

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة شمال الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

5

15

الزمن: حصة فقط

المديرية العامة للتربية والتعليم بالظاهرة
مدرسة جبل السراة للتعليم الأساسي (١ : ١٢)

الاختبار القصير الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أولاً النصوص الأدبية ، من نص (مرح الطفولة) اقرأ ثم أجب عما يأتي :

4½

- ١- كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
- ٢- فضيئة الأسحار مذهبة الأصائل والبكـور
- ٣- كانت أرق من الزهور ، ومن أغاريد الطيور
- ٤- وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير
- ٥- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

١- أ- كلمة (الغرير) يُبحث عنها في مادة (أكمل)

ب- مذكر كلمة (الدنيا) (الدنا - الأدنى - الداني - الدنيا) اختر الصواب

٢- تكثر في النص الألفاظ الدالة على الطبيعة ، استخرج اثنين منها .

٣- لخص المعنى الإجمالي لهذه الأبيات في سطر واحد .

٤- اختر بيتاً أعجبك من هذه الأبيات السابقة ، معللاً إجابتك .

4½

ثانياً القواعد النحوية ، اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي:

"كان صناع الحبال مجموعة غريبة ، فقد عمدوا إلى عزل أنفسهم عن بقية العمال ذوي القمصان الخضراء ...، ويشتهر هؤلاء الصناع بالكسل ، ولكن كان ذلك النقص الظاهري في السرعة أمراً مخادعاً ، فقد لاحظت أنه عندما ينتهي النجارون من العمل في اثنين من الألواح الخشبية ، فإن صناع الحبال يكملون العمل مستخدمين الحبال المناسبة والأوتاد ."

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- القمصان تعرب :.....
- صناع تعرب :.....

٢- استخرج من الفقرة السابقة

- أ- جمع تكسير :.....
ب- جمع مذكر سالم :.....
ت- ملحقات بالمتنى :.....

٣- اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في الجملة الآتية .

كانت هناك (صخور) عالية تحيط بالمكان ، لجأنا إلى (ظلال) بعضها ... نستشعر النسيم يهب على وجوهنا .

ثالثاً الإملاء ، اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي :

6

عند بدء المباراة كان متشجعاً () وأحس بشيء من التخوف أن يسجل الخصم في مرمى فريقه ، وكان جسده ينتفض مع كل هجمة حتى غلب صوته أصداء المعلق وال جماهير ، لم يجرؤ ابنه على مقاطعته ، وعندما فتح كتابه وقرأ بعض الكلمات نهره وطلب منه أن يرجئ مذاكرة دروسه لما بعد المباراة () لذلك خرج الابن مكسوفاً حزيناً لمح أبوه نظرة الانكسار في عينيه ، فكان كمن استيقظ من حلم ثقيل ، أطفأ التلفاز ، وأحس بهدوء نفسه ، وانطلق إلى غرفة ابنه ...

١- ضع مكان الأقواس علامة الترقيم المناسبة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها همزة متطرفة على واو

٣- ما سبب رسم الهمزة في الكلمات الآتية على هذه الصورة ؟

أ- بدء :

ب- قرأ :

٤- تكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت الهمزة

-

-

انتهت الأسئلة مع التمنيات بدوام التوفيق للجميع



المديرية العامة للتربية والتعليم – محافظة الظاهرة
أنموذج إجابة الاختبار القصير الثاني الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م- الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغة عربية
إجابة السؤال الأول: النصوص الأدبية
الدرجة الكلية للاختبار: (١٥) درجات.
الدرجة الكلية للسؤال (٤½) درجات

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي
١	أ	غرر	½	فهم
	ب	الأدنى	½	فهم
٢		الوادي - الزهور	١	فهم
٣		عهد الطفولة يتسم بالمرح والسرور	١	قدرات عليا
٤		البيت الثالث لأنه شبه عهد الطفولة في رفته برقة الزهور وغناء الطيور (أو ما يختاره الطالب ويعطى اختياره)	½ ١	فهم قدرات عليا

إجابة السؤال الثاني: التطبيقات اللغوية
الدرجة الكلية للسؤال (٤½) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي
١		القمصان : مضاف إليه مجرور بالكسرة صناع : اسم كان مرفوع بالضمة	١ ١	تطبيق
٢	أ	صناع – الحبال – الأوتاد – الألواح – العمال – القمصان (يكتفى بكلمة)	½	تطبيق
	ب	النجارون	½	تطبيق
	ج	اثنين	½	قدرات عليا
٣		(الضمة) ½ (الكسرة) ½	١	تطبيق



تابع أنموذج إجابة الاختبار القصير الثاني الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م- الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثالث : الإملاء والترقيم الدرجة الكلية للسؤال (٦) درجات

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى المعرفي
١		(الفاصلة) $\frac{1}{2}$ (الفاصلة المنقوطة) $\frac{1}{2}$ (،) (؛)	١	فهم
٢		"يجرو"	١	فهم
٣	أ	لأن الهمزة متطرفة وما قبلها ساكن	١	فهم
	ب	لان الهمزة مفتوحة بعد فتح	١	قدرات عليا
٤		- إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد (١) - إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة (١)	٢	تطبيق

انتهت الإجابة