

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

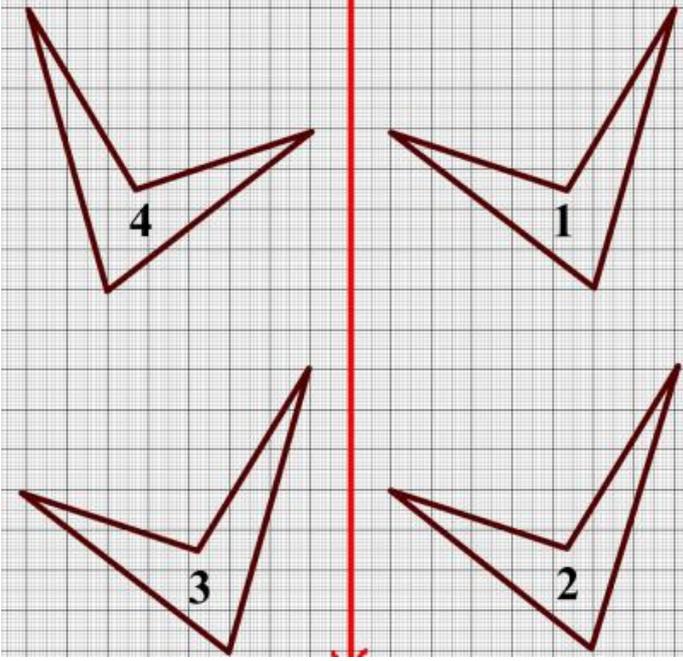
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

لمادة الرياضيات للصف السادس

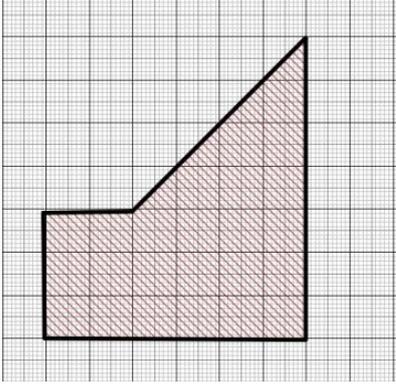
- زمن الامتحان: (ساعة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
- يمكنك استخدام المسطرة
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين []
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة)
- أجب عن جميع المفردات.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- الإجابة في ورقة نفسها.

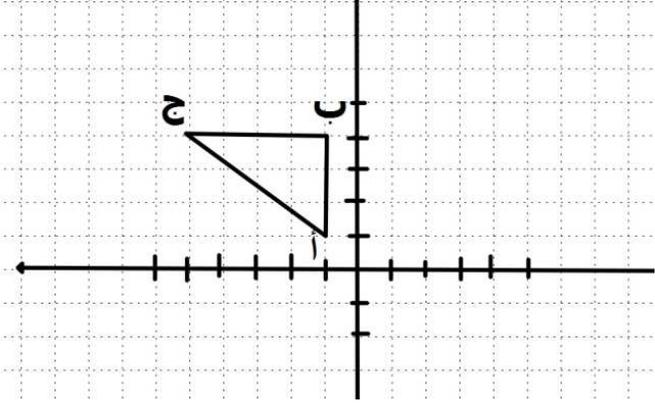
			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

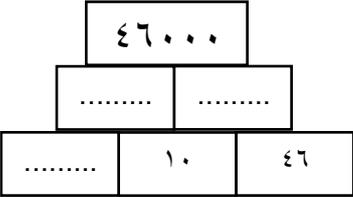
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على الكسور العشرية التي مجموعها ١٠ ٣,٢ ٥,٦ ٧,٣ ٦,٨ ٢,٢ []	١
١	ضع علامة (√) أو (×) للاستراتيجية المستخدمة أمامك : ٤٨٢٤ - ٢٩٩٧ = ٤٨٢٤ - (٣ - ٣٠٠٠) - () []	٢
١	قام سهيم بقياس احدى زوايا مثلث فكانت ٦٠ . فما مجموع قياس الزاويتين الأخرين للمثلث. []	٣
١	أوجد ناتج القسمة مع الباقي = ٢ ÷ ٣٥ الناتج = ، الباقي = []	٤
١	حوط المضاعف المشترك للعددين ٢ و ٥ ١٥ ١٠ ٥ ٢ ١ []	٥
١+١	أكمل المربعات: (أ) ٨ × ١٧ = ٨ × [] + ٨ × [] = [] []	٦
١	حوط على الأعداد الأولية الأقل من ٢٠ : ٤ ٧ ٩ ١٣ ١٤ ١٥ ١٧ []	٧
	حوط على مضاعف العدد العشري ٦,٨ ٣,٤ ٣٦,٦٤ ١٢,١٦ ١٣,٦ []	٨
	(أ) ما الذي يمثله الرقم ٦ في العدد (٢٦٢٧,٤٨) ؟ الجواب : (ب) أكمل الفراغات للعدد (٣٦٤٤٨٢) حسب الصيغة التحليلية : ٣٠٠٠٠٠٠ + [] + ٤٠٠٠ + [] + ٨٠ + [] []	٩

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أكمل العملية الحسابية التالية : $2 \times \boxed{} = 4 \times 13$</p> <p>[]</p>	١٠
١	<p>اختر عدداً واحداً من كل صندوق حتى يكون حاصل الجمع ١ : اكتب الجملة العددية</p> $1 = \begin{array}{ c c } \hline ٠,٧ & ٠,٥ \\ \hline ٠,٢ & ٠,٨ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline ٠,٤ & ٠,٣ \\ \hline ٠,١ & ٠,٦ \\ \hline \end{array}$ <p>[]</p> <p>الإجابة :</p>	١١
١	<p>استخدم > أو < كون الجملة العددية التالية صحيحة : $10 \div 90000 \quad \boxed{} \quad 9009$ $3000000 \quad \boxed{} \quad 100 \times 300$</p> <p>[]</p>	١٢
١	<p>من بين المضلعات الموضحة في الرسم المقابل ، اكتب رقم المضلع الذي يمثل انعكاس للمضلع رقم (١) على خط المرآة : <u>خط المرآة</u></p>  <p>المضلع رقم..... []</p>	١٣

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أمامك بعض الأعداد الهيروغليفية</p>  <p>أ) ما العدد الذي تمثله هذه الرموز ؟</p> <p>الإجابة :</p>  <p>ب) اكتب العدد ٢٣٤ مستخدماً الرموز الهيروغليفية .</p> <p>[]</p>	١٤
١	<p>تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣° بينما تكون في منتصف الليل -٢° . فكم درجة اخفضت ؟</p> <p>[]</p>	١٥
١	<p>لدى شركة بضاعة كتلتها ٤٢٠ طن باعت سدسها .</p> <p>أوجد كتلة البضاعة المتبقية .</p> <p>[]</p>	١٦
١	<p>حوّط الإجابة الصحيحة :</p> <p>العدد ١٩٧٢,٩٥ مقرباً لأقرب جزء من عشرة :</p> <p>١٩٧٢ ١٩٧٢,٩ ١٩٧٣,١ ١٩٧٢,٩٥ ١٩٧٣</p>	١٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أوجد مساحة المنطقة المظلمة في الشكل المقابل (علماً أن مساحة كل مربع صغير ١ سم^٢)</p>  <p>[]</p>	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات ، اختر منها ما يناسب لإكمال الحل :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠٠٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٦٠٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٦٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣٥٠</div> </div> <p style="text-align: center;">[]</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\square = 10000 \times \square$</p> <p style="text-align: center;">(ب) $100 = \square \div 56000$</p>	١٩
١	<p>قدّر موقع الأعداد التالية على خط الأعداد ثم ارسم سهماً (↓) واكتب رمز العدد أعلاه :</p> <p style="text-align: center;">(أ) ٤٥٠٠ (ج) ٧٠٠</p>  <p>[]</p>	٢٠
١	<p>تستهلك سيارة ١,٢٥ لتر / كم فإذا قطعت في اليوم الأول ١٠٠ كم وقطعت في اليوم التالي ١٠ كم . احسب كم لتراً استهلكت في المسافة التي قطعتها خلال اليومين.</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٢١

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	<p>رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً :</p> <p>٧,١٣ ، ١,١٥ ، ٢,٢٠ ، ٧,٢٠ ، ١,٣٤ ، ٢,٥٨</p> <p>[]</p>	٢٦						
١	<p>في الشكل المقابل أوجد :</p> <p>(١) احداثيات صور النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) تحت تأثير الانعكاس حول محور السينات</p> <p>أ = ب = ج =</p>  <p>(٢) كم تبعد النقطة (أ) عن النقطة (أ)</p> <p>[]</p>	٢٧						
١	<p>سمّ الشكل ثلاثي الأبعاد ذو الخصائص التالية :</p> <table border="1" data-bbox="252 1339 1347 1458"> <thead> <tr> <th>عدد الرؤوس</th> <th>عدد الحواف</th> <th>عدد الأوجه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>اسم الشكل /</p> <p>[]</p>	عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه	٥	٨	٥	٢٨
عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه						
٥	٨	٥						
١	<p>يتضاعف عدد نوع من البكتيريا عشر مرات في اليوم ، فإذا بدأنا بـ ١٠٠ خلية بكتيريا ، فكم سيكون عددها بعد ثلاثة أيام ؟</p> <p>[]</p>	٢٩						
١	<p>حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .</p> <p>- يقول فيصل : (جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠)</p> <p>[]</p>	٣٠						

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>حدّد أي العبارات الآتية صحيحة أم خاطئة مع إعطاء السبب :</p> <p>أ) ٣٢٤ يقبل القسمة على ٣ . ()</p> <p>ب) ٤١ يقبل القسمة على ٥ . ()</p> <p>ج) ٢٠٠٥ يقبل القسمة ١٠٠ . ()</p> <p>[]</p>	٣١
١	<p>في الشكل التالي : العدد الموجود في المربع هو حاصل ضرب العددين أسفل منه مباشرة</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>[]</p>	٣٢
١	<p>حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .</p> <p>- يقول فيصل : (جمعت ثلاثة أعداد فردية وكانت الإجابة ٢٠)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[]</p>	٣٣

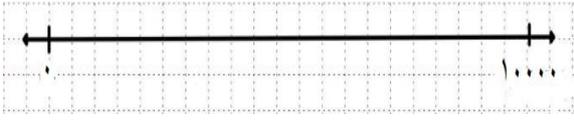
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

