

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس بدرية النهائية و أنور الخروصي و زهرة الرحبية و نعيمة الحوسنية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

المديريّة العامّة للتربيّة والتعليم بحافظة مسقط

دائرة تنمية الموارد البشريّة

قسم العلوم الطبيعيّة - وحدة الرياضيات



## نماذج أسئلة للصف السادس من اختبارات كامبريدج للفصل الدراسي الثاني

إعداد : بدرية بنت علي بن زاهر الهنائية ..... مشرفة رياضيات

مراجعة: أنور بن عبدالله بن هلال الخروصي ..... مشرف أول رياضيات

زهرة بنت علي بن محمد الرحبية..... مشرفة رياضيات

نعيمة بنت مسعود بن عبّيد الحوسنية..... مشرفة رياضيات

مارس ٢٠١٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .  
[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

إن تغيير المناهج وفق إطار مناهج كامبريدج لتعليم الرياضيات وما يقتضيه  
من تطوير أساليب التقويم حيث يعتبر التقويم التربوي مكون رئيسي لكل  
أنظمة التعليم، [almandhy.com/om](http://almandhy.com/om) ويلعب دورًا حاسمًا خلال رحلة الطالب التعليمية، فمن خلال  
إنجازات الطالب وإتقان المهارة فهو يساعد الطلبة على التعلم ، والمعلم في  
تحسين العملية التعليمية .

تتضمن ورقة العمل على مفردات اختبارية لأربع محاور وهي القياس  
ومعالجة البيانات والأعداد والهندسة لإتاحة الفرصة لقياس تحصيل الطلاب  
وإمداد المعلمين بعدد من الأسئلة والتي تحمل أفكار جديدة يمكن أن يستعينوا  
بها أثناء عملية التدريس وأثناء عملية التقويم البنائي المستمر حيث تم اختيار  
المفردات من نماذج اختبارات سابقة لكامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع  
المنهج .

وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلبة .

وحدة الرياضيات

## فهرس المحتويات

almanahj.com/om

الصفحة	الموضوع	م
٧ - ٤	القياس	١
١٤ - ٨	معالجة البيانات	٢
٢٥ - ١٥	الأعداد	٣
٢٦ - ٢٥	الهندسة	٤
٢٨ - ٢٧	نموذج إجابة القياس	٥
٣١ - ٢٩	نموذج إجابة معالجة البيانات	٦
٣٧ - ٣٢	نموذج إجابة الأعداد	٧
٣٨	نموذج إجابة الهندسة	٨
٣٩	المراجع	٩

## أولاً القياس

(١) (أ) اكتب ٤,٢٥ كيلو غرام بالغرام

[ ١ ] غم .....

almanahj.com/om

(ب) أكمل :

٠,٧٥ لتر = ..... مل

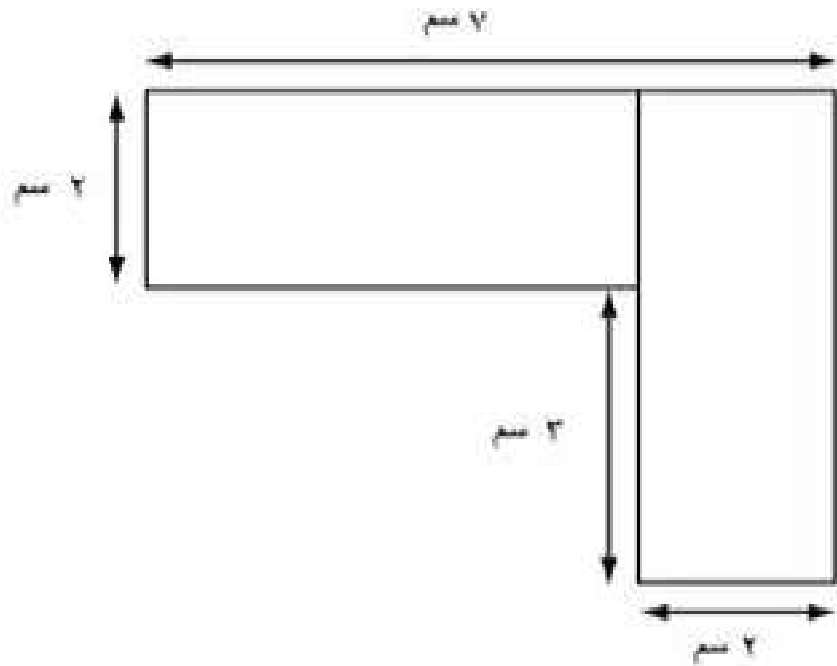
[ ١ ]

almanahj.com/om

(٢) أبعاد المستطيل أدناه هي ٥ سم ، ٢ سم مساحته هي ١٠ سم<sup>٢</sup>.



