

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تدريبي نهائي في محافظة جنوب الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:18:50 2024-05-31

إعداد: جمال زيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[امتحان تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

1

[نشاط تفاعلي ثاني لدرس الكسور والأعداد العشرية](#)

2

[نشاط تفاعلي لدرس كسر من القسمة والكسور](#)

3

[نشاط تفاعلي لدرس الكسور والأعداد العشرية](#)

4

[نشاط تفاعلي لدرس مقارنة الكسور](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان تدريبي لمادة: الرياضيات للصف: السادس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٧	١
			١٠	٢
			٧	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٣	٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ).

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب: ..... الصف: .....

١ حوط الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب حليب

٢٥ لتر ٢٥٠٠ مل ٢٠٠ مل ٢ مل

[١]

٢ أوجد ناتج:

$$٢٢٠ + ٥٥٠$$

[١]

٣ عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه مرقمة من ١ - ٦  
ضع علامة  $\checkmark$  في المكان الصحيح امام كل عبارة

العبارة	صواب	خطأ
الحصول على عدد زوجي له فرصة متساوية		
من المؤكد الحصول على الرقم ٧		

[١]

٤ احسب مساحة المستطيل المقابل

٣,٢ سم



٢ سم

(لا يوجد مقياس رسم)

المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

٥ إذا علمت أن الميل يساوي ١,٦ كم تقريبا

اكمل ما يلي

( أ ) ١٠ ميل = \_\_\_\_\_ كم

( ب ) نصف ميل = \_\_\_\_\_ كم

[١]

[١]

٦ ضع علامة < أو > أو = بين كل كسرين لتكون العبارة صحيحة

( أ )  $\frac{٤}{٥}$    $\frac{٢}{٥}$

( ب )  $\frac{١}{١٠}$    $\frac{١}{٥}$

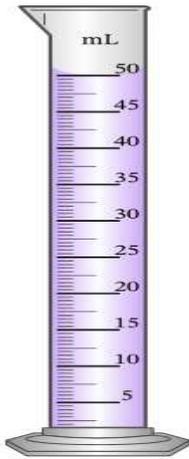
[١]

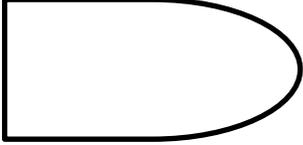
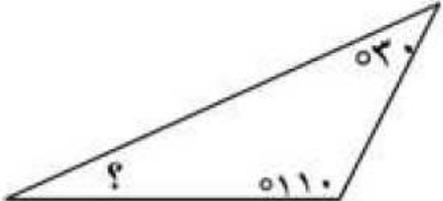
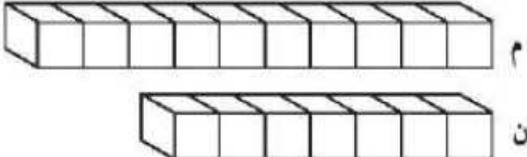
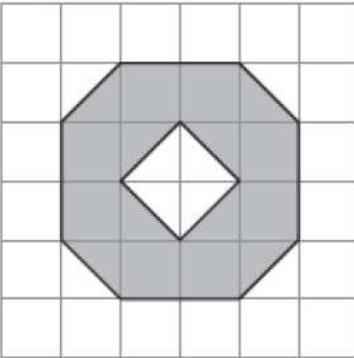
يتبع/٢

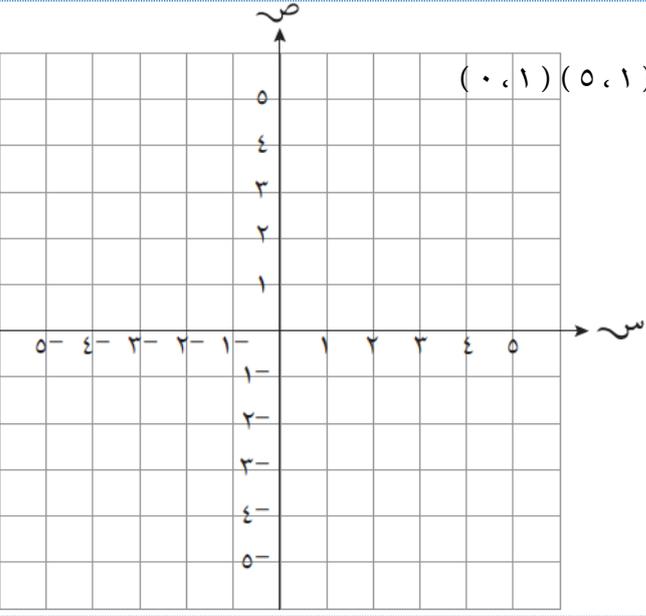
٧

الدرجة

[١] [١]	اشترت فاطمة ٣٥٠٠ غم من الطحين استخدمت منها ٢,٣ كغم لعمل فطائر أ) اكتب مقدار الطحين الذي استخدمته بالغرام ب) اكتب مقدار الطحين المتبقي معها بالكيلوغرام	٧
[١]	حديقة مستطيلة الشكل، طولها ٣٠ متر وعرضها ٢٠ متر احسب طول سور الحديقة	٨
[١]	اكتب قياس الزاوية المشار إليها بالحرف ب في الشكل التالي داخل <input type="text"/>	٩
[١]	مستطيل طوله ضعف عرضه ومساحته = ١٨ سم <sup>٢</sup> احسب كلا من طوله وعرضه الطول = _____ سم العرض = _____ سم	١٠
[١]	يريد محمد توزيع ١٢٥ ريال عماني بالتساوي على خمس أشخاص اكتب نصيب كل منهم ريال عماني _____	١١
[١]	مع خميس المخبار الموضح أمامك استخدم خميس خمس الكمية في التجربة الأولى ونصف الكمية المتبقية في التجربة الثانية حوظ على مقدار السائل المتبقي لديه بعد التجربة الثانية ١٥ مل      ٢٠ مل      ٣٥ مل      ٥٠ مل	١٢



