

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-29 17:19:56

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار قصير ثاني</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>	5



المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة الوسطى  
دائرة القياس والتقويم التربوي / قطاع ولاية الجازر  
امتحان مادة الرياضيات / الصف: السادس

الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

اسم الطالب	
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،  
المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر  
الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

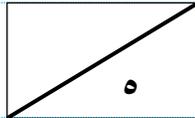
(١)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المادة: الرياضيات الصف: السادس

[١]	<p>حوط ناتج <math>12 \times 100 =</math></p> <p>١٢٠٠٠      ٠,١٢      ١٢٠٠      ١٢٠</p>	١
[١]	<p>حوط العدد الأولي من بين الأعداد التالية:</p> <p>٩      ١٥      ٩٩      ١٣</p>	٢
[١]	<p>أكمل الفراغ:</p> <p><math>101 \div 2 =</math> <input type="text"/> والباقي ١</p>	٣
[١]	<p>صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٢٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 250px;">هو عدد زوجي وأحد مضاعفات ٢٥ وأحد عوامل ١٠٠ ويقع بين ٤٠ و ٧٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٢٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 250px;">هو عدد فردي وأحد مضاعفات ٥ ومجموع أرقامه ٧ وهو عدد أصغر من ٣٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٥٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٧٠</div> </div>	٤
[١]	<p>اقرأ ما يقوله احمد:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 250px;"> <p>المضلع شكل مفتوح ثنائي الأبعاد يتكون من اتحاد ثلاث قطع أو أكثر</p> </div> </div> <p>هل أحمد على صواب</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p>	٥

يتبع/٢



الدرجة

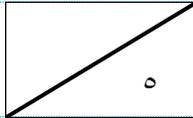
(٢)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المادة: الرياضيات الصف: السادس

[١]	<p>٦ أكتب ناتج العملية الحسابية التالية داخل المستطيل :</p> $\square = 2 \times 11$
[١]	<p>٧ حوِّط العددين اللذين مجموعهما يساوي ١٠ :</p> <p>٥,٢      ٧,٤      ٩,٧      ٢,٦      ٣,٩</p>
[٢]	<p>٨ أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في الأعداد التالية :</p> <p>أ) ٥٦٢,١٢      _____</p> <p>ب) ١,٢٥      _____</p>
[١]	<p>٩ أوجد أكبر عدد مكون من الأرقام ١, ٠, ٨ بالشروط التالية : مكون من ثلاث أرقام مختلفة ويقبل القسمة على ٤ دون باق:</p> <p>_____</p>

يتبع/٣



الدرجة

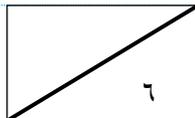
(٣)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المادة: الرياضيات الصف: السادس

[١]	أكمل الفراغ: $3 + \square - 3456 = 1997 - 3456$	١٠
[١]	لدى أحمد البطاقات التالية:  ١ ٦ ٨ اكتب أكبر عدد زوجي يمكن أن يكونه أحمد: _____	١١
[١]	تباع دفاتر في رزم . تتكون كل رزمة من ٤ دفاتر . المدرسة تحتاج ٨٣ دفتر لطلابها .  اكتب عدد الرزم التي ستشترها المدرسة: _____	١٢
[١]	اوجد الحد السابع للمتتالية العددية التالية : ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، _____	١٣
[١]	استخدم الحقيقة $63 = 9 \times 7$ أكمل العدد الناقص داخل المستطيل : $126 = 9 \times \square$	١٤
[١]	ولد أحمد في ١٠ يونيو ٢٠١٧ حوط عمر أحمد في يوم ١٧ نوفمبر ٢٠١٨ بالسنوات والشهور والايام : ١ سنة ٢ شهر ١٠ ايام ٢ سنة ٢ شهر ١٠ ايام ٣ سنة ٥ شهر ٧ ايام	١٥

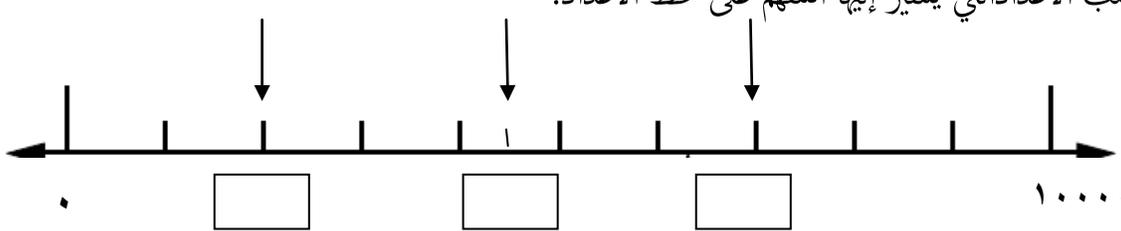
يتبع/٤



الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

[١]	<p>١٦ حوط العدد الأولي الوحيد الذي يكون عامل للعددين ٢٨ و ٦٣:</p> <p>٤ ٩ ٧ ٢</p>							
[١]	<p>١٧ القيم التالية هي درجات حرارة بوحدة السيليزية:</p> <p>١ ، ٣- ، ١٢ ، ٩ ، ٥-</p> <p>رتب درجة الحرارة تصاعديا:</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>							
[٢]	<p>١٨ اكتب الأعداد التي يشير إليها السهم على خط الأعداد:</p> 							
[٢]	<p>١٩ ضع الأعداد التالية في موضعها الصحيح: ٥٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٧٠</p> <table border="1" data-bbox="227 1176 1380 1386"> <tr> <td>عدد ليس مضاعف للعدد ٤</td> <td>عدد مضاعف للعدد ٤</td> <td>عدد مضاعف للعدد ٢٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد ليس مضاعف للعدد ٢٥</td> </tr> </table>	عدد ليس مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٢٥			عدد ليس مضاعف للعدد ٢٥	
عدد ليس مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٢٥						
		عدد ليس مضاعف للعدد ٢٥						
[٢]	<p>٢٠ اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات:</p> <p>أ) ٥٢٧٢( مقربا لأقرب مئة =</p> <p>ب) ٦٣٢١( مقربا لأقرب عشرة =</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>							

يتبع/٥

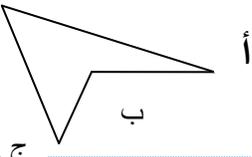


الدرجة

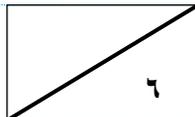
(٥)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المادة: الرياضيات الصف: السادس

		انظر اللعبتين في الشكلين المقابلين : احسب قيمة عشر قطع من كل لعبة:	٢١
٢,٥ ريال	١,٥ ريال		
[٢]	ريال _____	ريال _____	
[١]	اكتب ناتج العملية الحسابية التالية داخل المستطيل :		٢٢
	$\square = ٩,٥ + ٤٦,٣$		
[١]	ارسم خطا مستقيما بدقة قياسه ٥,٦ سم		٢٣
[١]	سم _____	احسب محيط المستطيل المقابل :  ٣ سم ٨ سم	٢٤
[١]	سم _____	قس أطول ضلع في الشكل المقابل : 	٢٥

يتبع/٦



الدرجة

(٦)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

٢٦ تبدأ الحصة الأولى في روضة في الساعة ٨ صباحاً ، مدة كل حصة ٥٠ دقيقة ، توجد استراحة ب ١٠ دقيقة بين أول حصتين ، يخرج الطلاب للفسحة بعد الحصة الثانية .  
اكتب الوقت الذي سيخرج فيه الطلاب للفسحة.



وضح خطوات الحل هنا

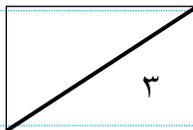
[٢] صباحاً \_\_\_\_\_

٢٧ حدد بالعلامة ( ✓ ) المربع الصحيح :  
(الأولى تم حلها لك ) :

خطأ	صواب	العبرة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مجموع قياس الزوايا الداخلية للمثلث يساوي $١٨٠^\circ$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قياس كل زاوية في مثلث متطابق الأضلاع يساوي $٧٠^\circ$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	في مثلث متطابق الضلعين توجد زاويتان متساويتان في القياس وأخرى مختلفة

[١]

يتبع/٧

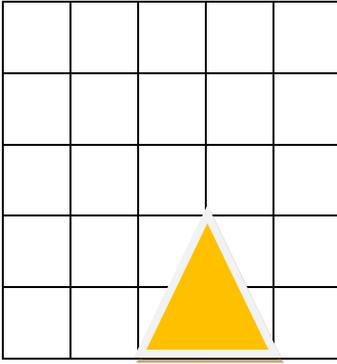


الدرجة

(٧)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

٢٨ أوجد انسحاب الشكل التالي بمقدار وحدتين إلى أعلى



[١]

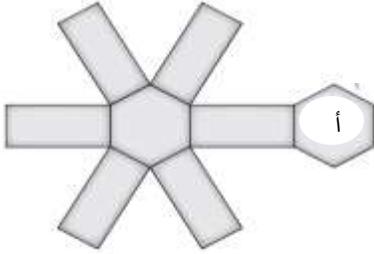
٢٩ أوجد طول سابي بالسنتيمتر إذا كان طوله بالمتر ١,٥٣ م



[١]

سم \_\_\_\_\_

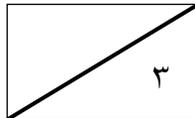
٣٠ انظر شبكة مجسم منشور سداسي



اكتب الحرف (ج) على الحافة التي تقابل الحافة (أ) عند طي شبكة المجسم لأعلى

[١]

يتبع / ٨



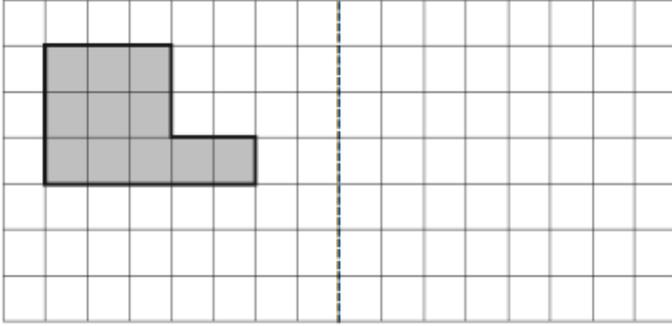
الدرجة

(٨)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

المادة: الرياضيات الصف: السادس

٣١ ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة:



خط المرآة

[١]



٣٢ اشترت حنان كيسا من الطماطم بكتلة ٢ كغم واستخدمت ٤٠٠ غرام من الطماطم لإعداد طبق من الحساء . احسب الكمية المتبقية من الطماطم بالكيلوغرام

[١]

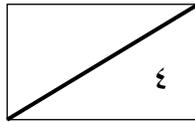
كغم \_\_\_\_\_

٣٣ استخدمت فاطمة طريقة الشبكة للإجابة عن  $13 \times 215 =$ 

	١٠	٢٠٠	×
٥٠	١٠٠		١٠
١٥		٦٠٠	٣

$$2795 = \text{starburst} + 2150$$

[٢]



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح