

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (شمال الباطنة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:16:09 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)





[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول بصيغة الورد	1
سؤال قصير أول مع نموذج الإجابة	2
امتحان تدريبي مع نموذج الإجابة	3
حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية	4
حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد	5

(٨)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئاً بالأبرد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤٠° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣° س</div> </div> <p>_____</p>
[١]	<p>(٣١)  قُدِّر خالد طول عنق أحد المساجد بـ ٥٠ سم</p> <p>هل تقدير خالد : <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>فسر ذلك.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
[١]	<p>(٣٢) أرادت أفنان شراء حقيبتين مختلفتين من محل للحقائب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٣)</p>  <p>٧,٦٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٢)</p>  <p>٨,٥٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (١)</p>  <p>١٠,٣٠٠ ريال</p> </div> </div> <p>وشراء علبة هدايا بمبلغ ٢,٥٠٠ ريال</p> <p>إذا كان لدى أفنان ٢٠ ريالاً</p> <p>اكتب رقم الحقيبتين التي تستطيع أفنان شراءهما</p> <p>الإجابة _____ و _____</p>
[٢]	<p>(٣٣) أعطيت مريم ومنى ١٩٨ برتقالة</p> <p>طلب منهما توزيعها كلها على ٢٥ صندوقاً</p> <p>تقول مريم أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٧ برتقالات</p> <p>وتقول منى أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٨ برتقالات</p> <p>(أ) فسر أن ما تقوله مريم خطأ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(ب) فسر أن ما تقوله منى صواب</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

انتهت الأمثلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

٥

الدرجة

(٧)

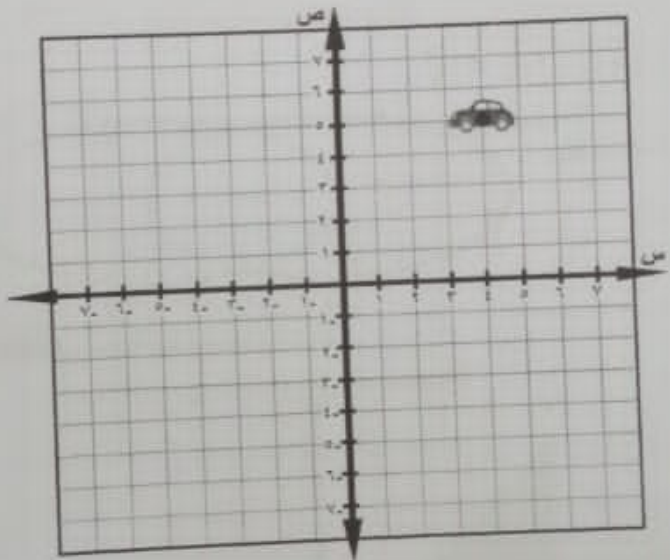
امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل العبارات الآتية مستخدماً الأعداد المكتوبة بدون تكرار:

٤٤٥٥٠٦ ، ٤٥٠٤٦٦ ، ٤٥٦٠٦٥

٤٥٠٥٦٦	<	
	>	

(٢٨) تحركت السيارة بالنسحاب بمقداره $٢+$ وحدات باتجاه المحور (س)
ثم بالنسحاب بمقداره $٧-$ وحدات باتجاه المحور (ص)



حوّط على الربع الذي تقف فيه السيارة بعد تحركها

الأول الثاني الثالث الرابع

(٢٩)

٣

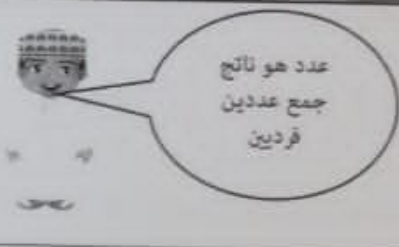
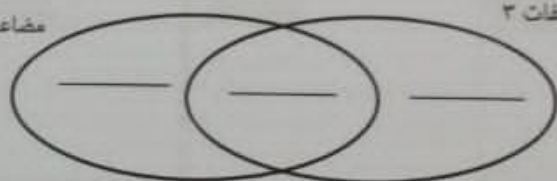
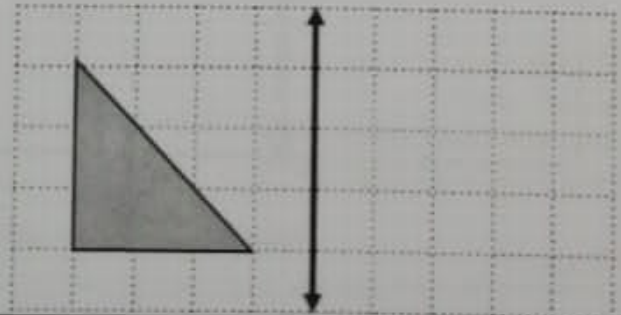
الدرجة

يتبع /

الدرجة

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]		(٢٤)
[٢]	<p>باستخدام الاستراتيجية : ($8120 = 2 - 8127 = 2 - 5000 + 3127 = 4998 + 3127$) أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> $6332 = \square - \square = \square - \square + 2220 = 3997 + 2220$	(٢٥)
[١]	<p>اكتب الأعداد ٨ ، ١٢ ، ١٥ في الأماكن الصحيحة مخطط فن</p> 	(٢٦)
[١]	<p>ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة</p> 	(٢٧)

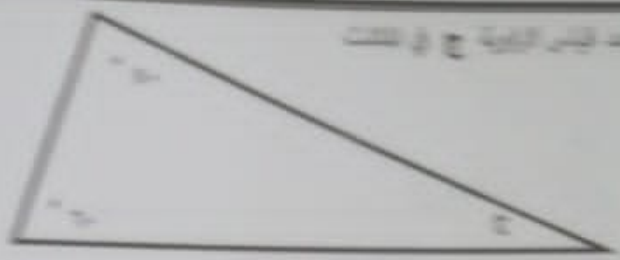
يتبع/٧

٥

الدرجة

استخدم قاعدة إقليدس لتقسيم العدد العشري الأول - الثاني إلى العدد العشري الثاني - الثالث

أوجد قدر الزاوية ج في الشكل



قدر الزاوية ج = _____

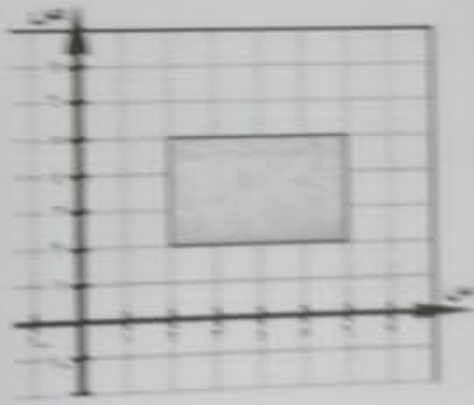
أكمم العدد العشري

77.5 = = 77.50

أكمم العشريين العشريين التاليين: و إلى منزلة المئتين

استخدم القاعدة لإيجاد مساحة المثلث

أكمم مساحة المثلث



مساحة المثلث = _____

استخدم القاعدة لإيجاد مساحة المثلث
أكمم العشريين العشريين التاليين:



7.2 = + = 7.20

0

30

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

[١]	<p>احسب ناتج العملية الآتية:</p> $317 \times \underline{\hspace{2cm}}$ <p>الإجابة = <u> </u></p>	(١٤)
[١]	<p>أكمل المتتالية العددية الآتية: $10, 7, 4, \square, 19, 16$</p>	(١٥)
[٣]	<p>رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيباً تصاعدياً</p> <p style="text-align: center;">$0,29 \quad 0,22 \quad 0,22 \quad 0,31 \quad 0,40$</p> <p style="text-align: center;">الأصغر الأكبر</p> <p>_____</p>	(١٦)
[١]	<p>أكمل رسم شبكة الهرم الرباعي</p> <div style="text-align: center;">  </div>	(١٧)
[١]	<p>استخدم البطاقات الآتية في كتابة العدد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>عدد أكبر من ٦٠٠ ومن مضاعفات الرقم ٥ وعشراته رقم زوجي</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>العدد هو <u> </u></p>	(١٨)

يتبع/٥

٦

الدرجة

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

صل إلى الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة بالشكل :

٦:١٠

٦:٥٠

٧:١٠

٧:٥٠



[١]

صل العمود الأول بما يساوي في العمود الثاني

٧٠٠

٧٠

٠,٧

٣٠٠

٣٠

٠,٣

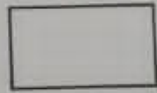
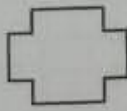
القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٦٥,٧٣

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١

[٢]

حوّط على جميع الاشكال التي ليست مضلعاً



[١]

ولد أحمد في ١١ / ٤ / ٢٠١٢ م

احسب عُمر أحمد في ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٩ م

[٢]

عُمر أحمد هو _____ سنوات و _____ أشهر و _____ يوم

يتبع ٣/

٦

الدرجة

(3)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(10) اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية:

(١)

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ - 3,41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,32 \\ + 1,14 \\ \hline \end{array}$$

(11) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

(١)

م	العبارة	صواب	خطأ
١	كل الأعداد الأولية أعداد فردية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٩ عدد أولي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(12) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:

(١)



سوّط على العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

٥١٢٠٠

٥٠١٢

٢١٠٠

٢٠١٠

(13) أكمل الجمل العددية الآتية:

$$\boxed{} = 30 \times 30$$

$$600 = 30 \times \boxed{}$$

$$15000 = \boxed{} \times 50$$

(٢)

يتبع/٤

0

الدرجة

أكمل العملية الحسابية الآتية:

$$\textcircled{1} = \textcircled{\quad} + \textcircled{0,2}$$

[١]

حوّط على عدد فردي ومن مضاعفات العدد ٥

[١]

٢٠

١٥

١٢

٣

[١]

احسب ناتج $100 \times 34 =$ _____

[١]

ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٠ ملم مستخدماً المسطرة.

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

م	العبارة	صواب	خطأ
١	عند تقريب العدد ٥٣ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٥٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	عند تقريب العدد ٤٩٧ لأقرب مائة نحصل على العدد ٥٠٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[١]

يتبع/٢

٥

درجة