

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الاختبار الأول من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 22-04-2024 04:32:10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"](#)

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">ملف الأنشطة الإثرائية</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول مع الإجابات</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول نموذج ثانٍ</a>	3
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	4
<a href="#">تطبيقات وورقة عمل في درس جمع المؤنث السالم والملحق به</a>	5

# اللغة العربية



## الاختبار الأول

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

**أولا- النصوص القرائية: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

- ١- يعيش الإنسان في وسط بيئي غني ومنوع وزاخر بالكائنات الأخرى الحية وغير الحية، ولكن إفراطه في استهلاك مقدرات هذه البيئة هو الذي يسبب تلوثها والإضرار بها، فهو الذي يخترع ويصنع وينتج النفايات، بل ويلقي بها في غير مكانها. إنَّ الشخص العادي ينتج ما يقارب ٢ كيلوغرام من النفايات يومياً، أي حوالي ١.٥ طن من النفايات الصلبة سنوياً. وكل هذا التلوث يسبب الأمراض والأذى للإنسان.
- ٢- احتاج الإنسان في عصرنا الحديث إلى إيجاد حلول سلمية ونافعة للتقليل من التلوث والتخلص من النفايات فاهتمى إلى إعادة تدوير النفايات الرسكلة (أي إعادة استعمال المخلفات في إنتاج منتجات أخرى). هناك الكثير من النفايات التي يمكن إعادة تدويرها مثل: الورق بكافة أنواعه ويستخدم لصناعات ورقية جديدة، والمعادن مثل: الفولاذ والألمونيوم الذي يمكن تحويله إلى بعض أجزاء وأدوات المركبات والسيارات كما يمكن استخدامه للتغليف والتعليق والزجاج الذي يحول لصناعات زجاجية أخرى جديدة، والبلاستيك الذي يمكن تحويله إلى بعض أنواع الملابس، ومواد التعليق، والأدوات المنزلية والألعاب.
- ٣- إن إعادة التدوير تساعد في الحفاظ على البيئة وتقليل التلوث، وتقليل حجم النفايات، وحماية الموارد الطبيعية من الاستنزاف، من خلال تقليل الاعتماد على المواد الأولية التي تستخرج من الطبيعة، مما ينتج عن ذلك تخفيف التكاليف على المنتجين؛ لأنَّ أسعار المواد المنتجة من إعادة التدوير تكون أقل بكثير من أسعار المواد الأولية المستخرجة من الطبيعة كما يسهم في توفير فرص عمل جديدة للأيدي العاملة وعليها جميعاً الانتباه إلى سلة المهملات لعلنا نجد فيها ما يمكن الانتفاع به وإعادة تدويره.

- ١- وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة بمعنى (إسراف)، استخرجها
  - ٢- الجذر الثلاثي لكلمة (الموارد)
- أ-مور.      ب-راد.      ج-ورد.      د-رود.
- ٣- ما مقدار إنتاج الفرد الواحد من النفايات الصلبة في كل سنة؟
  - ٤- كيف استطاع الإنسان التقليل من كمية النفايات في العالم؟
  - ٥- استخرج من الفقرة الثانية نوعاً واحداً من النفايات، وطريقة الاستفادة منه.
  - ٦- لعدم إعادة التدوير آثار بيئية كثيرة، اذكر اثنين منها، من خلال فهمك للفقرة الثالثة.
  - ٧- كيف تُسهم كطالب علم في التقليل من خطر النفايات في بيئتك المدرسية؟

ثانياً- النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- |   |   |
|---|---|
| تمحو أثيم الشك والإإنكار<br>من ذات خلخال وذات سوار<br>وغريقه في دمعها المدرار<br>وكثيرة الأتراب بالأغوار<br>والنبت مرأة زهث بإطار<br>كأنامل مرت على أوتار | ١- من شَكَ فيه فنظرَةٌ في صُنْعِه<br>٢- كم في الخمائِلِ وَهِيَ بَعْضُ بناَتِهَا<br>٣- وضحوَكِ سَنٍ تملأُ الدُّنْيَا سَنِي<br>٤- ووحيدةٌ بالنجدِ تشكو وحشةٌ<br>٥- ولقد تمرُّ على الغديرِ تخاله<br>٦- حُلو التسلسلِ موجةٌ وخريه |
|---|---|

