

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نهائي حديث مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 11:12:46

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني نموذج حديث](#)

1

[نماذج اختبارات تجريبية](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

[اختبار قصير أول بصيغة الورد](#)

5

الضياء (٩-٥)



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة: اللغة العربية
للف: السادس الأساسي

للعام الدراسي: ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

		اسم الطالب
الصف	الضياء للتعليم الأساسي (٩-٥)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: النصوص القرآنية: (١٠ درجات):اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) عدتُ إلى أهلي بعد غيبة طويلة دامت سبعة أعوام، كنتُ خلالها أتعلم في أوروبا، سبعة أعوام، وأنا أحنُّ إليهم، وأحلم بهم، ولما جئتهم كانت لحظة عجيبة، فرحوا بي، وضجوا حولي، ولم يمضِ وقت طويل حتى أحسُّ كأن ثلجًا يذوب في داخلي، إنَّه دف الحياة بين الأهل والعشيرة.

(٢) استيقظتُ ثاني يوم لوصولي في فراشي الذي أعرفه، في الغرفة التي شهدتُ جدرانها شقاوة طفولتي، ومطلع شبابي، وأرخيثُ أذنيَّ للريح ذاك لعمري صوت أعرفه، صوت الريح وهي تمر بالنخيل وبحقول القمح. سمعتُ هديل الحمام، ونظرت من النافذة إلى النخلة القائمة في فناء دارنا، فعلمت أن الحياة لا تزال بخير أنظرُ إلى جذعها القوي، وعروقها الضاربة في الأرض، وسعفها المنهدل فوق هامتها؛ فأحسُّ إنني مثل تلك النخلة مخلوق له أصل، وله جذور، وله هدف.

(٣) وجاءت أمي تحمل الشاي، وجاء أبي الذي فرغ من صلاته، وجاءت أختي، وجاء أخوأي، جلسنا جميعاً نشرب الشاي، وتحدثتُ كما كنا نفعل منذ أن تفتحت عينايا على الحياة، نعم الحياة الطيبة، والدنيا كحالها لم تتغير رغم مرور الزمن، كنتُ سعيداً كطفلٍ يرى وجهه في المرآة لأول مرة.

١- أ) وردت في الفقرة الثانية من النص السابق كلمة بمعنى (صوت الحمام)، استخراجها: (أكمل)

ب) " كنتُ سعيداً كطفلٍ " كلمة (طفل) مفرد، وجمعها:

١- أطفال ٢- طفلون ٣- طفُل ٤- أطفال (تخير الصواب)

٢) كم سنة استمر غياب الكتاب عن أهله؟ وما سبب ذلك الغياب؟

٣) استدل الكاتب على أن الحياة لا تزال بخير في قريته، وبيته بالرغم من غيابه الطويل بأدلة كثيرة. اذكر دليلين وردا في الفقرة الثانية.

أ.

ب.

٤) ما وجه الشبه بين الكاتب، والنخلة كما تفهم من الفقرة السابقة؟

٥) يقضي بعض الأبناء أوقاتهم بعيداً عن بيتهم وأسرتهم ولا يجلسون معهم. ما رأيك في هذا التصرف؟ وبم تنصحه.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٠ درجات):اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- هي الروض الملى بكل حُسن ترى الأزهار مشرقة نظارا
٢- هواها مثل صفو الماء حُسن وروضات تباهي الخلد دار
٣- وجنتها" صلالة" وهي أرضٌ تعالي وصفها من أن يبارى
٤- زهور حدائق حُمر وخُضر فمن وردٍ يعانق جَنَّارا
٥- متى ذكروا رُبي لبنان حُسنا ذكرتُ مفضلا عنها ظفارا

١- أ) وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (تفاخر)، هي: ... (أكمل)

ب) " زهور حدائق " لفظة " حدائق " جمع، ومفردها:

(١) حدق (٢) أحادق (٣) حديقة (٤) حدقة (تخيّر الصواب)

(٢) علام يدل قول الشاعر(حدائق حمر وخضر)؟

(٣) (يتميز هواء ظفار بالنقاء والصفاء). حدّد البيت الدال على المعنى السابق.

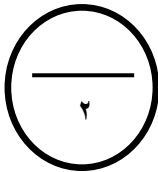
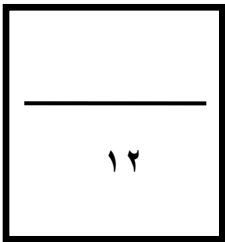
(٤) شاع في الأبيات السابقة استخدام الشاعر للألفاظ تنتمي لمعجم الطبيعة. استخرج لفظتين منها.

(٥) كان الشاعر معجبًا بظفار، فوصفها بعدة صفات. فبم وصف الشاعر ظفار في الأبيات السابقة؟

(٦) وضح الصورة البلاغية في قول الشاعر(فمن ورد يعانق جنانار)

السؤال الثالث(الحفظ) (درجات)

أكمل ممّا حديث طلب العلم بسنده ومثته



السؤال الرابع التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أجمل الشهور شهرُ رمضان، ففيه يتخلَّصُ (المؤمن) من (آثام) أثقلت النفوس رغبةً في إرضاء الله تعالى وحده، وجعل أول أهدافه أن تصفو روحه، ويستثمرَ هذه الأيام الطيبة أجمل استثمارٍ داعي الله عز وجل أن يبلغه رمضان، وهو بأحسن حال.

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) مضافاً إليه.....

(ب) فعلاً متعدياً.....

(ج) خبراً مفرداً.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
أجمل
إرضاء

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية: يتخلَّصُ (المؤمن) من (آثام) .

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. " الطالبُ يُحسِنُ التصرّفَ "توغُّ الخيرِ في الجملة السابقة" :

(١) مفرد (٢) خبر جملة اسمية (٣) خبر جملة فعلية (٤) شبه جملة

ب. "استعصى الأمرُ على أحمد" نوع الفعل "استعصى" من حيث التجرد والزيادة" في الجملة السابقة، هو:

(١) مزيد (٢) لازم (٣) مجرد (٤) جميع ما ذكر

(٥) حولي الجملة الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول، وغيري مايلزم:

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
حَفِظَ مُحَمَّدٌ آيَاتِ.

(٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية:

(أ) "حَفِظَ الْقُرْآنَ مَنْجَاةً لِلْعَبْدِ مِنَ الْعَذَابِ" المضاف إليه في الجملة السابقة، هو:.....

(ب) "نَامَ الْوَلَدُ" نوع الفعل "نام" من حيث التعدي واللزوم، هو:.....

(٤)

المادة: اللغة العربية- الصف السادس- الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

السؤال الخامس الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان عبدالله بن المبارك سائراً مع رجلٍ في الطريق () فعطسَ الرجل، ولم يحمد الله؛ لذلك أراد ابن المبارك أن يجعله يبدأ بالعمل بهذه السنة دون أن يخرجه، فقال له () "أي شيء يقول العاطس إذا عطس؟ فقال الرجل: الحمد لله () فقال له ابن المبارك: يرحمك الله. هكذا هو المؤمن لا يضع أخاه في مأزق ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تشمل همزة متوسطة على نبرة "أ":

ب- كلمة تشمل همزة متوسطة على واو "و" :

ج- كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف "أ" :

(٣) صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	التعليل
هذا السؤال مبهم

(٤) علل سبب كتابة همزة المتوسطة على الألف في كلمة (يرأف):

.....

(٥) من مواضع كتابة علامة الحذف : قبل وبعد كلمة (.....) (أكمل)

(٦) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) حدثت انتفاضة " طوفان الأقصى" في عام (٢٠٢٣). سبب كتابة ٢٠٢٣ بين قوسين:

(١) لأنه رقم (٢) تفسير لفظة (٣) كلام مقتبس (٤) جميع ما ذكر

ب) "أدخلت السلحفاة رأسها في درعها" سبب كتابة همزة على ألف في كلمة (رأس)؛ لأن:

(١) همزة مضمومة وما قبلها فتح (٢) همزة ساكنة وما قبلها فتح

(٣) همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح (٤) همزة ساكنة وما قبلها ساكن

(٤) اكتب بخط الرقعة: لا حلم مستحيل، عندما يكون الله معك

أ نموذج إجابة الاختبار النهائي الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

(١٠) درجات		السؤال الأول : النصوص القرائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	هديل	أ	1
1	تطبيق	(٤) أطفال	ب	
٢		سبعة أعوام- كان خلالها يتعلم في أوروبا أو بسبب الدراسة في أوروبا		2
٢	معرفة وفهم	فراشه الذي يعرفه، الغرفة التي شهدت جدرانها شفاوة طفولتي، ومطلع شبابي، وأرخبث أذني للريح ذاك لعمرى صوت أعرفه، صوت الريح وهي تمر بالنخيل وبحقول القمح. سمعت هديل الحمام، ونظرت من النافذة إلى النخلة القائمة في فناء دارنا.		3
٢	معرفة وفهم	مخلوق له أصل، وله جذور، وله هدف		4
2	قدرات عليا	تصرف خطأ، عليهم أنم يجلسوا مع أسرهم (أوز ما يأتي به الطالب)		5

(١٢) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	معرفة وفهم	تباهي	أ	1
١		(٣) حديقة	ب	
٢		يدل على تنوع الأزهار في ظفار		2
١		البيت (٣) هواها مثل صفو الماء حُسن وروضات تباهي الخلد دار		3
٢		زهور-الماء-جلنار-حدائق-الروض -الأزهار		4
١		وصفها بالجنة والروض التي تشمل كل حسن، ووصفها هواها بالماء النقي.		٥
٢		شبه الشاعر الورد ببانسان يعانق.		٦
٢			الحفظ	تابع السؤال الثاني:

(١٠) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١		الشهور-رمضان-النفوس- الله- الهاء في (أهدافه- روحه)-استثمار- حال	أ	1
١		أثقلت - جعل-يستثمر- يبلغه	ب	
١		شهر	ج	
١		أجمل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.		2
١		إرضاء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.		
١		المؤمن(الضمة) (أثام (تنوين كسر)		3
نصف درجة		(٣) جملة فعلية	أ	4
نصف درجة		(١) مزيدا	ب	
١+١		حفظت الآيات		5
١		القرآن	أ	٦
		اللزوم	ب	

(٨) درجات		السؤال الثالث : الإملاء		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
٢		(٤) ثم (:) ثم (٥) ثم (.)		1
نصف درجة		سائرا	أ	2
نصف درجة		المؤمن	ب	
نصف درجة		مأرق	ج	
نصف درجة		السؤال لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم		3
نصف درجة		الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن		4
نصف درجة		إلخ		5
نصف درجة		(١) لأنه رقم	أ	٦
نصف درجة		(٢)	ب	