بالاستعانة بمساحة الشكل السابق ،  
احسب مساحة الشكل التالي

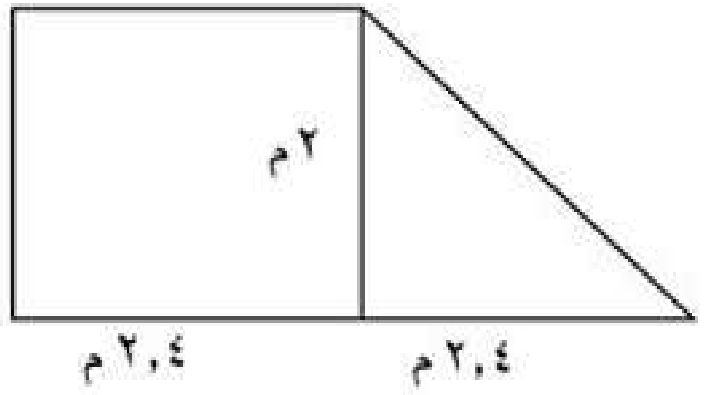


[ ١ ] سم<sup>٢</sup> .....

(٣) كم عدد الأيام في ٨ أسابيع ؟

[ ١ ] عدد الأيام = .....

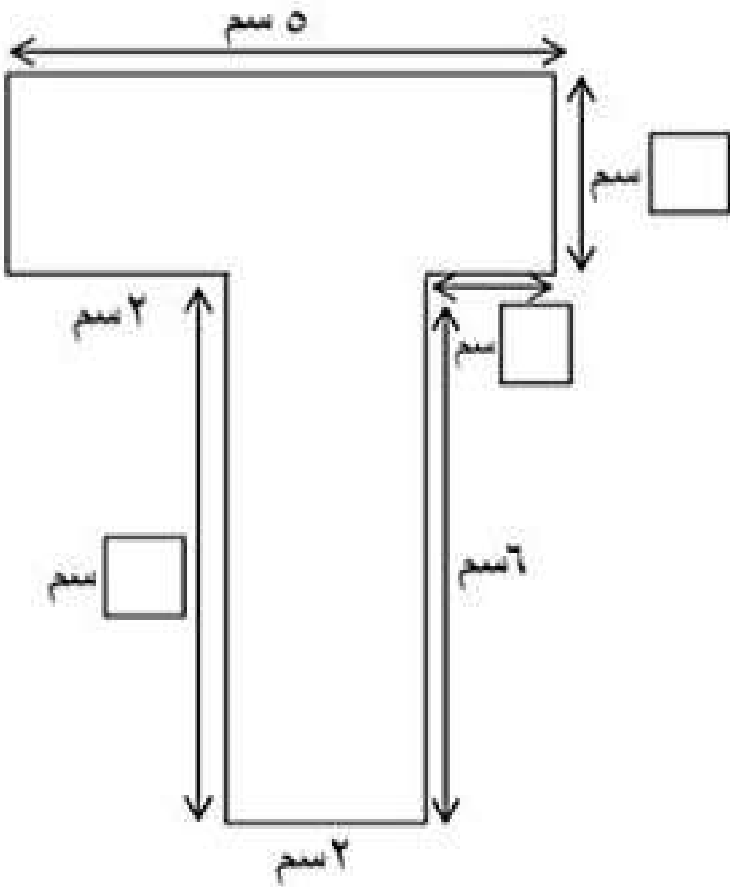
٤) لدى خالد قطعة أرض زراعية كما في الشكل .



almanahj.com/om

احسب مساحة قطعة الأرض .  
اكتب الإجابة المناسبة .

٢ ] .....

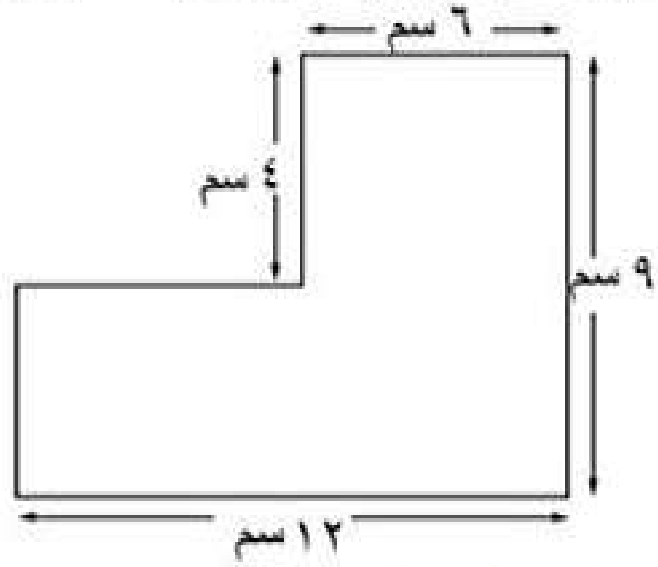


٥) يتكون هذا الشكل من مستطيلين .  
(أ) اكتب الأرقام المفقودة .

١ ]  
١ ] سم .....

(ب) احسب محيط الشكل .

٦) فيما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين .



almanahj.com/om

(أ) احسب محيط الشكل .

[ ١ ] سم .....

(ب) احسب مساحة الشكل .

[ ١ ] سم<sup>٢</sup> .....

٧) (أ) ما طول الخط ؟

اكتب اجابتك بالمليمتر .

[ ١ ] مليمتر .....

(ب) يقف خليل على مقياس الارتفاع .



كم يبلغ طول خليل ؟

[ ١ ] سم .....

almanahj.com/om

(ج) يمشي سعيد إلى المدرسة ١,٥ كم .  
اكتب عدد الأمتار التي يمشيها سعيد .

[ ١ ] متر .....

٨) المسافة بين مدينتين هي ٥٠ ميلاً .