لمادة الرياضيات للصف السادس

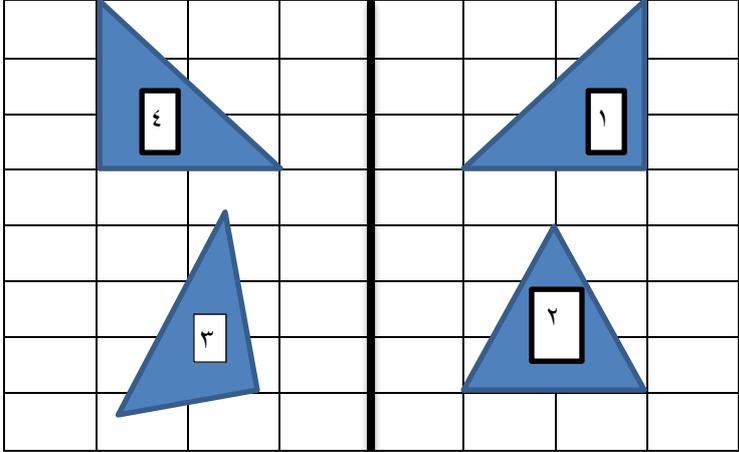
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
	١	٦,٨ ، ٣,٢	١
	١	صح	٢
	١	١٢٠	٣
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الناتج والباقي إجابة صحيحة	١	الناتج = ١٧ و الباقي = ١	٤
	١	١٠	٥
	١+١	$١٣٦ = ٨ \times ٧ + ٨ \times ١٠ = ٨ \times ١٧$ $١٩٠ = ٥ \times ١ - ٥ \times ٤٠ = ٥ \times ٣٩$	٦
	١	١٩ ، ١٧ ، ٧	٧
	١	١٣,٦	٨
	١ + ١	(أ) ٦٠٠ (ب) $+٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠ + ٢$ $٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠$	٩
	١	$٢ \times ٢٦ = ٤ \times ١٣$	١٠
	١	$١ = ٠,٧ + ٠,٣$	١١
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١	< >	١٢
	١	المضلع رقم (٤)	١٣
	١ + ١	(أ) العدد هو ٤٦٧ (ب) 	١٤
	١	٢٥ سيليزية	١٥
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب $٧٠ = ٦ \mid ٤٢٠$ طن	٢	البضاعة المباعة = $٦ \mid ٤٢٠ = ٧٠$ طن البضاعة المتبقية = $٧٠ - ٤٢٠ = ٣٥٠$ طن	١٦
	١	١٩٧٢,٥	١٧
	١	المساحة = $٢٦ \text{ سم}^٢$	١٨

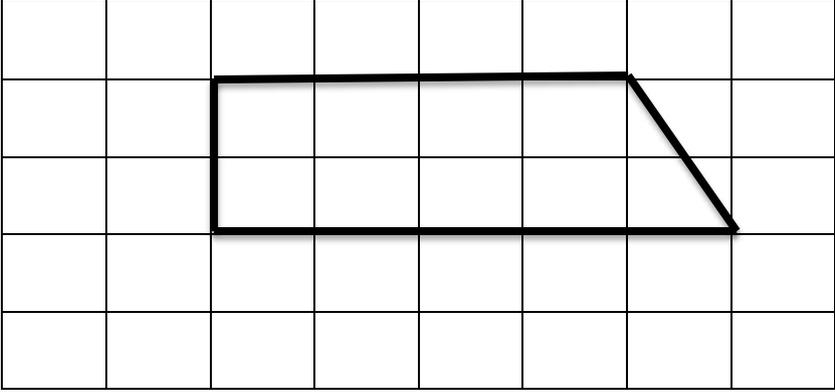
الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على الأسئلة الثلاثة إجابة صحيحة	١	٥٦٠ ، ٣٥٠٠٠٠ ، ٣٥٠	١٩
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١		٢٠
	١	$137,5 = 1,25 \times 10 + 1,25 \times 100$	٢١
	١	$\begin{array}{l} \text{م } 33,5 \\ \text{سم } 335 \\ \text{سم } 33500 \\ \text{م } 335 \end{array}$	٢٢
	١	$86400 = 60 \times 60 \times 24$ ثانية	٢٣
الخطوة ١ درجة النتيجة ١ درجة	٢	$-12,5 - (4 + 0,750 + 7,25) = -12,5 - 8,0 = -20,5$	٢٤
تتبع الحلول الأخرى الممكنة	١	١٥٠ ، ٥ ، ٣ ، ١	٢٥
يعطى الطالب درجة واحدة إذا رتب جميع الأعداد ترتيباً صحيحاً.	١	<p>الترتيب هو:</p> <p>١، ١٥ ، ١، ٣٤ ، ٢، ٢٠ ، ٢، ٥٨ ، ٧، ٢٠ ، ٧، ١٣</p>	٢٦
	١ + ١	<p>١) أ) (١- ، ١-) ، ب) (١- ، ٤-) ، ج) (٤- ، ٥-) ٢) وحدتين</p>	٢٧
	١	هرم رباعي	٢٨
	١	$100000 = 10 \times 10 \times 10 \times 100$	٢٩
	١	غير صحيحة لأن: فردى + فردى = زوجى زوجى + فردى = فردى و ٢٠ عدد زوجى	٣٠
	١	<p>أ) عبارة صحيحة ب) خاطئة لأن أحاد ٤١ هو ١ وليس ٥ ج) خاطئة لأن ٢٠٠٥ لا يقبل القسمة على ١٠٠</p>	٣١
	١	١٠ ، ١٠٠ ، ٤٦٠	٣٢
يعطى الطالب درجة واحدة إذا أجاب على السؤالين إجابة صحيحة	١	<p>أ) $\frac{8}{3}$ ب) ٠,٨٣</p>	٣٣

