

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

وقل رب زدني علما

مذكرة إثرائية لمادة
الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة

(أسئلة وأجوبة)

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

Ali 47536@moe.om

درس : حقوق المواطن وواجباته

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تمته خط إذا كانت العبارة خطأ:

- ١- (✓) يستمد النظام الأساسي للدولة تعاليمه من ديننا الإسلامي الحنيف . (٥١)
- ٢- (X) بلغ عدد المدارس في بداية النهضة في عمان أربع مدارس فقط . ثلاث (٥٣)
- ٣- (✓) انتشرت المدارس في الوقت الحاضر في جميع مناطق السلطنة وولاياتها . (٥٣)
- ٤- (✓) يعد التعليم بالمجان حق لكل مواطن في السلطنة . (٥٣)
- ٥- (✓) من واجبات المواطن المحافظة على إنجازات بلادنا . (٥٣)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

- ١- تتكون الدولة من أركان أساسية . (٥٠)
(٣ - ٤ - ٥)
- ٢- تولى جلالة السلطان قابوس حفظه الله ورعاه الحكم في عمان عام . (٥٠)
(١٩٧٠ - ١٩٧١ - ١٩٧٢)
- ٣- بقعة الارض التي اعيش عليها وعاش عليها ابائي واجدادى تسمى . (٥٠)
(بلد - أرض - وطن)
- ٤- الوثيقة التي تعرف الدولة ونظام الحكم فيها وتحدد سياساتها في المجالات المختلفة تسمى . (٥١)
(النظام البلدي - النظام الدستوري - النظام الاساسي)
- ٥- كل مايستحقه المواطن من الدولة يسمى . (٥١)
(واجبات - حقوق - التزامات)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- الشخص الذي يعيش على ارض الوطن ويحمل جنسيته يسمى مواطن . (٥٠)
- ٢- المبدأ الذي حرص عليه جلاله السلطان قابوس حفظه الله تعالى في بناء الدولة هو الوحدة الوطنية . (٥٠)
- ٣- صدر المرسوم السلطاني للنظام الأساسي للدولة في نوفمبر عام ١٩٩٦ م . (٥١)
- ٤- كل مايجب على المواطن ان يقوم به تجاه الدولة يسمى واجبات . (٥١)

السؤال الرابع : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني : (٥٤)

العمود الأول	العمود الثاني
الجنسية	جميع المواطنين سواسية أمام القانون
العدل والمساواة	هي حق مكتسب لكل مواطن عماني
التعليم	حق لكل مواطن وقد أنشأت الدولة لأجل ذلك المستشفيات والمراكز الصحية
الرعاية الصحية	ركن اساسي لتقدم المجتمع ترعاه الدولة وتسعى لنشره وتعميمه
الملكية الخاصة	من حق كل مواطن أن ينعم بالأمن والإستقرار في وطنه
الأمن	لايمنع أحد من التصرف في ملكه مادام ذلك في حدود القانون

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : تتكون الدولة من ثلاثة أركان رئيسية ماهي ؟ (٥٠)

ج ١ : ١- الأرض ٢- المواطن ٣- الدولة

س ٢ : " جاء موضوع التعليم في النظام الأساسي للدولة تحت عنوان المبادئ الثقافية " أذكر أربعة من هذه المبادئ ؟ (٥٢)

ج ٢ : ١- التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ترعاه الدولة وتسعى لنشره وتعميمه .

٢- يهدف التعليم إلى رفع المستوى الثقافي العام وتطويره وتنمية التفكير العلمي وإذكاء روح البحث و تنمية التفكير العلمي وتوفير كوادر وطنية للخطط الاقتصادية والاجتماعية وخلق جيل قوي البنية والخلق يعتز بأتمته ووطنه وتراثه ويحافظ على منجزاته .

٣- توفر الدولة التعليم العام وتعمل على مكافحة الأمية وتشجع الدولة على إنشاء المدارس والمعاهد الخاصة بإشراف من الدولة ووفقاً لأحكام القانون .

٤- ترعى الدولة التراث الوطني وتحافظ عليه وتشجع الدولة العلوم والفنون والآداب والبحوث العلمية وتساعد على نشرها ..

درس : الصدق والأمانة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تمته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) التعليم أمانه يؤديها المعلم للطالب . (٥٩)
- ٢- (✓) الصدق هو أن يطابق القول الفعل والواقع . (٥٩)
- ٣- (✓) على الفرد أن يكون صادقاً مع نفسه ووالديه ومعلميه . (٥٩)
- ٤- (X) الصدق والأمانة من صفات المواطن غير الصالح . الصالح (٥٩)
- ٥- (X) من صور الأمانة عدم المحافظة على مافي مدرستنا من اثاث وغيره . المحافظة . (٦٢)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- تؤكد مبادئ التربية الأسرية والمدرسية على إعداد المواطن (سيء - الصالح) .
- ٢- تؤكد تعاليم الإسلام على ضرورة بناء السلوكيات الاجتماعية (الحميدة - الفاسدة)
- ٣- الأمانة والصدق في التعليم أن يحرص المعلم على نقل المعلومة لتلاميذه بصورة (صحيحة - خاطئة)

السؤال الثالث : أكتب لفظ " صادق " أو " كاذب " بين التوسين في العبارات التالية : (٦٠)

- ١- قول الطالب الحقيقة لوالدة ومعلمه (صادق)
- ٢- إدعاء شخص بأنه يعرف القراءة والكتابة وهو أمي (كاذب)
- ٣- معاملة الفرد للآخرين بما يرضاه ويحبه لنفسه (صادق)
- ٤- إدعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس بمريض (كاذب)
- ٥- زعم شخص بأنه متخصص في الطب وهو لا يحمل أية شهادة جامعية (كاذب)
- ٦- اصدر سعيد صوتاً في الصف وعندما سأله المعلم من فعل ذلك " قال لا أعرف (كاذب)

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الأمانة هي حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأمانات . (٦١)
- ٢- قدوتنا في الأمانة والتخلق بها هو رسولنا محمد ﷺ . (٦١)
- ٣- من صور الأمانة أداء مافرضه الله علينا مثل الصلاة والصوم والزكاة . (٦٢)

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " يتسم الرجل الصادق بعدة صفات " أذكر ثلاث من هذه الصفات؟ (٦١)

ج ١ : أنه أمين - قوي النفس وشريف - محترم لنفسه - شجاع

س ٢ : " للأمانة صور وأشكال عدة ؟ أذكر ثلاث من هذه الصور؟ (٦٢)

ج ٢ : ١- أداء ما فرضه الله علينا مثل الصلاة والصيام

٢- المحافظة على أسرار الأسرة وأموالها وممتلكاتها .

٣- المحافظة على الخدمات التي تقدمها الدولة لنا .

٤- المحافظة على مافي مدرستا من أثاث وأجهزة وكتب .

٥- المحافظة على الودائع والأمانات .

almanahj.com/om

درس : إدارة الوقت وإحترام المواعيد

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- الوقت الذي يعيشه الإنسان هو (الظهر - العصر) (٦٣)
- ٢- عملية تنظيم الوقت وإستغلاله في الأعمال الصحيحة والنافعة (إدارة الوقت - إدارة الإتصال) (٦٤)
- ٣- الوقت الفائض لدى الفرد بعد إنجاز الأعمال الرئيسية والمهمة (وقت الفراغ - وقت العمل) (٦٧)

السؤال الثاني : ضع رقم (١) في العمل المرغوب ورقم (٢) في العمل غير المرغوب بين القوسين :

- ١- ممارسة رياضة السباحة وكرة القدم (١)
- ٢- الذهاب للمدرسة يوميا في وقت متأخر (٢)
- ٣- تخصيص وقت كاف يوميا للقراءة والإطلاع (١)
- ٤- قضاء وقت طويل في السهر و اللعب بالهاتف (٢)
- ٥- زيارة بعض الأقارب والأرحام بين الحين والآخر (١)
- ٦- تأدية الصلوات في أوقاتها المحددة (١)
- ٧- التأخر في تأدية الواجبات المنزلية لوقت النوم (٢)
- ٨- المحافظة على ممتلكات المدرسة من اثاث وأدوات (١)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عندما يكلفنا المعلم بواجب منزلي فإننا نحتاج إلى وقت لإجازه . (٦٣)
- ٢- الوقت الذي يصرف في العمل النافع يعود علينا بالفائدة . (٦٣)
- ٣- تعاني المجتمعات من ظهور مشكلة إجتماعية خطيرة تتمثل في الفراغ لاسيما أيام الإجازات الطويلة والعطل الرسمية . (٦٧)

السؤال الرابع : صل بخط بين الوسائل القديمة والحديثة في ممارسة الأنشطة المختلفة :

الوسائل الحديثة		الوسائل القديمة
		
		
		
		

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " هناك عدة خطوات جيدة تساعدنا في تخطيط الوقت وتنظيمه ؟ اذكر ثلاث من هذه الخطوات (٦٦)

- ج ١ : ١- وضع تصور عام لما نريد عمله خلال اليوم وفقا لأهميته .
- ٢- تنفيذ الأعمال في مواعيدها .
- ٣- الإحتفاظ بمفكرة لكتابة الأعمال التي تستجد يوميا
- ٤- الإلتزام بتنفيذ جداول أعمالنا اليومية والأسبوعية والشهرية للتعود على ذلك .
- ٥- تخصيص جزء من الوقت للراحة البدنية والإستجمام .

س ٢ : " هناك عدة مواعيد يجب علينا التقيد بها ؟ اذكر اربع من هذه المواعيد (٦٩)

- ج ٢ : ١- مواقيت الصلاة .
- ٢- الحضور إلى المدرسة .
- ٣- الحضور إلى المنزل في الوقت المناسب .
- ٤- إنجاز الواجبات المدرسية في موعدها المطلوب .
- ٥- زيارات الأقارب والأصدقاء .
- ٦- ممارسة الرياضة .
- ٧- القيام ببعض الأعمال المنزلية .

درس : إحترام العمل وتقدير العاملين

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تمته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (X) يعد الملابس والمسكن من الحاجات الثانوية للإنسان . الأساسية (٧١)
- ٢- (✓) يكسب المواطن الصالح رزقه عن طريق العمل . (٧١)
- ٣- (X) يسهم الفرد من خلال العمل في تخلف المجتمع . تقدم . (٧١)
- ٤- (✓) حب العمل من المقومات الأساسية في تقدم الحضارات . (٧٢)
- ٥- (✓) العمل جزء لا يتجزأ من العبادة . (٧٢)
- ٦- (✓) على المسلم أن يخلص في العمل ويتقنه حتى ينال رضى الله ورسوله . (٧٢)
- ٧- (X) كل العمالة في القطاع الخاص من العُمانيين فقط . العمانيين والوافدون . (٧٨)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- توجد أعمال لا تحتاج إلى تأهيل دراسي مثل أعمال الحفر - النظافة - تقليم الأشجار (٧٥)
- ٢- توجد أعمال يدوية تحتاج خبرة وتأهيل دراسي متوسط مثل أعمال الكهرباء - السباكة - الحدارة - النجارة (٧٥)
- ٣- توجد أعمال يدوية تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي عالي مثل صناعة الأجهزة - السيارات - الطائرات ... (٧٥)

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- النبي نوح عليه السلام كان يعمل (٧٢)
(نجار - خياط - مزارع)
- ٢- النبي داود عليه السلام كان يعمل في صناعة (٧٢)
(السفن - الطائرات - الدروع)
- ٣- النبي إدريس عليه السلام كان يعمل
(خياط - نجار - مزارع)
- ٤- نبينا محمد ﷺ عمل في رعى الغنم و (٧٢)
(الزراعة - التجارة - النجارة)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : لماذا حث الإسلام على إتقان العمل ؟ (٧٢)

ج ١ : لأن العمل مصدر أساسي لكسب الرزق الحلال .

س ٢ : أذكر حديث شريف يدل على ضرورة إتقان العمل ؟ (٧٢)

ج ٢ : قال رسول الله ﷺ " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

س ٣ : لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية ؟ (٧٩)

ج ٣ : لكي تشارك بخبراتها في سوق العمل وخاصة في القطاع الخاص .

س ٤ : ماذا فعلت الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية ؟ (٧٩)

ج ٤ : أ- أنشأت الكلية الوطنية العليا بمسقط التي تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية

ب - فتحت أربع كليات تقنية في كل من المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة تمنح درجة الدبلوم الوطني التقني

ج - افتتح أربعة مراكز للتدريب المهني في السيب وصحم وصور وعبري

س ٥ : كم يبلغ عدد المراكز والمعاهد الخاصة في السلطنة حتى نهاية عام ٢٠٠٠ م ؟

ج ٥ : ١٦٥ معهد