

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 09:48:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس الفعل اللازم والفعل المتعدي من سلسلة المبدع

1

ملخص شرح درس التعبير وصف مشاعر

2

ملخص شرح وتدرجات على درس المجرد والمزيد من سلسلة المبدع

3

تدريبات وأوراق عمل على درس أنواع الخبر

4

بوربوينت أسئلة درس بوابة عمان

5

المادة: اللغة العربية - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، من مقال بعنوان (من مخترع السيارة؟)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- (١) في سنة ١٧٦٩ كان قد مرّ سبعون عاماً على اكتشاف الطاقة البخارية واستخدامها في تحريك الآلات، ولكن عربات الخيل المستخدمة في المواصلات لم تتأثر بهذا الاكتشاف، بل ظلت على عجلتها التقليدية، باستثناء بعض المحاولات العارضة لإيجاد عربات برية تجري بسرعة، أما العربات البخارية التي انتشرت في العديد من الصناعات، فلم تطبق على العربات لصنع السيارات الآلية إلا في ذلك العام (١٧٦٩)، عندما زوّد المهندس الفرنسي ألفرد كونيو (١٧٦٩ - ١٧٧٠) عربته المخترعة بمرجل بخاري، وتمكن من وصل قوة البخار بالعجلات عن طريق أنابيب، ثم تبعها عام ١٧٧١ بنموذج آخر لجزء المدافع الحربية بقوة البخار، ولكن هاتين المحاولتين لم تنجحا عملياً، بسبب ضخامة المرجل وثقله، مما سبب عدداً من الصعوبات التطبيقية، بعد ذلك تعاقب عدد من المهندسين في مختلف البلدان الأوروبية لإيجاد حلول لهذه الصعوبات، بعضها مؤقت وبعضها لم يحل المشكلة، ومع ذلك لم يطلّ القرن التاسع عشر حتى كان في الحواضر الأوروبية عدد من السيارات المحركة بالبخار.
- (٢) وكانت القفزة نحو تصنيع السيارة الحديثة المسيرة بالوقود على يد مهندس يُدعى "غوتليب دايملر" (١٨٣٤ - ١٩٠٠) الذي صنع محرك يعمل بالبنزين، فقد لاحظ "دايملر" أن العائق الأساسي لإنجاح تجارب السيارات الأولى المسيرة على البخار هو الوزن الثقيل للمراجل التي تولّد القوة البخارية، والمكان الذي يجب أن يُفرد لها في السيارة، فبحث عن طريق لاستبدال مصدر الطاقة الحرارية، ففكر بمادة سريعة الالتهاب ويمكن إشعالها بشراة كهربائية، ومن هنا كان اختراعه للمحرك المسير بالبنزين والمحترق داخلياً بقوة أكثر ووزن أقل من البخار، فدخل عهد السيارات الحديثة الخفيفة السريعة والقوية، ولا شك أن «دايملر» استفاد من تطوّر التكنولوجيا في عصره، ومن التوسع في معرفة استخدام الطاقة الكهربائية، وتكرير البترول والتوصل إلى صنع معادن أكثر صلابةً وأقل وزناً، لكي ينجح اختراعه ويتجنب المشاكل العديدة الناتجة عن استعمال البخار؛ فبدأ فعلاً عهد صناعة السيارات.
- (من كتاب دائرة المعارف الثقافية).

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- أ- (حتى كان في الحواضر الأوروبية عدد من السيارات) كلمة (حواضر) جمع، مفرد لها: ١- محظورة ٢- حاضرة ٣- حظيرة ٤- حضارة

يتبع/

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطن أرض مقدسة، وُلد الإنسان على ترابها، ونشأ بها، وترعرع في أرجائها. يقول الإمام الغزالي: "حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس تجعل الإنسان يستريح إلى البقاء فيه، ويحن إليه إن غاب عنه، والواجب عليه أن يحميه من العدو".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً مبنياً للمجهول:

ب- مضافاً إليه:

٢- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
أرض
الإمام

٣- كَتَبَ (تقرير) (الطالب) بدقة.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (تقرير):

٤- تقرير

٣- تقرير

٢- تقرير

١- تقرير

ب- كلمة (الطالب):

٤- الطالب

٣- الطالب

٢- الطالب

١- الطالب

٤- حوّل الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم وغير ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمجهول	الجملة الفعلية المبنية للمعلوم
شرب الماء.

(الفترة الصباحية)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (٣)

- ب - تكرر في الأبيات السابقة الجمل الاسمية وهذا دليل على:
١ - التجدد والاستمرار ٢ - النقي ٣ - التعجب ٤ - الثبات
٢ - بم وصف الشاعر (ظفارا) في البيت الأول؟

٣ - يشيع في الأبيات السابقة استخدام الصور الجمالية. استخرج صورة واحدة من الأبيات

٤ - جمال صلالة لا ينافسه جمال. اكتب البيت الذال على هذه الجملة.

٥ - ذكر الشاعر في الأبيات السابقة بعض الموصوفات وصفاتها. أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الموصوف	الصفة
-	- الصفاء واللطف
- الروضات	-

٦ - يشيع في الأبيات معجم الطبيعة. اكتب لفظتين من أفاظ الطبيعة وردت في الأبيات السابقة.

٧ - عاطفة الإعجاب بظفار تظهر واضحة في الأبيات. استخرج جملتين تدلان على ذلك.

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ (درجتان):

٨ - اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي، مراعيًا الترتيب:
وتنعمش في صميم المجد روحا
بأزهار لها متضوعات

ب- (* تعاقب عدد من المهندسين لإيجاد حلول لهذه الصعوبات، * ولم يطل القرن التاسع عشر حتى انتشر عدد من السيارات المحركة بالبخار). العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

- ١- جزئية ٢- تفسيرية ٣- سببية ٤- مشابهة
- ٢- (على الرغم من اكتشاف الطاقة البخارية لم يتأثر استخدام العربات التي تجرها الخيول). حدّد من النّص الفقرة التي تحمل هذه الفكرة.
- ٣- بيّن العائق الأساسي الذي جعل من استخدام السيارات الأولى المسيّرة بالبخار صعباً.
- ٤- استفاد (دايملر) من التطور الحاصل في عصره ليحسن اختراعه. استنتج ذلك من النص.
- ٥- يرى بعض الناس أن للسيارات آثاراً سلبية على الرغم من فوائدها العظيمة. عدّد بعض الآثار السلبية الناتجة عن استخدام السيارات حسب رأيك.

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (جنة عمان)، ثم أجب عمّا يليها من الأسئلة:

١. بنفسي جنة الدنيا "ظفارا" وليلات مررن بها قصارا
٢. هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نُضارا
٣. هواها مثل صفو الماء لطفها وروضات تباهي الخلد دارا
٤. وجنتها "صاللة" وهي أرضٌ تعالي وصفها من أن يبارى
٥. زهور حدائق حمراء وخضراء فمن ورد يعانق جلتنارا

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:
أ - (بنفسى جنة الدنيا ظفارا) إضافة ياء المتكلم إلى كلمة (نفس) في الجملة السابقة
يفيد:
١ - البغض ٢ - الإعجاب ٣ - الحقد ٤ - الكره

(المفردة الصياحية)

(٦)

المادة: اللغة العربية - الصف: السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٤-٢٥/٢٠٢٤

- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- (المؤمن صادق في معاملته) كتبت الهمزة متوسطة في كلمة (المؤمن) على واو لأنها:
١- ساكنة بعد ضم
٢- مضمومة بعد ضم
٣- مفتوحة بعد ضم
٤- مضمومة بعد فتح

- ب- نقول: (..... الرجل الأمر سهلاً).
١- رأى
٢- رأى
٣- رأى
٤- رؤى

- ٥- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يأتي:
إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وقبلها مفتوحة تكتب على

- ٦- القوسان الهلاليان يوضعان في عدّة مواضع. اذكر موضعا واحدا من المواضع التي درستها.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(الفترة الصباحية)

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(٥)

المادة: اللغة العربية - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٥- كون تركيبها إضافيا (مضاف ومضاف إليه)، ثم أدخله في جملة مفيدة.

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به يسمى

٧- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- نوع الخبر في جملة (العصفور فوق الشجرة)

١- جملة اسمية

٢- شبه جملة (جار ومجرور)

٣- جملة فعلية

٤- شبه جملة (ظرفية)

ب- (دحرج الرجل الصخرة)، الفعل (دحرج) في الجملة السابقة:

١- ثلاثي مجرد

٢- مزيد بحرف

٣- رباعي مجرد

٤- مزيد بحرفين

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

برز في ميدان الطب والصيدلة العديد من العلماء المسلمين من أمثال: ابن سينا وكتابه (القانون)، والرازي، وابن البيطار الذي ترأس العشائين، والزهرابي و (الخ، وأما في ميدان الفيزياء والبصريات برز ابن الهيثم الذي يعتبر مؤسس علم الضوء في الفيزياء.

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الواو:

ب- كلمة بها همزة متوسطة على الألف:

٣- قال تعالى: "ويسقون فيها كأسا كان مزاجها زنجبيلا". بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (كأسا).

يتبع/٦

الثلاثاء ٢١
اللب

مركز التماس
Assessment Department
www.almass.gov.jo