

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس من الأطعمة المحرمة (منهج ديني قيم)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 22:44:34 2023-03-31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

من الأطعمة المحرمة

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	تجنب أكل الأطعمة المحرمة. الحرص على تحريم الحلال في الطعام والشراب.	الاستنباط. القراءة. الكتابة. الحوار والمناقشة. تنظيم المفاهيم. التواصل الشفهي.	الأطعمة المحرمة.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يتعرف الأصل الذي يرجع إليه المسلم في معرفة الحلال والحرام في الطعام والشراب. ٢. يستنبط الأطعمة المحرمة من النصوص الشرعية. ٣. يوضح سبب تحريم الله تعالى بعض الأطعمة. ٤. يتجنب الأطعمة المحرمة.

إجابة نشاط أعاون مع زملائي:

الأطعمة المحرمة شرعاً

ما ذكر عليه اسم
غير الله عند الذبح

لحم الخنزير

الدم

الميتة



كل ذي مخلب من الطير



كل ذي ناب من السباع

إجابة نشاط أتاامل وأكتب،



الشاهين محرم؛ لأنه
من ذوات المخالب.



الكلب محرم؛ لأنه
من ذوات الأنياب.



الغزال مباح.



الأرنب مباح.



الحمام مباح.



الخنزير محرم
لذاته.



الفهد محرم لأنه
من ذوات الأنياب.



القط محرم لأنه من
ذوات الأنياب.

أقيّم تعلمي



الإجابة

النشاط

مقصد الإسلام في تحليل وتحريم الطعام مرتبط بمصلحة الإنسان، فما فيه مصلحة ومنفعة له **أباحه**، وكل ما يلحق **الضرر** / بالإنسان حرمه.

أولاً

الميتتان: الجراد والسمك.
الدمان: الكبد والطحال.

ثانياً

١. حرام.
٢. حلال.
٣. حرام.
٤. حلال.

ثالثاً