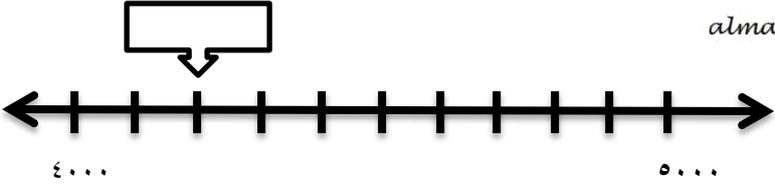
إختبار نهائي للصف السادس

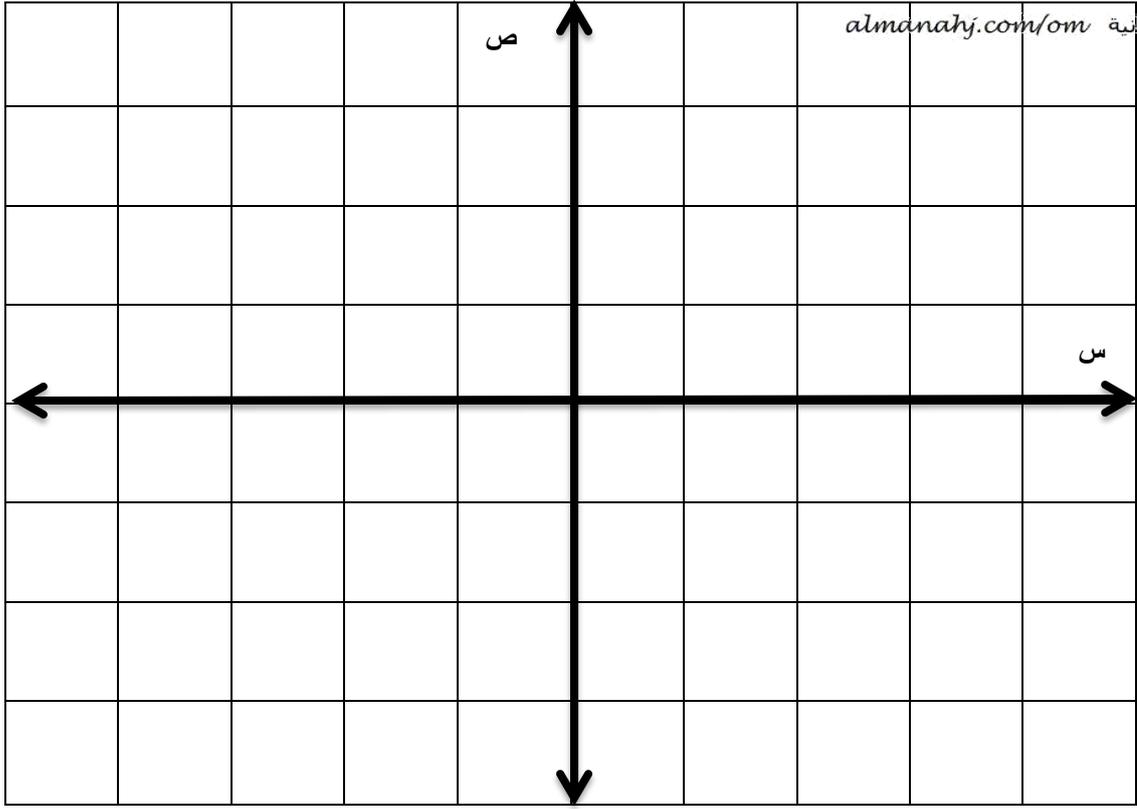
موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

الدرجة	السؤال	رقم المفردة
١	حوظ على عددين عشريين مجموعهما ١٠ ٢,٢ ٧,٧ ٣,٣ ٦,٤ ٧,٨	١
١	أكمل الفراغ لتحصل على عبارة صحيحة $\square - ٢٠٠ = ٦٠ + ٥٠$	٢
١	قام هلال بقياس احدى زوايا مثلث متساوي الاضلاع وكان ٦٠ . فما قياس الزاويتين الأخرتين للمثلث:	٣
١	أكمل الفراغات: $٣٦ \div ٨ = \square$ والباقي \square	٤
١	حوظ على المضاعف المشترك للعددين ٤ ، ٥ : ٢٥ ٢٠ ١٦ ٩	٥
١+١	ساعد سعاد في ايجاد طريقة سهلة لإيجاد حاصل ضرب : أ) $(٢ \times ١٢) + (٣ \times ١٢) = \square \times ١٢$ ب) $(\square \times ٦) + (٨ \times ١٠) = ٨ \times ١٦$	٦
١	حوظ على الاعداد الاولية: ١٥ ١٣ ٩ ٦ ٣	٧
١	حوظ على مضاعف العدد ١٥,٥ : ٧٥ ٣١ ٣٠ ٢٥	٨
١+١	أ) اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٠٣٤٦,٥ ؟ ب) اكتب العدد بالأرقام : مليون واربعمئة وثلاثة الاف وسبعة.	٩
١	اوجد ناتج: $١٦ \times \square = ٨ \times ٢٤$	١٠
١	زواج بين كل عددين عشريين في العمودين مجموعهما ١ . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> ٠,٣ ٠,٤ ٠,٨ ٠,٩ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;"> ٠,١ ٠,٢ ٠,٦ </div> </div>	١١

١	<p>ضع علامة < او > داخل الفراغ :</p> <p>٥٤٧٧٥ <input type="text"/> ٥٤٧٥٤ <small>almanahy.com/om</small> موقع المناهج العُمانية</p> <p>٤٥٥٠٤ <input type="text"/> ٤٥٠٥٤</p>	١٢
١	<p>من بين المثلثات الموضحة في الرسم المقابل - أوجد المثلث الذي يمثل انعكاس المثلث رقم ١ على خط المرآة.</p> 	١٣
١+١	<p>اكتب الارقام التالية برموز الارقام المصرية:</p> <p>أ) ٤٢</p> <p>ب) ١٠٨</p>	١٤
١	<p>اوجد الفرق بين العددين أ و ب ؟</p> 	١٥

١+١	<p>اوجد ناتج قسمة كل من :</p> <p>$..... = 70 \div 140$</p> <p>$..... = 6 \div 182$</p>	١٦
١	<p>اختر ناتج جمع $2,58 + 5,13$ لأقرب عدد صحيح :</p> <p style="text-align: center;"> ٣ ٥ ٧ ٨ </p>	١٧
١	<p>قدر مساحة الشكل الاتي:</p> 	١٨
١	<p>فيما يلي ست بطاقات :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">١٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٠,٦٠٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٦٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٦,٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">٠,٦٣</div> </div> <p>استخدم اربعا منها للإكمال العمليات الحسابية الاتية يمكن استخدام كل واحدة منها مره واحدة فقط .</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> × ٠,٦٣ </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-right: 5px;"></div> = ١٠٠ ÷ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-left: 5px;"></div> </div>	١٩

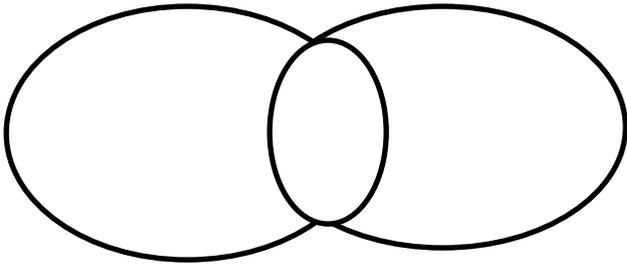
٢٠	<p>اكتب العدد الذي يشير اليه السهم في خط الاعداد:</p> 
٢١	<p>اكمل الاعداد الناقصة :</p> $1,03 = \boxed{} \div 103$ ، $6 = 0,6 \times \boxed{}$
٢٢	<p>اذا كان طول مضلة سعيد ٩٠ سم فكم يكون طولها بالمتر :</p> <p>.....</p>
٢٣	<p>تشير الساعة الرقمية الموضحة امامك بنظام ١٢ ساعة الى:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto;">١٥:٣٧</div> <p>.....</p>
٢٤	<p>اكمل الاعداد الناقصة :</p> $\boxed{} = 9,451 + 7,100$ $10 = \boxed{} + 4,8$
٢٥	<p>اوجد ٤ عوامل للعدد ٢٤ ؟</p> <p>.....</p>
٢٦	<p>رتب هذه الارقام حسب قيمتها من الاصغر الى الاكبر :</p> <p>٠,١١ ٠,٠٩ ٠,٩١ ٠,٩ ٠,١٩</p>

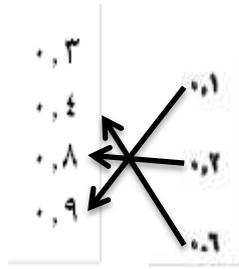


أ) حدد موضع النقاط $(-2, 2)$ و $(2, 2)$ و $(3, -1)$.

ب) تمثل هذه النقاط ثلاثة من اربعة رؤوس لمربع .

