

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

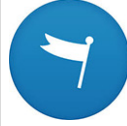


الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:58:06 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة الداخلية](#)

1

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة](#)

2

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة مسقط](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة ظفار](#)

4

[موضوعات الاختبار النهائي](#)

5

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولاً: النصوص القرآنية:
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- الإنسان خليفة في المجتمع، فإذا صلح الإنسان صلح المجتمع، وإذا فسَدَ فسَدَ المجتمع، وقد كَرَّمَ الله الإنسان بالعقل، وخلقَه في أحسن صورة، ثُمَّ جعله خليفة في الأرض، وسَخَّر له كل ما في الكون لخدمته، حتى يؤدي دوره في عمارة الحياة.
 - ٢- وقد جعل الله العمل عبادة، وحذَّر من تكاسل الإنسان عن العمل، والتفرُّغ للعبادة، وعلى كل إنسان أداء دوره في بناء المجتمع، مهما كان صغيراً، فكلُّها أعمال متكاملة في سلسلة ذات حلقات متصلة، وإذا أهمل كل فرد عمله تعرَّض المجتمع للدمار والتخلف.
 - ٣- يبدأ بناء الإنسان لمجتمعه منذ الطفولة المبكرة؛ بالرعاية والتربية السليمة التي تبني مواهبه وقدراته الذهنية والجسمية.
 - ٤- وعلى كل فرد أن يعمل بجد وإخلاص في سبيل نفسه ومجتمعه، وأن يستفيد من العالم حوله، وأن يجعل مقياس تقدمه ليس مظهره ولا أصله أو ماله، وإنما هو ثراء عقله بالأفكار وروحه بالأخلاق.
- (كتاب الأضواء في اللغة العربية لأحمد محمد صقر) بتصريف

١) أ - وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (تقاعس) هي: (أكمل)

ب- (التي تبني مواهبه) كلمة (مواهب) جمع، ومفرده:
أ - موهوب ب- هبة ج- موهبة د- واهب (تخير الصواب)

٢) ما أثر إهمال الفرد في عمله على المجتمع؟

٣) متى يبدأ بناء الإنسان في المجتمع كما ورد في الفقرة الثالثة.

٤) قال تعالى: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ" هات من الفقرة الأولى ما يتوافق مع مضمون الآية.

٥) وضح دورك في بناء وخدمة وطنك الغالي (عمان).

يتبع ٢

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١٢

حتى أريك بديع صنع الباري
لروائع الآيات والآثار
لأدلة الفقهاء والأخبار
تمحو أثيم الشك والإنكار
من ذات خلخال وذات سوار
وغريقة في دمعها المـدرار

١- تلك الطبيعة قف بنا ياساري
٢- الأرض حولك والسماء اهترتا
٣- دلت على ملك الملوك فلم تدغ
٤- من شك فيه فنظرة في صنعه
٥- كم في الخمانل وهي بعض بناتها
٦- وضحوك سنّ تملأ الدنيا سنّ

(١) وردت في البيت الرابع لفظة مرادفة لكلمة (ذنب) هي:

(٢) أبحث في المعجم عن كلمة (الملوك) في مادة:

أ- (م ل ك) ب- (م لا ك) ج- (م ل ي ك) د- (م ا ل ك) (تخير الصواب)

(٣) وردت في النص ألفاظ دالة على حقل الطبيعة. اذكر لفظين اثنين منها.

أ:
ب:

(٤) وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثاني (الأرض حولك والسماء اهترتا).

(٥) (الذي يشك في وجود الله عزّ وجلّ عليه أن يتأمل الطبيعة من حوله) اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يتوافق مع هذا المعنى.

(٦) تزخر عُمان بالأماكن السياحية ذات المناظر الطبيعية الجميلة، ما واجبك تجاه هذه الأماكن.

(٧) اكتب مما تحفظ من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشّابي البيتين اللذين يليان البيت الآتي:

١- كَم من عُهُودٍ عَذْبَةٍ في عُدْوَةِ الوادي النضير

٢-

٣-

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الخير من أهم الغايات التي خلق الله تعالى الإنسان لأجلها. فيا فاعل الخير: إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، والدال عليه كفاعله، وقد أصبح الخير رمزاً من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون في هناء وسعادة، وما أجمل التراحم بين الناس سعياً لحياة أفضل!

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع مذكر سالم:
- ب- جمع تكسير:

(٢) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- الخير:
- ب- طريق:

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية:
(القراءة) جسر ينقلنا من (البؤس) إلى الأمل.

(٤) حوّل المفرد الذي تحته خط إلى مثني في الجدول الآتي ، وغيّر ما يلزم:

الجملة	التحويل
قرأ الطالب القرآن الكريم.

(٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- ينصب ويجر جمع المذكر السالم ب:
١- الواو ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- الياء

ب- يحرص الطلاب على صلاة الجماعة في المسجد. نوع الكلمة التي تحته خط في الجملة السابقة:
١- جمع مؤنث سالم ٢- جمع تكسير ٣- جمع مذكر سالم ٤- مثني

(٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقاط في الجملتين الآتيتين:

- أ- ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألف وتاء في آخر مفرده هو:
- ب- تحذف نون المثني عند:

البغيا: الإملاء والترقيم والخط:
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد أصبح المستوى الصحي لأفراد شعب ما دليلاً على قدرته على الإنتاج والعطاء، وسلطنة عمان تدرك جيداً أهمية العلاقة بين الصحة والإنتاج () والأثر المؤمل في رفع مستوى معيشة أبنائها؛ فاتخذت إجراءات عدة تضمن تحقيق سلامتهم ()

(١) ضع علامتي الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) كلمة بها همزة متوسطة على الياء.

(ب) كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) النجاح كل مجتهد.

١- جزأ ٢- جزئ ٣- جزاء ٤- جزءا

(ب) كتبت همزة المتوسطة في كلمة (بينة) بهذا الشكل لأنها:

١- مفتوحة وما قبلها مفتوح ٢ - مضمومة وما قبلها مفتوح

٣- مفتوحة وما قبلها مكسور ٤- مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة

(٤) تكتب همزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت همزة مفتوحة بعد..... أو واو مَدَّ. (أكمل الفراغ)

(٥) علل كتابة همزة المتوسطة على الياء في الكلمة التي تحتها خط في الجدول الآتي:

الجملة	التعليل
أظلم الناس لنفسه <u>النَّيِّمِ</u>	لأن حركة همزة وما قبلها

(٦) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة:

الصِّدْقُ جِزَاؤُهُ الْجَنَّةُ

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.