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

\_\_\_\_\_ أ) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (الكثير والغزير): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ب) نكشف في المعجم عن كلمة (خريره) في مادة: \_\_\_\_\_

٢- ماذا يقصد الشاعر بقوله في البيت الثاني (بذات خلخال وذات سوار)؟  
\_\_\_\_\_

٣- استخرج من البيت الرابع لفظتين متضادتين في المعنى.  
\_\_\_\_\_

٤- علل: إكثار الشاعر من الأفعال المضارعة في الأبيات السابقة.  
\_\_\_\_\_

٥- في البيت الخامس رسم الشاعر صورة جميلة لمنظر الغدير. وضحها.  
\_\_\_\_\_

٦- الطبيعة وبديع صنع الله فيها دليل على قدرة الله وجوده، هات من الأبيات السابقة ما يدلّ على هذا المعنى  
\_\_\_\_\_

٧- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي

فلا نضج ولا نثور  
بني فتهدمها الرياح  
\_\_\_\_\_

**ثالثاً- التطبيقات اللغوية:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا يختلف مؤمنان على أنّ نعم الله كثيرة، لا تعدّ ولا تحصى، وقد أحّل الله لعباده الطيبات، وحرم عليهم الخبائث، ومن نعم الله ما لا يعوض كالصحة والوقت. ولا شك أن التلذذ بنعمته يزيد إيمان المرء بربه رسوحاً ويدفعه إلى طاعته والامتثال لأوامره والانتهاء عمّا نهى عنه وشكراً على النعمتين بصوتهم.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مثنى مرفوعاً: \_\_\_\_\_

ب) جمع تكسير: \_\_\_\_\_

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط، والكلمتان هما (الطيبات - النعمتين)

الكلمة	إعرابها
الطيبات	_____
النعمتين	_____

٣- حول ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم في الجملة  
دخل مسلم المدينة مكة المكرمة

الجملة بعد التحويل: دخل \_\_\_\_\_ المدينة مكة المكرمة.

٤- اضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين فيما يأتي:  
(السموات) والأرض آيات على قدرة الله، لا ينكرهما) عاقل)

٥- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

• الجذر اللغوي لكلمة مقاتلـة

د- تقل ج- قال ب- مقل. أ- قتل.

• (الراحمون يرحمهم الله (علامة رفع كلمة) الراحمون):

د- النون ج- الواو ب- الضمة أ- الفتحة.

٦- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ) الخطوة الأولى للكشف عن الكلمة اشتملت على حرف أصلي مضعف مثل (شدّ) علينا أولاً أن

ب) يرفع المثنى بالألف، وينصب ويجر بـ \_\_\_\_\_

#### رابعاً- الإملاء والترقيم والخط



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب خالد إلى الحقل، فشاهد الأرض مليئة بالأزهار تنشر جمالها وتبعد الانتشاء في النفس، وبجانبها خلية نحل بها عسل، فسأل والده: ما هذا؟ فقال والده: هذا عسل النحل الذي قال الله تعالى عنه في كتابه الكريم: ( ) فيه شفاء للناس ( ).

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) كلمة بها همزة متوسطة على نبرة: \_\_\_\_\_

ب) كلمة بها همزة متطرفة على السطر: \_\_\_\_\_

٣- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة \_\_\_\_\_

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البديل الممعطاة فيما يأتي:

• من أخلاق \_\_\_\_\_ الصدق.

أ- المأمن.      ب- المؤمن.      ج- المئمن.      د- الماء من.

• تصدق \_\_\_\_\_ بالدعوة للصلوة.

أ- المئذنة      ب- المؤذنة      ج- المائدة      د- الماء ذنة.

٥- علل: كتابة الهمزة في كلمة (الخطيئة) على اليماء.

التعليق: \_\_\_\_\_

٦- الخط اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة

سنكون الأفضل دائمًا بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم.

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.