- ما احداثيات الرأس الرابعة للمربع ؟

١	٢٨ اكمل العبارة: موقع المباحث العمانية almanahj.com/om يتحدث طفل عن شكل له ٨ حواف و ٥ رؤوس فما هو
١	٢٩ استخدم الحقيقة التالية : $١٦٢٠ = ٦٠ \times ٢٧$ في ايجاد ناتج : $\boxed{} = ٥٩ \times ٢٧$ $\boxed{} = ٦٢ \times ٢٧$
١	٣٠ يقول طارق عند جمع ٣ اعداد اولية مختلفة فان الناتج يكون دائما عددا فرديا . - هل طارق على صواب ؟
١+١	٣١ ضع الاعداد الاتية في مكانها الصحيح داخل مخطط فن : ٢٠٠ ١٠٠ ٧٦ ٧٥ تقبل القسمة على ٤ تقبل القسمة على ٢٥ 
١	٣٢ اكتب صواب اذا كانت العبارة صحيحة او خطأ اذا كانت غير صحيحة: $\boxed{} \quad ٤٨٠ = ١٢ \times ٣٩$ $\boxed{} \quad ١١٧٣ = ٢٣ \times ٥١$
١	٣٣ اكتب اول عددين اقل من الصفر في المتتالية التي تبدأ بالعدد ٢٠٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة:

السؤال	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٢,٢ ٧,٨	١	
٢	$\boxed{90} - 200 = 60 + 50$	١	
٣	٥٦٠ ، ٥٦٠	١	
٤	$\boxed{4} = 8 \div 36$ والباقي $\boxed{4}$	١	
٥	٢٠	١	
٦	(أ) ٦ (ب) ٨	١ ١	
٧	١٣ ٣	١	
٨	٣١	١	
٩	عشرات الألو ف ٧٠٠٠٠ ١٤٠٣٠٠٧	١ ١	
١٠	$16 \times \boxed{12} = 8 \times 24$	١	
١١		١	
١٢	$54775 \boxed{>} 54754$ $45504 \boxed{>} 45054$	١	درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر
١٣	المثلث رقم ٤	١	
١٤	(أ)  (ب)  (ت) 	١ ١	

	١	٨ almanahj.com/om	١٥
درجتان في حال الحل صحيح كاملا وإذا حل الجزئية الثانية فقط درجة	٢	٢ ٣٠ والباقي ٢	١٦
	١	٨	١٧
	١	٩	١٨
درجة واحدة فقط في حال أجاب إجابات صحيحة كاملة وغير ذلك صفر	١	$\boxed{6,3} = \boxed{100} \times 0,63$ $\boxed{0,63} = 100 \times \boxed{63}$	١٩
	١	٤٢٠٠	٢٠
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين فقط وغير ذلك صفر	١	$6 = 0,6 \times \boxed{10}$ $1,03 = \boxed{100} \div 103$	٢١
	١	$0,9 \text{ متر} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$	٢٢
	١	٣:٣٧ مساء	٢٣
	١	$\boxed{16,001} = 9,401 + 7,01$ $10 = \boxed{0,2} + 4,8$	٢٤
يكفي الإجابة على ٤ عوامل ليأخذ الدرجة كاملة	١	٢٤ ١٢ ٨ ٦ ٤ ٣ ٢ ١	٢٥
لا بد من الترتيب الصحيح كاملا ليأخذ الدرجة كاملة	١	٠,٩١ ٠,٩ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩	٢٦

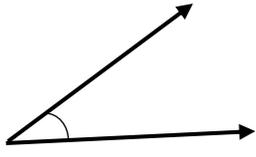
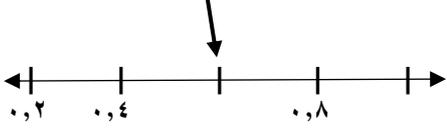
	٢٧	<p>درجة (أ) ●</p> <p>درجة (ب) ● (-١ ، -٢)</p>
	٢٨	الهرم الرباعي
درجة كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة على المربعين	٢٩	$1093 = 59 \times 27$ $1674 = 62 \times 27$
	٣٠	<p>مثال: $10 = 5 + 3 + 2$</p> <p>$31 = 7 + 5 + 3$</p> <p>$15 = 7 + 5 + 3$</p> <p>العبرة خاطئة ليست دائما صحيحة</p>
درجتان كاملة في حال الإجابة الصحيحة الكاملة درجة فقط في حتا ٣ أو ٢ من الإجابات صحيحة وغير ذلك صفر	٣١	<p>تقبل القسمة على ٤ تقبل القسمة على ٢٥</p>
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	٣٢	<p>خطأ $480 = 12 \times 39$</p> <p>صواب $1173 = 23 \times 51$</p>
درجة واحدة في حال الإجابتين صحيحتين وغير ذلك صفر	٣٣	٤٠- ، ١٠-

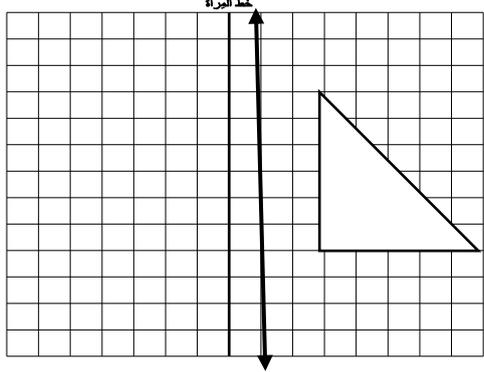
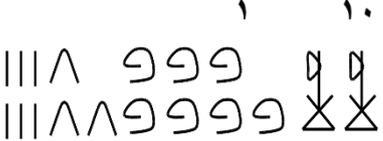


امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول لماوة الرياضيات للصف السابع

