

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات نهائية للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-26 15:17:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

هنا خلاصتي في وحدة الهندسة من خطوة بخطوة نحو التميز

1

ملخص شرح درس قياس وتقدير الزوايا

2

مراجعة على دروس المساحة والمحيط وتمييز المضلعات

3

ملخص شرح درس تمييز المضلعات من وحدة الهندسة

4

تجميع الاختبارات النهائية السابقة

5



الاختبارات النهائية

في مادة الرياضيات

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

تجميع

إسماعيل عبد الوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5-10)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5 - 10)

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

لصف السادس


الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعتا الجمع
المجموع الكل				

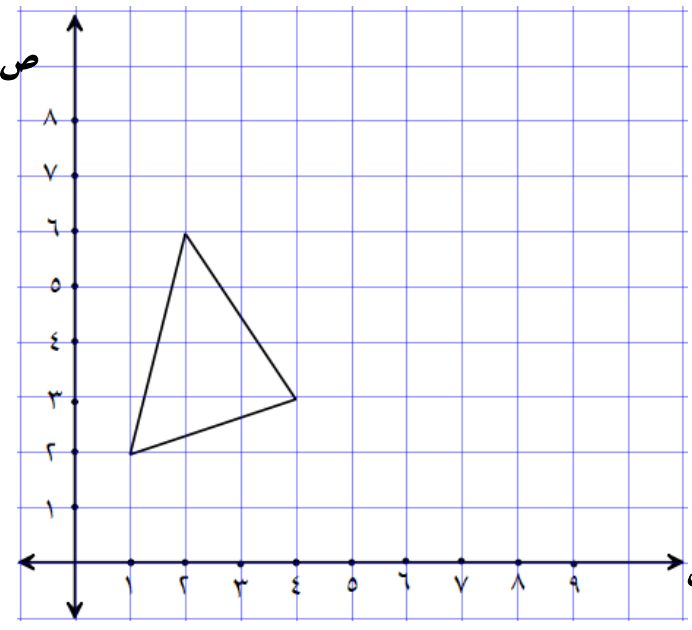

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

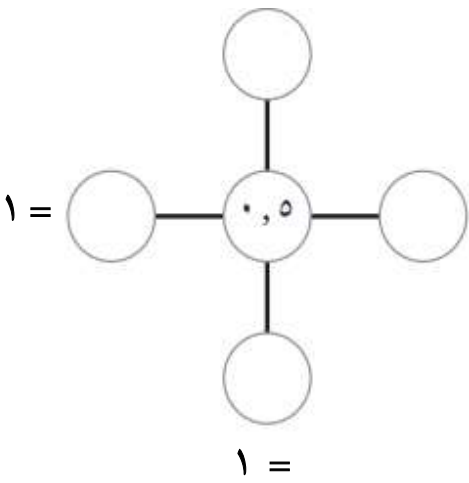
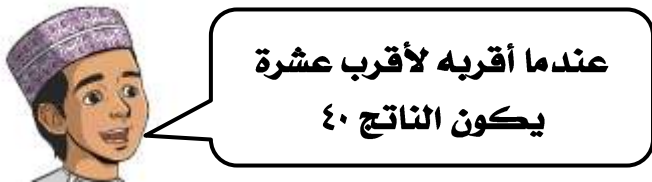
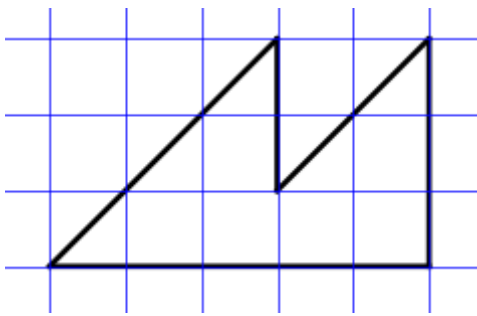
• اسم الطالب	•	• الصف السادس
• مدرسة	•	• الشعبة ٦ /

اعداد / أ سماعيل عبد الوهاب


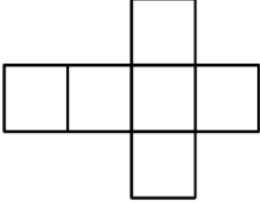
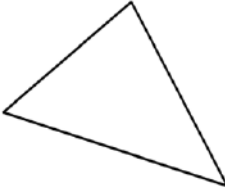
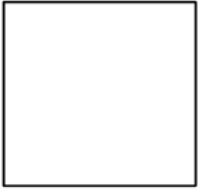
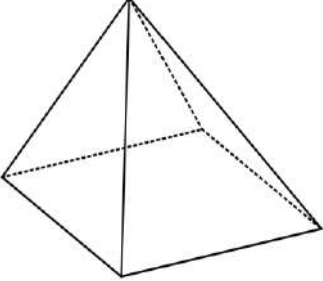
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

١	حوظ حول الإجابة الصحيحة العدد الذي يقع في منزلة الجزء من عشرة في العدد ٢٣٤,٥٦	١						
١	أكمل العبارة $١٠ = \square + ٧,٧$	٢						
١	استخدم المسطرة لقياس طول الخط التالي بالمليمتر  الإجابة الطول = _____ مليمتر	٣						
٢	أكمل الجدول التالي <table border="1" data-bbox="327 1153 1204 1332"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>لأقرب عدد كامل</th> <th>لأقرب جزء من عشرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٩,٧٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد	لأقرب عدد كامل	لأقرب جزء من عشرة	٤٩,٧٤			٤
العدد	لأقرب عدد كامل	لأقرب جزء من عشرة						
٤٩,٧٤								
٢	أكمل ترتيب الأعداد التالية تنازلياً ٢- ٠ ٥ ٣ ٤- <table border="1" data-bbox="279 1601 1236 1691"> <tr> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>\square</td> <td>\square</td> </tr> </table> الترتيب الأصغر الأكبر	\square	\square	\square	\square	\square	٥	
\square	\square	\square	\square	\square				
١	مع مريم ٥ ريالاً اشترت أدوات مدرسية بمبلغ ٣,٢٥ ريال - فكم المبلغ المتبقي معها ؟ الإجابة: _____	٦						

<p>١</p>	 <p>من خلال شبكة الاحداثيات التالية ارسم صورة الشكل بانسحاب قدره ٤ + وحدات في اتجاه المحور س ثم وحدتين لأعلى في اتجاه المحور ص</p>	<p>٧</p>
<p>١</p>	<p>اكمل $٨ \times \square = ١٦ \times ١١$</p>	<p>٨</p>
<p>١</p>	<p>باستخدام الرموز التالية</p>  <p>حوظ حول الإجابة الصحيحة العدد الذي تدل عليه الرموز التالية</p> <p>١٠٢٤ ٢٠٤٢ ٢١٢٤ ٢٠٢٤</p>	<p>٩</p>
<p>١</p>	<p>اكمل : مجموع عددين مربعين متتاليين = ٢٥ فما هما العددين ؟ الإجابة : العددين هما _____ ، _____</p>	<p>١٠</p>

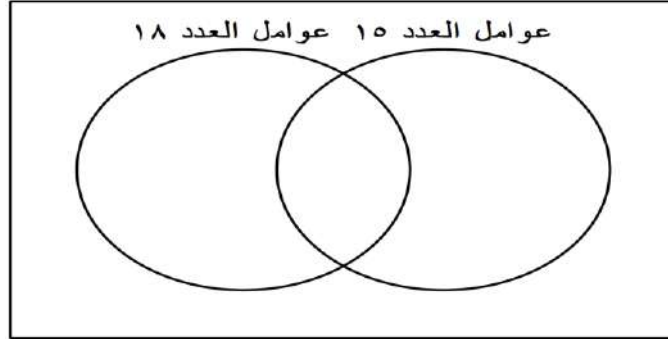
<p>٢</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">اكمل المخطط التالي لتجعل حاصل جمع الصف والعمود يساوي ١ <u>بدون تكرار أي عدد</u></p>	<p>١١</p>
<p>١</p>	<p style="text-align: right;">حوظ حول الاجابة الصحيحة</p> <p style="text-align: center;">الفترة الزمنية التي تساوي ١٠٠ سنة تسمى _____</p> <p style="text-align: center;">شهر سنة قرن عقد</p>	<p>١٢</p>
<p>١</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">يفكر احمد في عدد مربع</p> <p style="text-align: center;">فإن العدد الذي يفكر فيه احمد هو _____</p>	<p>١٣</p>
<p>١</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">قدر سعيد ان مساحت الشكل المقابل = ٨ سم^٢ علما بأن مساحت كل مربع صغير = ١ سم^٢ هل ما يقوله سعيد صحيح</p> <p style="text-align: center;">[] نعم [] لا</p> <p style="text-align: right;">فسر إجابتك :</p> <p style="text-align: center;">_____</p>	<p>١٤</p>

١	أكمل العبارة ٣٠ الفأ = <input type="text"/> مائة	١٥
١	أراد سعيد أن يوزع ١٣٨ قلماً على ٦ من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل واحد ؟ الإجابة	١٦
١	ارتفعت درجة حرارة من 11°C إلى 3°C فكر درجة ارتفعت ؟ الإجابة _____	١٧
١	أكمل المتتالية التالية : ٤ ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، ٤	١٨
١	حوظ حول الإجابة الصحيحة <input type="text"/> $30 \times 10 = 31 \times 10$ ٣٠- ٣٠+ ١٥- ١٥+	١٩
١	اذكر اسم المثلث التالي من خلال المعلومات التالية • جميع الزوايا متساوية القياس • قياس كل زاوية = 60° الإجابة : _____	٢٠

٢	<p>٢١ اكتب رقما في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٤</p> <p style="text-align: center;"> $7 \square 8 \text{ (C)}$ $62 \square \text{ (P)}$ </p>	٢١												
١	<p>٢٢ حوط حول الشكل الذي لا يمثل مضلع</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>	٢٢												
٢	<p>٢٣ اكمل الجدول التالي</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>اسم الجسم</th> <th>عدد الأوجه</th> <th>عدد الرؤوس</th> <th>عدد الحواف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table> </div>	اسم الجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف	-----	-----	-----	-----	٢٣				
اسم الجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف											
-----	-----	-----	-----											
٢	<p>٢٤ ضع علامة (✓) في مكانها المناسب امام كل عبارة</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>خاطئة</th> <th>صحيحة</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>جميع الاعداد الأولية اعداد فردية</td> </tr> </tbody> </table>	خاطئة	صحيحة	العبارة			كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥			عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي			جميع الاعداد الأولية اعداد فردية	٢٤
خاطئة	صحيحة	العبارة												
		كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥												
		عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي												
		جميع الاعداد الأولية اعداد فردية												
١	<p>٢٥ اكمل</p> <p>اكتب اكبر عدد زوجي مكون من خمسة ارقام</p> <p>الإجابة العدد هو _____</p>	٢٥												

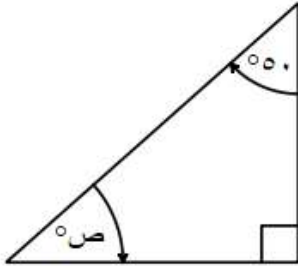
٢٦

اكمل مخطط فن التالي بكتابة الاعداد التاليتة ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧
في اماكنها الصحيحت



٢٧

بدون استخدام المنقلة احسب قياس الزاويتة ص



الإجابة : _____

٢٨

تقول مريم أن



كل الاعداد التي آحادها ٤ هي
من مضاعفات العدد ٤

اذكر مثال يوضح ان كلام مريم خطأ


الإجابة : _____

٢٩

حدد العدد التالي

- عدد اولي
- مجموع عوامله = ٢٠
- مجموع رقمي الاحاد والعشرات = ١٠

الإجابة : _____

١	<p>٣٠ اكمل العملية التالية</p> $3 + \boxed{} - 9843 = 7997 - 9843$	٣٠
١	<p>٣١ اكمل العبارة التالية بكتابة عدد عشري يقع بين ١٢,١ و ١٢,٢ لتكون العبارة صحيحة</p> $12,2 > \boxed{} > 12,1$	٣١
٢	<p>٣٢ اكمل ما يأتي :</p> $424 = \boxed{} \times 4,24 \text{ (ⓐ)}$ $10,3 = \boxed{} \div 103 \text{ (ⓑ)}$	٣٢
١	<p>٣٣ اكتب الوقت الذي خرج فيه سالم من المدرسة بنظام ٢٤ ساعة</p>  <p>خرجت من المدرسة الساعة ٢ : ١٠</p> <p>الإجابة : _____ : _____</p>	٣٣

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائما

إسماعيل عبد الوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.] .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع

$$١ = \square + ٠,٧$$

[١]

(٢) حوِّط جميع مضاعفات العدد ٦

١٠ ١٥ ٢٢ ٢٤ ٣٠

[١]

(٣) أكتب ناتج ضرب

$$١٠٠ \times ١٢٥$$

[١] _____

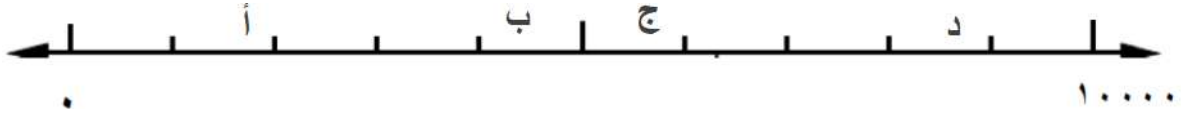
(٤) وضح ما إذا كانت العبارات التالية صح ام خطأ داخل القوسين

طول قلم الرصاص = ١٢ سم ()

ارتفاع المبنى = ١٢ ملم ()

[١]

(٥) حدد الرمز الذي يمثل ٥٦٠٠ على خط الاعداد



[١] الرمز _____

(٦) امامك شبكة لضرب ١٢٣ × ٤

أكمل خطوات الحل داخل المربعات

١٠٠	٢٠	٣	×
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤

$$\square = \text{ناتج ضرب } ١٢٣ \times ٤$$

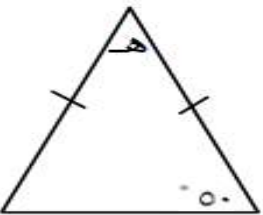
[٢]

