>هل تقدير خالد: <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>فسر ذلك.</p> <p>قَدَّر خالد طول متلة أحد المساجد بـ ٥٠ سم</p> 
[١]	<p>أرادت أفنان شراء حقيبتين مختلفتين من محل للحقائب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٣)</p>  <p>٧,٦٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٢)</p>  <p>٨,٥٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (١)</p>  <p>١٠,٣٠٠ ريال</p> </div> </div> <p>وشراء علبة هدايا بمبلغ ٣,٥٠٠ ريال</p> <p>إذا كان لدى أفنان ٢٠ ريالاً</p> <p>اكتب رقم الحقيبتين التي تستطيع أفنان شراءهما</p> <p>الإجابة: _____ و _____</p>
[٢]	<p>أعطيت مريم ومنى ١٦٨ برتقالة</p> <p>طلبت منهما توزيعها كلها على ٢٥ صندوقاً</p> <p>تقول مريم أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٧ برتقالات</p> <p>وتقول منى أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٨ برتقالات</p> <p>(أ) فسر أن ما تقوله مريم خطأ</p> <p>(ب) فسر أن ما تقوله منى صواب</p>
<p>انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح</p>	
	<p>الدرجة</p> <p>٥</p>

(5)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أوجد قياس الزاوية ج في المثلث (١٩)



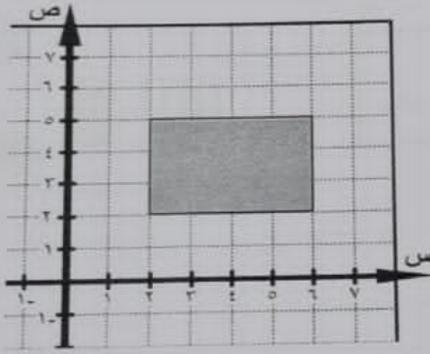
[١] قياس الزاوية ج = \_\_\_\_\_

أكمل العدد الناقص: (٢٠)

[١]  $2318 = \square \times 23,18$

[١] أكمل العملية الحسابية الآتية:  $0 + 16 = \square$  والباقي هو  $\square$  (٢١)

مساحة كل مربع في الرسم البياني ١ سم<sup>٢</sup> (٢٢)



احسب مساحة المستطيل

[١] المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

باستخدام الحقيقة  $300 = 6 \times 50$  (٢٣)

أكمل العملية الحسابية الآتية:

[١]  $306 = \square + \square = 6 \times 51$

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٤) احسب ناتج العملية الآتية:

٣١٧

 $\times ٤$ 

[١]

\_\_\_\_\_ = الإجابة

[١]

(١٥) أكمل المتتالية العددية الآتية: ١٩٠، ١٦٠، , ١٠٠، ٧٠، ٤٠

(١٦) رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيباً تصاعدياً

٠،٢٩    ٠،٣٢    ٠،٢٢    ٠،٣١    ٠،٤٠

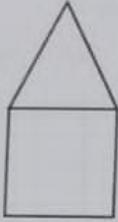
الأصغر

الأكبر

[٢]

\_\_\_\_\_

(١٧) أكمل رسم شبكة الهرم الرباعي



[١]

(١٨) استخدم البطاقات الآتية في كتابة العدد

عدد أكبر من ٦٠٠  
ومن مضاعفات الرقم ٥  
وعشراته رقم زوجي



[١] العدد هو \_\_\_\_\_

يتبع/٥

٦

الدرجة

(١٠) اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية:

[١]

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ - 3,41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,32 \\ + 1,14 \\ \hline \end{array}$$

(١١) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

[١]

م	العبارة	صواب	خطأ
١	كل الأعداد الأولية أعداد فردية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٩ عدد أولي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(١٢) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



١٠٠٠



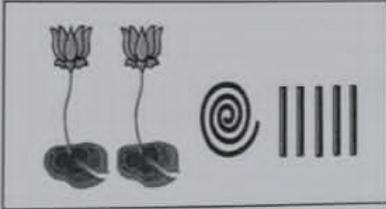
١٠٠



١٠



١



حوّط على العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

[١]

٥١٢٠

٥٠١٢

٢١٠٥

٢٠١٥

(١٣) أكمل الجمل العددية الآتية:

$$\boxed{\phantom{000}} = 30 \times 30$$

$$600 = 30 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$15000 = \boxed{\phantom{0000}} \times 50$$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة