اختبار قصير ثاني في النصوص والتطبيقات اللغوية والإملائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-18 11:15:54	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: أبو إلياس الوضاحي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار قصير ثاني في النصوص والتطبيقات اللغوية والإملائية
2	اختبار قصير
3	حل كتاب التلميذ
4	مقرر الحفظ من الصف الخامس إلى الصف الثاني عشر
5	أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة المسائية حديث

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عُمان 2040

تجميع إختبارات لمادة:

العربي القصير الثاني

الصف : السادس

تجميع : أبو إلياس الوضاحي





سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي(٥-٩)

١٥

الاختبار القصير الثاني في مادةِ اللغةِ العربية للصَّف السّادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسمُ:..... الصف:السادس\.....

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

٤

١- هواها مِثلُ صفو الماء لُطفًا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا

٢- وجنَّتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تعالى وصفُــها من أن يُبارى

٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضــرٌ فمِـن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا

٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَفارا

٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدّارا

(١) " فمِـن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا " **هذا التركيب يدل على:** (درجة واحدة)

(أ) ا تباعد الزهور عن بعضها (ب) قرب الأزهار من بعضها البعض

(ج) قلة الأزهار (د)لا شيء مما ذُكر (تخيَّري الصواب)

(٢) بِـمَ وصفَ الشاعِـرُ صلالة في البيت الثاني. (درجة واحدة)

.....

(٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(وجنَّـتها "صلالة"). (درجة واحدة)

.....

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ. .....

ب. .....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

زار (مجموعة) من الطلاب حديقة الولاية. استمتعوا باللعب تحت أشعة الشمس، وقطفوا بعض الزهور. فجأة، لاحظوا أنَّ شجرة كبيرة قد قُطِعت في منتصف الحديقة. تساءلوا عن سبب قطعها، فأخبرهم حارس الحديقة بأن الشجرة قد تأثرت بعاصفة قوية، مما اضطر الإدارة لإزالتها حفاظًا على سلامة الزوار.

(١)أعربي ما تحته خط: (الشمس) ..... (درجة)

Filesc.com
2026 2025
موقع فلسطيني العالمي

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

5

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (درجة واحدة)

ب. فعلا متعديا..... (درجة واحدة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

زار (مجموعة) (درجة واحدة)

(٣)رجع الطالب إلى المنزلِ،نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فـتَـحَ الطالبُ البابَ) .....

.....

ثانيًـا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

انتشرت مُؤَخرًا الكثير من الأمراض الاجتماعية التي تُؤَثِّر سلبًا على المجتمعِ( )وقد يسْأَل سائلٌ: ما تَأْثير هذه الأمراض على المجتمع؟ فنقول : إنها تُؤَدّي إلى ضعفه وعدم ترابطه( )

٦

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

(٢)(يُـؤْمنُ المسلم بأركان الإيمان الخمسة) كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
سْـءَلَ الطالبُ في الدرس	.....	.....

وفقكنَّ اللهُ صغيراتي المثابرات

Filesc.com
2026 2025
موقع فلسطيني العالمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤\٢٠٢٥
المـــادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(ب) قرب الأزهار من بعضها البعض	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصفها بالجنة	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر صلالة بالجنة	تحليل	درجة واحدة
٤		الماء – روضات – أرض– زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(الشمس)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ		تطبيق	نصف درجة
	ب	اضطر - زار	تطبيق	نصف درجة
٣		(مجموعة) فاعل مرفوع بالضمة	تطبيق	نصف درجة
٤		(١)لازما	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		فتِـحَ البابُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(،) (.)	تطبيق	درجة واحدة
٢	أ	يسأل	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مؤخرا – تؤدي تؤقر	تطبيق	درجة واحدة
٢		(أ)الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(سءل) التصويب (سأل)	تقويم وتحليل	درجتان

Filesc.com
2026 2025
موقع فلسطيني العالمي

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي(٥-٩)

١٥

الاختبار القصير الثاني في مادةِ اللغةِ العربية للصَّف السّادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسمُ:..... الصف:السادس\ا.....

٤

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثُمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

١-بنفسي جنة الدنيا ظفـــارا وليلات مررن بها قصـــارا

٢- هي الروض الملئ بكل حُـسنٍ ترى الأزهار مشرقة نُضـارا

٣- هـواها مِثلُ صفو الماء لُطفًـا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا

٤- وجنَّـتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تعالى وصفُـــها من أن يُبارى

٥- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ فمِـن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنـــارا

(٣) " وليلات مررن بها قصـــارا " **هذا التركيب يدل على:** (درجة واحدة)

(أ) استمتاع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار (ب) طول المدة في ظفار

(ج) حزن الشاعر بسبب الأيام التي قضاها في ظفار (د)لا شيء مما ذُكر (تخيَّري الصواب)

(٤) بِـمَ وصفَ الشاعِـرُ صلالة في الأبيات السابقة. (درجة واحدة)

.....

(٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(هي الروض). (درجة واحدة)

.....

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ. .....

ب. .....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

يقول (عمر) بن الخطاب- رضي الله عنه- كان في المدينة عجوز عمياء، وكلما ذهبت في الليل ؛ لأقضي حوائجها أجدها قد أصْـلِـحَ حالُـــها، كُنِست خيمتُـها، و طُبِخَ طعامُها. وفي يوم من الأيام اختبأت لأرى: من يكون ذلك الذي يسبقني؟ فإذا به أبو بكر الصديق – رضي الله عنه- فما سابقته في معروف إلا سبقني إليه، كان مبادرا دائما بالخيرِ.

(١)أعربي ما تحته خط: (مبادرا) ..... (درجة)

Fileee.com
2026 2025
موقع فيليني العالمي

5

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (درجة واحدة)

ب. فعلا متعديا..... (درجة واحدة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

يقول (عمر) بن الخطاب (درجة واحدة)

(٤) (جع الطالب إلى المنزلِ)،نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(٢) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(شرب أحمدُ الماءَ) .....

.....

ثانيًا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

ميّـز اللهُ الإنسان بالعقل( ) لأنه مسْـؤُول عن أفعاله وأقواله، فصلاحُ الإنسان رَأْس الأخلاق الحسنة التي تُـؤَدي إلى قوة المجتمع( )

٦

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

(٢)(إن السمع والبصر والفُـؤَادَ.....) كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
المتفوقُ لا يسْــءَم	.....	.....

وفقكنَّ اللهُ صغيراتي المثابرات

Filesc.com 2026 2025 موقع فيلسي العالمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤\٢٠٢٥
المـــادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(أ) استمتاع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصفها بالجنة- وبالروض الملئ بكل حسن- الأزهار مشرقة- هواها نقي .	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر صلالة بالروض الملئ بكل جمال	تحليل	درجة واحدة
٤		الروض – الأزهار –الماء – روضات – أرض- زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(مبادرا) خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	تطبيق	درجة
٢	أ	أصلح- كُنست- طبخ	تطبيق	نصف درجة
	ب	سابقته- أصلح- كُنست- طبخ	تطبيق	نصف درجة
٣		(عمر) فاعل مرفوع بالضمة	تطبيق	نصف درجة
٤		(٢)لازما	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		شُرِب الماءُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(؛) (.)	تطبيق	درجة واحدة
٢	أ	رأس	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مسؤول -يؤدي	تطبيق	درجة واحدة
٢		ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(يسءم) التصويب (يسأم)	تقويم وتحليل	درجتان

Filesae.com
2026 2025
موقع فيلسي العالمي

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي(٥-٩)

15

الاختبار القصير الثاني في مادةِ اللغةِ العربية للصَّف السّادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسمُ:..... الصف:السادس\.....

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

٤

١- هـواها مِثلُ صفو الماء لُطفًـا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا

٢- وجنَّـتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تـلى وصفُــها من أن يُبارى

٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضــرٌ فمـِن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا

٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًـا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَـفارا

٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدارا

(١) " ذكرتُ مفصّلا عنها ظَـفارا" يدل التركيب على : (درجة واحدة)

(أ) تفضيل الشاعر لبنان (ب) تفضيل الشاعر لظفار

(ج) كثرة الأشجار (د) جمال لبنان (تخيَّري الصواب)

(٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

.....

(٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(فمـِن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا). (درجة)

.....

(٤) ما دلالةُ وصف الشاعر للأزهارِ باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

.....

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الأتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

عُرِفت الأماكن المقدسة في الإسلام منذ القدمِ، فهي أماكن العبادة الثلاث الأكثر أهمية وقدسية في الإسلام، وهي المسجد الحرام في مكة المكرمة، ثم المسجد النبوي في المدينة المنورة، ثم المسجد الأقصى في (القدس)،يتعرضُ المسجدَ الأقصى للعدوان الصهيوني، ويحاولُ أهلُ فلسطينَ الدفاعَ عنه، فالناظرُ في تاريخ وأحداث القضية الفلسطينية يجد أنَّ متعةَ التضحيةِ التي يستمتع بها أهلُ فلسطينَ متعة غير دائمة. ورَغْم كل الأحداث فالنصرُ قادمٌ لا محالة.

(١)أعربي ما تحته خط: (العبادة) ..... (درجة)

Filedge.com
2026 2025
موقع فايلي العالمي

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

٥

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (نصف درجة)

ب. فعلا متعديا..... (نصف درجة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

المسجد الأقصى في (القدس) (درجة واحدة)

(٤) (تلا أحمدُ الآيات) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(خبزَ الخبَّــازُ الخبزَ) .....

.....

ثانيًـا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي( )لأن ذلك شأن الحياة، والرسول -صلى الله عليه وسلم- عايش اليهود والمشركين في المدينة، وعاملهم معاملة حسنة( )وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم. فالمؤمن عليه التحلي بأخلاق الإسلام.

٦

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحد)

(٢)(أدخلت السلحفاة رَأسها داخل درعها) كُتبت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
الصدقُ رَءْسُ الحكمة	.....	.....

وفقكنَّ اللهُ صغيراتي المثابرات

Filesae.com 2026 2025 موقع فيلسي العالمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤\٢٠٢٥
المـــادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(ب) تفضيل الشاعر لظفار	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصف ظفار	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق	تحليل	درجة واحدة
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	تحليل	درجة واحدة
٥		الماء – روضات – أرض– زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٥) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(العبادة)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ	عُرِفت	تطبيق	نصف درجة
	ب	يحاول – يتعرض- يجد - يستمتع	تطبيق	نصف درجة
٣		(القدسِ) اسم مجرور بالكسرة	تطبيق	درجة واحدة
٤		(٢) متعدٍ	معرفة وفهم	درجةواحدة
٥		خَبــزَ الخبزُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(ئ) (ء)	تطبيق	درجة
٢	أ	شأن	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مؤمن	تطبيق	درجة واحدة
٢		أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(رءس) التصويب (رأس)	تقويم وتحليل	درجتان

Filesse.com
2026 2025
موقع فيلسي العالمي

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الباطنة شمال

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي(٥-٩)

15

الاختبار القصير الثاني في مادةِ اللغةِ العربية للصَّف السّادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسمُ:..... الصف:السادس\.....

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

٤

٢- هـواها مِثلُ صفو الماء لُـطفًـا وروضاتٌ تُباهي الخُـلد دارا

٢- وجنَّـتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تـلى وصفُـــها من أن يُبارى

٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ فـمِـن وردٍ يُـعانقُ جُـلَّنارا

٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًـا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَـفارا

٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدّارا

(٣) " وكم تحوي "صلالة" من قصور " **يدل هذا التركيب على :** (درجة واحدة)

(أ) الكثرة (ب) القلة (ج) الاعتدال (د)أسلوب نداء (تخيَّري الصواب)

(٤) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

.....

(٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(فمِـن وردٍ يُـعانقُ جُـلَّنارا). (درجة)

.....

(٤) ما دلالةُ وصف الشاعر للأزهارِ باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

.....

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجةواحدة)

....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الأتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

وُجِـدَ المجتمعُ الإسلامي لهدف واحد، وهو أن يتحرر كمجتمع من الضعف، ويكون ذا قوة وشوكة. فقد بُـذِلَ جهدٌ كبيرٌ؛ لرفع مكانة المجتمع الإسلامي، واستطاع (المجتمع) أن يحصل على أجمل حياة كريمة، بجهود المسلمين على مرّ العصور.

٥

(١)أعربي ما تحته خط: (العصور).....(درجة)

Filesse.com
2026 2025
موقع فلسطيني العالمي

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (نصف درجة)

ب. فعلا متعديا..... (نصف درجة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

واستطاع (المجتمع) (درجة واحدة)

(٤) (ألقت الطالبة القصيدةَ) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(٢) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَـــتَـــحُ الطالبُ الكتـــابَ) .....

.....

ثانيًـا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

سَـــأَل الابن والده: ما أهميةُ العلم يا أبي؟ أجاب الأب ( )العلمُ يا بني سبيل التقدم، به يعلو شَـــأن الأمم ( ) لذلك تجدُ العالم واثقًـــا من نفسه، مرفوع الرأس، يَـــألف النجاح والتقدير من الآخرين، ولا يشعر المُـــؤْمن باليَـــأس أو السَـــأم من طلب العلم لخدمة البشرية.

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحد

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

٦

(٢)(الطالبُ المجتهد يُـؤَدّي واجباته) كُتبت الهمزة المتوسطة على واو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
يـــَءَ خذ الطفل الهدية.	.....	.....

وفقكنَّ الله صغيراتي المثابرات

Filesc.com
2026 2025
موقع فلسطيني العالمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة اختبار قصير٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤\٢٠٢٥
المـــادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(أ) الكثرة	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصف ظفار	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق	تحليل	درجة واحدة
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	تحليل	نصف درجة
٥		الماء – روضات – أرض- زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	درجة واحدة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(العصور)مضاف إليه مجرور بالكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ	وُجِد -بُدّل	تطبيق	نصف درجة
	ب	وُجِد -بُدّل	تطبيق	نصف درجة
٣		(المجتمعُ)فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق	نصف درجة
٤		(٢)متعدٍ	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		فـتِـحَ الكتابُ	تقويم وتحليل	درجة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(:) (؛)	تطبيق	درجة
٢	أ	سأل – شأن – الرأس اليأس =- السأم	تطبيق	درجة واحدة
	ب	المؤمن	تطبيق	درجة واحدة
٢		ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ (يـــَءَ خذ) التصويب (يأخذ)	تقويم وتحليل	درجتان

Filesa.com
2026 2025
موقع فيلسا التعليمي

عرض الإجابة

ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنّة عمان) للشاعر خالد البطّاشي ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

١- بنفسي جنّـــة الدّنـيا " ظفارا " وليلات مررْن بـــها قـصـــارا
٢- هي الروض المليء بكلّ حـســـن ترى الأزهار مشرقة نضـــارا
٣- هواها مثل صفـــو الماء لطـــفا وروضاتٌ تباهي الخُلد دارا
٤- وجنّتها " صلالـــة " وهي أرضٌ تعالى وصفها من أن يُبـــارى
٥- زهـــور حـــدائقٍ حمرٍ وخضرٍ فمـــن ورد يعـــانق جُلّـنارا
٦- مـــتى ذكروا ربى لبنان حســـنا ذكرت مفضـــلا عنها ظـفارا

١) أختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ – كلمة (جنّة) مفرد وجمعها ..... (أكمل) .

ب – جذر كلمة (الأزهار) .....

١- أزهر . ٢- زهار . ٣- زهر . ٤- زاهر . (تخيّر الصواب).

٢) اذكر أربع كلمات من معجم الطبيعة .

.....

.....

٣) بم شبه الشاعر ظفار في الشطر الأول من البيت الثاني ؟

.....

.....

٤) عندما يستمتع الإنسان بوقته يشعر أن الوقت قصير ، وكذلك أحس الشاعر عند زيارته لظفار . حدد البيت الذي يدل على ذلك .

.....

.....

٥) جمال ظفار في نظر الشاعر لا ينافسه جمال . وضح ذلك من خلال البيت السادس .

.....

.....

٦) تتنوع الأزهار في صلالة بأنواعها وألوانها . اذكر نوعين من الأزهار في صلالة كما ذكرها الشاعر .

.....

.....

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلقي العالمي

٧) أكمل مما تحفظ من قصيدة "وهد ومجد" للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :

لمحة من وجهك المبتسم حرّكت نبض العلا في هممي

....

....

ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

الصدق منجاة وهو أول دروب الخير ، وقد امتدح الله الصدق فجعله من (صفات) أهل الجنة . فالصدق أساس الكثير من الأخلاق التي لا تقوم إلا به ، وهو يؤدي إلى تماسك وبناء المجتمعات . فيجب الالتزام بالصدق في جميع شؤون الحياة ؛ لأنّ الصدق (مبدأ) أخلاقي، ويُؤجَر صاحب الصدق الجنة يوم القيامة.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مضافا إليه .....

ب – فعلا مبنيا للمجهول .....

٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما.

الكلمة	إعرابها
الصدق	
صاحب	

٣) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

والكلمتان هما: (صفات) (مبدأ)

.....

٤) استخرج الخبر في الجملة الآتية ، وبين نوعه مستعينا بالجدول :

الجملة	الخبر	نوعه
المكتبة رفوفها مرتّبة		

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلتي العالمية

٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- (الجندي يحرس الثغور) نوع الخبر في الجملة السابقة :

١- مفرد. ٢- جملة فعلية ٣- جملة اسمية. ٤- شبه جملة.

ب- (استعاد المريض عافيته) الفعل (استعاد) فعل :

١- مزيد بحرف ٢- مزيد بحرفين ٣ - مزيد بثلاثة أحرف. ٤- مجرد

٦)أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في العبارة الآتية :

يتكون التركيب الإضافي من ..... و ..... .

رابعا- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"( ) وخُلُق المسلم هو رأس ماله في الحياة الدنيا ، فقد وصف الله تعالى رسوله الكريم - صلّى الله عليه وسلم - في كتابه العزيز فقال : " وإنّك لعلى خلق عظيم " وهو أساس حياة المجتمعات ، وأساس تقدمها ، وتطورها ، ورفعتها ؛ فمجتمع بلا أخلاق هو مجتمع فاسد يشعر أفراده بالبؤس والشقاء ، وتنعدم منه المثل العليا "( )

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ)كلمة بها همزة متوسطة على واو .....

ب) كلمة بها همزة متوسطة على ألف .....

عرض الإجابة

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) كلمة (فأس) جمعها .....

١-فؤس. ٢- فؤوس. ٣- فووس. ٤- فأوس.

ب – أوصانا الله بـ .....والرحمة فيما بيننا :

١- الرئفة. ٢- الرؤفة. ٣- الرأفة. ٤- الرءفة.

٥) استخرج من الجملة الآتية كلمة بها همزة متوسطة على ألف مبينا سبب كتابة الهمزة بذلك الشكل :

الجملة	الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف
وقع الكاذب في مأزق كبير.		

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلسي العالمي

٦) اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة مراعيا ضوابط الكتابة الصحيحة :
قال تعالى : " ألا بذكر الله تطمئن القلوب "

.....

انتهت الأسئلة،
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلتي العمانية

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم — الاختبار القصير الثاني

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم — المدة :حصة كاملة

مدرسة أبوبكر الصديق للتعليم الاساسي(5_9) — الصف : السادس

اسم الطالب :..... — الدرجة :.....

15

الاختبار القصير الثاني في اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي 2022/2023م

للفصل الدراسي الأول

4.5

ثانيا النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية (جنة عمان) لخالد البطاشي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

.1	بنفسي جنّة الدّنيا ((ظفارا))	وليلاتٍ مررْنَ بها قِصارا
.2	هيَ الرَّوضُ المليءُ بكلِّ حُسنٍ	ترى الأزهارَ مُشرِقَةً نُضارا
.3	هواها مثلُ صفوِ الماءِ لُطْفاً	وروضاتٌ تباهي الخُلدَ دارا
.4	وجنتها ((صلالة)) وهي أرض	تعالى وصفها من أن يبارى
5	زهور حدائق حمرٌ وخضرٌ	فمن ورد يعانق جُلنارا
.6	متى ذكروا رُبي لبنان حسنا	ذكرت مفضلا عنها ظفارا

1-وردت كلمة في البيت الخامس كلمة تعني (زهرة رمان) عينها..... درجة

ب /مفرد كلمة (روضات)..... نصف درجة

2-استخرج من النص كلمتين من الحقل المعجمي للطبيعة

.....درجة

3-حدد البيت الشعري الذي يتوافق مع المعنى الآتي: هواء ظفار كالماء الصافي النقي.

.....درجة

4-بم شبه الشاعر ظفار في البيت الأول؟

.....درجة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلتي العالمي

5و 4

ثانيا : التطبيقات النحوية والصرفية: - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

في بيتنا كتب تعلمتُ منها أهم دروس الحياة، ومن أبرزها القرآن الكريم، وصحيح البخاري وكتب أخرى وبعد سنوات أنشا أبي مكتبة. ورُتِبتْ الكتبُ على حسب الحروف الهجائية والمكتبة تقع بزاوية المنزل، وتُعدُّ المكتبة مثل المدرسة تخرجنا للحياة ...الخ .

1- استخرج من الفقرة السابقة

ا-مضاف اليه ..... نصف درجة

ب-فعل مبني للمجهول ..... نصف درجة

2-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الحياة: ..... درجة

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين في الجملة التالية:

اهتمت عمان بالحضارة العمانية، وقد بُنيتْ (الافلاج) فيها، وبقيت شاهدة على مرّ العصور

درجة

4- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

-يصاغُ الفعْلُ الماضي للِمجهول بضم أوَلهِ و.....

أ- كسر ما قبل آخره ب- فتح ما قبل آخره

ج-ضم ما قبل آخره د-ساكن ما قبل آخره درجة

5-حول الجملة الآتية من مبنية للمعلوم الى مبنية للمجهول وغير ما يلزم:

يزرعُ الفلاحُ الحقلَ ..... درجة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العالمي

6

ثالثا : الأنشطة الإملائية :اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

الخليل بن أحمد الفراهيدي (170ه) عالم عماني من أئمة اللغة العربية والأدب ، يذكر اسمه في مؤلفات علم العروض المأخوذ عنه حيث وضعه عند سماعه صوت نقرات الحدادين وهك يعملون و( )الخ. فرأى أنه يمكن فرأى حركات الحروف بتلك النقرات ولا بأس من التجربة فاكتشف البحور الشعرية ( )

1-ضع علامات الترقيم المناسبة بالفقرة السابقة درجة.

2- استخرجْ من النصِّ السابقِ كلمةً تحتوي على همزةٍ متوسِطة مكتوبة على الألف درجة .....

3- علِّل كتابةَ الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (تَرَأَّسَ المديرُ الاجتماعَ)
درجة.....

4)جميع المواضع التالية للقوسين الهلاليين ماعدا: -ا)

أ.في الإشارة على إغفال جزء من النص المقتبس ب.عند ذكر اسم غير عربي.

ج. عند ذكر مراجع الكتب د- نهاية الكلام (تخير الصواب) درجة

5- صوب الخطأ في الجملة التالية.
جعل المعلم الَمسْئَلة سهلة الفهم.
.....درجة

5- ما دلالة هذا التركيب (إلخ).....أكمل الفراغ درجة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلتي العالمي

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح



بسم الله الرحمن الرحيم

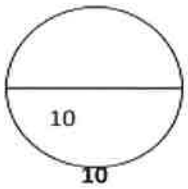


سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بجنوب الشرقية

مدرسة طيوي للتعليم الأساسي (5-12)



اختبار قصير أول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020 – 2021 م

الاسم: ..... **الشعبة :**

.....

أولا : النصوص القرائية

اقرأ النص الآتي (الوالي وأهل القرية) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

5

يحكى أنه حدثت مجاعة في قرية ما، فطلب الوالي من أهل القرية طلبا كمحاولة منه لمواجهة خطر القحط والجوع، وأخبرهم بأنه سيضع قدرا كبيرا في وسط القرية، وأن على كل رجل وامرأة أن يضع في القدر كوبا من اللبن بشرط أن يضع كل واحد الكوب لوحده دون أن يراه أحد.

هرع الناس لتلبية طلب الوالي ... كل منهم تخفى بالليل وسكب ما في الكوب في القدر، وفي الصباح فتح الوالي القدر وكانت المفاجأة! شاهد القدر وقد امتلأ بالماء ... أين اللبن؟ ولماذا وضع كل واحد من الرعية الماء بدلا من اللبن؟

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلبني العالمي

ببساطة كل واحد منهم كان يفكر أن وضعه لكوب واحد من الماء لن يؤثر على كمية اللبن الكثيرة، وكان تفكيرهم متشابه وكل واحد اعتمد على غيره، فعم الجوع هذه القرية ومات الكثير منهم ولم يجدوا ما يعينهم وقت الأزمات.

1) وردت في الفقرة الثانية من النص كلمة بمعنى (أسرع)، استخرجها.....
2) " لمواجهة خطر القحط والجوع " كلمة القحط ضدها:
(1-المحْل 2-الخصب 3-الجفاف 4-الجدب) اختر الصواب
3) ما نتيجة الاعتماد على الآخرين كما فهمت من النص؟

.....

4) لقد تصرف الوالي تصرفا غريبا لمواجهة المجاعة. ما رأيك في هذا التصرف ؟ مع التعليل .

.....

.....

	ثانيا : التطبيقات النحوية والصرفية : -
5	اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوجه المؤمن كل يوم خمس مرات إلى ربه فيصلي فروضه، ليزيل بها ما (يشوب) القلب المثقل، فقد قال تعالى" إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر"، وقال تعالى: " إنّ الحسنات يُذهبنَ السيئات" ولن تنفع صلاة دون خشوع، والمسجد لا يدخله إلا المسلم الطاهر، فقد حرمت الشريعة دخول المشركين المسجد الحرام، قال تعالى: " إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا" فالتزم أيها المؤمن بالطهارة دائما.

1- استخرج من الفقرة السابقة:

أ. فعلا ماضيا مبنيا على الفتح: .....

2- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

تنفع: .....

3- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوس (يشوب)

4- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

لا .....إلى فعل الشر:

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العالمي

(1- تسعى 2- تسعَ 3- تسعا 4- تسعُ)

5- يُبنى الفعل المضارع في حالتين. اذكرهما:

.....

.....

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح



Fileae.com/om
2026 2025
موقع فيلقي العمانية