

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سامي محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: **ظفار**

مدرسة: **قتبيت للتعليم الأساسي (12-1)**

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم: سامي محمد

العنوان: جنة عمان	الوحدة: الفرع: النصوص	الصف: السادس
-------------------	--------------------------	--------------

اليوم والتاريخ	الخميس 2020/12/24
الحصة	الأولى
الشعبة	السادسة
أرقام الأهداف والمخرجات	4/3/2/1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	عرض مقطع صوتي للنص ثم مناقشة الطلاب حوله.
---------------------------------	---

الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجية/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل / مصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في هذا الدرس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى. 2- يوضح دلالة بعض الألفاظ في جمل من إنشاء الطالب. 3- أن يستنبط الفكرة العامة والأفكار الجزئية. 4- أن يحدد العلاقة بين عنوان ومضمون النص. 5- أن يبين مظاهر الجمال لمحافظة ظفار. 6- أن يلخص السمات العامة للنص الشعري. 7- أن يناقش بعض الصور الجميلة في النص وأثرها في المعنى. 8- أن يستخلص القيم الإيجابية الوارد في النص. 	<p>(2+1) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () العصف الذهني (4+3) تنبأ، فسر، لاحظ (8+6+5) التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات أخرى:</p>	<p>التمهيد: العرض: -القراءة الجهرية من المعلم ثم الطلاب. -القراءة الصامتة. -استنباط الفكرة العامة والأفكار الجزئية -الفكرة العامة: ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص الشعري؟ الفكرة: ظفار جنة عمان. الفكر الجزئية: عم يتحدث الشاعر في البيت الأول والثاني؟ ظفار جنة الدنيا. كيف وصف الشاعر صلالة؟ صلالة جنة ظفار ما الذي فضله الشاعر (لبنان أم ظفار)؟ حب الشاعر لظفار عن أي مكان آخر - التعرف على المفردات الجديدة وتوظيفها في جمل من إنشاء الطلاب مثل: صاغها: بناها بياري: ينافس.</p>	<p>- الحاسوب - مقطع صوتي - خريطة لسلطنة عمان - بطاقات ملونة - فيديو</p>

	<p>السامي: العالي. من الصور الجميلة في النص: - جنة الدنيا ظفار. - ورد يعانق جنانرا القيم الإيجابية: أهمية تقدير الجمال الطبيعي. صلالة جنة الشرق. أهمية المحافظة على البيئة. غلق الدرس: من خلال فيديو يعرض بعض المزارات السياحية في ظفار.</p>	
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الكتاب المدرسي (ب) صفحة رقم (63)</p>	<p>اقرأ ثم أجب: يقول الشاعر: وجنتها صلالة وهي أرض تعالى وصفها من أن يباري زهور حدائق حمر وخضر فمن ورد يعانق جنانرا أ- هات من البيت الأول كلمة مرادفها (ينافس). ب- بم وصف الشاعر صلالة في البيت الأول. ت- استخرج صورة جميلة أعجبتك.</p>	<p>إثرائي: أبدع الشعراء العمانيون في وصف المدن والقرى العمانية، اجث عن قصيدة تتحدث عن مدينة أو قرية ثم أكتبها في لوحة ورقية وعلقها في الصف. علاجي: نشاط 1: (مد الألف) قال - باع - صام - مدارس - مصابيح - مطار. سطر إملائي: جنة عمان ظفار وجنة ظفر وعمان صلالة التي أعطاهما الله كل ألوان الجمال.</p>	<p>1- متابعة الطلاب أثناء القراءة الصامتة. 2- متابعة قراءة الطلاب وتصويبها. 3- ما جمع كلمة (جنة) 4- ما مفرد كلمة (حبات)؟ 5- بم وصف الشاعر صلالة كما فهمت من الأبيات. 6- هات صورة جمالية أعجبتك. 7- هات البيت الشعري الذي يدل على المعنى: جمال صلالة لا ينافسه جمال.</p>
			ملاحظات المعلم