ضع (✓) الأفضل تقدير تقريبي لمسافة ٥٠ ميلاً بالكيلو متر .

- ٨ كيلو متر
- ٣٠ كيلو متر
- ٨٠ كيلو متر
- ٢٠٠ كيلو متر
- ٥٠٠ كيلو متر

١ ]

٩) إليك ٤ قياسات .

٢,٥ سم

٣٠ ملم

١ م

٢٠ سم

رتب هذه القياسات من الأصغر إلى الأكبر

الأكبر

الأصغر

١ ]



## ثانياً معالجة البيانات

(أ) يجمع إبراهيم الطوابيع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابيع فكانت النتائج كالتالي .

almanahj.com/om

المنطقة	التكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
بقية العالم	٦

رسم إبراهيم أعمدة بيانية لتمثيل البيانات

(أ) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر عمود .

[ ١ ] .....

(ب) ما المنوال ؟

[ ١ ] .....

(ج) احسب المدى لهذه التكرارات .

[ ١ ] .....

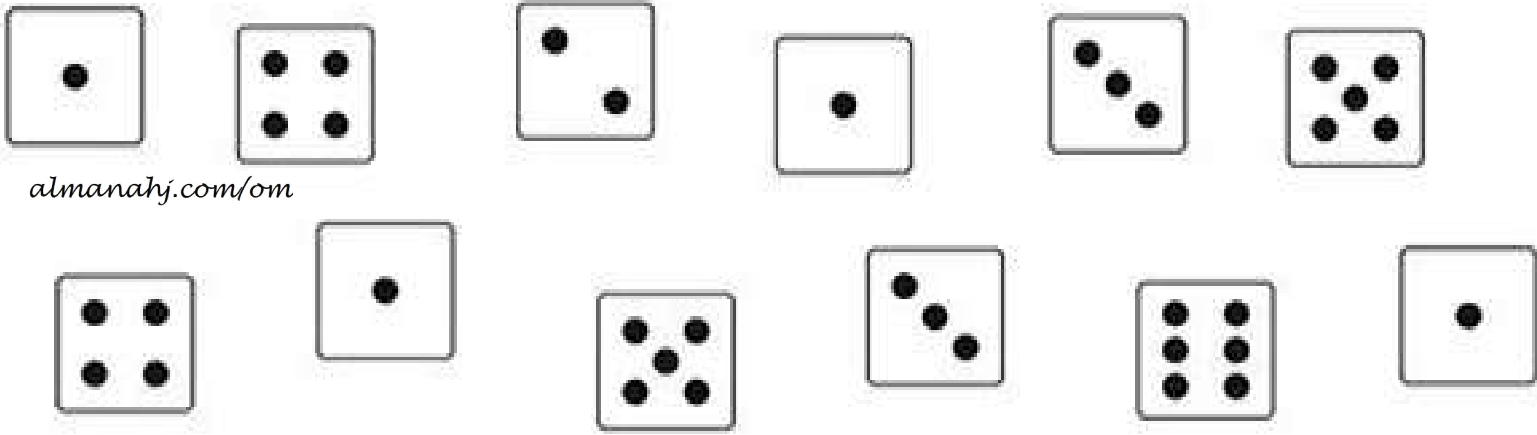
(د) يقوم إبراهيم بتجميع المزيد من الطوابيع لذلك قدم جدولاً جديداً فكانت النتائج كالتالي

المنطقة	التكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
أفريقيا	٢
بقية العالم	١١

احسب متوسط عدد الطوابيع .

[ ١ ] .....

٢) رمى محمد حجر النرد اثني عشرة مرة فكانت النتائج كالتالي :



almanahj.com/om

almanahj.com/om

(أ) احسب المتوسط الحسابي للنتائج .

.....

(ب) ما المنوال ؟

.....

(٣) يتعلم أحمد أن يحبس أنفاسه أثناء تعلمه للسباحة .  
يمارس ذلك ٥ مرات .

يوضح الجدول التالي المدة التي يحبس أنفاسه كل مرة بالثواني .

١٨,٤ ث	المرّة ١
١٨,٢ ث	المرّة ٢
١٧,٤ ث	المرّة ٣
١٧,٨ ث	المرّة ٤
١٨,٢ ث	المرّة ٥

شروط الانضمام إلى نادي السباحة هو أن يحبس أنفاسه لمدة ١٨ ثانية .

(أ) هل يستطيع أحمد الانضمام إلى نادي السباحة ؟

.....

اشرح إجابتك من خلال المتوسط الإحصائي .

[ ١ ] .....

(ب) كما يمارس عبدالله حبس أنفاسه تحت الماء خمس مرات .  
وهذا الزمن الذي يستغرقه لحبس أنفاسه بالثواني .

المرّة ١	١٧,٧ ث
المرّة ٢	١٨,١ ث
المرّة ٣	١٧,٩ ث
المرّة ٤	١٧,٨ ث
المرّة ٥	١٧,٩ ث

almanahj.com/om

يمارس عبدالله حبس الأنفاس للمرة السادسة  
حوظ الكلمة التي تصف احتمال أن يحبس عبدالله أنفاسه ١٨ ثانية أو أكثر .

[ ١ ]

مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل

(٤) (أ) فيما يلي أطوال بعض الأطفال .



٨٠ سم

٩٠ سم

١٠٥ سم

٩٥ سم

احسب المدى لأطوال الأطفال .

[ ١ ] سم.....

(ب) المدى لأطوال ثلاثة أفراد هو ١٧ سم  
اكتب طول أطول الأفراد وأقصرهم .



..... سم

١٦٥ سم

..... سم

[ ١ ]

٥) سجل محمد عدد النقاط التي حصل عليها كل واحد من أصدقائه في اليوم الرياضي وكانت النتائج كالتالي :

١٥ ، ١٢ ، ٨ ، ١٦ ، ١١ ، ١٢ ، ٩ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٤ ، ٤ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨

almanahj.com/om

اكتب المنوال للنقاط المسجلة .

[ ١ ] .....

٦) يبيع سالم الفاكهة في متجر .

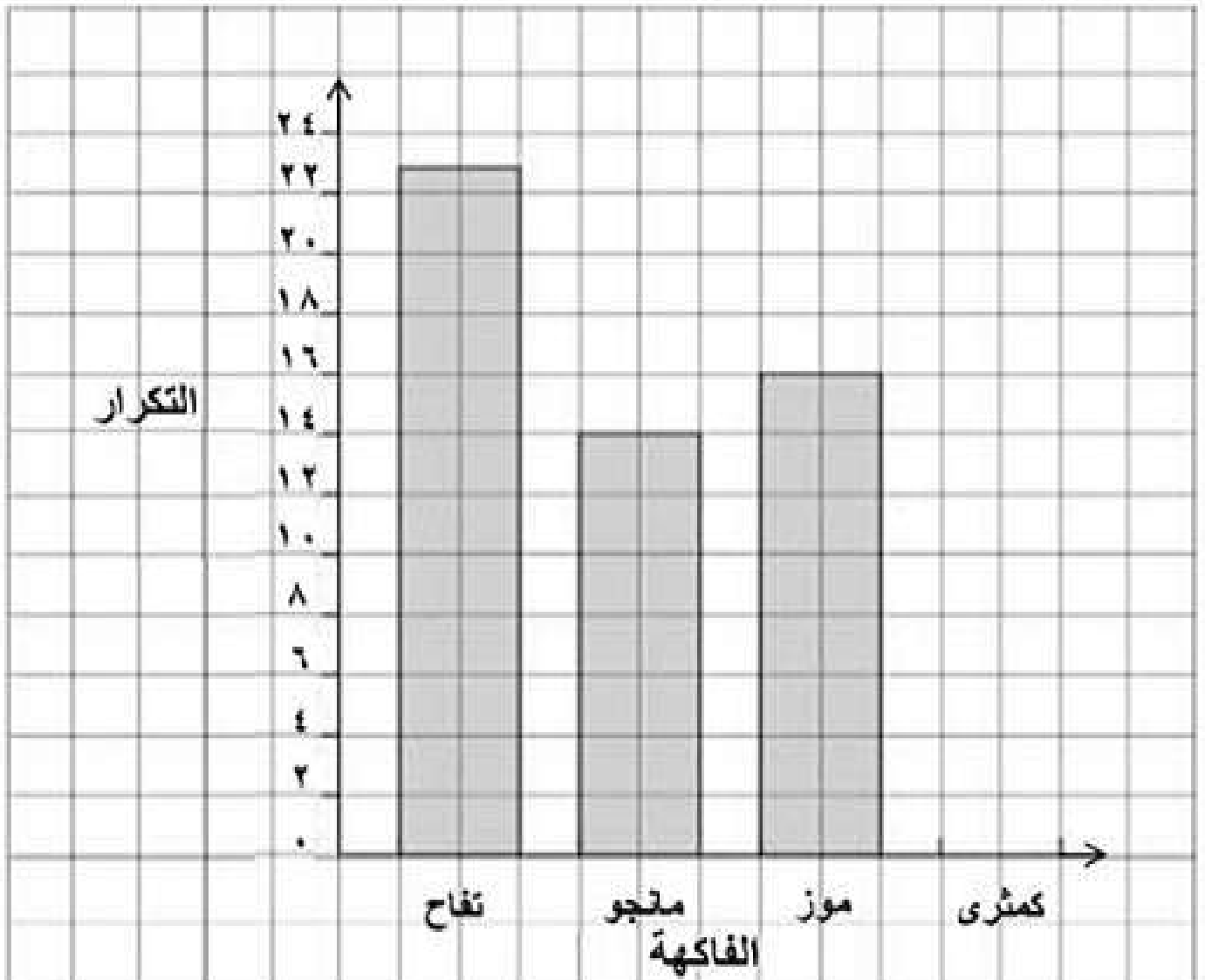
يوضح الجدول التالي إجمالي مبيعات سالم في يوم ما .