[١]		<p>١٣ اشرح السبب الذي يجعل الشكل المقابل لا يمثل مضلعاً</p>
[١]	<p>١٤ يريد حمد توزيع ١٨ تفاحة بالتساوي على ٤ من أصدقائه يقول حمد سيكون نصيب كل منهم <math>\frac{1}{2}</math> تفاحة بينما يقول صديقه سند سيكون نصيب كل منا <math>\frac{2}{4}</math> تفاحة اشرح لماذا كل منهما على صواب</p>	<p>١٥ حوط على منوال البيانات التالية أسد ، فهد ، نمر ، أسد ، زرافة ، أسد ، ثعلب ، نمر</p> <p>أسد فهد نمر ثعلب زرافة</p>
[١]	<p>١٦ اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة</p> <p><math>320 = \square \times 3,20</math></p>	<p>١٧ اكتب قياس الزاوية المشار إليها بعلامة ( ؟ ) في المثلث المقابل</p> <p></p> <p>_____ °</p>
[١]	<p>١٨ وضع حسن بعض المكعبات بجوار بعضها ليكون قطارين كما بالشكل التالي</p> <p></p> <p>_____ : _____</p>	<p>١٩ اكتب نسبة طول القطار ن إلى طول القطار م</p> <p>اكتب مساحة الجزء المظلل في الشكل التالي</p> <p></p> <p>وحدة مربعة _____</p>
[١]		

[١]	<p>٢٠ اكتب قيمة ٥٠% من ٢٠ ريال عماني</p> <p>ريال عماني _____</p>
[١] [١]	<p>٢١ درجات ٧ طلاب في اختبار الرياضيات كانت كالتالي</p> <p>٤، ٦، ٩، ١٠، ٥، ٨، ٧</p> <p>اكتب كلا من</p> <p>أ) وسيط الدرجات _____</p> <p>ب) الوسط الحسابي للدرجات _____</p>
[١]	<p>٢٢ تقع مسقط في المنطقة الرابعة شرق جرينتش، بينما تقع القاهرة في المنطقة الثانية شرق جرينتش إذا كانت الساعة في القاهرة ٨:٢٥ صباحا حوط على الوقت في مسقط في نفس اللحظة</p> <p>١٠:٢٥ مساءً      ١٠:٢٥ صباحاً      ٦:٢٥ مساءً      ٦:٢٥ صباحاً</p>
[١]	<p>٢٣ ارسم سهمًا على خط الأعداد يبين مكان العدد الكسري <math>1\frac{1}{4}</math></p> 
[١]	<p>٢٤ تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم قطع متسابق في اليوم الأول ٢,٥ كم وقطع في اليوم الثاني مثلها اكتب المسافة المتبقية من السباق</p> <p>كم _____</p>
[٢]	<p>٢٥ على الشبكة المقابلة ارسم المثلث الذي إحداثيات رؤوسه (٠، ١) (٥، ١) (٥، ٣) ثم ارسم انعكاسه حول محور السينات</p> 
يتبع/٥	<p>الدرجة</p> <p>٨</p>

٢٦ قام منذر بتقريب عدد مكون من منزلتين عشريتين لأقرب جزء من عشرة فكانت إجابه ٦,٢  
اكتب أصغر عدد قام بتقريبه

[١] \_\_\_\_\_

٢٧ ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة

[١] ( أ )  $٤٤ = ٨ + ٣ \times ٤$

[١] ( ب )  $١٠ = ٢ \times ٤ - ٩$

٢٨ : لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ما عدا واحدة

[١] حوِّط على البطاقة المختلفة في القيمة

٠,٦

$\frac{٣}{٦}$

٠,٥

$\frac{٥}{١٠}$

٢٩ ضع علامة  $\checkmark$  في المكان الصحيح أمام كل عبارة

خطأ	صحيح	العبارة
	$\checkmark$	الأسبوع الواحد به ١٦٨ ساعة
$\checkmark$		٢٣ ساعة + ٦٠ ثانية = يوم واحد بالضبط
	$\checkmark$	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية

[٢]

٣٠ اشترى عمر فطيرة مقسمة إلى أربعة أجزاء واكل منها ٣ أجزاء

بينما اشترى زيد نفس الفطيرة مقسمة إلى ٨ أجزاء

إذا علمت ان عمر وزيد أكلا نفس الكمية

اكتب عدد الأجزاء التي أكلها زيد من فطيرته

[١] \_\_\_\_\_

يتبع/٦

٧

الدرجة

[١] [١]	<p>٣١ إذا علمت ان البوصة = ٢,٥ سم تقريبا ارسم الخطوط التي أطوالها أ) ٢ بوصة</p> <p>ب) ٣ بوصة</p>	
[١]	<p>٣٢ اشترى خميس ٤ كغم من التفاح و ٣ كغم من العنب و ٥ كغم من المانجو يقول خميس أن ما اشتراه من التفاح يمثل ثلث مجموع مشترياته وضح أن ما يقوله خميس صحيح</p> <hr/>	
[١]	<p>٣٣ يقول محمد "٥٠% من ٤٠ تساوي ٤٠% من ٥٠" اشرح سبب صحة عبارة محمد</p> <hr/>	
		الدرجة
		٤

إعداد: أ. جمال زيد  
امتحان تدريبي