(٧) امامك وقت وصول سالم للحفل مساء

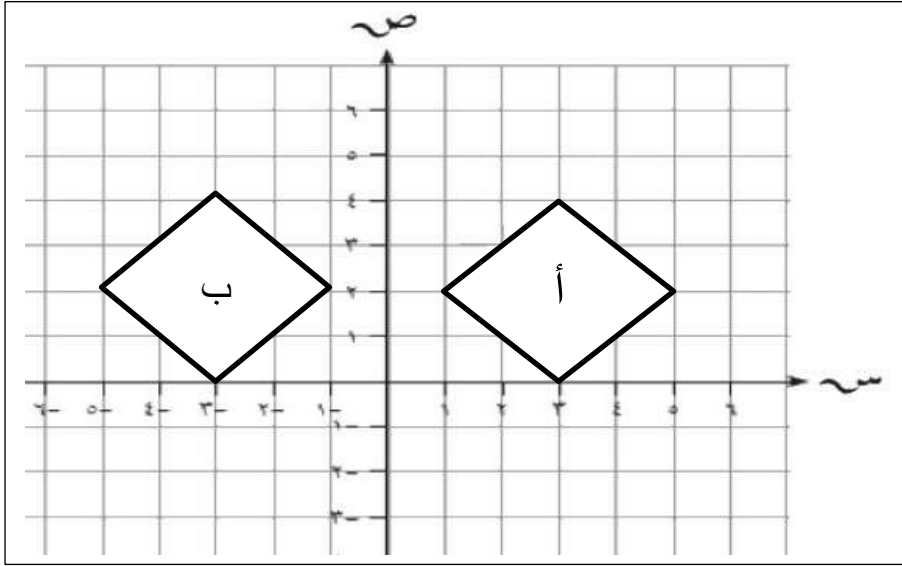
اكتب وقت وصوله بنظام ٢٤ ساعة



[١] _____

[١]	<p>(٨) تبدأ المتتالية بالعدد ١٠٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة ١٠٠ ، ٧٠ ، ٤٠ ، ... أوجد أول عدد اقل من الصفر في المتتالية</p>	
[١]	<p>(٩) أكتب ضعف العدد ١٢,٥</p>	
[٢]	<p>(١٠) استخدم الحقيقة التالية $٩١ = ٢٨ + ٦٣$ أكتب الاعداد المفقودة في المربعات الفارغة</p> $٩,١ = ٢,٨ + \square$ $\square = ٠,٦٣ - ٠,٩١$	
[١]	<p>(١١) حوِّط عدد مربع و زوجي أصغر من ١٠٠ ومجموع أرقامه ٩</p> <p style="text-align: center;">١٤٤ ٨١ ٥٤ ٣٦</p>	
[١]	<p>(١٢) أكتب قيمة الزاوية المشار اليها بالرمز هـ (بدون قياس)</p> 	
[٢]	<p>(١٣) لدى فاطمة ثلاث بطاقات كما في الشكل المقابل</p> <p>استخدم البطاقات لتكوين عدد مكون من ثلاث ارقام لتجعل العبارة صحيحة</p> $\square < ١٣٠$ $\square > ٣٢٠$	

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



[١] وصف الانسحاب _____

(١٥) حوّل القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٤٣٦٥٥ هي

٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠ ٠,٣

[١]

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

الشكل	مضلع	غير مضلع

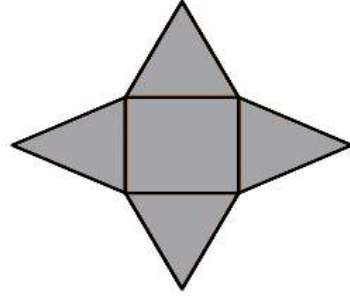
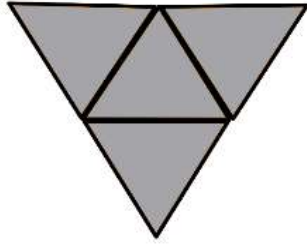
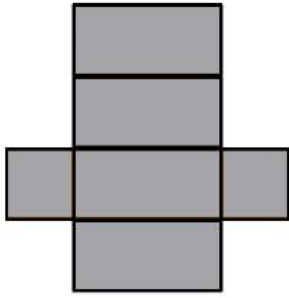
[١]

(١٧) أكمل :

٣ عقود = سنة .

[١]

(١٨) زاوج بين كل شبكة واسم المجسم الذي تكونه .



هرم سداسي

هرم ثلاثي

منشور رباعي

هرم رباعي

[٢]

(١٩) أكمل بوضع عدد اولي داخل المربع

$$70 = \square \times \square \times \square$$

[١]

(٢٠) تبلغ كتلة طالب ٤, ٣٢ كغم ،

احسب كتلة ١٠ طلاب لهم نفس الكتلة .

[١] كغم _____

(٢١) اكتب هذه الاعداد في مخطط كارول التالي لتصنيف الأرقام :

٩٧٥ - ٧٠٥ - ٦٣٢ - ٨٥٠

[٢]

عدد زوجي	عدد فردي	
		من مضاعفات العدد ٢٥
		ليس من مضاعفات العدد ٢٥

(٢٢) لدى سلمى حديقة مستطيلة الشكل ابعادها ٢٠ م ، ١٥ م

وارادت احاطة حديقتها بالسياج

حوظ اقل طول للسياج يكفي لإحاطة الحديقة

[١]

٣٠٠ م

١٣٠ م

٧٠ م

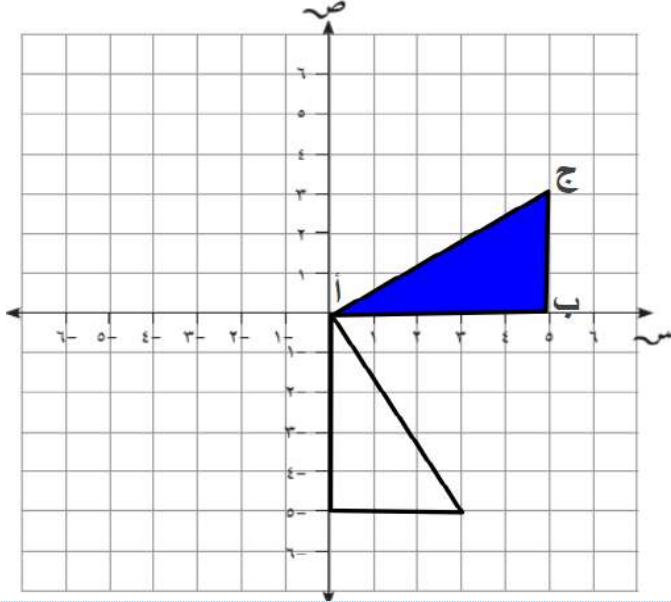
٣٥ م

(٢٣) أمامك فاتورة شراء لمجموعة هواتف
أكمل الفراغات الموجودة في هذه الفاتورة .

نوع الهاتف	سعر الهاتف الواحد	عدد الهواتف	القيمة الاجمالية
أ	٥٠	٤	٢٠٠
ب	١٠٠	<input type="text"/>	٢٠٠
ج	<input type="text"/>	٨	٢٠٠

[١]

(٢٤) انظر الى الشكل المظلل في الشبكة يدار الشكل 90° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ .
اكتب احداثيات صورة النقطة ب بعد الدوران (،)
اكتب احداثيات صورة النقطة ج بعد الدوران (،)



[٢]

(٢٥) يفكر مهند في عدد ما



العدد أقل من ٢٠ وأحد مضاعفات العدد ٣ وأحد مضاعفات العدد ٥

أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند؟

[١]

(٢٦) استخدم مصطفى رموز الاعداد الهيروغليفية التالية الموجودة داخل القائمة



حاول مصطفى ان يمثل العدد ١٤٢ وضع الخطأ الذي وقع فيه مصطفى

الحل هنا

[١]

(٢٧)

حوط طول الخط المستقيم بالمليمتر إذا كان طوله ٦,٥ سم

[١]

٦٥٠

٦٥

٦,٥

٠,٦٥

(٢٨)

لديك مجموعه من الاعداد داخل القائمة

٦١٨

٢١٠

٣٠٦

٩٢٤

اوجد

[٢]

عدد يقبل القسمة على ٤

عدد يقبل القسمة على ٥

(٢٩)

يحاول سعيد في إيجاد ناتج ضرب ٨×٣٩

$$= (٨ \times ١) + (٨ \times ٤٠)$$

$$٣٢٨ = ٨ + ٣٢٠$$



ظلل الإجابة المناسبة

هل سعيد على صواب ؟

لا نعم

فسر اجابتك

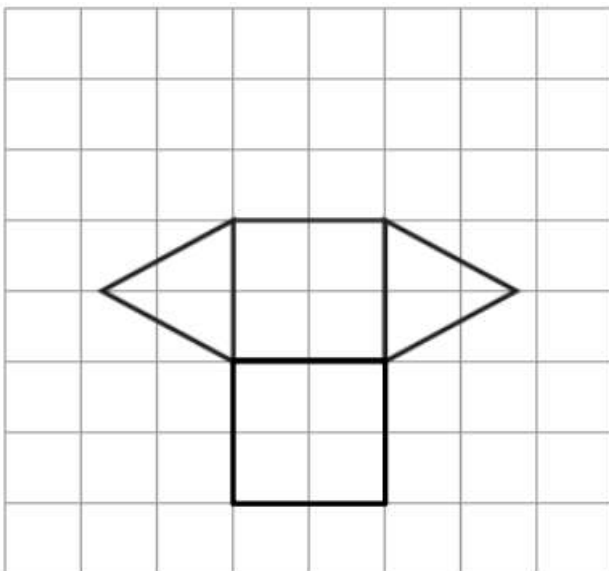
[١]

(٣٠)

امامك شبكة منشور ثلاثي

ارسم الوجه الناقص في الشبكة

[١]



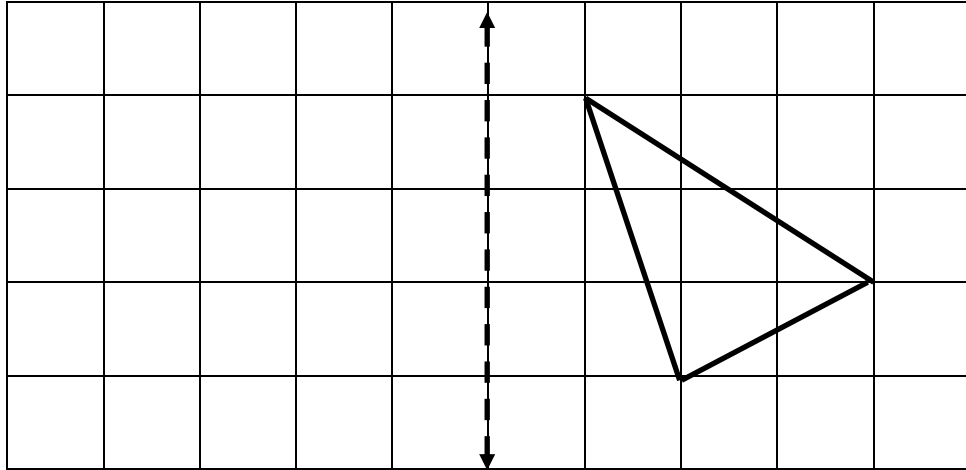
يتبع/٧

٥

الدرجة

(٣١)

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط المرآة الموضح في الشبكة



[١]

(٣٢) سعر أحد القمصان ٧,٥٠٠ ريال بعد خصم نصف ثمنه في أحد عروض التخفيضات .
أحسب ثمن القميص قبل الخصم ؟

[١] ريال _____

(٣٣)

تصل درجة الحرارة في الساعة ٨ صباحا الى ١° س وترتفع بمقدار ٤° س في منتصف النهار.
كم تكون درجة الحرارة في منتصف النهار؟

[١] درجة الحرارة = _____° س

٣

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف		المصحح الأول
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٥			
٦	٤			
٧	٣			
المجموع			مراجعة	الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.] .

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع

$$10 = \square + 2,5$$

[١]

(٢) حوِّط جميع الاعداد التي تمثل عوامل للعدد ٣٠

٦٠ ٤٥ ١٠ ٨ ٣

[١]

(٣) اكتب ناتج قسمة

$$100 \div 3600$$

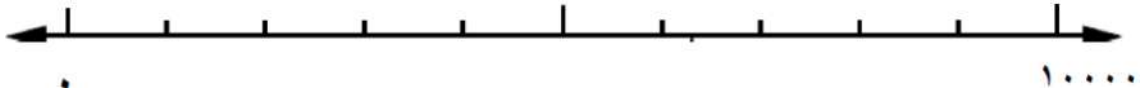
[١] _____

(٤) ضع علامة < او = او > داخل المربع لجعل العبارة صحيحة

$$7,8 \text{ سم} \square 78 \text{ ملم}$$

[١]

(٥) ارسم سهمًا (↓) لتوضح مكان ٤٥٠٠ على خط الاعداد



[١]

(٦) امامك شبكة لضرب 14×23
أكمل خطوات الحل داخل المربعات

٢٠	٣	×
٨٠	<input type="text"/>	٤
<input type="text"/>	٣٠	<input type="text"/>

$$\square = 230 + 92 = 14 \times 23 \text{ ناتج ضرب}$$

[٢]

(٧)

في الساعة المقابلة

اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة

١٤ : ٣٠

[١] مساء _____

(٨) أكمل متتالية الأعداد المربعة

٤ ، ، ، ٢٥

[١]

(٩) اكتب نصف العدد ١٨,٦

[١] _____

(١٠) لدى روان ١٠ ريال، تريد شراء حقيبة و كتاب
احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء

٢,٣٠٠ ريال



٦,٥٠٠ ريال

خطوات الحل

[٢]

(١١) حوِّط عدد فردي أصغر من ٥٠، له ٣ عوامل

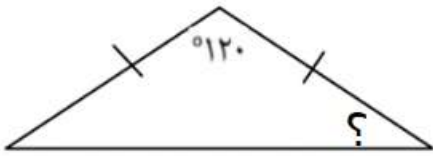
٤٩

٣٣

٢٣

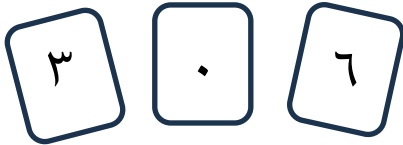
٤

[١]

(١٢) يحتوي مثلث متطابق الضلعين على زاوية قياسها ١٢٠°
اكتب قيمة الزاوية المجهولة (بدون قياس)

[١] ° _____

(١٣) لدى نور ثلاث بطاقات كما في الشكل المقابل

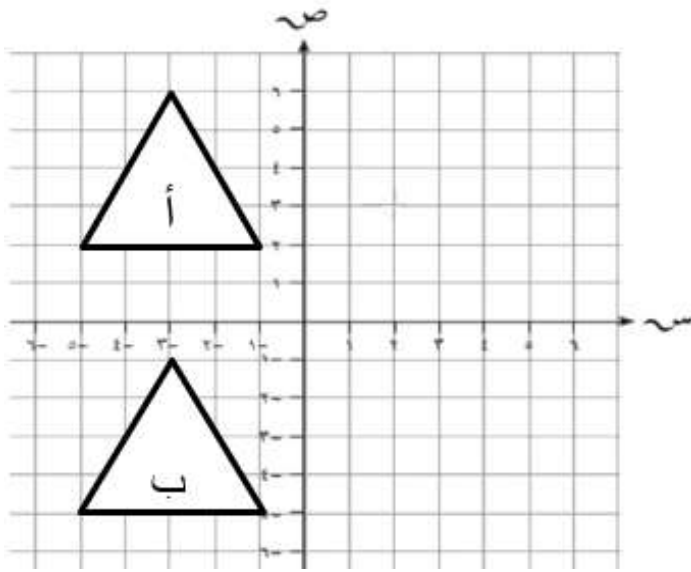


(أ) اكتب أصغر عدد زوجي من ثلاث ارقام يمكن أن تكونه نور من هذه البطاقات

(ب) اكتب أكبر عدد فردي من ثلاث ارقام يمكن أن تكونه نور من هذه البطاقات

[٢]

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



[١] وصف الانسحاب _____

(١٥) حوِّط القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٥, ٢١٦

[١] ٤٠ ٤ ٠,٤ ٠,٠٤

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

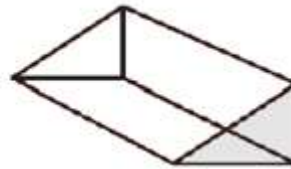
خطأ	صواب	العبارة
		شبة المنحرف هو مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط
		الدالتون مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين .

[١]

(١٧) أكمل

[١] ٣ أيام = ساعة

(١٨) زاوج بين كل شكل واسم المجسم



منشور ثلاثي

مكعب

منشور سداسي

هرم رباعي

[٢]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٩)

اكتب الاعداد الاولية في الفراغ لتجعل العبارة صحيحة

$$20 = \square + \square$$

[١]

(٢٠) تبلغ قيمة ١٠ كتب ٢٤,٥ ريال ، احسب قيمة الكتاب الواحد

ريال _____

[١]

(٢١) اكتب هذه الاعداد في مخطط كارول التالي لتصنيف الأرقام :

٩٦٠ - ٦٠٥ - ٩٣٢ - ٨١٧

عدد زوجي	عدد فردي	
		من مضاعفات العدد ٥
		ليس من مضاعفات العدد ٥

[٢]

(٢٢) حوط مساحة الملصق المقابل بالسنتيمتر المربع

٨٠ ملم

١٥ سم



١٢٠٠

١٢٠

١٩٠

٩٥

[١]

(٢٣) استخدم حقيقة $21 \times 12 = 252$

في إيجاد ناتج

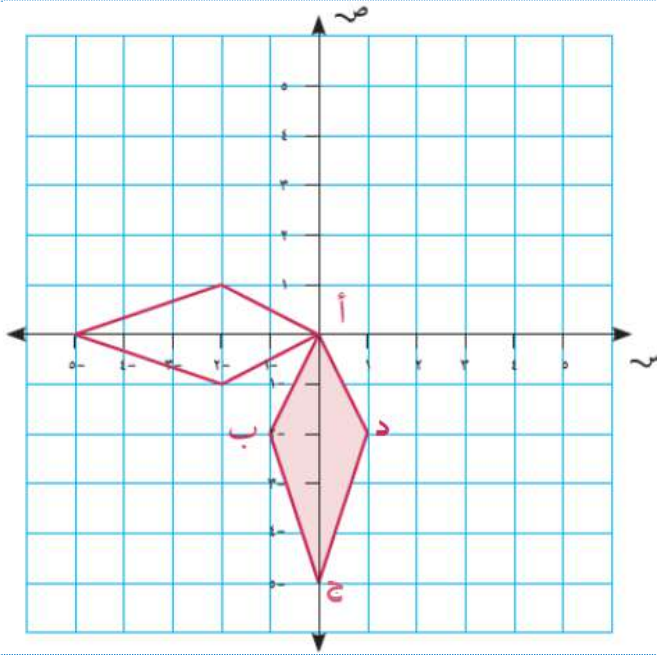
 21×24

[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة



(٢٤) انظر الى الشكل المظلل في الشبكة
يدار الشكل 90° باتجاه عقارب الساعة
حول النقطة أ

- أكتب احداثيات صورة النقطة (ب)
(،)

- أكتب احداثيات صورة النقطة (ج)
(،)

[٢]

(٢٥) اختر ثلاث من الأعداد الآتية لتكون جملة عددية صحيحة

٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢

أحد مضاعفات العدد ١٠ = + +

[١]



(٢٦) استخدم عبد الرحمن رموز الاعداد الهيروغليفية التالية
الموجودة داخل القائمة



حاول عبد الرحمن ان يمثل العدد ١٢٣٠
وضح الخطأ الذي وقع فيه عبد الرحمن

الحل هنا

[١]

(٢٧) حوّل طول الخط المستقيم بالسنتيمتر إذا كان طوله ٠,١٢ متر

١,٢ ١٢ ١٢٠ ١٢٠٠

[١]

يتبع/٦

٥

الدرجة

(٢٨) لديك مجموعة من الاعداد التالية

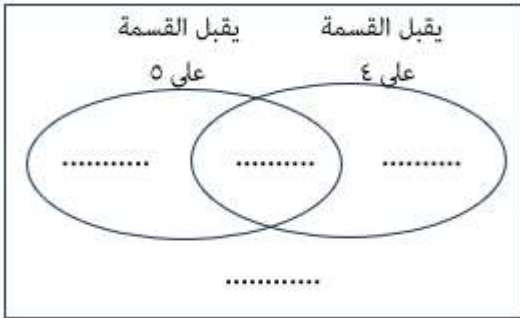
٤١٣

٣٣٥

٥١٦

٤٢٠

ضع الاعداد في الأماكن الصحيحة داخل شكل فن



[٢]

(٢٩)

يحاول سالم في إيجاد ناتج ضرب ٨×٤١ باستخدام استراتيجيات الذهنية للضرب هل سالم على صواب؟

لا نعم

$$= (٨ \times ١) - (٨ \times ٤٠)$$

$$٣١٢ = ٨ - ٣٢٠$$

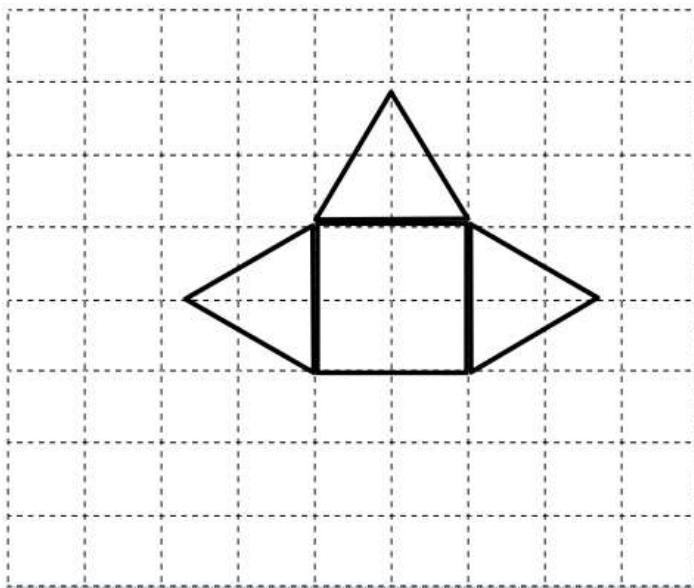


فسر اجابتك

[١]

(٣٠)

امامك شبكة هرم رباعي ارسم الوجه الناقص في الشبكة



[١]

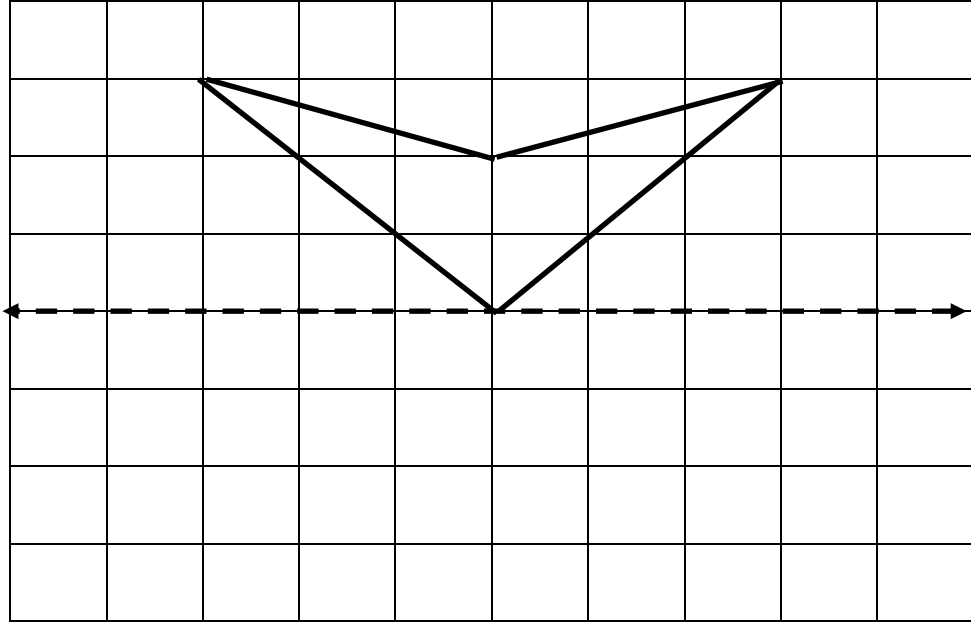
يتبع/٧

٤

الدرجة

(٣١)

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول خط المرآة الموضح في الشبكة



[١]



[١] _____ مليتر

(٣٢) وعاء به ٤,٢ لتر من عصير البرتقال
سكبت منى نصف الكمية لضيوفها
احسب الكمية المتبقية بالوعاء بالمليتر ؟

(٣٣)

فيما يلي جزء من خط أعداد ، الفرق بين أ ، ب هو ٢٠



اوجد قيمة أ

_____ = أ

[١]

٣

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف		المصحح الأول
١	٨			
٢	٨			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٣			
المجموع			مراجعة	الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب ناتج جمع

$$\square = ٢,٣ + ٥,٤$$

[١]

(٢) حوّل العدد الذي يقبل القسمة على ٤

١٨ ٢٥ ٢٨ ٣٤

[١]

(٣) أكتب ناتج ضرب

$$١٢٥ \times ١٠٠٠$$

[١]

(٤) صل بخط كل عبارة بالوحدة المناسبة:



المسافة بين صلالة وصحار

طول قلم الرصاص

[١]

(٥) أكتب عدداً مناسباً لجعل العبارة الرياضية صحيحة

$$٢٥٠٠٠ > \square > ٢٤٠٠٠$$

[١]

٣٠	٤	×
<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>
٣٠٠	<input type="text"/>	١٠

(٦) امامك شبكة لضرب ١٢×٣٤
أكمل خطوات الحل داخل المربعات

$$\square = ٣٤٠ + ٦٨ = ١٢ \times ٣٤ \quad \text{ناتج ضرب}$$




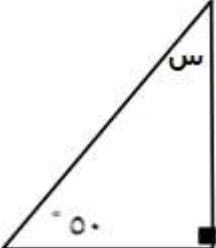
[٢]

(٧) يتحدث ٣ طلاب عن وقت وصولهم
للحفل

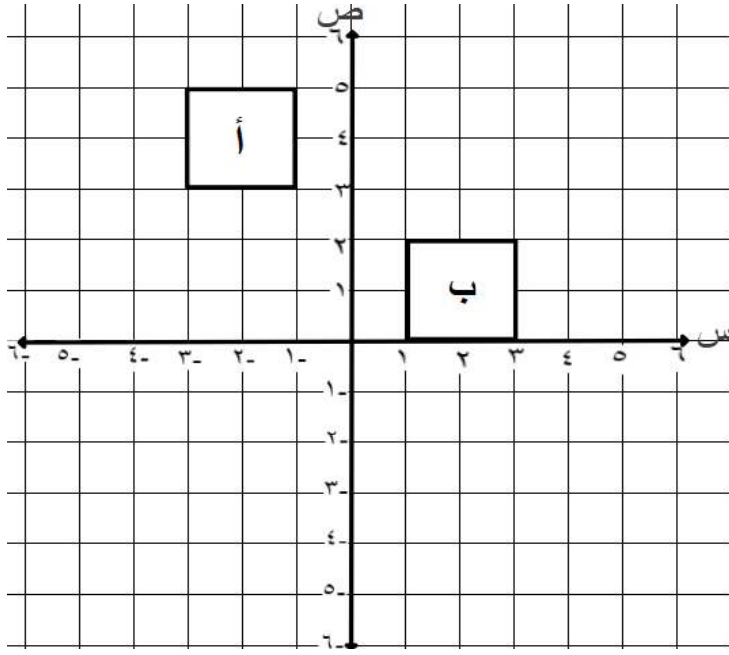
خالد	عبد الله	مصطفى
الثالثة الاربع مساء	١٥ : ١٥	٣ : ٠٥ م

أي الأشخاص وصل الي الحفل مبكراً

[١]

[١]	<p>(٨) تبدأ المتتالية بالعدد ٧٠ ويتم طرح ٢٠ في كل مرة ٧٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، ... اوجد أول عدد اقل من الصفر في المتتالية</p> <p>_____</p>	
[١]	<p>(٩) أكمل داخل الشكل</p> <p>○ ← نصف العدد ٤,٤ ← ضعف العدد ○</p>	
[٢]	<p>(١٠) مع ساره مبلغ ١٠ ريالات وارادت شراء صنفين من المشتريات التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>حذاء ٤,١٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>جاكيت ٦,٧٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>حقيبة ٥,٨٠٠ ريال</p> </div> </div> <p>المشتريات التي تستطيع ساره شراؤها</p> <p>احسب مجموع مشتريات سارة</p> <p>ريال _____</p>	
[١]	<p>(١١) حوِّط عدد من مضاعفات العدد ٤ وأحد عوامل العدد ٢٤ ، يقع بين ١٠ و ٢٠</p> <p style="text-align: center;">٤ ٨ ١٢ ١٦</p>	
[١]	<p>(١٢) قامت منى بقياس احدى زوايا مثلث قائم الزاوية فكانت قياسها ٥٠° ساعد منى في إيجاد قيمة الزاوية الأخرى في المثلث</p> <p>قيمة س = _____°</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div>	
[٢]	<p>(١٣) بلغ عدد زوار الحديقة العامة في اجازة العيد الوطني ٦٠٠ زائر تقريبا. حدد الأعداد التي من الممكن أن تكون العدد الحقيقي للزوار ؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p style="text-align: center;">٥٠٨ ٥٨١ ٥٤٣ ٥٩٤ ٥٢١</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <input style="width: 40px; height: 30px; margin-right: 10px;" type="text"/> ، <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> </div> </div>	
يتبع/٣		الدرجة ٨

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



وصف الانسحاب

[١]

(١٥) حوِّط الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة في العدد ٤٣١,٢٥

٥ ٢ ١ ٣

[١]

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

الشكل	مضلع	غير مضلع

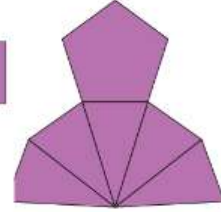
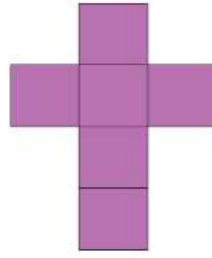
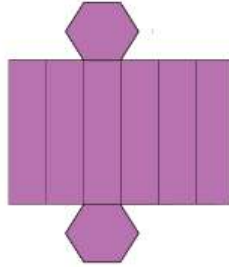
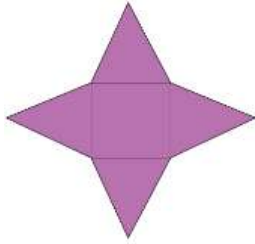
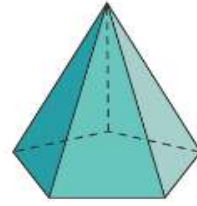
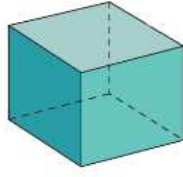
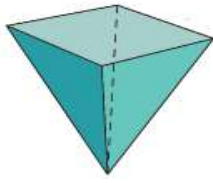
[١]

(١٧) أكمل

٤ قرون = سنة

[١]

(١٨) زواج بين المجسم والشبكة الخاصة به .



[٢]

(١٩) حدد العدد الأولي في الفراغ

$$٩ \times ٢ = ١ + \square$$

[١]

(٢٠) تبلغ كتلة ١٠ طلاب ٦٦٥,٥ كغم ، كم تبلغ كتلة كل طالب ؟

[١] كغم _____

(٢١) لدى سعود هذه البطاقات ،



إذا استخدم سعود كل بطاقة مرة واحدة فقط .

أكتب

--	--	--	--	--

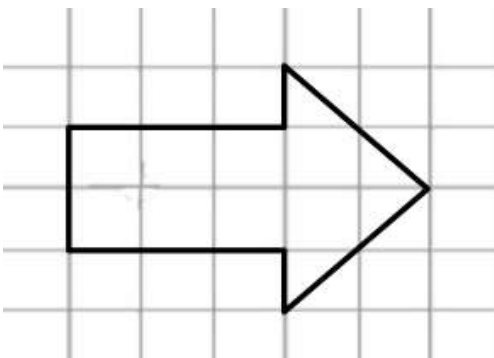
- أكبر عدد زوجي يمكن تكوينه

[٢]

--	--	--	--	--

- أصغر عدد فردي يمكن تكوينه

(٢٢)

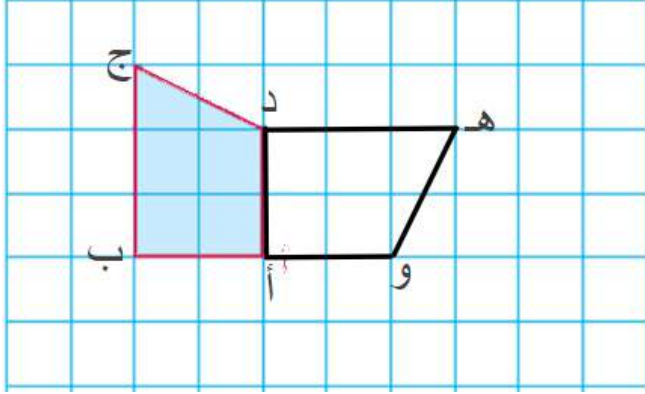
حوظ التقدير المناسب بالسهم^٢ لمساحة المضلع في الشكل المقابل حيث (كل مربع = ١ سم^٢)

٢٠ ١٥ ١٠ ٥

[١]

(٢٣) إذا كان $١٥٠ = ١٠ \times ١٥$ ، $١٠٥ = ٧ \times ١٥$ احسب ناتج ١٧×١٥

[١]

(٢٤) انظر الى الشكل المظلل في الشبكة
دور الشكل ٩٠° باتجاه عقارب الساعة
حول النقطة (أ)

أكتب صورة النقطة ج بعد الدوران

أكتب صورة النقطة د بعد الدوران

[٢]

(٢٥) استخدم خالد رموز الاعداد الهيروغليفية التالية الموجودة
داخل القائمةحاول خالد ان يمثل العدد ١٠٢٢
وضح الخطأ الذي وقع فيه خالد

لحل هنا

[١]

(٢٦) تصل درجة الحرارة في الجبل الأخضر ٢٣° س بينما تكون في منتصف الليل -٢° س
أحسب كم درجة انخفضت ؟

[١]

س _____

(٢٧) حوط أكبر طول للخط المستقيم

٣٠ سم

٠,٢٥ م

٣٣٠ ملم

٣,٥ سم

[١]

(٢٨) ضع علامة \surd في المكان الصحيح

العبارة	صح	خطأ
العدد ٣١٢ يقبل القسمة على ٤		
العدد ٦٠٥ يقبل القسمة على ٢٥		
العدد ٦١٠ يقبل القسمة على ١٠٠		

[٢]

(٢٩) يحاول محمد استخدام استراتيجيات ذهنية للضرب

باستخدام حقيقة $٧٠٠ = ٧ \times ١٠٠$
فان ناتج ضرب $٧٠٠ = ١٤ \times ٥٠$



باستخدام طريقه محمد

اكتب العدد المناسب داخل المربع

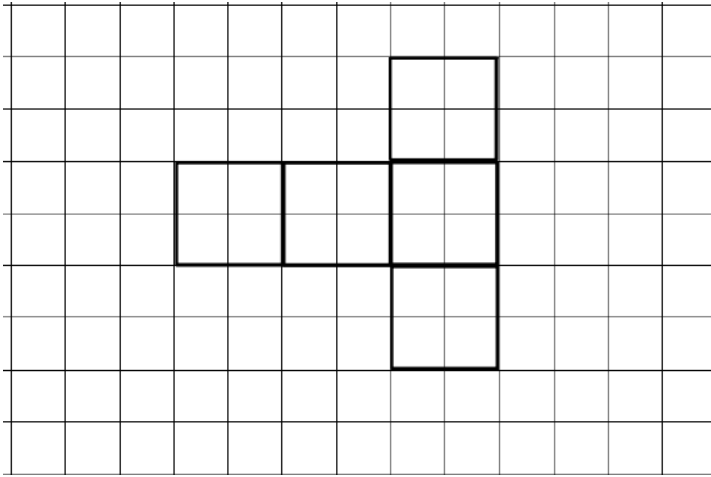
$$٧٠٠ = ٣,٥ \times \square$$

[١]

(٣٠)

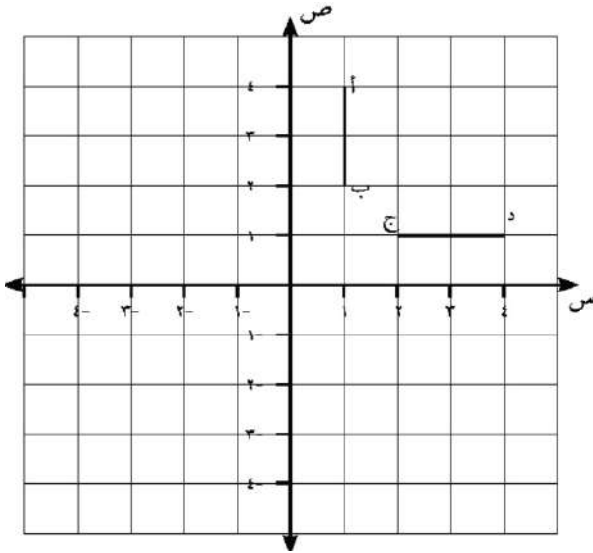
امامك شبكة مكعب

ارسم الوجه الناقص في الشبكة



[١]

(٣١) ارسم خط المرآة إذا كان الخط (أ ب) هو انعكاس للخط (د ج) حول خط المرآة



[١]

(٣٢) يبيع أحد المتاجر ثلاث أنواع من السترات واسعارها كالتالي كم يبلغ فرق السعر بين أغلي السترات ثمنا و أرخصها ثمنا ؟



ريال ١٢,٤٣٠



ريال ١٥,٣٦٠



ريال ٢٤,٦٩٠

ريال _____

[١]

(٣٣) تفكر مريم في عدد (أقل من ١٥ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٦) فتوصلت أن العدد هو ٨ هل مريم على صواب ؟

لا نعم

وضح اجابتك

[١]

٣

الدرجة



امتحان مادة: الرياضيات

للسف: السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٥	١
			٥	٢
			٦	٣
			٤	٤
			٥	٥
			٥	٦
			٦	٧
			٤	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

المادة: رياضيات الصف : السادس (١)
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٥٣٦٢٨

[١]

(٢) حوِّط العدد الأولي من بين الأعداد التالية

[١]

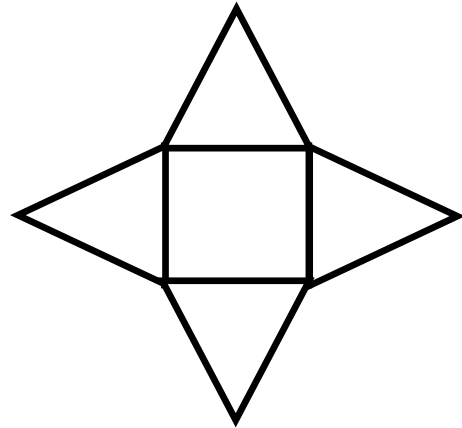
٧ ٩ ١٠ ١٤ ٢٠

أوجد ناتج:

(٣) 3×418

[١]

اكتب اسم المجسم الذي تظهر شبكته أمامك

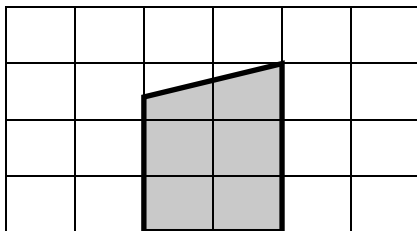


(٤)

[١]

قدّر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات
(علماً بأن مساحة كل مربع = ١ سم^٢)

(٥)



[١]

المساحة تساوي تقريباً _____

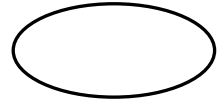
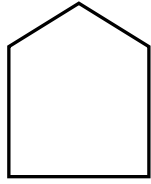
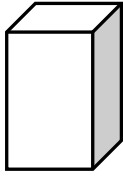
٥	
---	--

الدرجة

(٢)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

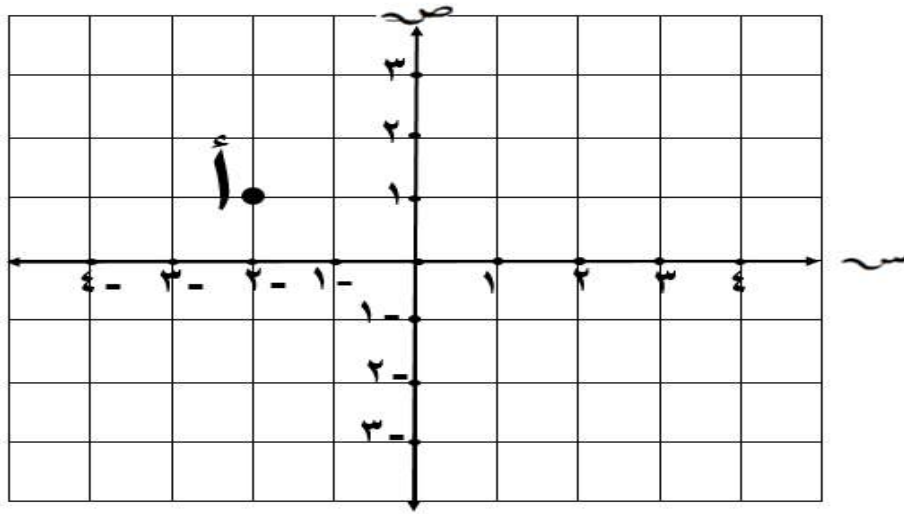
حوظ الشكل الذي يمثل مضلع فيما يلي



(٦)