(١) اكمل عمود التكرار

الفاكهة	عدد النقاط	التكرار
تفاح		٢٣
مانجو		
موز		
كمثرى		٧

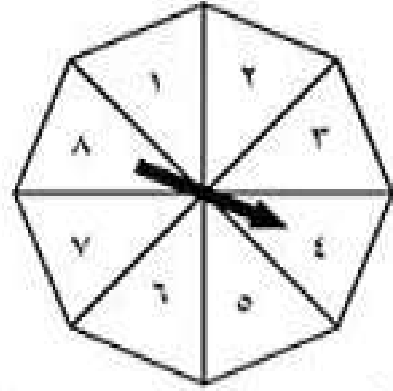
[ ١ ]

(ب) ارسم العمود الذي يوضح مبيعاته من الكمثرى



[ ١ ]

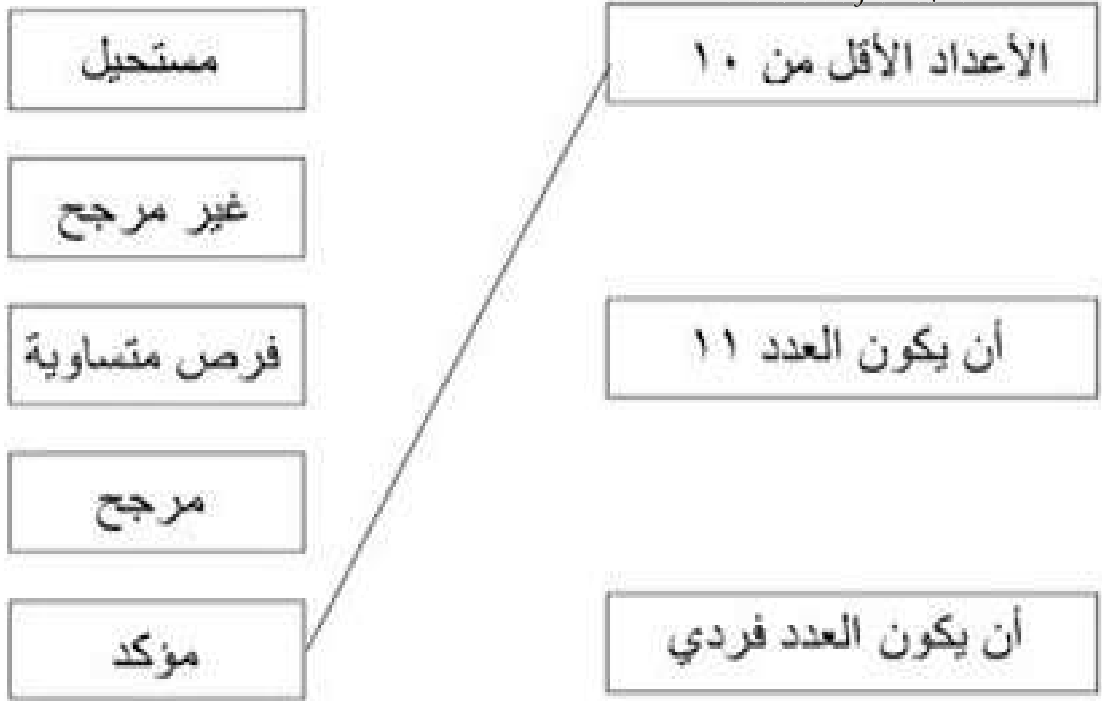
٧) يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم



almanahj.com/om

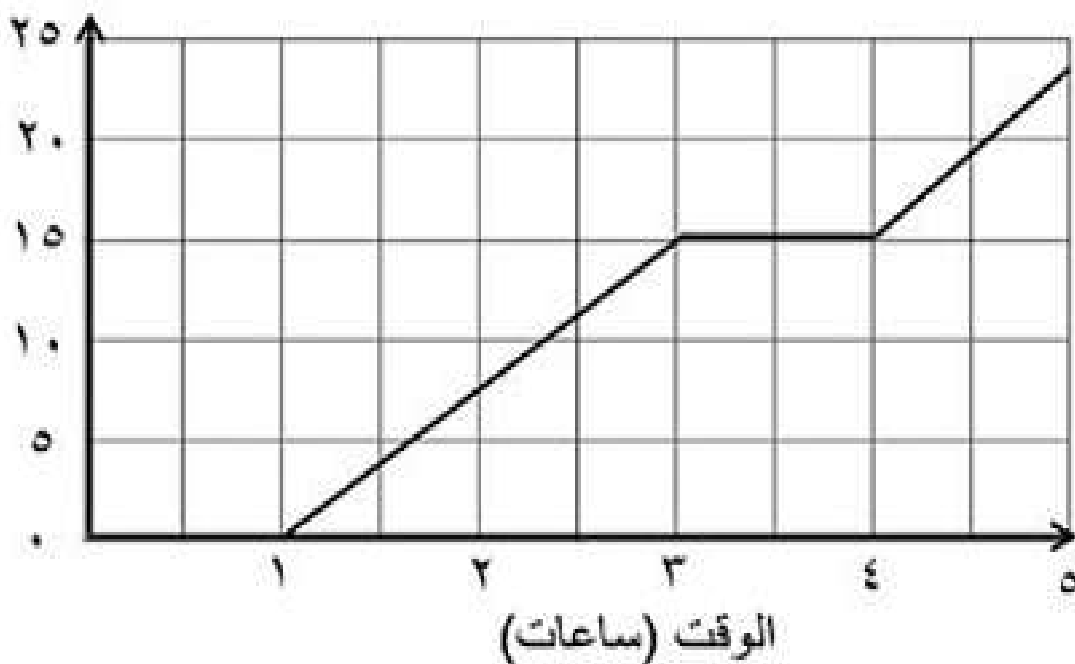
صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث .  
الأولى تم توصيلها لك .

almanahj.com/om



[ ١ ]

٨) يوضح الرسم البياني الخطي أدناه رحلة عبدالحكيم من الساعة ١ مساء وحتى الساعة ٥ مساءً



(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً؟

[ ١ ] كم.....

(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً؟

[ ١ ] [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)  
.....

٩) يوضح الجدول التالي درجات اختبار ١٠٠ طالب

الدرجة	عدد الطلاب
٠	<a href="http://almanahj.com/om">almanahj.com/om</a>
١	٤
٢	٠
٣	١٢
٤	١٢
٥	١٦
٦	٢٠
٧	١٢
٨	٨
٩	١٠
١٠	٦

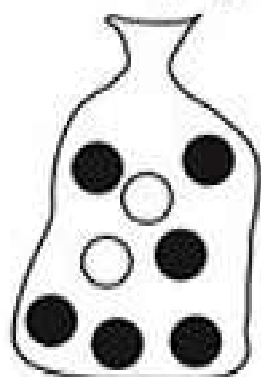
(أ) ما المنوال للدرجات؟

[ ١ ] .....

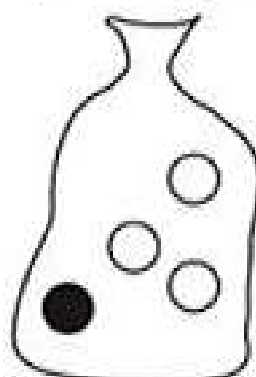
(ب) اكتب النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على أقل من ٣ درجات .

[ ١ ] .....

١٠) أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب .



صرة ب



صرة أ

حيث أن الصرة أ تحوي على كرة سوداء وثلاث كرات بيضاء ،  
والصرة ب تحوي على كرتين بيضاوين و ٦ كرات سوداء .

(أ) ما احتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة أ ؟  
حوط إجابة واحدة .

almanahj.com/om

[ ١ ] مؤكد مستحيل متساوي القرص مرجح غير مرجح

(ب) ما احتمال أن يسحب سالم كرة سوداء من الصرة ب .  
أشر بسهم ↓ على إجابتك على خط الأعداد .

almanahj.com/om

[ ١ ] مؤكد مرجح متساوي القرص غير مرجح مستحيل

(١١) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة .  
فكانت النتائج كالتالي .



(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟

[ ١ ] طالب.....

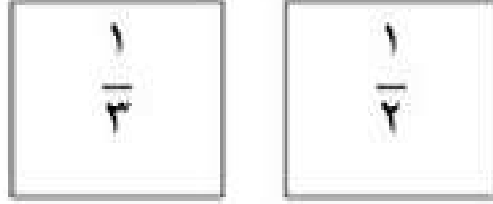
(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة؟

[ ١ ] طالب.....

## ثالثًا الأعداد

(١) لدى علي بطاقتين من بطاقات الكسور

almanahj.com/om



يقول علي :

" النصف أكبر من الثلث ."

ارسم مخططًا بالسبكات لتوضيح ما يقوله علي صحيح .

almanahj.com/om

[ ٢ ]

(٢) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .

$$28 = 2 - 6 \times 3 + 4$$

$$20 = 2 - 6 \times 3 + 4$$

[ ٢ ]

(٣) رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{5}$$

[ ١ ]

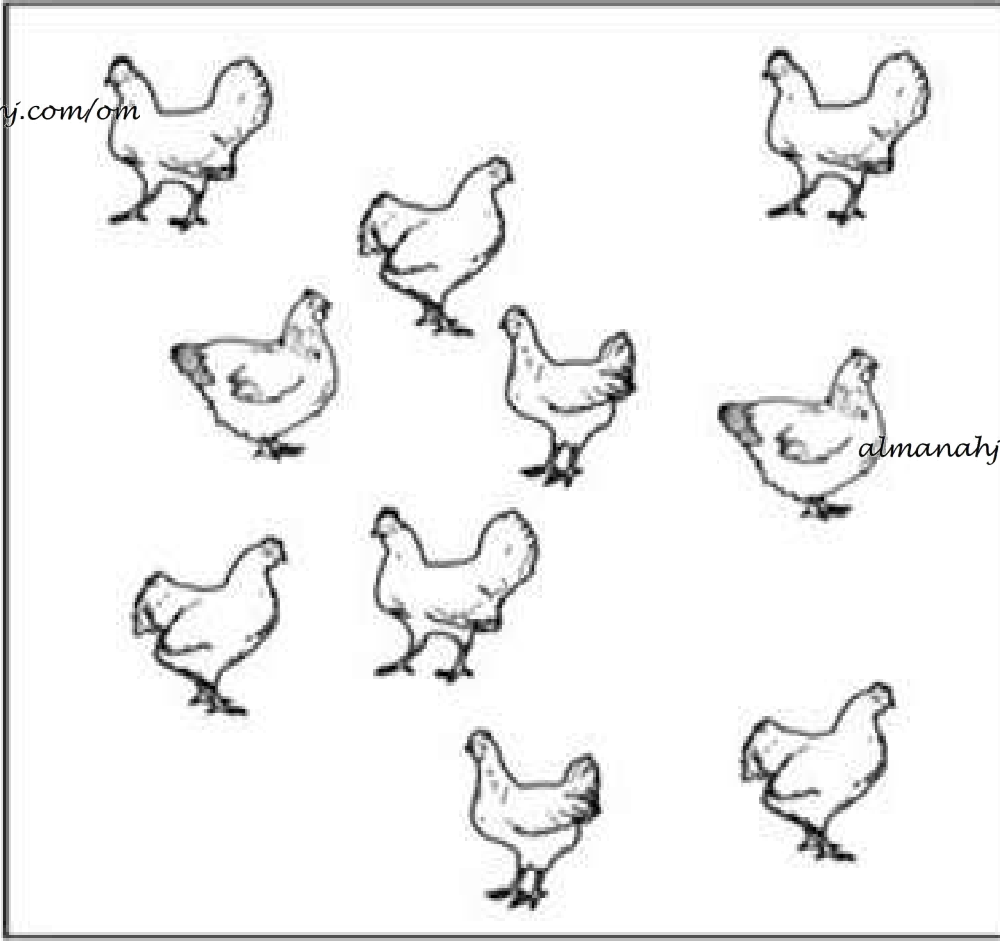
.....  
الأصغر

.....  
الأكبر



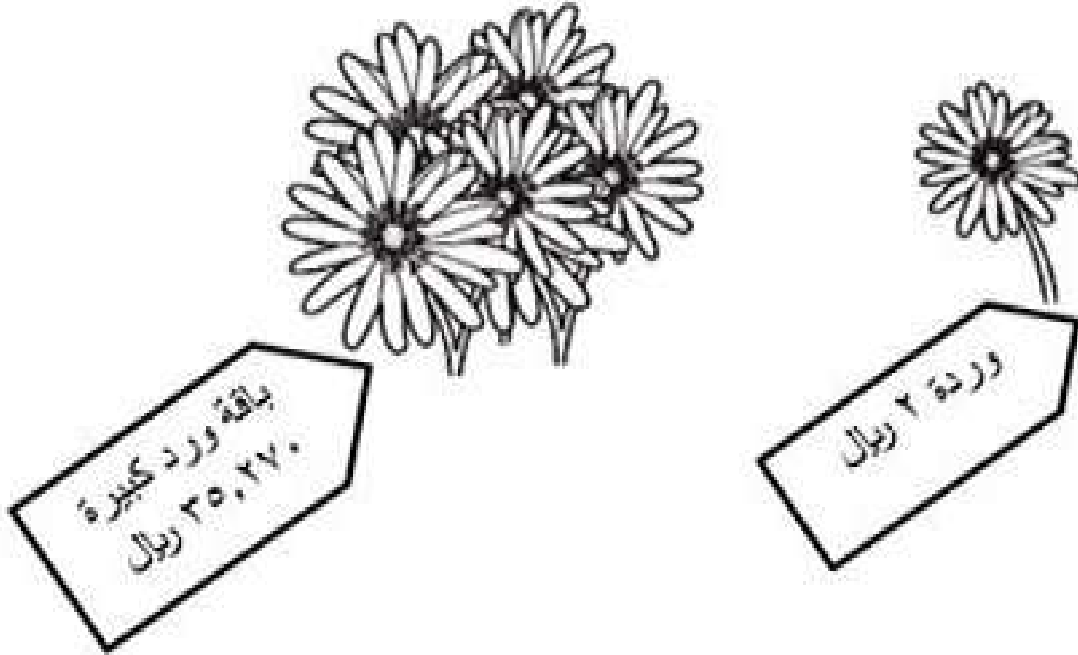
٤) يوجد مجموعة من الدجاج .  
حوط  $\frac{1}{3}$  من الدواجن

almanahy.com/om



[ ١ ]

٥) (أ) تخطط عبير لحفل العيد الوطني .



طلبت باقة كبيرة و٦ ورود .  
احسب المبلغ المتبقي إذا دفعت للبائع ١٠٠ ريال .

[ ٢ ] ريال.....



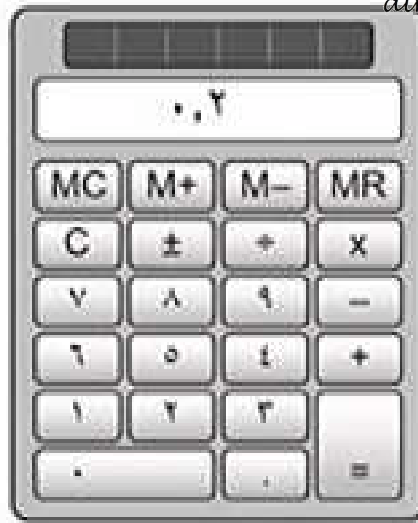
almanahj.com/om

(ب) تريد ليلي طلب باقات ورود صغيرة .  
لا يمكنها الإنفاق أكثر من ٦٥ ريالاً .  
تقول ليلي أنها تستطيع طلب ٣ باقات صغيرة  
هل ما تقوله ليلي صحيح ؟  
اكتب عملية حسابية تشرح إجابتك .

.....  
.....

(٦) تقوم مريم بإجراء عملية حسابية على الآلة الحاسبة الخاصة بها ، وهذا كان جوابها .

almanahj.com/om



اكتب جوابها على صورة كسر في أبسط صورة .

.....

(٧) مزهرية تحتوي على ٢٥ وردة .

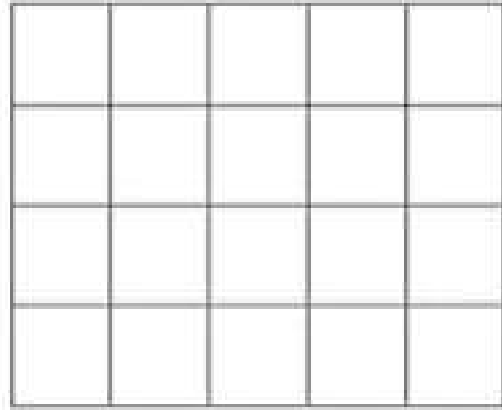
ورود حمراء و صفراء .

بحيث يكون ثلاث ورود حمراء مقابل وردتان من الورد صفراء .

كم عدد الورد الحمراء في المزهرية ؟

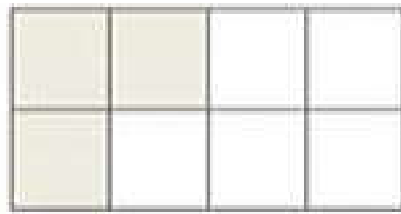
.....وردة حمراء

٨ (أ) ظلل  $\frac{2}{5}$  من الشكل التالي :



almanahj.com/om

٩ (ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل أدناه .



almanahj.com/om

٩ (أ) اكتب الكسور التالية في أبسط صورة :

..... =  $\frac{7}{12}$

..... =  $\frac{12}{15}$

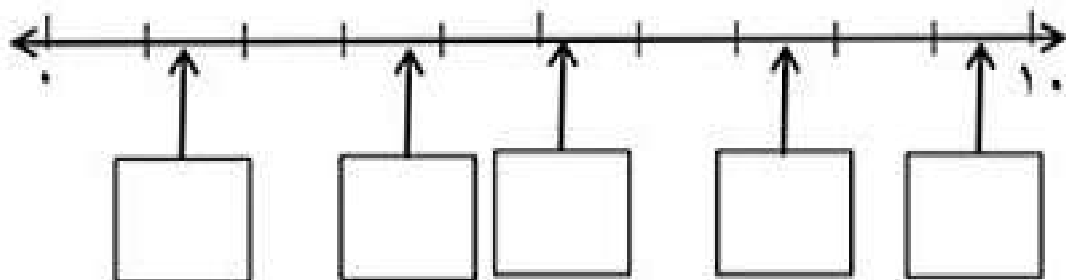
١٠ (أ) إليك ثلاثة أعداد كسرية .

$5\frac{1}{4}$

$7\frac{1}{2}$

$3\frac{2}{4}$

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد  
( لن تحتاج إلى جميع المربعات )



١١) إليك أربعة كسور .

$$\frac{1}{5} \quad \frac{100}{50} \quad \frac{50}{100} \quad \frac{1}{50}$$

اكتب الكسر الذي يكافئ ٠,٥ .

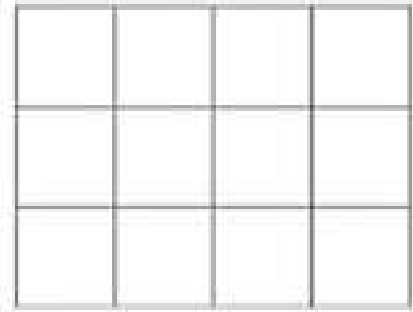
almanahj.com/om

١ ] .....

١٢) أوجد  $\frac{7}{10}$  من ٦٥٠

١ ] .....

١٣) يتشارك كل من أحمد وفيصل وبدر الكعك .  
قسمت الكعكة إلى ١٢ قطعة .



يأكل أحمد  $\frac{1}{4}$  من الكعك .

يأكل فيصل  $\frac{1}{3}$  من الكعك .

يأكل بدر  $\frac{1}{6}$  من الكعك .

١ ] (أ) ظلل الكعك لتبين عدد القطع التي يأكلها أحمد .  
(ب) من يأكل أقل عدد من القطع ؟

١ ] .....

(ج) اكتب الكسر الدال على عدد القطع التي يأكلها فيصل من ١٢ قطعة .

١ ]  $\frac{\square}{12}$

١٤) أوجد ناتج جمع ٣,٧١ و ٦,٥٨

١] .....

almanahj.com/om

١٥) احسب :

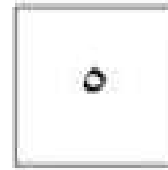
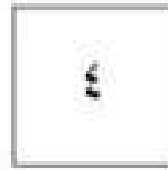
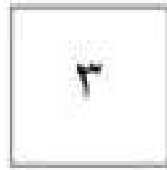
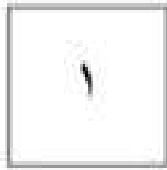
$$٧ \times ٣,٥ \text{ (أ)}$$

[ ١ ] .....

$$٦ \div ١٤,٤ \text{ (ب)}$$

[ ١ ] .....

١٦) لدى عبدالله بعض بطاقات الأرقام .  
almanahj.com/om



استخدم بطاقتين لتكون كسر يكافئ ٠,٨

١] .....



١٧) لدى حليلة ١٠٠٠ غرام من الحلويات .



أعطت حليلة  $\frac{1}{4}$  من الحلويات لمارية .

احسب كم غراماً من الحلويات ستحصل عليها مارية .

١] .....