

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الاختبار الثاني من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-22 04:52:11

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">الاختبار الأول من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة</a>	1
<a href="#">ملف الأنشطة الإثرائية</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول مع الإجابات</a>	3
<a href="#">اختبار قصير أول نموذج ثاني</a>	4
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	5



اللاغة

العربية

## الاختبار الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً- النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- المُعاق هو من لا يريد أن يفكر، أو يرى الحياة من حوله بمظهرها الصّحيح، وليس المعاق الذي فقد عضوًا من جسده أو حاسة من الحواس؛ لذلك يطلق حديثًا مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة أو أصحاب الهمم على الأشخاص المُصابين بأي نوع من الإعاقة، سواء أكانت إعاقة حركية، أم حسيّة، أم ذهنية، أم عقلية، وقد يكون الكثير منا قد مرّ بالمعري وطه حسين وهيلين كيلر وبرایل وغيرهم من المبدعين المصابين بإعاقة أو أكثر. إن ذوي الاحتياجات الخاصة تواجههم الكثير من المشكلات مثل: إهمال المجتمع بكافة شرائحه لحاجاتهم ومتطلباتهم، وغياب الاحترام من أفراد المجتمع، وقلة الالتزام بالأخلاق عند التعامل معهم ومعاملتهم بالإهانة والنظرة الدونية لهم حتى في نطاق الأسرة أو العائلة لذلك فإنهم يحتاجون إلى الرعاية والاهتمام.

٢- تقع مسؤولية رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على عاتق المجتمع بأكمله بدءًا من الحكومة، ومؤسساتها، وصولاً إلى كل فرد فيه؛ إذ يجب تأمين السبل التي تسهم في مساعدتهم على العيش بشكل طبيعيّ ودمجهم مع فئات المجتمع العادية في كافة المؤسسات التعليمية والرياضية والاجتماعية، وتمكينهم من الحصول على عملٍ ودخلٍ خاصّ، وتخصيص برامج لدمجهم وتأهيلهم في الحياة المدنية. بالإضافة إلى ضرورة تواجد الممرات الخاصة بذوي الإعاقة الحركية، وتزويد المركبات بمكانٍ مناسبٍ لهم لتسهيل تنقلهم، ووجود إشارات معينة لذوي الإعاقة البصرية، يستطيعون تتبعها في المسير. كما يجب توعية الناس باحترام هذه الفئة. والثقة في إمكانياتهم وقدرتهم على الإنجاز.

١- مفرد كلمة (الهمم) \_\_\_\_\_ (أكمل).

٢- (نظر إليه باحتقار)، استخرج من الفقرة الأولى في النص السابق المصطلح الدال على هذه الجملة.

٣- ما المقصودُ بالمعاق كما تفهم من الفقرة الأولى؟

٤- اذكر نوعين من أنواع الإعاقات التي يمكن أن تصيب الإنسان.

٥- لا تمنع الإعاقة الإنسانَ من الإبداع والنجاح. ما رأيك في هذه العبارة مع الدليل؟

٦- عدّد دورين للحكومة والمؤسسات الخاصة والمجتمع في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

٧- كيف تتصرف إذا تعرض شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة للإهانة أمامك؟

## ثانياً - النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبد الله إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ١- تبادَلْنَا التَّحِيَّاتِ     | كما أوصاني أجدادي                |
| ٢- ومن بيتي لمدرستي             | مَشِينَا مِثْلَ آسَادِ           |
| ٣- نِظَامُ السَّيْرِ نَفَّذْنَا | ه، لم نهزأ بإرشاد                |
| ٤- تصارحنا.. تَحَدَّثْنَا       | عَنِ الدَّرْسِ... عَنِ النَّادِي |
| ٥- رَسَمْنَا خُطَّةً لِلْعِي    | شِ فِي حُبِّ وَأَعْيَادِ         |
| ٦- قَصَدْنَا يَوْمَ عَطَلْتَنَا | حَدِيقَةَ حَيِّنَا الْهَادِي     |

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ) وردت في البيت الثالث من النص السابق لفظة بمعنى (توجيه) هي \_\_\_\_\_

ب) نكشف في المعجم عن كلمة (تصارحنا) في مادة \_\_\_\_\_

٢- بم وصف الشاعر طريقة المشي مع أصحابه في البيت الثاني؟

\_\_\_\_\_

٣- يحقق الشاعر وأصحابه خلال فترة المشي فوائد عديدة ذكرها في أبياته، حدّد اثنتين منها.

\_\_\_\_\_

٤- وضح دلالة إسناد الأفعال (تبادلنا - مشينا - نفذنا - رسمنا - تصارحنا) إلى الضمير (نا الفاعلين) الدالة على الجمع.

\_\_\_\_\_

٥- تبادل التحية بين الناس مع الأجيال تنفيذاً لوصايا الأجداد اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

\_\_\_\_\_

٦- بم تنصح من زملائك من يرفض تفعيل رياضة المشي؟

\_\_\_\_\_

٧- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي

وضحوك سن تملأ الدنيا سنى      وغريقة في دمعها المدرار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ثالثًا- التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لبر الوالدين فضل كبير عند الله - سبحانه وتعال -؛ فهو يدخل صاحبه الجنة وينجيه من مصائب الدنيا، والعقلاء من يعرفون قيمته، ويحرصون عليه، فلا تكن من المضيعين والمضيعات له.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) جمع تكسير: \_\_\_\_\_

(ب) جمع مؤنث سالمًا: \_\_\_\_\_

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة والكلمتان هما (الوالدين - المضيعين)

الكلمة	إعرابها
الوالدين	_____
المضيعين	_____

٣- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى ، وغير ما يلزم.

الجملة: ركب الطفل الدراجة.

الجملة بعد التحويل: ركب \_\_\_\_\_ الدراجتين.

٤- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية:

• يقوم (الوطن) على جهود (العُمال).

٥- أكمل يوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

(أ) (متفوقو اليوم هم قادة الغد). حذف حرف النون من آخر كلمة (متفوقون) في (متفوقو اليوم) بسبب

(ب) الجذر الثلاثي لكلمة (قادة) \_\_\_\_\_

٦- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

• علامة النصب في جمع المؤنث السالم هي:

أ- الكسرة. ب- الضمة. ج- الفتحة. د- السكون.

• كلمة (بنات) \_\_\_\_\_

أ- جمع تكسير. ب- جمع مؤنث سالم. ج- جمع مذكر سالم. د- ملحق بجمع المذكر السالم.

## رابعاً- الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الأب لأبنائه ( ) أيها الأبناء، أنتم رعاة الغد ( ) وقلائد البيت؛ فكونوا على قدر المسؤولية.

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

(أ) كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء: \_\_\_\_\_

(ب) كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر: \_\_\_\_\_

٣- علل، كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (المروءة).

التعليل: \_\_\_\_\_

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

• الفعل المبني للمجهول من الفعل (سأل) هو \_\_\_\_\_

أ- سؤل. ب- ساءل. ج- سئل. د- سائل.

• كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (زئير)؛ لأنها: \_\_\_\_\_

أ- مكسورة سبقت بكسر. ب- مكسور سبقت بفتح.

ج- مكسورة سبقت بياء ساكنة. د- مفتوحة قبلها كسر.

٥- الفعل (تشاءم) همزته المتوسطة على السطر؛ لأنها \_\_\_\_\_ وما قبلها \_\_\_\_\_ (أكمل).

٦- اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يجني ديناً

\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.