[١]

من خلال شبكة الإحداثيات التالية، اكتب إحداثيات النقطة أ

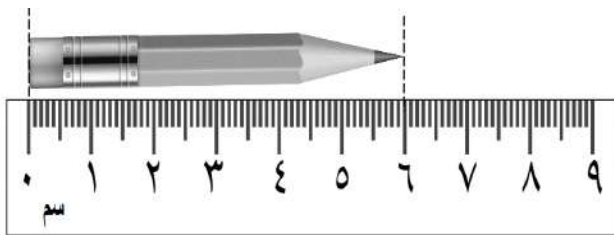


(٧)

[١]

أ (،)

أوجد طول القلم من الرسم المقابل:



أ) بوحدة السنتيمتر

ب) بوحدة المليمتر

(٨)

[٢]

أوجد ناتج:

$$= 10 \times 0,04$$

(٩)

[١]

٥	
---	--

الدرجة

يتبع/٣

(٣)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أكمل:

$$= 1000 \times 63$$

(١٠)

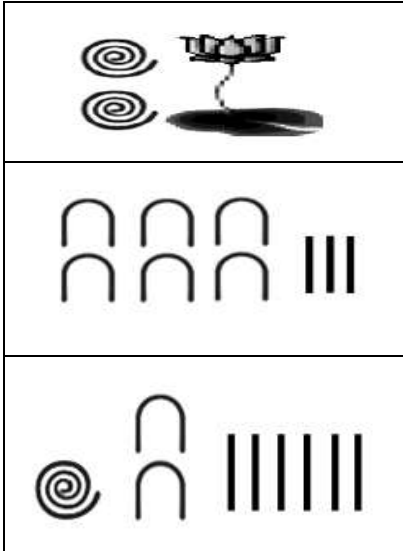
$$25 = \text{[]} \div 2500$$

[٢]

زاوج بين كل عدد من الأعداد في العمود الأول وما يطابقه من الأعداد الهيروغليفية في العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول



١٢٠٠
١٢٦
٣٠٧
٦٣

(١١)

[٢]

حوط مضاعف العدد ٦,٤

(١٢)

١٢,٨

١٢,٤

٦,٨

٣,٢

[١]

باستخدام الحقيقة: $91 = 28 + 63$ أوجد ناتج: $2,8 + 6,3$

(١٣)

[١]

٦	
---	--

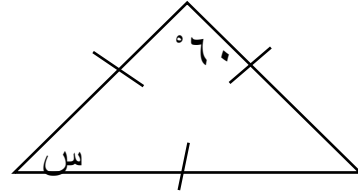
الدرجة

يتبع/٤

(٤)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

من الشكل المقابل ، اكتب قياس الزاوية س



(١٤)

[١] قياس الزاوية س = _____

يستغرق عبدالله في المذاكرة يوماً ساعة ونصف.
اكتب الزمن الذي يستغرقه في المذاكرة بالدقائق.

(١٥)

[١] الزمن المستغرق هو _____

اشترت مها حذاء بمبلغ (٥,٣٥٠) ريالاً ، و حقيبة يد بمبلغ (٤,٥٠٠)
ريالاً. احسب إجمالي تكلفة مشتريات مها.

(١٦)

[١] _____



عمري مضاعف مشترك
للعددين ٣ و ٥
وأصغر من العدد ٢٠

تفكر سعاد

(١٧)

اكتب العدد الذي تفكر فيه سعاد

[١] العدد هو: _____

أكمل حدود المتتالية التي حدها الأول ٣ وقاعدتها اضرب في ٢

، ،

(١٨)

[١]

ارسم المضلع حسب الوصف على شبكة المربعات

- له أربعة أضلاع

- له أربعة زوايا قائمة

- جميع أضلاعه متطابقة

(١٩)

[١]

يريد عثمان وضع ٢٥٨ كتاباً بالتساوي في ٦ صناديق. احسب عدد الكتب التي سيضعها في كل صندوق. (موضحاً العملية الحسابية و خطوات الحل)

(٢٠)

[٢]

بدأ محمد أداء واجباته في الساعة ١٠:٧ مساءً ، واستغرق ساعة و ربع في أداء الواجبات .

اكتب الوقت الذي سينهي فيه واجباته

(٢١)

[١]

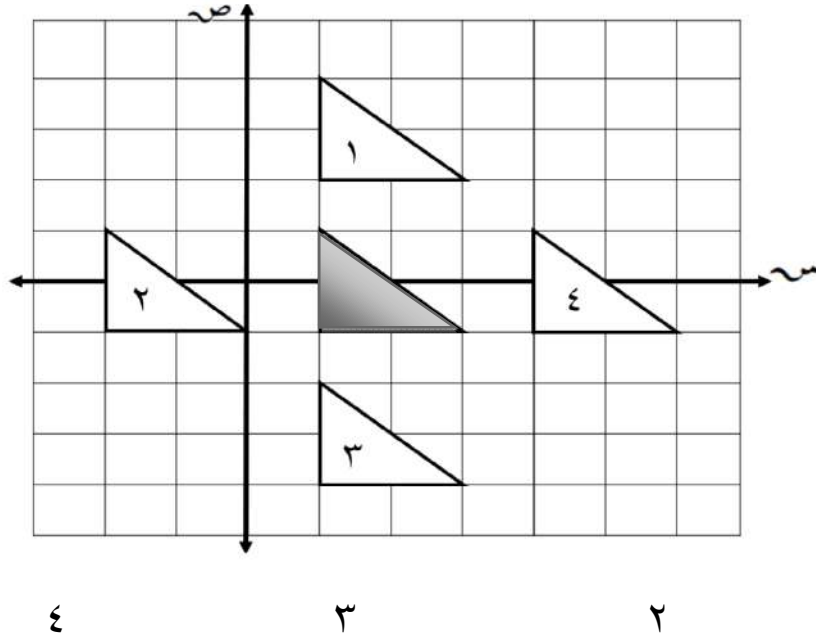
٥	
---	--

الدرجة

(٦)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

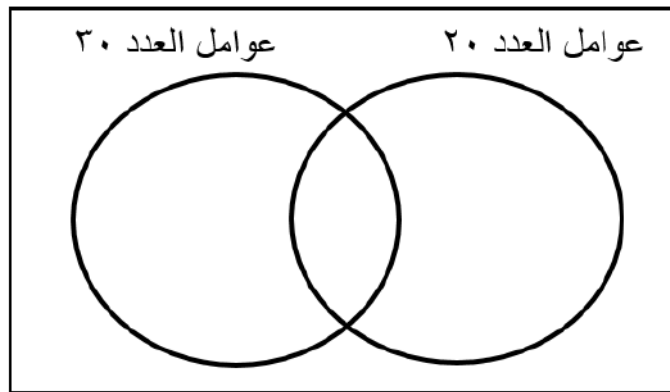
تم سحب المثلث المظلل بالشكل باتجاه محور السينات بمقدار (٣ -) وحدات ،
حوظ على الرقم الذي يُمثل عملية الانسحاب.



(٢٢)

[١]

اكتب الأعداد ٣، ٤، ٥، ٧ في الأماكن الصحيحة في المخطط التالي :



(٢٣)

[٢]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة :

خطأ	صواب	العبارة
		عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
		كل مضاعف للرقم ٥ يكون أحاده خمسة فقط
		إذا ضاعفت عدداً فردياً، يكون الناتج دائماً عدد زوجي

(٢٤)

[٢]

٥	
---	--

الدرجة

يتبع/٧

(٧)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

استخدم أحد العلامات ($=$ ، $>$ ، $<$) لتكون الجملة العددية الآتية صحيحة:

$$١٠ \div ٨٠٠٠٠ \quad \square \quad ٨٠٠٥ \quad (٢٥)$$

[١]

اكتب اسم الشكل الذي يتحدث عنه سامر



الشكل ثلاثي الأبعاد
به ستة أوجه و ستة
رؤوس

(٢٦)

[١]

الشكل هو _____

حوظ العدد الذي عند تقريبه لأقرب مائه يكون الناتج ٧٠٠٠

٧٧٦٣

٧١٢٤

٦٩٨١

٦٨٣٢

(٢٧)

[١]

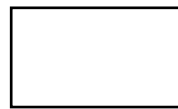
ثمن التفاح ٠,٦٢٠ ريال لكل ٥٠٠ غرام، احسب ثمن الكيلو غرام الواحد من التفاح.

(٢٨)

[١]

باستخدام الحقيقة: $١٧٦٤ = ٨٤ \times ٢١$

(٢٩)



أوجد ناتج: $٤٢ \times ٤٢ =$

[١]

اكتب عدد مكون من الأرقام ١ ، ٣ ، ٦ بالشروط التالية:

- مكون من ٣ أرقام مختلفة

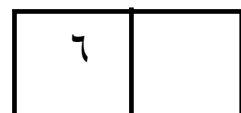
- يقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ

٣٠

[١]

العدد هو _____

يتبع/٨



الدرجة

(٨)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

لدى عائشة هذه البطاقات

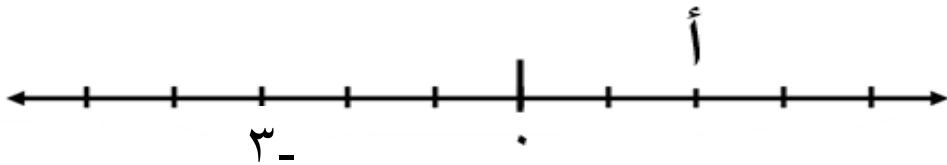
٩	٩	٤	٢	٦	٣
---	---	---	---	---	---

ما أكبر عدد فردي يمكن أن تكونه عائشة باستخدام جميع هذه البطاقات؟
(كل بطاقة تستخدم مرة واحدة فقط)

(٣١)

[١] العدد الذي تكونه عائشة هو _____

باستخدام خط الأعداد المقابل ، أكمل العبارة التالية:



(٣٢)

[١] الفرق بين العدد أ والعدد ٣- هو.....

اعتبر فادي المحور السيني هو خط المرآه وأراد رسم انعكاس للمثلث حول المحور السيني، وقال:



سيقع المثلث بعد الانعكاس في الربع الثاني

(أ) هل ما يقوله فادي صحيح؟

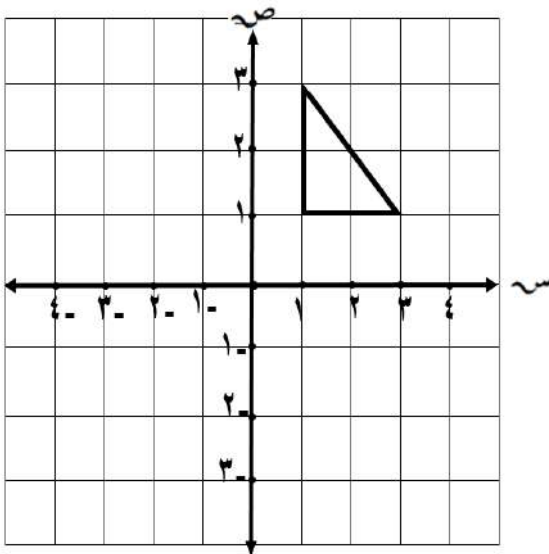
.....

(ب) فسّر إجابتك؟

.....

.....

.....



[٢]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



رقم المسلسل

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للصف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) • عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٧		١
		٣		٢
		٣		٣
		٤		٤
		٥		٥
		٤		٦
		٤		٧
		٥		٨
		٣		٩
		٢		١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة.
لايسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
المخصص في ورقة الأسئلة.
وضح كل خطوات حلك في دفتر
الأسئلة.
درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
مكتوبة في اليسار.

(١)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٦٠٢٣ الإجابة: _____	١
[٢]	رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) : ٧٨٨٩٨٩ ٧٨٩٨٩٩ ٨٧٦٣١ ٧٨٠٨٩٩ ، ، الأصغر الأكبر	٢
[٢]	استخدم الرموز (< أو > أو =) لتكون العبارات صحيحة ٣٢٠٠٠٠ <input type="radio"/> ١٠٠ × ٣٢٠ ١٠٠٠ ÷ ٦٧٠٠٠ <input type="radio"/> ٦٧	٣
[٢]	أكمل مخطط وحدات الطول التالي : سم <input type="text"/> ← ٥٠٠٠ م ← كم <input type="text"/>	٤

يتبع/٢

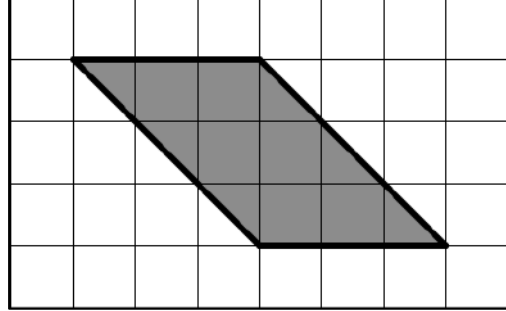
٧

الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (مساحة كل مربع = ١ سم^٢)

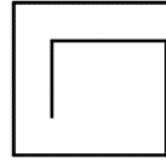


٥

الإجابة : _____ سم^٢

[١]

صنف الأشكال التالية إلى (مضلع ، ليس مضلع) :



٦

.....

.....

[١]

حدد بالعلامة (٧) في المربع المناسب مقابل كل عبارة في الجدول التالي :

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .

٧

[١]

يتبع/٣

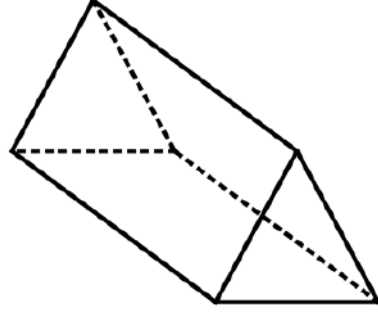
٣

الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب عدد أوجه المجسم المتعدد الأوجه المقابل .

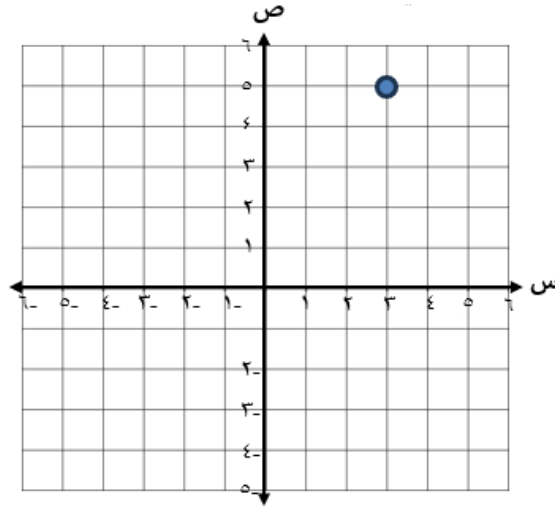


٨

الإجابة : _____

[١]

حوط إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة المقابلة



٩

(٥-، ٣-)

(٥، ٣)

(٥، ٣-)

(٥-، ٣)

[١]

أمامك بعض الاعداد الهيروغليفية



اكتب العدد الذي تمثله هذه الرموز؟

١٠



الإجابة : _____

[١]

(٤)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>حوّط جميع عوامل العدد ١٤</p> <p>٢ ٣ ٤ ٦ ٧</p>	١١
[١]	<p>زاوج بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٤</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٢٥</p> <p>١٥٠</p> <p>١١٤</p> <p>١١٢</p>	١٢
[١]	<p>اكتب ناتج قسمة العدد ٢٤٦ على العدد ٢ ؟</p> <p>الإجابة: _____</p>	١٣
[١]	<p>حوط على المضاعف المشترك للعددين ٣ و ٥ :</p> <p>٦ ١٠ ١٥ ٢٠</p>	١٤



يتبع/٥

٤

الدرجة

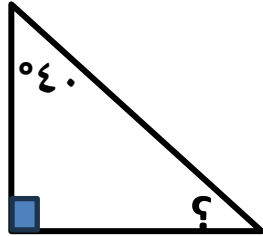
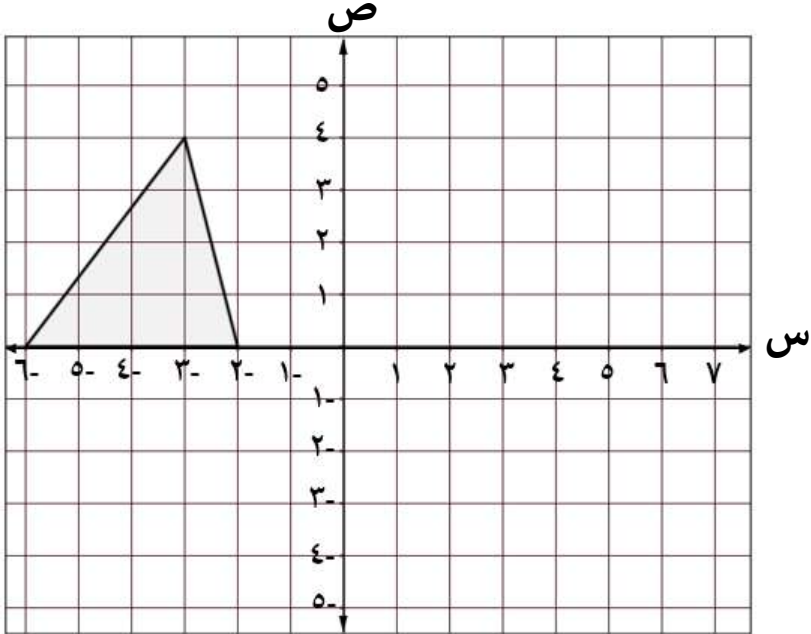
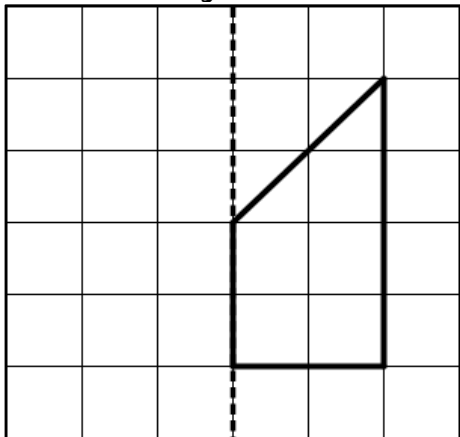
(٥)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

<p>ذهبت سارة إلى المكتبة لشراء بعض المستلزمات المدرسية الواضحة في الصورة .</p>	١٥
<p>احسب المبلغ الذي أنفقته سارة لشراء المستلزمات.</p>  <p>٦,٢ ريال ٢,٥ ريال ١,٢ ريال</p>	١٥
<p>[٢]</p>	١٥
<p>يبدأ برنامج تلفزيوني الساعة ٧:١٥ مساءً وينتهي الساعة ٨:٣٠ مساءً. احسب المدة التي يستغرقها البرنامج بالساعات والدقائق .</p>	١٦
<p>الإجابة : ساعة و دقيقة.</p>	١٦
<p>[٢]</p>	١٦
<p>يقول خالد:</p>  <p>أفكر في شكل ثلاثي الأبعاد يحتوي على خمس رؤوس وثمانية حواف</p> <p>اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه خالد ؟</p>	١٧
<p>الإجابة : _____</p>	١٧
<p>[١]</p>	١٧

(٦)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة (?) في المثلث.</p>  <p>الإجابة: _____</p>	١٨
[٢]	<p>ارسم صورة المثلث في الشبكة الاحداثية تحت تأثير انسحاب مقداره (٥+) في اتجاه المحور السيني و(٢-) في اتجاه المحور الصادي؟</p> 	١٩
[١]	<p>أعكس الشكل الآتي حول خط المرآة؟</p> 	٢٠

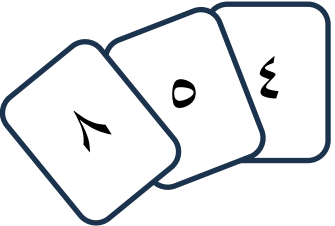
(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>حوّط العدد المجهول في العملية الحسابية التالية :</p> $29,3 = 100 \div \square$ <p>٢٩٣... ٢٩٣٠٠ ٢٩٣٠ ٢٩٣</p>	٢١
[١]	<p>صل بين أزواج العدد (١) :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,٤٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,٨٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,١٧</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,٥٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">٠,٢٧</div> </div>	٢٢
[١]	<p>أكمل الاستراتيجية الحسابية بوضع العدد الصحيح في \square :</p> $\square - \square + 3549 = 98 + 3549$	٢٣
[١]	<p>اكتب ناتج العملية الحسابية التالية :</p> $4,7 + 36,5$ <p>الإجابة : _____</p>	٢٤
يتبع / ٨	٤	الدرجة

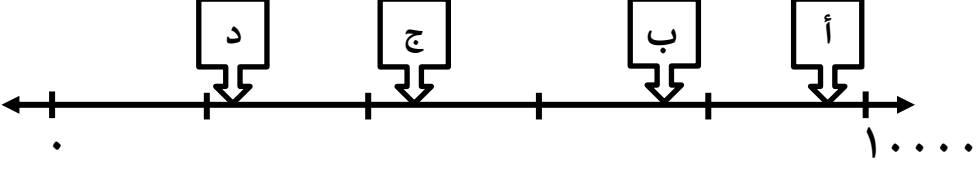

(٨)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>اكتب الأعداد المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة.</p> $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	٢٥
[١]	<p>أوجد ناتج قسمة ٤٧ على ٥</p> <p>الناتج _____ والباقي _____</p>	٢٦
[١]	<p>استخدم البطاقات في تكوين عددا فرديا، بحيث يكون الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة المئات</p>  <p>العدد = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	٢٧
[٢]	<p>يبحث سالم عن عددين أوليين مختلفين تنطبق عليهما الشروط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجموعهما يساوي ١٦ - كلا العددين الأوليين أصغر من ٢٠ <p>اكتب عددين يبحث عنهما سالم .</p> <p>١٦ = <input type="text"/> + <input type="text"/></p>	٢٨


(٩)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

<p>اكتب رمز المكان الصحيح للعد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك ؟</p>		<p>٢٩</p>
<p>[١] الإجابة : _____</p>	<p>لدى فاطمة حبل طولة ١٥ متر ، قطعت منه جزءً طوله ١٢,٢ متر ، تقول فاطمة أن طول الجزء المتبقي من الحبل بعد تقريبه لأقرب عدد كامل هو ٣.</p> <p>هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p><u>فسر اجابتك :</u></p>	<p>٣٠</p>
<p>[١] الإجابة : _____</p>	<p>فيما يلي جزء من خط أعداد:</p>  <p>احسب الفرق بين العددين (ب) و (ج)</p>	<p>٣١</p>

(١٠)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>يُفكر جاسم في عددٍ ما</p> <p>أكبر من ٢٠ وأقل من ٥٠ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٥</p>  <p>اكتب العدد الذي يُفكر فيه جاسم.</p> <p>الإجابة: _____</p>	٣٢
[١]	<p>حوظ على عددين من بين الأعداد التالية بحيث يكون أحدهما فردي والآخر زوجي ومجموعهما من مضاعفات العدد ٢٥</p> <p>١٢٥ ٧٤ ٥٤ ٢٥ ٢١</p>	٣٣
		الدرجة ٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان الصف : السادس

الدور الأول (مساوي) – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
 - الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب		الصف		المدرسة
الدرجة		التوقيع بالاسم		الصفحة
بالارقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني	
٤				١
٦				٢
٦				٣
٦				٤
٦				٥
٥				٦
٥				٧
٢				٨
		جمعة	مراجعة الجمع	المجموع
٤٠				المجموع الكلي

(1)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

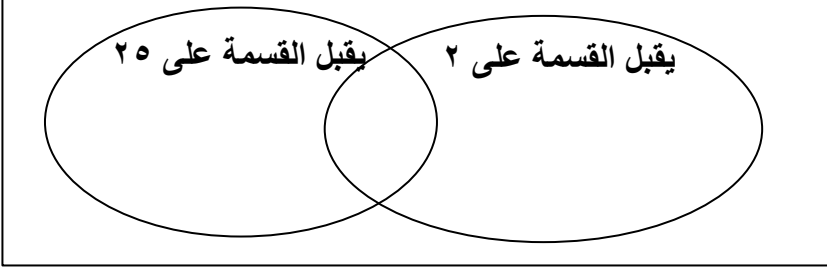




١	١	صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي ١
١	٢	حوط أحد عوامل العدد ١٢
		٣ ٥ ٨ ٢٤
١	٣	اكتب الأعداد
١	٤	زاوج بين الصورة والوحدة المناسبة لقياس طولها:
		مليمتر متر كيلومتر

يتبع ٢

الدرجة : ٤

(٢)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤


١	اكتب العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة. $25000 > \square > 23000$	٥
٢	ضع الأعداد ٧٥ ، ١٦ ، ١٠٠ ، ١٣ في مكانها الصحيح من شكل فن 	٦
١	اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر  الإجابة 	٧
١	اكتب الحدود الثلاثة التالية للمتتالية التي تبدأ بالعدد ٨ ويضاف ٣ في كل مرة. ٨ ، ، ،	٨
١	أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد  اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام  الإجابة _____	٩

يتبع ٣

الدرجة ٦

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢	<p>باستخدام الحقيقة $٦٤ = ٤ \times ١٦$ اوجد ناتج: $..... = ٢ \times ٣٢$ $..... = ٨ \times ١٦$</p>	١٠
١	<p>حوظ على العدد الأولي الأصغر من ٥٠ ومكون من رقمين متماثلين:</p> <p>١١ ٢٢ ٣٣ ٤٤</p>	١١
١	<p>اوجد قياس الزاوية المشار إليها بالحرف د :</p>  <p>الإجابة.....</p>	١٢
٢	<p>لديك مجموعة من البطاقات</p> <p>١٢٤٠٠٥٥ ٣٥٥٠٥ ٣٥٥٥٦ ٤٥٦٠٦٥ ١٢٤٠٥٥٥</p> <p>ضع كل بطاقة في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة:</p> <p><input type="text"/> = <input type="text" value="٤٥٦٠٦٥"/></p> <p><input type="text"/> < <input type="text" value="٣٥٥٥."/></p> <p><input type="text"/> > <input type="text" value="١٢٤٠٥٥."/></p>	١٣

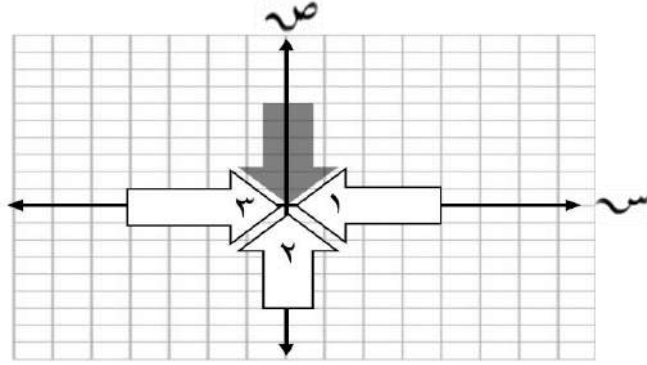
يتبع ٤

٦

الدرجة

(٤)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية 90° عكس عقارب الساعة

١٤

١

الإجابة.....

حوظ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤٣٢,٥٨

٠,٠٨

٠,٨

٨

٨٠

١٥

١

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

العبارة	صواب	خطأ
المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.		
شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة		

١٦

١

تستغرق مريم في المذاكرة يوميا ساعة وربع اكتب الزمن الذي تستغرقه في المذاكرة بالدقائق.

الإجابة.....

١٧

١

يوضح الجدول الآتي خصائص شكلين ثلاثيين الأبعاد. أكمل الجدول الذي يوضح هذه المجسمات.

الشكل	عدد الرؤوس	عدد الحواف

١٨

٢

يتبع ٥

٦

الدرجة

(٥)

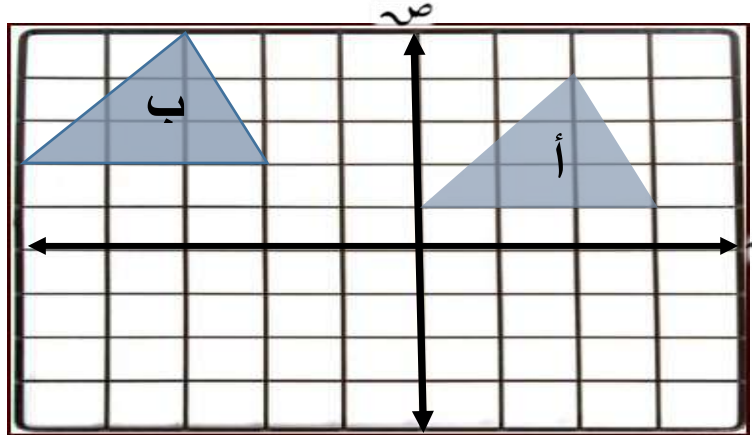
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	أكمل الجملة العددية الآتية باستخدام أعداد أولية $20 = \bigcirc + \bigcirc$	١٩								
١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١,٠٦ ، ١,٦٠٦ ، ١,٦٦ ، ١,٠٦٦ <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> الأصغر ، الأكبر	٢٠								
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبارة	٢١								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ص</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ص	خطأ							
ص	خطأ									
١	حوظ على مساحة مستطيل طول ضلعه ٥ سم وعرضه ٣ سم ٣ سم ^٢ ، ٥ سم ^٢ ، ٨ سم ^٢ ، ١٥ سم ^٢	٢٢								
١	ساعد حمد في إيجاد حاصل ضرب 6×13 $(6 \times \dots) + (6 \times 10) = 6 \times 13$ =	٢٣								

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

صف الانسحاب الذي أدى إلى تحريك الشكل (أ) إلى الشكل (ب)



٢٤

٢

الإجابة

يفكر حمد



في عدد يقع بين ٢٠ و ١٥ هو
مضاعف للعدد ٢ والعدد ٤

٢٥

١

أكتب العدد الذي يفكر فيه حمد

العدد هو

في كندا تكون درجة الحرارة صباحا (-١ س)، بينما في منتصف النهار (٥ س)
فكم ارتفعت درجة الحرارة؟

٢٦

١

الأجابة

حوط على الطول المساوي لـ ٤٣٥ سنتيمتر بعد تحويله إلى مليمتر

٢٧

١

٤٣٥٠٠

٤٣٥٠

٤٣,٥

٤,٣٥

يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢

أكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : 4×125

١٠٠	٢٠	٥	×
.....	٤

٢٨

الناتج

١

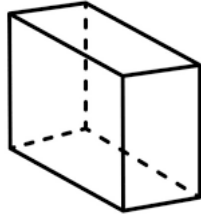
اكتب الأعداد الناقصة

$$\begin{array}{r} 3 \quad , \quad 4 \quad 6 \\ \square \quad , \quad 8 \quad \square \quad + \\ \hline 11 \quad , \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

٢٩

١

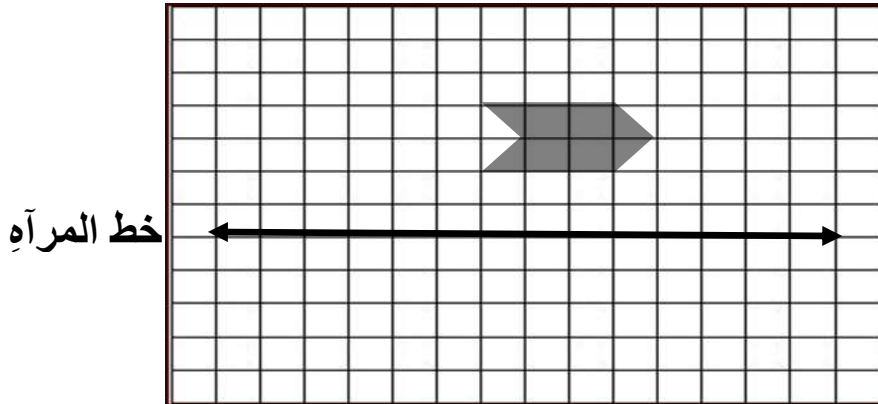
ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي:



٣٠

١

ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة



٣١

١

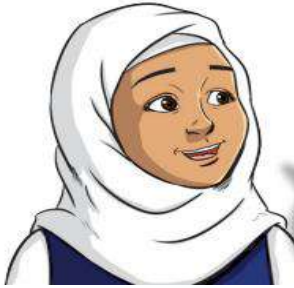
لدى سالم ٦,٥٠٠ ريالاً ، اعطى ٢,٥٥٠ ريال لكل واحد من أخوته الاثنان.
احسب المبلغ المتبقي لدى سالم؟

٣٢

.....

تقول سارة أن :

٣٣



$$٣ + ٢٠٠ - ٣٦٥ = ٢٠٣ - ٣٦٥$$

هل ما تقوله سارة صحيح ؟

لا نعم

فسر إجابتك

.....
.....

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان الصف : السادس

الدور الأول -صباحي – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ،المنقلة ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوزيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعته الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

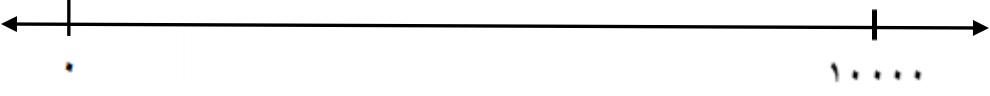
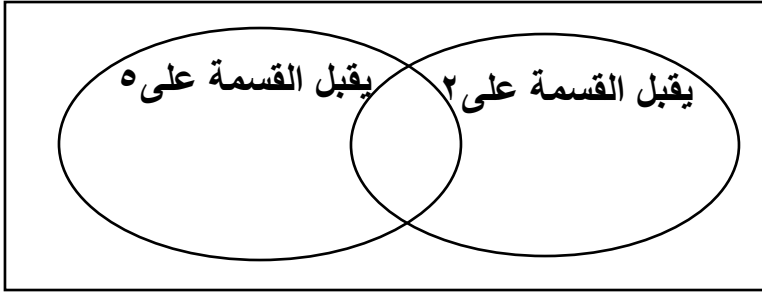


١	اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ $\boxed{1} = \boxed{} + \boxed{0,4}$	١						
١	حوظ <u>جميع</u> عوامل العدد ١٠ : ١٥ ١٢ ٧ ٥ ٢	٢						
١	اكمل $45000 = \boxed{} \times 45$ $63 = \boxed{} \div 6300$	٣						
١	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها <table border="0"><tr><td>$\boxed{\text{سم}}$</td><td>$\boxed{\text{طول غرفه الصف}}$</td></tr><tr><td>$\boxed{\text{كم}}$</td><td>$\boxed{\text{عرض كتاب}}$</td></tr><tr><td>$\boxed{\text{م}}$</td><td></td></tr></table>	$\boxed{\text{سم}}$	$\boxed{\text{طول غرفه الصف}}$	$\boxed{\text{كم}}$	$\boxed{\text{عرض كتاب}}$	$\boxed{\text{م}}$		٤
$\boxed{\text{سم}}$	$\boxed{\text{طول غرفه الصف}}$							
$\boxed{\text{كم}}$	$\boxed{\text{عرض كتاب}}$							
$\boxed{\text{م}}$								

يتبع ٢

الدرجة : ٤

(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١	ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد 	٥
٢	ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن 	٦
١	اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر 	٧
١	متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ستستمر بنفس النمط , اكتب الحد الرابع لهذه المتتالية . _____	٨
١	يقول عمار " أفكر في عدد إذا ضاعفته يصبح ٨,٤ "  اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار العدد _____	٩

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

باستخدام الحقيقة التاليه

٢

$$1120 = \square + 450$$

اكمل الفراغ

١٠

$$112 = 67 + 45$$

$$\square = 6,7 + 4,5$$

حوظ على العدد الاولي الذي آحاده وعشراته أعداد أولية

١

٤٧

٤٣

٣٧

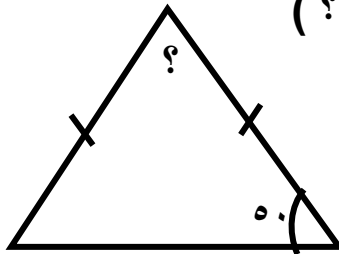
٣٣

١١

١

أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز (؟)

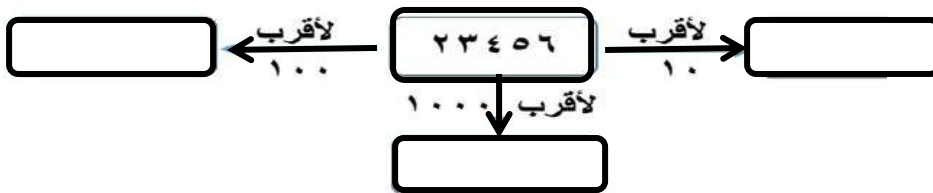
١٢



اكمل المخطط المقابل :

١٣

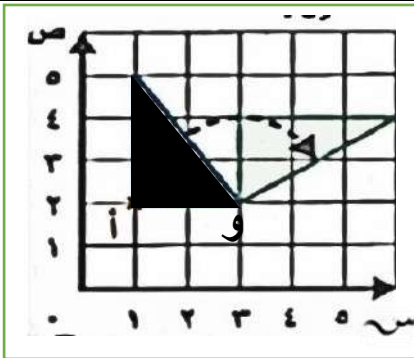
٢



١

بعد إجراء دوران للشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و) أكتب إحداثيات النقطة أ

١٤




يتبع ٤

٧

الدرجة

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠	١٥									
١	أكمل الجدول بالشكل المناسب <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">مربع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">معين</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">شبه منحرف</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">متوازي أضلاع</div> </div> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>.....</td> <td>أضلاعه متساوية وزواياه قائمة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>فيه ضلعان فقط متوازيان</td> </tr> </table>	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة	فيه ضلعان فقط متوازيان	١٦					
.....	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة										
.....	فيه ضلعان فقط متوازيان										
١	اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد			توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة			١٧
العبارة	صح	خطأ									
توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد											
توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة											
٢	يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>راشد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف</div> <div style="text-align: center;">  <p>عمار</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>هرم منشور.....</p> <p>اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه</p> </div>	١٨									


يتبع ٥

٥

الدرجة

(٥)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١	اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه $٢٢ = \square + \square$	١٩												
١	اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات : أ) $٧٢٥,٢٣٠$ ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال = \square ريالاً ب) $٤٣٦,٢١٠$ ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات = \square ريالاً	٢٠												
٢	ضع علامة \checkmark في المكان المناسب <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد زوجي \times عدد فردي = عدد زوجي</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي \times عدد فردي = عدد زوجي			٢١
العبارة	صح	خطأ												
عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي \times عدد فردي = عدد زوجي														
١	حوظ على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل $١ \text{ سم}^٢$ 	٢٢												
١	باستخدام الحقيقية $٤٠ = ٨ \times ٥$ اوجد ناتج : $١٦ \times ٥ = \dots\dots\dots$	٢٣												

يتبع ٦

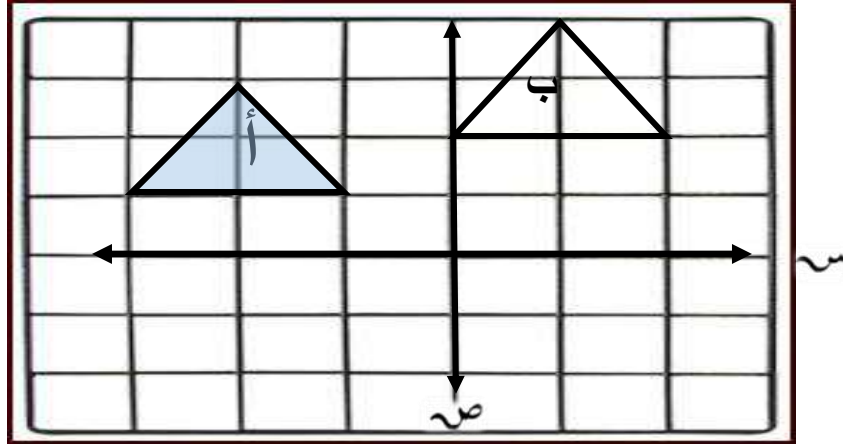
الدرجة

٦	
---	--

(٦)

المادة: رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢

٢٤

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة _____

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١- ٤ ٠ ٣-

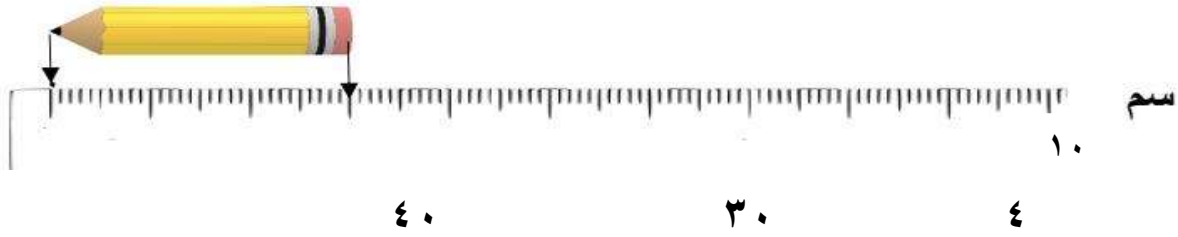
٢٦

الأصغر

الأكبر

حوظ على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :

٢٧



٤٠

٣٠

٤

٣

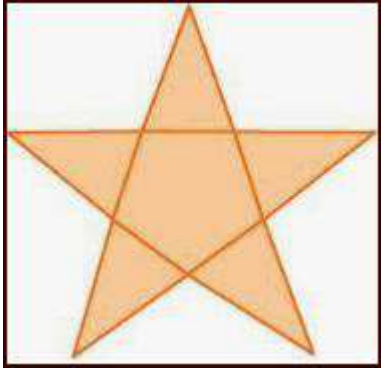
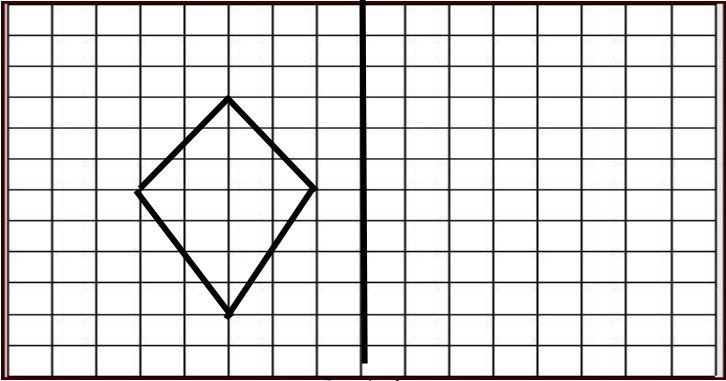
يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

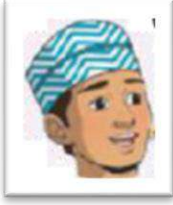
المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢	<p>الشبكة المقابلة تمثل حاصل ضرب عددين اكمل ما يلي العدان هما <input type="text"/>، ٢١٤، نتج الضرب هو ١٢ + + =</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">٢٠٠</td> <td style="padding: 5px;">١٠</td> <td style="padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">×</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٦٠٠</td> <td style="padding: 5px;">٣٠</td> <td style="padding: 5px;">١٢</td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	٢٠٠	١٠	٤	×	٦٠٠	٣٠	١٢	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	٢٨
٢٠٠	١٠	٤	×							
٦٠٠	٣٠	١٢	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>							
١	<p>أكمل العبارة التالية : <input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/> = (٦ × <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>) + (٦ × ١٠) = ٦ × ١٩</p>	٢٩								
١	<p>اكتب اسم الجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة الجسم هو</p> 	٣٠								
١	<p>ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة</p>  <p style="text-align: center;">خط المرآة</p>	٣١								

يتبع ٨

الدرجة ٥

يقول سالم :



لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي
٦,٥٥٠ ريال

هل ما يقوله سالم صواب ؟

لا نعم

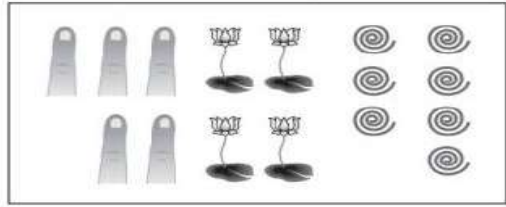
فسر إجابتك

.....

أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد



اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

 =


٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان الصف : السادس

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب		الصف		المدرسة
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعة			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

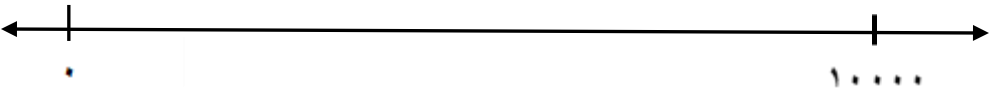
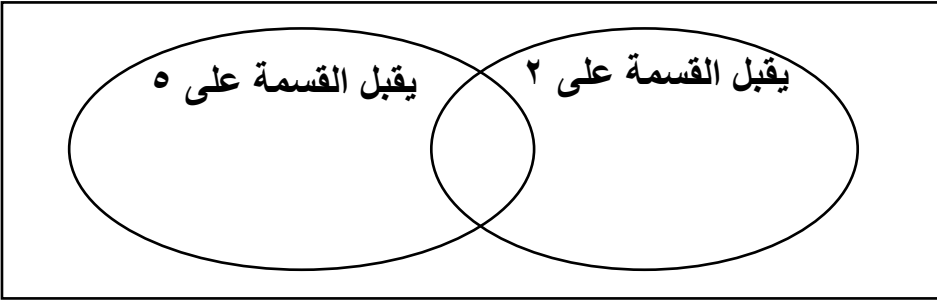
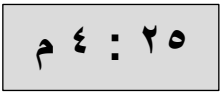

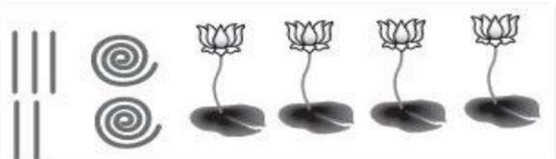
(١)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	<p>أمامك أربع بطاقات للأعداد <input type="text" value="٠,٢"/> <input type="text" value="٠,٧"/> <input type="text" value="٠,٣"/> <input type="text" value="٠,٨"/></p> <p>استخدم كل بطاقة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١</p> <p style="text-align: center;"> </p>	١
١	<p>حوظ على العامل الزوجي للعدد ٦ :</p> <p style="text-align: center;">١٨ ١٢ ٣ ٢</p>	٢
١	<p>أشترى سعيد ١٠ علب أقلام في كل علبة ٢٥ قلم ، اكتب عدد الأقلام مع سعيد ؟</p> <p>قلم _____</p>	٣
١	<p>صل كل صورة بالوحدة المناسبة لقياس طولها:</p> <p style="text-align: center;"> المليمتر (مم) المترا (م) الكيلومتر (كم) </p> <p style="text-align: center;"> </p>	٤


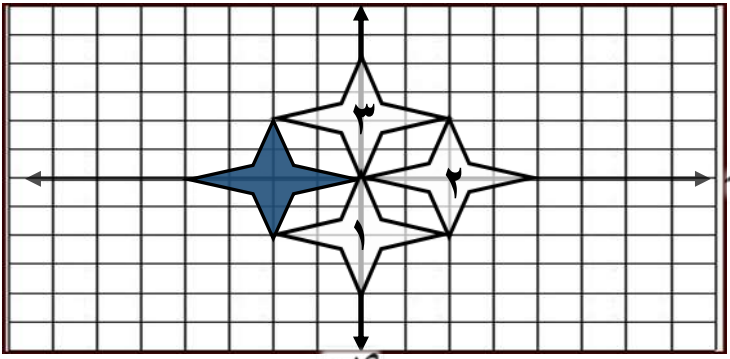
(٢)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣

١	ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ٨٦٠٠ على خط الاعداد	٥
١		
٢	ضع الاعداد ١٩ ، ٦٤ ، ٧٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن	٦
		
١	اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية الموضحة أمامك بنظام ٢٤ ساعة	٧
		
١	اكمل المتتالية التالية حتى الحد الخامس :	٨
	٣ ، ٨ ، ١٣ ، ،	
١	استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد	٩
		
	اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام	
		

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢	<p>باستخدام الحقيقة $٧٢ = ٦ \times ١٢$ اوجد ناتج: $..... = ٦ \times ٢٤$ $..... = ٣ \times ٢٤$</p>	١٠
١	<p>حوط أحد مضاعفات الرقم ٥ ومجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣</p> <p>٤٥ ٥٤ ٥٥ ٦٥</p>	١١
١	<p>اوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف ب</p> 	١٢
٢	<p>استخدم > أو < لتكون الجملة العددية التالية صحيحة</p> <p>$١٠ \div ٩٠٠٠٠ \square ٩٠٠٩$ $٣٠٠٠٠٠٠ \square ١٠٠ \times ٣٠٠$</p>	١٣
١	<p>اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة</p> 	١٤

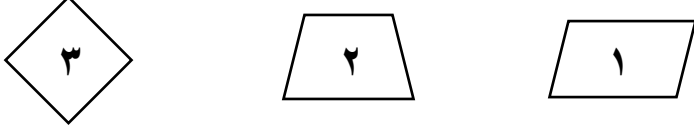
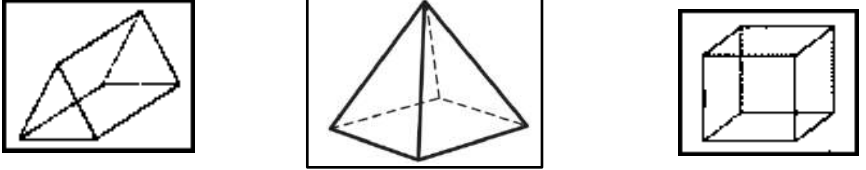
يتبع ٤

٧

الدرجة

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٢٧٥٣١٠ ٥٠٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠	١٥
١	لديك مجموعة من المضلعات الرباعية  أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول _____	١٦
١	أنا في الصف السادس عمرى ١٢ عاماً كم عقداً في عمري _____	١٧
٢	صل كل شكل بالعبارة الصحيحة المناسبة لها  شكل له ٥ رؤوس وقاعدة واحدة شكل له ٦ أوجه متطابقة شكل له ٨ أوجه شكل له ٦ رؤوس	١٨

يتبع ٥

٥

الدرجة

(٥)

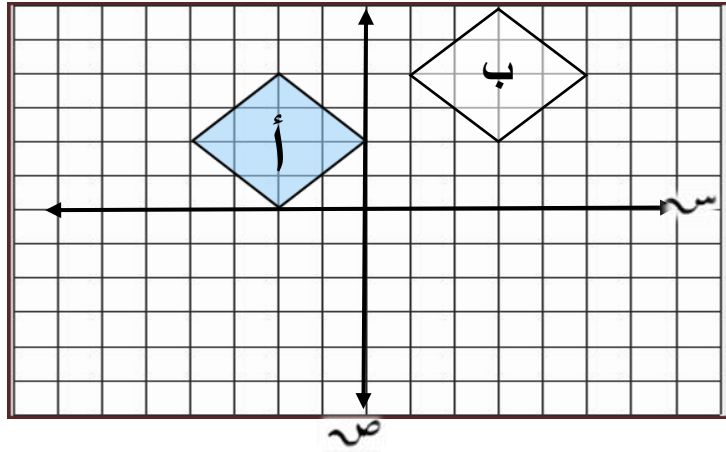
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	عدد أولي محصور بين ١٠ ، ٢٠ مجموع رقمي الأحاد والعشرات يساوي ٤ اكتب العدد	١٩												
١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١,٠٠٤ ١,٤ ١,٠٤٤ ١,٠٠٤	٢٠												
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبارة	٢١												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة			عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي			عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي			عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	
خطأ	صح	العبارة												
		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي												
		عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي												
		عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي												
١	مستطيل مساحته ١٢ سم ^٢ وعرضه ٣ سم حوط طول المستطيل ٢ سم ٤ سم ٦ سم ٥ سم	٢٢												
١	اكمل كل فراغ بما يناسبه ٤ × ٦ = × + ×	٢٣												

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢

٢٤



يفكر مهند

عدد أقل من ٢٠

وأحد مضاعفات العدد ٤

وأحد مضاعفات العدد ٦

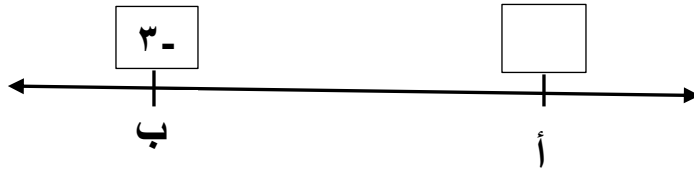
أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند

١

٢٥

العدد هو _____

على خط الاعداد المقابل إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤ ، أكتب قيمة العدد أ



١

٢٦

حوط على الطول المساوي لـ ٣٢٥ سنتيمتر بعد تحويله الى متر

١

٢٧

٣٢٥٠٠٠

٣٢٥٠٠

٣٢,٥

٣,٢٥

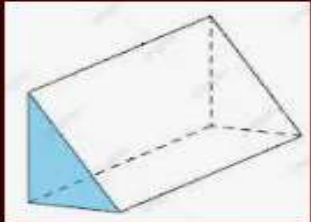
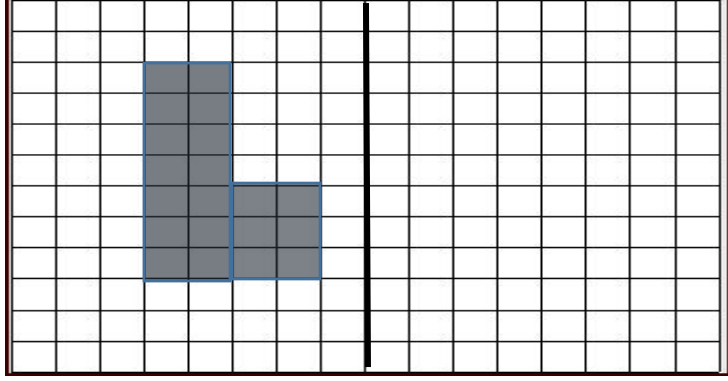
يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢	<p>اكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : 3×134</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">١٠٠</td> <td style="padding: 5px;">٣٠</td> <td style="padding: 5px;">٤</td> <td style="padding: 5px;">×</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">٣</td> </tr> </table> <p>الناتج هو _____</p>	١٠٠	٣٠	٤	×	٣	٢٨	
١٠٠	٣٠	٤	×								
.....	٣								
١	<p>يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين أدناه اكتب الأعداد المفقودة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 30px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">٦,٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">٢,٩٢</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">٤,٨</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">١,٧</td> </tr> </table> <p>_____</p>						٦,٥	٢,٩٢	٤,٨	١,٧	٢٩
		٦,٥									
٢,٩٢	٤,٨	١,٧									
١	<p>ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي:</p> 	٣٠									
١	<p>ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة</p>  <p style="text-align: center;">خط المرآة</p>	٣١									

(٨)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١ لدى حمد ٥ ريالات اشترى حقيبتين كل حقيبة بمبلغ ٢,٦٠٠ ريال هل يكفي المبلغ لشراء الحقيبتين

لا نعم

٣٢

فسر اجابتك

يتحدث راشد ونور عن استراتيجيات ذهنية



أستخدم راشد الاستراتيجية

$$٨ - ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$$

٣٣

استخدمت نور الاستراتيجية

$$٨ + ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$$



ايهما على صواب

نور

راشد

فسر اجابتك

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح