

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



للفص: السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٤	١
			٦	٢
			٥	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٤	٦
			٤	٧
			٤	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

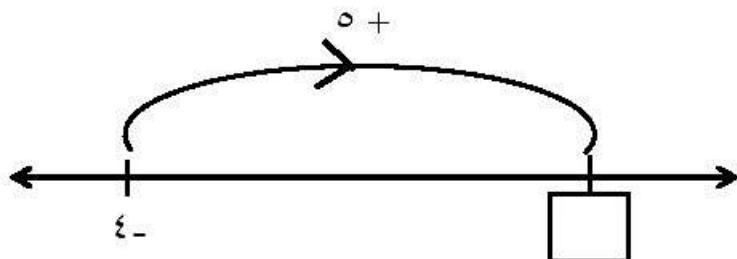
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٣٤١٥٢٨

[٧]

(٢) اكتب العدد المناسب في المربع.

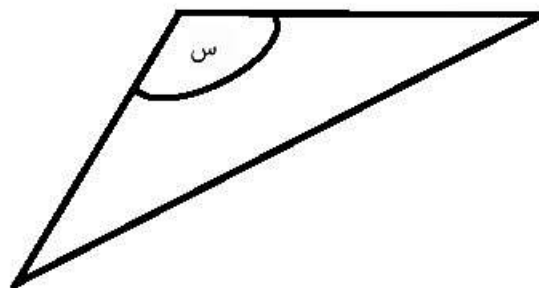
[٧]



(٣) باستخدام المنقلة، اكتب قياس الزاوية س.

[٧]

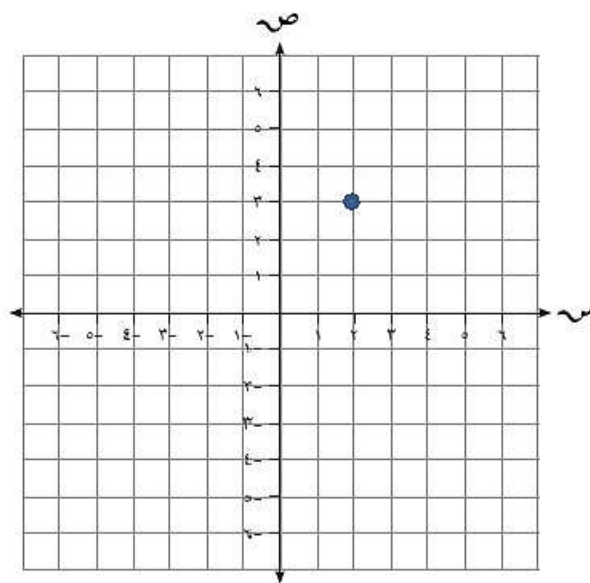
°


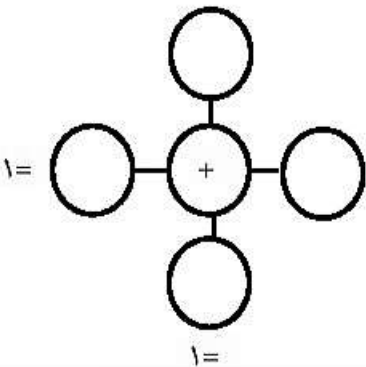


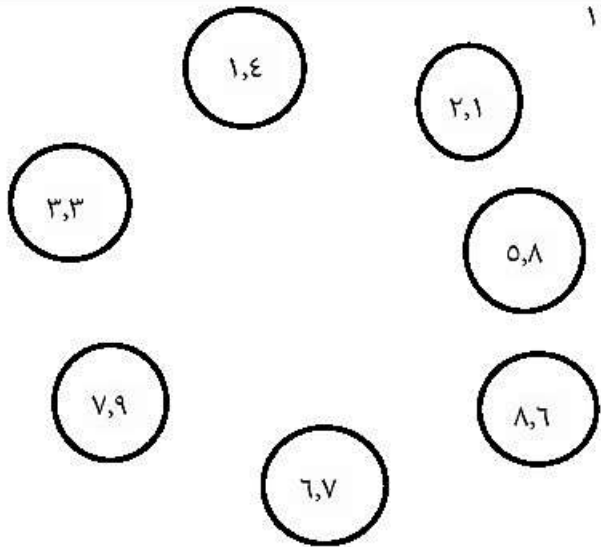

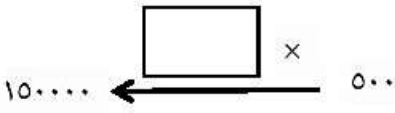
(٤) اكتب احداثيات النقطة الموضحة على الشبكة.

[٧]




(،)



[٧]	<p>حوط العدد الذي يكون عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة ٣,٧</p> <p>٣,٠٧ ٣,١٧ ٣,٤٨ ٣,٦٥</p>	(٥)												
[٢]	<p>لديك عبارات عن المقارنة بين الأعداد الموجبة والسالبة. حدد بالعلامة (>) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" data-bbox="632 622 1339 954"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٢- < ٣-</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٣ > ١</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>٥- < ٤</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- < ٣-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ > ١	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- < ٤	(٦)
خطأ	صواب	العبارة												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢- < ٣-												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ > ١												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥- < ٤												
[٧]	<p>اكتب ناتج ٧×٥٢٣</p> <p>_____</p>	(٧)												
[٧]	<p>باستخدام المسطرة، اكتب طول الخط لأقرب مليمتر.</p>  <p>_____ ملم</p>	(٨)												
[٧]	<p>أمامك أربع دوائر لأعداد $٠,٧$ $٠,٢$ $٠,٣$ $٠,٨$</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١</p> 	(٩)												
يتبع/٣		الدرجة												

[٢]	<p>(١٠) صل كل زوج من الأعداد التي مجموعها ١٠</p> 					
[١]	<p>(١١) ارسم سهمًا (↓) يشير إلى موقع العدد ٤٠٠٠ على خط الأعداد.</p> 					
[١]	<p>(١٢) اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع.</p> 					
[١]	<p>(١٣) حوّل العدد الذي يمكن وضعه في المربعين لتكون الجملة العددية صحيحة.</p> $٧٠ = \square \times ١٠ + \square \times ٤$ <p style="text-align: center;">٦ ٥ ٤ ٣</p>					
يتبع/٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">٥</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: right;">الدرجة</td> </tr> </table>		٥		الدرجة	
	٥		الدرجة			

المادة : الرياضيات الصف : السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

[١]	<p>حوط الطول المساوي لـ ٢ ٣٢٤ متر بعد تحويله الى السنتيمتر.</p>	١٤
[١]	<p>صندوق به ٣٦ دبوس. احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق.</p>	١٥
[١]	<p>لدى سعيد ١٠ ريال، أراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٧,٥٠٠ ريال</p>  <p>حذاء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٥,٧٠٠ ريال</p>  <p>كتاب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٣,٨٠٠ ريال</p>  <p>حقية</p> </div> </div> <p>(أ) اكتب السلعتين اللتين يستطيع سعيد شراءهما.</p> <p>(ب) اكتب المبلغ المتبقي لديه.</p>	١٦
[١]	<p>يفكر محمد في مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط. حوط اسم المضلع الذي يفكر فيه محمد</p>	١٧
[١]	<p>تستغرق سعاد في المذاكرة يوماً ساعة ونصف . اكتب الزمن الذي تستغرقه في المذاكرة بالدقائق</p>	١٨

<p>(١٩)</p>	<p>عرض المعلم العبارة 12×8 ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الإجابات كالتالي</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">محمد</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">سام</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ناصر</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أحمد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6×16</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6×4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">24×4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">24×8</td> </tr> </table> <p>اكتب أسماء الطالبين اللذين كانت إجابتهما صحيحة. _____ و _____</p>	محمد	سام	ناصر	أحمد	↓	↓	↓	↓	6×16	6×4	24×4	24×8	<p>[٢]</p>																																				
محمد	سام	ناصر	أحمد																																															
↓	↓	↓	↓																																															
6×16	6×4	24×4	24×8																																															
<p>(٢٠)</p>	<p>ضع أسماء المضلعات (مربع ، مستطيل ، معين) في المكان المناسب داخل مخطط فن.</p> <p>جميع الأضلاع متطابقة</p>  <p>جميع الزوايا قائمة</p>	<p>[١]</p>																																																
<p>(٢١)</p>	<p>أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب، فإذا كانت كل علبه تتسع لـ ٧ قطع. اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع جميع القطع.</p> <p>علب _____</p>	<p>[١]</p>																																																
<p>(٢٢)</p>	<p>تبحث فاطمة عن أعداد فردية محصورة بين ١٠٠ و ١٥٠ وتكون من مضاعفات العددين ٣ و ٥ معا. أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها فاطمة.</p> <p>_____</p>	<p>[٢]</p>																																																
<p>(٢٣)</p>	<p>سافر عبدالله الى بريطانيا للسياحة يوم الأربعاء ١٤ نوفمبر مستغرقاً في رحلته ٣ أسابيع. اكتب تاريخ عودة عبدالله.</p> <p style="text-align: center;">نوفمبر</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>السبت</th> <th>الحد</th> <th>الأربعاء</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الاثنين</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٨</td> <td>٩</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>١١</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٨</td> <td>١٩</td> <td>٢٠</td> <td>٢١</td> <td>٢٢</td> <td>٢٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td>٢٥</td> <td>٢٦</td> <td>٢٧</td> <td>٢٨</td> <td>٢٩</td> <td>٣٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p>	السبت	الحد	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأربعاء	الخميس	الجمعة								١	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦		١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣		٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		<p>[١]</p>
السبت	الحد	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأربعاء	الخميس	الجمعة																																											
							١																																											
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																												
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦																																												
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣																																												
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																												

(٢٤)



[٧]

اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود.

(٢٥)

لدى أحمد ٤ بطاقات عليها أعداد



[٧]

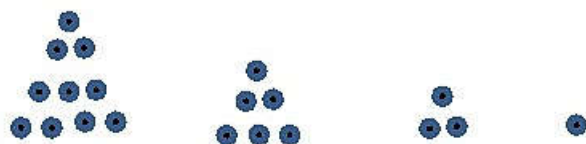
_____ و _____

اختر بطاقتين مجموعتهما ٧
اكتب العددين اللذين اختارهما.

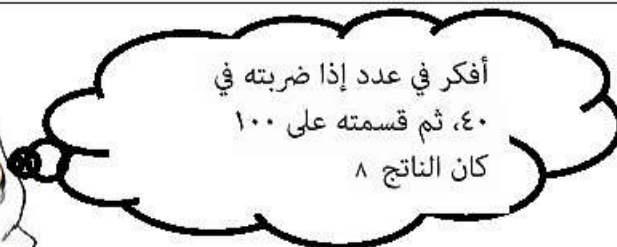
(٢٦)

اكمل الشكل التالي في النمط.

[٧]

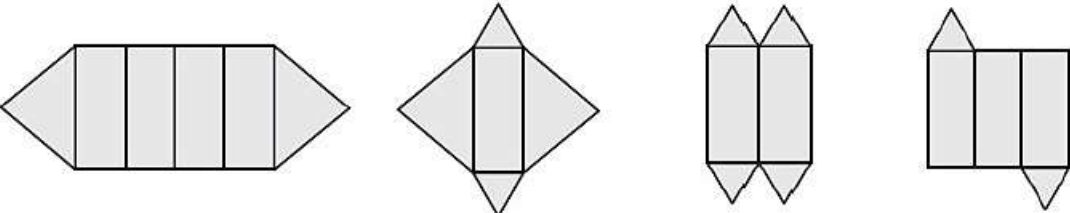
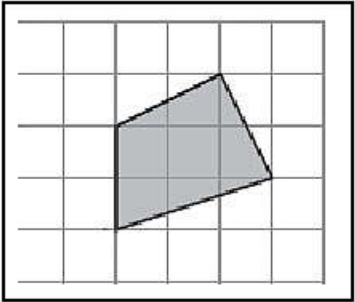


(٢٧)



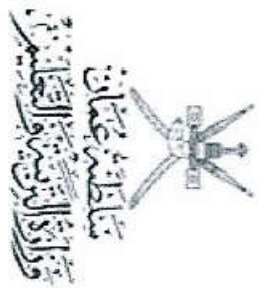
[٧]

اكتب العدد الذي تفكر فيه سارة.

[٧]	<p>باستخدام الحقيقية $٢٤٠ = ٦ \times ٤٠$ اكتب طريقة لإيجاد ٦×٣٩</p>	(٢٨)
[٧]	<p>حوط الشبكة التي تمثل شبكة منشور ثلاثي.</p> 	(٢٩)
[٧]	<p>قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (كل مربع = $١ \text{ سم}^٢$).</p> 	(٣٠)
[٧]	<p>جميع البطاقات التالية تحمل أعدادا تقبل القسمة على ٤</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9e1f2;">٧٣٢</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9e1f2;">٣٣٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9e1f2;">٦٢٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #d9e1f2;">١١٢</div> </div> <p>وضح السبب.</p>	(٣١)
يتبع/		الدرجة

<p>[١]</p> <p>[١]</p>	<p>تقول منى : مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا أ) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا. ب) أعط مثلا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا.</p>	<p>(٣٢)</p>	
<p>[٢]</p>	<div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px;"> <p>كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائما</p> </div> </div> <p>هل ما يقوله سالم صواب؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك بأمثلة.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>(٣٣)</p>	
		<p>٤</p>	<p>الدرجة</p>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبييه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

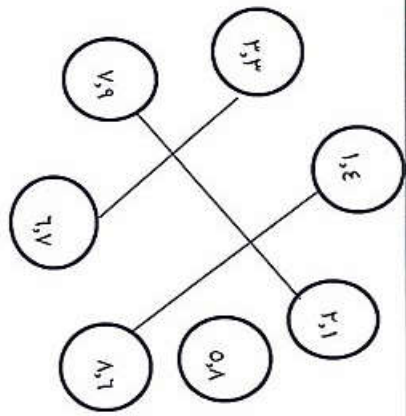
الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	جـ	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	T1N1٧	معرفة	منخفض	أربعون ألفا	١	إذا كتب الطالب ٤٠٠٠ يعطى الدرجة
١	٢	T1N١٣	معرفة	منخفض	١	١	
١	٣	T6S٥	معرفة	منخفض	١٢٠	١	
١	٤	T6P١	معرفة	منخفض	(٣٠٢)	١	
مجموع الدرجات						٤	
٢	٥	T1N١٩	معرفة	متوسط	٣٠٧ ٣١٧ ٣٤٨	١	إذا صوط أكثر من عدد يعطى صفر
مجموع الدرجات						٤	
مجموع الدرجات						٤	

المادة : رياضيات
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الارشادات	الدرجات	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة												
درجة : عبارتين صحيحتين صفر : عبارة واحدة صحيحة	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطا</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>□</td> <td>$٢ < ٣ =$</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>✓</td> <td>$٢ > ١$</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>✓</td> <td>$٥ < ٤$</td> </tr> </tbody> </table>	خطا	صواب	العبارة	✓	□	$٢ < ٣ =$	□	✓	$٢ > ١$	□	✓	$٥ < ٤$	متوسط	معرفة	٦M١١١	(٦)	٢
خطا	صواب	العبارة																	
✓	□	$٢ < ٣ =$																	
□	✓	$٢ > ١$																	
□	✓	$٥ < ٤$																	
اذا كتب الطالب ٤٦ ملم الى ٤٩ ملم يأخذ الدرجة	١	٤٧ ملم	متوسط	معرفة	٦N٤١٨	(٧)	٢												
تراجع الحلول الأخرى التي تحقق المجموع	١		متوسط	معرفة	٦N٤١	(٩)	٢												
مجموع الدرجات																			
الإرشادات	الدر	الإجابة	الدرجة	هدف	هدف التعلم	رقم	الصفحة												

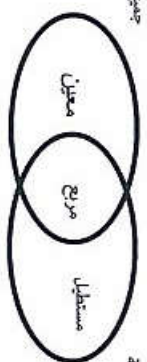
رياضيات : المادة : رياضيات
 الدورة الأولى - الفصل الدراسي الأول
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الدرجة	الدرجات	الإرشادات
٢	(١١)	٦N١١٣	معرفة	مرتفع	١	يراعى موقع السهم القريب من الإجابة الصحيحة
٢	(١٢)	١٤/٦NCA	معرفة	مرتفع	١	
٢	(١٣)	٦NCA٣	معرفة	مرتفع	١	
مجموع الدرجات						
٣	(١٤)	٦M١٢	معرفة	مرتفع	١	إذا حوّل أكثر من عدد يعطى صفر




المادة : رياضيات
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
 للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

١	٣١٠٠	منخفض	تطبيق	¹ ps1/ ¹ Nnt ⁴	(١٥)	٣
١	لا تقبل الاجابات	منخفض	تطبيق	¹ ps١/ ¹ Nc١٢	(١٦)	٤
١	٠,٥٠٠ ريال ٠,٠٥٠ بيسة	منخفض	تطبيق	¹ ps١/ ¹ Gs٣	(١٧)	٤
١	اذا حووط أكثر من إجابة يعطى صفر	منخفض	تطبيق	¹ ps١/ ¹ M١١	(١٨)	٣
مجموع الدرجات						
١		منخفض	تطبيق	¹ ps١١/ ¹ Nc١٦	(١٩)	٥
٢	لكل اسم صحيح درجة	منخفض	تطبيق	¹ ps١٤/ ¹ Gs٣	(٢٠)	٥
١	يعطى الطالب الدرجة اذا وضع أسماء المضاعفات في أماكنها الصحيحة	منخفض	تطبيق			
الإرشادات		الدرجات	الاجابة	الهدف التعليم	رقم	الصفحة



تابع فؤدج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
المادة : رياضيات
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المرتبة	الصفحة	رقم المرتبة	هدف التعلم	هدف التقويم	هدف القياس	مستوى	مجموع الدرجات	الدرجات	اذا كتب الطالب الناتج فقط لا يأخذ الدرجة
٥	٢١	٢١	١ps٣ / ١Nc١٠	١ps٣ / ١Nc١٠	تطبيق	منخفض	١	١	لا تقبل الإجابة ٥
٥	٢٢	٢٢	١ps٣ / ١Nn٧	١ps٣ / ١Nn٧	تطبيق	متوسط	١٣٥ ، ١٠٥	٢	كل عدد صحيح يكتبه الطالب درجة ، إذا كتب عددين صحيحين و واحد خطأ يأخذ درجة
٥	٢٣	٢٣	١ps١ / ١M١٦	١ps١ / ١M١٦	تطبيق	متوسط	٥ ديسمبر	١	إذا كتب الطالب ٥ / ١٢ يأخذ الدرجة
							مجموع الدرجات		
١	٢٤	٢٤	١ps٣ / ١Nn١٩	١ps٣ / ١Nn١٩	تطبيق	متوسط	٣	١	
١	٢٥	٢٥	١ps١ / ١Nc١١	١ps١ / ١Nc١١	تطبيق	متوسط	٤٩٦ و ٢٠٤	١	يجب أن يكون العددان صحيحان
١	٢٦	٢٦	١ps٣ / ١Nn١٥	١ps٣ / ١Nn١٥	تطبيق	مرتفع		١	إذا كتب الطالب ١٥ يأخذ الدرجة
١	٢٧	٢٧	١/Nc١٤	١/Nc١٤	تطبيق	مرتفع	٢٠	١	
							مجموع الدرجات		
							٤	٤	
								الدرجات	الإرشادات
٧	٢٨	٢٨	١Nc١٥	١Nc١٥	استدلال	منخفض	١-٦٤٠	١	إذا كتب الطالب الناتج فقط لا يأخذ الدرجة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي : ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
المادة : رياضيات
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

رقم السؤال	نوع السؤال	مستوى	الاستدلال	المؤشرات	الوقت	الدرجة
١	مخفض	منخفض	استدلال	$Tp1e / TQsE$	٢٩	٧
١	متوسط	متوسط	استدلال	$TMaR / TpiO / TNCr$	٣٠	٧
١	متوسط	متوسط	استدلال	$TpiO / TNCr$	٢٩	٧
مجموع الدرجات						
٤	متوسط	متوسط	استدلال	$Tps3 / Tnn1A$	٣٣	٨
١	مرتفع	مرتفع	استدلال	$Tps3 / Tnn1$	٣٣	٨
٢	مرتفع	مرتفع	استدلال	$Tps3 / Tnn1$	٣٣	٨
٣	مرتفع	مرتفع	استدلال	$Tps3 / Tnn1$	٣٣	٨

نهاية نموذج الإجابة



للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٨	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٥	٥
			٧	٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

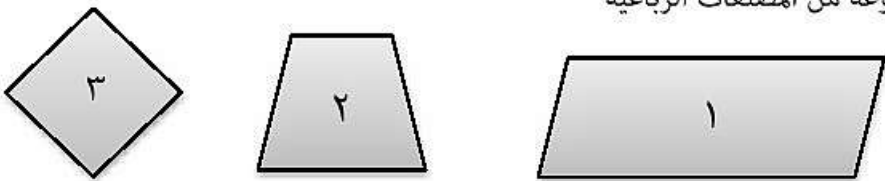
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

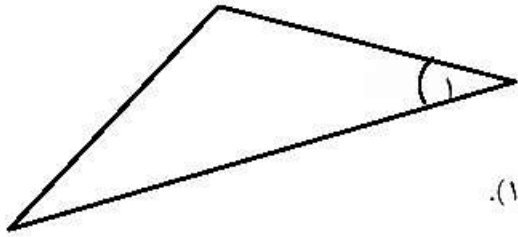


- أجب عن جميع الأسئلة
- في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

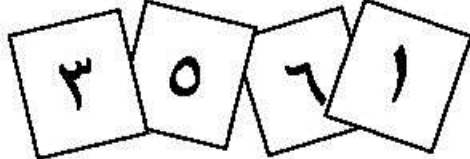
[١]	اكتب ناتج تقريب العدد ٤٣,٧٥ لأقرب عدد كامل.	
[١]	حوط العدد الأولي.	٥ ٨ ٩ ١٥
[١]	باستخدام الحقيقة $٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$ احسب قيمة ٧×٤١	
[١]	لديك مجموعة من المضلعات الرباعية	
[١]	أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول.	
[١]	تريد سارة قياس طول غرفة الصف. حوط وحدة القياس المناسبة لذلك.	الكيلومتر المتر السنتمتر المليمتر
[٢]	زاوج بين الرقم وقيمه المكانية في العدد ٣٢ ٦٩٧,٥١	٢ جزء من عشرة ٩ العشرات ٦ الألوف ٥
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.	٣,٠٣ ٣,٣٠ ٠,٠٣ ٠,٣٠ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر

<p>[٧]</p> <p>_____</p> <p>[٧]</p> <p>° _____</p>	<p>من الشكل المقابل.</p> <p>(أ) اكتب نوع الزاوية (١).</p>  <p>(ب) باستخدام المنقلة، جد قياس الزاوية (١).</p>	<p>(٨)</p>
<p>[٧]</p> <p>سم _____</p>	<p>احسب محيط المستطيل.</p>  <p>٢ سم</p> <p>٥ سم</p>	<p>(٩)</p>
<p>[٧]</p>	<p>حوط العدد الذي عند وضعه في المربع تصبح العبارة $0,4 + \square = 1$ صحيحة.</p> <p>٠,٢ ٠,٤ ٠,٦ ٠,٨</p>	<p>(١٠)</p>
<p>[٧]</p> <p>_____</p>	<p>على خط الأعداد المقابل</p>  <p>إذا كان الفرق بين العددين أ، ب هو ٢</p> <p>اكتب قيمة أ.</p>	<p>(١١)</p>
<p>[٧]</p>	<p>اكتب رقم في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة.</p> <p>$3 \square \square 0 = 10 \times 38 \square$</p>	<p>(١٢)</p>
<p>[٧]</p> <p>_____</p>	<p>باستخدام الحقيقة $182 = 7 \times 26$</p> <p>ما قيمة 14×13 ؟</p>	<p>(١٣)</p>
<p>[٧]</p>	<p>حوط الطول المساوي لـ ١٣٤,٢٥ سم بعد تحويله إلى مليمتراً.</p> <p>١,٣٤٢٥ ١٣,٤٢٥ ١٣٤,٢٥ ١٣٤٢,٥</p>	<p>(١٤)</p>

(٣)

المادة : الرياضيات الصف : السادس


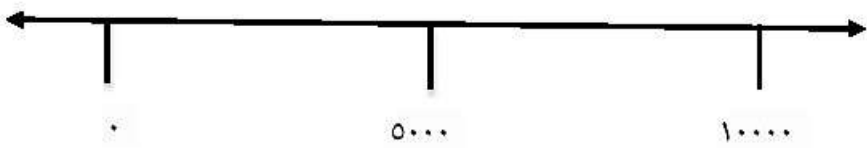
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

[٨]	<p>ضاعفت علياء الأرقام ٢ ، ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ ، ٦ اكتب أول مضاعف مشترك ستصلان اليه.</p>	(١٥)										
[٨]	<p>بلغ عدد زوار الحديقة العامة في اجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريباً. حوظ جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار.</p>	(١٦)										
[٨] [٨]	<p>سجل محمد درجات الحرارة خلال أربعة أيام كالتالي:</p> <table border="1" data-bbox="742 817 1356 1086"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>درجة الحرارة بالدرجة السيليزية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td>١-</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢-</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) اكتب اليوم الذي سجّلت فيه أعلى درجة حرارة. (ب) اكتب أدنى درجة حرارة مسجلة.</p>	اليوم	درجة الحرارة بالدرجة السيليزية	السبت	١-	الأحد	٢-	الاثنين	٠	الثلاثاء	٣	(١٧)
اليوم	درجة الحرارة بالدرجة السيليزية											
السبت	١-											
الأحد	٢-											
الاثنين	٠											
الثلاثاء	٣											
[٨]	<p>استخدمت أمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكوّن أكبر مضاعف من مضاعفات العدد ٥ اكتب العدد الذي كوّنته.</p> 	(١٨)										
[٨]	<p>ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣م اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨م بالسنوات والأشهر والأيام.</p> <p>سنة و شهر و يوم</p>	(١٩)										

يتبع/٤

٦

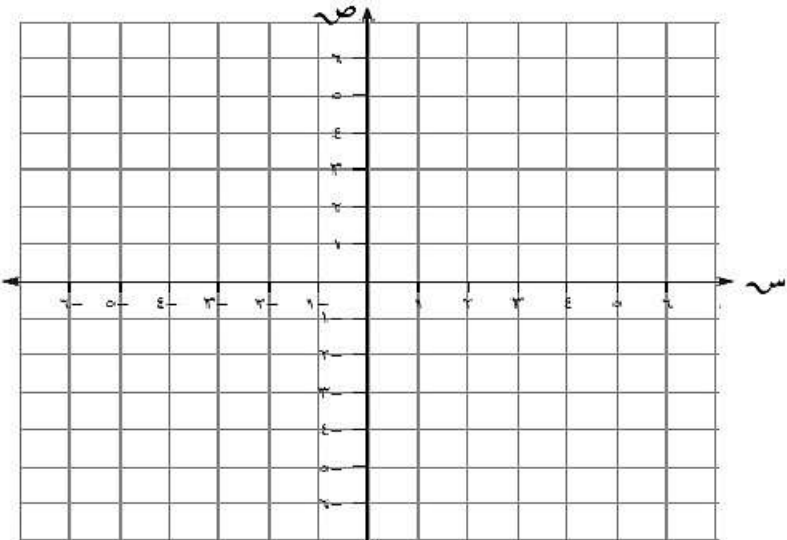
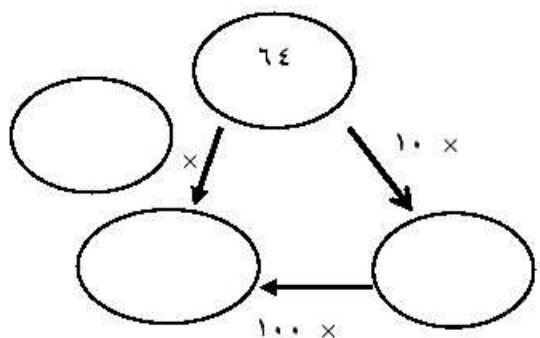
الدرجة

[٨]	<p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٥ تفاحة . احسب عدد التفاح في ١٠ صناديق.</p>	(٢٠)
[٨]	<p>لدى خالد حبلان طول الحبل الأول ٧٩,٣ مترا وطول الحبل الآخر ١١٩,٥ مترا. اوجد إجمالي طول الحبلين .</p>	(٢١)
[٨]	<p>يبلغ طول حوض سباحة ١٠ أمتار. سبح عُمر مسافة ٣,٤ متر. احسب عدد الأمتار المتبقية لِعُمر حتى يصل لنهاية الحوض.</p> 	(٢٢)
[٨]	<p>ارسم سهمًا (↓) يوضح مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد.</p> 	(٢٣)
[٢]	<p>في مزرعة محمد ٤ حضائر للأبقار. في كل حضيرة ١٢٤ بقرة. احسب عدد الأبقار في مزرعة محمد. وضح خطوات الحل.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	(٢٤)

(٥)

المادة : الرياضيات الصف : السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

[١]	<p>(٢٥) حدد موقع النقطة $(-٢, ٣)$ على الشبكة المقابلة</p> 	
[١]	<p>(٢٦) عمّر والد أحمد ٣٢ سنة . كم عقداً يوجد في عمره؟</p> <p>عقود _____</p>	
[٢]	<p>(٢٧) اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة.</p> 	
[١]	<p>(٢٨) المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ستستمر بنفس الطريقة، هل سيكون العدد ٣٢ موجوداً في المتتالية ؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك. _____</p>	

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٢٩)



الشكل الخاص بي له
خمسة أوجه وستة رؤوس

[١] _____

اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة.

(٣٠)

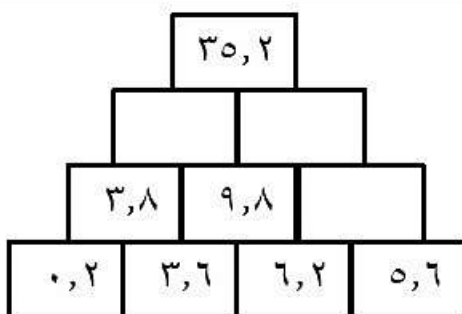
إذا كان $١٢ \times ١٠ = ١٢٠$ ، $١٢ \times ٦ = ٧٢$

احسب ناتج ١٦×١٢ _____

[٢] _____ فسر اجابتك

(٣١)

أكمل بناء الهرم المقابل.



[٢] _____

(٣٢)

حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

[١] _____

(٣٣)

قالت ليلى: " كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠".

هل ليلى على صواب ؟

[١] _____

اشرح اجابتك

الدرجة
٧


 وزارة التعليم والبحث العلمي
 المملكة العربية السعودية
 نموذج إجابة امتحان الصف السادس
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تمنيته: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

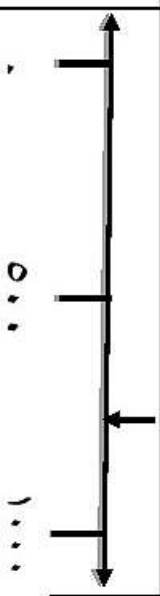
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

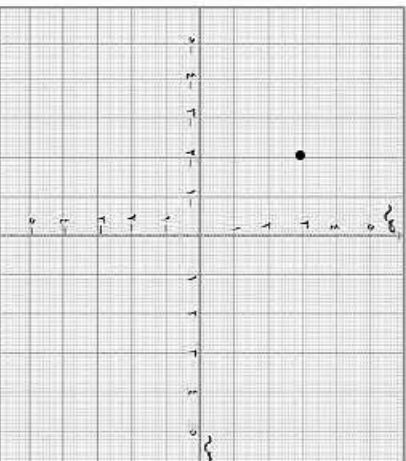
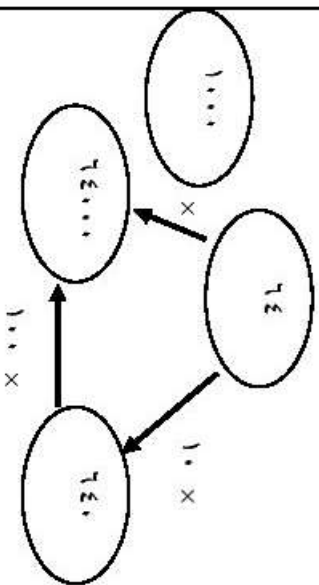
المادة: الرياضيات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	6Nn9	معرفة	منخفض	٤٤	١	
١	٢	6Nn19	معرفة	منخفض	١٥ ٩ ٨ ٥	١	
١	٣	6NC15	معرفة	منخفض	٧٨٧	١	
١	٤	6Gs3	معرفة	منخفض	٣	١	
١	٥	6M11	معرفة	منخفض	المتر السنتيمتر المليمتر	١	
١	٦	6Nn3	معرفة	متوسط	جزء من عشرة العشرات الألوف	٢	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة - درجة واحدة إذا كان إجابتين صحيحتين - غير ذلك يعطى صفر

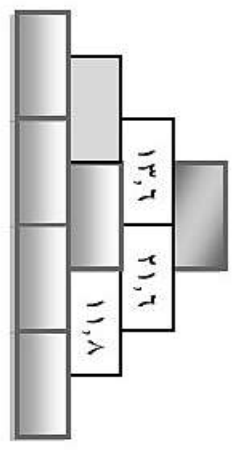
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات

الإرشادات	الدرجات	الاجابة	ب	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
يجب أن تكون كل الأعداد في موقعها الصحيح	١	٠٠٠٣ ٠٠٣٠ ٢٠٠٣ ٢٠٣٠	متوسط	معرفة	6Nn14	٧	١
مجموع الدرجات							
	٨		متوسط	معرفة	6Gs5	٨	٢
	١	حادة (أ) ٩٣٠ (ب)	متوسط	معرفة	6Ma1	٩	٢
	١	المحيط : ١٤ سم ٠.٨ ٠.٦ ٠.٤ ٠.٣	متوسط	معرفة	6Nc1	١٠	٢
	١	١	مرتفع	معرفة	6Nc13	١١	٢
البرج الأول والثاني يأخذان نفس الرقم من ٠ - ٩ بمعنى أنه إذا كان البرج الأول ١ يكون الثاني أيضا ١ وهكذا...	١	٣ <input type="text" value="٨"/> <input type="text" value="٠"/> <input type="text" value="٠"/> = ١٠ × ٢٨ <input type="text" value="٠"/>	مرتفع	معرفة	6Nc8-14	١٢	٢
	١	١٨٢	مرتفع	معرفة	6Nc16	١٣	٢
	١	١,٣٤٢٥ ١٣,٤٢٥ ١٣٤,٢٥ ١٣٤٢,٥	مرتفع	معرفة	6M12	١٤	٢
مجموع الدرجات							
	٨		متوسط	تطبيق	6Ps3 /6Nn7	١٥	٣
	١	١٢	متوسط	تطبيق	6Pt5/6Nm8	١٦	٣
في حالة حوط الطالب عدد واحد يأخذ صفر	١	٦٧٨ <input type="text" value="٦٧٣"/> <input type="text" value="٦٩٨"/> ٦٣٠ ٦١٧	منخفض	تطبيق			

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	بـ	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	١	١) التلائم	منخفض	تطبيق	6Ps6/6Nn10	١٧	٢
	١	٢- (ب)	منخفض	تطبيق	6Ps3/6Nn17	١٨	٣
	١	٦٣١٥	منخفض	تطبيق	6Pt2/6Mt7	١٩	٣
إذا كتب الطالب عنصرين فقط أو أقل لا يأخذ الدرجة	١	١٥ سنة و ٢ شهر و ٦ يوم	منخفض	تطبيق			
	٦		مجموع الدرجات				
	١	٢٥٠ تفاحة	منخفض	تطبيق	6Ps6/6Nn4	٢٠	٤
	١	١٩٨,٨	منخفض	تطبيق	6Nc11/6Pt3	٢١	٤
	١	٦, ٦	منخفض	تطبيق	6NC2/6Pt1	٢٢	٤
يكون السهم في منتصف المسافة بين ٥٠٠ و ١٠٠٠	١		متوسط	تطبيق	6Nn13/6Pt5	٢٣	٤
درجة على خطوات الحل	٢	درجة على الناتج بناءً على خطوات الحل	متوسط	تطبيق	6NC18	٢٤	٤
	٦		مجموع الدرجات				

الإرشادات	الدرجات	الاجابة	نوع السؤال	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
	١		متوسط	تطبيق	6Gp1 6Ps2	٧٥	٥
	١	٣ عقود	متوسط	تطبيق	6Pt2/6M11	٧٦	٥
إذا أجاب الطالب ٣ عقود وستنتي يأخذ الدرجة	٢		مرتفع	تطبيق	6NC8-14 6Pt1	٧٧	٥
درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة درجة واحدة إذا كان إجابتين صحيحتين غير ذلك يعطى صفر							

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	ب. (٣)	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة	الصفحة
يعطى الطالب الدرجة على التفسير	١	نعم	منخفض	استدلال	6Nn15/6Ps3	٧٨	٥
إذا أكمل الطالب المتتالية وحصل على العدد ٣٣ يعطى الدرجة	١	المتتالية هي مضاعفات العدد ٤ و ٣٣ أحد مضاعفات العدد ٤ وبالتالي سيكون موجود					
مجموع الدرجات							
	٥						
	١	المشور الثلاثي	منخفض	استدلال	6G84/6P14	٢٩	٦
	١	١٩٢	متوسط	استدلال	6NC22	٣٠	٦
	١	$6 \times 12 + 10 \times 12 = 16 \times 12$	متوسط	استدلال	6NC12 / 6Pt1	٣١	٦
درجتان إذا كان جميع الإجابات صحيحة درجة واحدة إذا كان إجابتان صحيحتان غير ذلك يعطى صفر	٢						

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى التحصيل	مرفوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات						
٦	٣٣	6N18/6P9	استدلال	مرفوع	نعم	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطا</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td> </tr> </tbody> </table> <p>لأن الأعداد والعشرات = صفر أو لأن ١٠٠٠ من مضاعفات ١٠٠</p>	خطا	صواب	العبارة		√	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي	١	درجة : الإشارتين في المربعين الصحيحين صفر : إشارة في المربع الصحيح
خطا	صواب	العبارة												
	√	عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي												
مجموع الدرجات														
	٣٣	6NC3	استدلال	مرفوع	نعم	يعطى الطالب درجة على التفسير فقط يراعى التفسير الصحيح	٧							

نهاية نموذج الإجابة