

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة الاختبار الرسمي مسقط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-01-16 06:31:24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير أول	1
اختبار قصير أول بصيغة الورد	2
عروض شفوية	3
دفتر التدريبات على دروس المنهج	4
ملخص شرح درس المضاف إليه	5

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع الجمل الآتية تبدأ بفعل متعدي ما عدا :

- 1- ضرب اللاعب الكرة
2- طار العصفور فوق الشجرة
3- يكتب الطالب الدرس
4- سرق اللص المتاع

ب- نوع الخبر في الجملة (السيارة لونها جميل) :

- 1- جملة فعلية 2- مفرد 3- شبه جملة 4- جملة اسمية

5- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يأتي:

أ - (اجتمع المسؤول مع العاملين) الفعل (اجتمع) ،فعل ثلاثي مزيد ب:

ب- الفعل الذي لا يكتفي بفاعله، ويحتاج إلى مفعول به يسمى فعل

6- حول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم في الجملة الآتية، وغيّر ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمجهول	الجملة الفعلية المبنية للمعلوم
.....	رفع العثم

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- يعتبر الطبيب الياباني () (فوتاكاي)، نقطة تحول في تاريخ شرق آسيا بأسره بعد عمر كبير، له شخصية مؤثرة في المجتمع، قرأ عن الإسلام عندما كان مسجواً والوحدانية طريقاً للإسلام، تأصلت لديه فكرة الإيمان فاعتنق الإسلام هو وابنه فم
- 1- ضع علامتي الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(2)

المادة : اللغة العربية
الصف : السادس
الدور الأول-الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي 2022 / 2023م

تابع السؤال الأول:النصوص القرآنية:

5- اكتب الطريقة التي استطاع بها الشباب التعرف على أوجه الاختلاف بين الداء

6- مثل أي دمية من الدمى الثلاث تحب أن يكون صديقك؟ علل إجابتك.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (12 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مدرسة الأخلاق) للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عما أسئله:

إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
كما اتسقت أنابيب القنّاة
بأزهار لها متضوعات
يهدبها كحضن الأمهات
بتربية البنين أو البنات

1- هي الأخلاق تنبت كالنباتات
2- تقوم إذا تعهدتها المربي
3- وتسمو للمكارم باتساق
4- وتنعش في صميم المجد روحا
5- ولم أزل للخلائق من محل
6- فحضن الأم مدرسة تسامت

1- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (ترتقي وتعلو) هي

- (ولم أزل للخلائق من محل) كلمة (الخلائق) جمع مفردها:
خليقة . ب- خلق ج- أخلاق د- خلوق

حدد من الأبيات السابقة البيت الدال على أن حضن الأم هو المدرسة الأولى لـ

ح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثالث.
وتسمو للمكارم باتساق
كما اتسقت أنابيب القنّاة

الشاعر في الأبيات السابقة أفاضاً تنتمي إلى معجم الطبيعة. اكتب أر

(3)
المادة : اللغة العربية
الصف : السادس
الدور الأول-الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي 2022 / 2023م

تابع السؤال الثاني:النصوص الأدبية:

6-ورد في البيت الخامس أسلوب نفي، حدّد موضعه.

7-أخلاق الأولاد مقياس لأخلاق الأمهات المربيات. ما رأيك بهذه العبارة؟ مع ذكر السبب.

8 - سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (مهذّ ومجد) للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت

فإذا بالكون مهوى ألق وإذا بالغيب مجلى حلم

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (10 درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

القراءة نافذة يطل منها الإنسان على العالم كله، وخير الأوقات يقضيها الإنسان في صحبة الكتاب، فالكتاب صديق معطاء ينفع ولا يضر، فالمكتبة تفتح أبوابها للقارئ في كل وقت، وقد صحب العقول النيرة الكتاب، فأصبحوا به قادة الأمم، وسعد الطلاب المجدون بالكتاب كصديق لهم، فنعم الد صاحب.

1- استخرج من الفقرة السابقة مما يأتي:

أ	فعلًا ماضيًا مبنيًا للمعلوم
ب	خيرًا (جملة فعلية)

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

إعرابها	الكلمة
	الكتاب <u>صديق</u> معطاء
	<u>سعد</u> الطلاب المجدون

اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس حسب موقعهما الإعرابي:

(خير) صديق في (الزمان) كتاب

(5)

المادة : اللغة العربية
الدور الأول-الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي 2022 / 2023م
الصف : السادس

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

.....	كلمة بها همزة متوسطة على واو	أ-
.....	كلمة بها همزة متوسطة على ألف	ب-

3- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) سُميت الهمزة المتوسطة بهذا الاسم؛ لأنها جاءت في:

(1 - وسط الكلام 2- آخر الكلام 3- أول الكلام 4- أول ووسط

(ب) أي الكلمات التالية همزتها متوسطة على واو:

(1 - المؤمن 2- ناشئة 3- البريء 4-

(ج) الكلمة المشتملة على همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح:

(1 - أسأل 2- طمان 3- نشأة 4-

4- صحح الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية:
(يستخدم أبي الفنس في زراعة حقله).

5- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة:
(عليه توكلت وإليه أنيب)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية (10 درجات)

قرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
يحسب أن أحد الموثوق أراد أن يمتحن المراد رعيته يجعل منه وزيراً الأول، فأمر بصنع ثلاث
سجلات، لكنها مختلفة قيمة.
واعترفت المعتادون أن الملك سيكافئ من يكتشف السر الكامن وراء الاختلاف في قيمة الدم
بينها. تقدم شاب، ولاحظ يتمعن وجود ثقب في كل أذن من أذانيها السنث.
أخذ عوداً رفيعاً، وأدخله في أذن الدمية الأولى، فخرج العود من فمها، ولما أدخله في أذن الـ
من أذنيها الأخرى، وحين أدخله في أذن الثالثة فوجئ به بختفي في بطن الدمية، دون أن يظهر له
فقر الشاب ملياً، وطلب من الحراس أن يسمحوا له بالمثول في حضرة الملك. انحنى الشاب لك
أن هذه الدمي، يا صاحب الجلالة، شبيهة بنا نحن البشر، فالدمية الأولى تشبه المعشى للسر
بالشفة، وأما الدمية الثانية فتشبه الإنسان الذي لا يأخذ بما يقدم إليه من نصائح فلا فائدة منه.
أما الدمية الثالثة، فتشبه الإنسان الذي يتكتم على أسرار الآخرين، فيحفظها، ومثل هذا الإثم
ويؤمن على كل سر، ولهذا فإن الدمية الثالثة لا تقدر بثمن.
فرح الملك بذكاء الشاب، وأجزل له العطاء، وعينه وزيراً الأول، ومستشاره والمشرف على
(قصص العربي)

1- (أن الملك سيكافئ من يكتشف السر الكامن) مرادف كلمة (الكامن):

أ- الظاهر ب- المختفي ج- الواضح د- البارز

2- الجذر الثلاثي لكلمة (التشابه) هو.....
3- لماذا أراد الملك أن يعرف الأذكي من أفراد رعيته؟

4- حدد أهم الشخصيات التي تمثلها الدمى الثلاث وفق الجدول الآتي:

الشخصية التي تمثلها في البشر	الدمية
.....	الدمية الأولى
.....	الدمية الثانية
.....	الدمية الثالثة

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- جميع الجمل الآتية تبدأ بفعل متعبد ما عدا :

1- ضرب اللاعب الكرة 2- طار العصفور فوق الشجرة

3- يكتب الطالب الدرس 4- سرق اللص المتاع

ب- نوع الخبر في الجملة (السيارة لونها جميل) :

(1- جملة فعلية 2- مفرد 3- شبه جملة 4- جملة اسمية)

5- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يأتي:

أ - (اجتمع المسؤول مع العاملين) الفعل (اجتمع) ، فعل ثلاثي مزيد ب:

ب- الفعل الذي لا يكتفى بفاعله، ويحتاج إلى مفعول به يسمى فعل

6- حول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم في الجملة الآتية، وغيّر ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنيّة للمجهول	الجملة الفعلية المبنيّة للمعلوم
رُفِعَ العِظَمُ

والرابع: الإملاء والترقيم (8 درجات):

الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عُتِبَ الطبيب الياباني () فوتاكي ()، نقطة تحول في تاريخ شرق آسيا بأسرها، فهو طبيب اعتد بر كبير، له شخصية مؤثرة في المجتمع، قرأ عن الإسلام عندما كان مسجوناً، فوجد في كتب انية طريقاً للإسلام، تاصلت لديه فكرة الإيمان فاعتنق الإسلام هو وابنه في المركز الإسلامي. ضع علامتي الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.