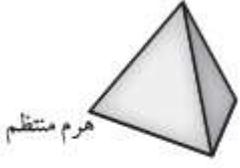
- زمن الامتحان : (ساعة).
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٩) صفحات.
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠ درجة).
- يجب عن جميع المفردات.
- يمكنك استخدام المسطرة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	العدد الناقص في الجملة $٠,٧ = \square$ ٣ ٠,٣ ٠,٠٣ ٠,٠٠٣	١
١	أحسب $٣,٢٥ + ٥,٤١ = \dots\dots\dots$	٢
١	ما قياس الزاوية : 	٣
١	ما هو الباقي عند قسمة ٦٧ على ٨ ؟	٤
١	حوط المضاعف المشترك بين ٦ و ٨ هو : ١٦ ٢٤ ٣٠ ٣٢	٥
١	إذا كنت أعرف أن $١٣ \times ١٠ = ١٣٠$ وأن $١٣ \times ٧ = ٩١$ فما الناتج ١٣×١٧ ؟	٦
١	ما العدد المفقود في الجملة : $\square \times ١٤ + ٢ \times ١٤ = ١٢ \times ١٤$	٧
١	حوط حول جميع الأعداد الأولية : ٧ ٩ ١١ ١٩ ٢٠	٨
١	حوط الإجابة الصحيحة ما العدد الذي يشير اليه السهم على خط الأعداد  ٠,٥ ٠,٠٥ ٠,٠٠٥ ٠,٠٠٠٥ ٠,٢ ٠,٤ ٠,٦ ٠,٨	٩
١	أختر الإجابة : قيمة الرقم ٢ في العدد ٦,١٢٤ هي : ٢٠٠ ٢٠ ٠,٢ ٠,٠٢	١٠
١	قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٧١٢٥٣١٩ هو \square	١١
١	ناتج ضرب ٢٠×١٢ باستخدام استراتيجية تنصيف عدد ومضاعفه الآخر هو	١٢
١	اوجد ناتج $٢٤,٠٣ + ٨,٣٠ = \dots\dots\dots$	١٣
١	ضع < أو > لتكون الجملة صحيحة $١٠٠٠٠٠ \square ١٠٠٠ \times ٥٠٠$	١٤

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>اعكس الشكل التالي حول خط المرآة</p> 	١٥
١	<p>تمثل هذه الرموز القديمة أعداد</p>  <p>(أ) أي عدد تمثل هذه الرموز؟</p>  <p>.....</p> <p>(ب) اكتب ١٣٤٢ مستخدماً الرموز</p>	١٦
١	<p>أوجد ناتج جمع العددين $٧ + ٢ = \dots$</p>	١٧
٢	<p>ما ناتج قسمة $٤٢٦ \div ٣ = \dots$</p>	١٨
١	<p>قرب العدد $٠,٣٣$ إلى أقرب جزء من عشرة</p>	١٩
١	<p>قدر مساحة الشكل</p> 	٢٠
١	<p>ما العدد المفقود</p> $\square \div ١٠٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠$	٢١
١	<p>قدر قيمة الرمز أ، ب، ج، خط الأعداد</p>	٢٢

١	تبلغ كتلة ١٠ طلاب ٣٦٥,٥ كجم . فكم تبلغ كتلة كل طالب ؟	٢٣
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	أكمل $٢,٤٥٣ \text{ م} = \square \text{ سم}$	٢٤
١	حول الساعة الرقمية التالية إلى نظام ١٢ ساعة \square	٢٥
	ما العدد الذي يشير إليه الرمز "ج" في خط الأعداد	٢٦
١	أوجد العوامل المشتركة للعددين ١٦ و ٢٤	٢٧
١	رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا ١,٢١ ١,٠٩ ٢,٢٤ ١,٢٤٦	٢٨
١	في أي ربع تقع النقاط التالية : أ- (٣- ، ٤-) ب- (٣- ، ٤-)	٢٩
١	عين النقاط التالية في المستوى الأحداثي أ (١، ٢) ، ب (٣- ، ٤-) ج (٢- ، ١-)	٣٠
	<p>خط الورقة</p>	

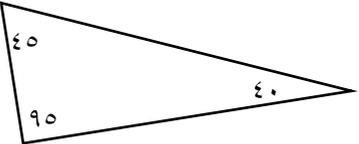
		المفردة	
١		<p>أرسم شبكة الشكل الثلاثي الأبعاد للمجسم التالي : almanahj.com/om</p>	٣١
١		<p>لدى أحمد مخطط أراضي به ٣٠ قطعة أرض متساوية في المساحة كل قطعة مساحتها ٦٠٠ م^٢. فكم يبلغ إجمالي مساحة المخطط كامل ؟</p>	٣٢
١		<p>عدد أولي أصغر من ٥٠ ومكون من رقمين متماثلين فما هو ؟</p>	٣٣
٢		<p>استخدم كل رقم من الأرقام ٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١،٠ مره واحده ف الفروعات التالية ليكون قابل للقسمة</p> <p>٢ ÷ <input type="text"/></p> <p>٤ ÷ <input type="text"/></p> <p>٥ ÷ <input type="text"/></p> <p>٢٥ ÷ <input type="text"/></p>	٣٤
١		<p>مزرعة بها ٢٥ صفاً من الأشجار لليمون في كل صف ١٢٥ شجرة فكم عدد الأشجار كلها في المزرعة ؟</p>	٣٥
١		<p>اكتب الحدود الأربعة التالية في المتتالية الحد الأول ٤ القاعدة أ طرح ١ ، ثم اضرب في ٢</p>	٣٦

الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات

دليل الإجابة صف السادس

السؤال 1	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc2	٠,١ ٠,٣ ٠,٦ ٠,٩ ٠,٧	1	يجب أن تكون الإجابتان صحيحتين للحصول على درجة واحدة.

السؤال 2	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc6	٨١٢٥	1	

السؤال 3	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Gs5		1	

السؤال 4	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc10	والباقى ٣ $٩ = ٦ \div ٥٧$	1	

السؤال 5	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn7	٤ ٨ ١٠ ١٦ ٢٠	1	

السؤال 6	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc17	$6 \times 17 = 6 \times 10 + 6 \times 7$	٢	

السؤال 7	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn19	٣١ ٣٧ ٤٦ ٥٥ ٦٤	1	

السؤال 8	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nc9	٥	1	

السؤال 9	الإجابة	الدرجات	معلومات أخرى
6Nn3	٤٠٠٠	1	

السؤال ١٠	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn2	٩٥٢٢٣	1	أكثر من إجابة واحدة = صفر

السؤال 11	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc16	$٣٢ \times ١٤ = ١٦ \times ٢٨$	1	

السؤال 12	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nc1	$٠,٦ = ٠,٤ - ١$	1	

السؤال 13	الإجابة	الدرجات	إرشادات
6Nn12	$٦٢٥٣ < ٦٢٥١$	1	

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 14																																																												
	1	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																																													6Gp2

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 15
	2		6Nn20

إرشادات	الدرجات	الإجابة	السؤال 16
يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب العدد الأكبر والعدد الأصغر	1	٣ ١ ٢- ٤- ٨-	6Nc13

السؤال 17	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$ \begin{array}{r} 87 \\ \hline 175 \\ 16 \\ \hline 15 \\ 14 \\ \hline 1 \end{array} $	1	يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة للحصول على الدرجة.

السؤال 18	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	١٢,٢٠	1	

السؤال 19	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	تقديريا يساوي ٨	1	

السؤال 20	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$90000 = 1000 \times 90$	1	

السؤال 21	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	

السؤال 22	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$0,42 = 10 \div 4,2$	1	

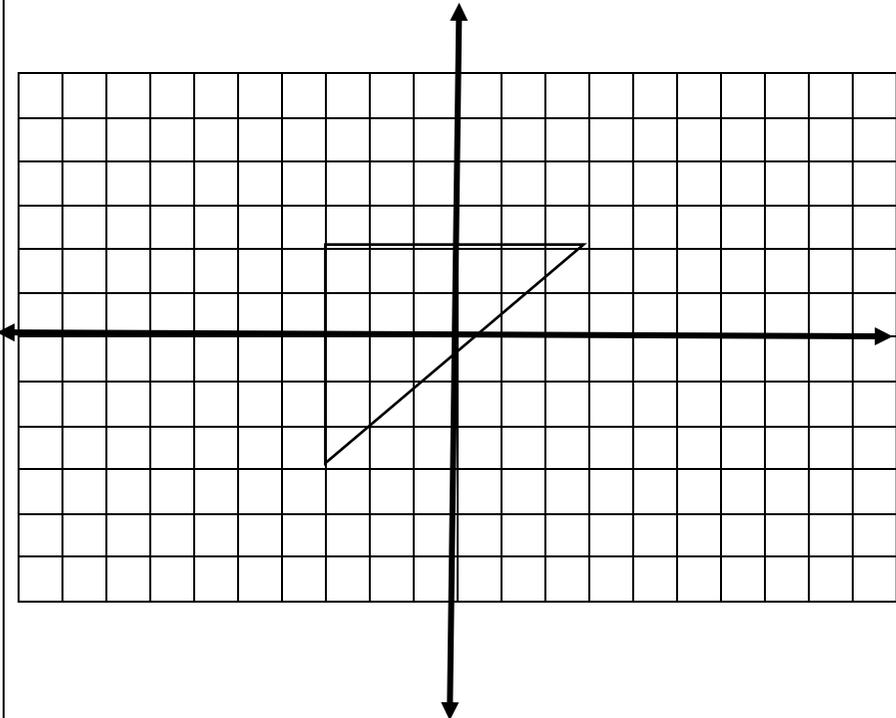
السؤال 23	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$9,5 = 100 \div 950$ م	1	

السؤال 24	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	
	الساعة ١٧		

السؤال 25	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	
	$\begin{array}{r} ٨,١٧ \\ ١,٦٤ \\ \hline ٩,٨١ \end{array}$		لا تقبل الإجابات التي تحتوي على أي أخطاء حسابية.

السؤال 26	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		1	
	عوامل العدد ٣٢ هو ٣٢ ١٦ ٨ ٤ ٢ ١		

السؤال 27	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		١	يأخذ الطالب الدرجة كاملة في حالة كتب أصغر الطالب اصغر عدد واكبر عدد بشكل صحيح
	رتب تنازليا : ٠,٩١ ٠,٩٠ ٠,١٩ ٠,١١ ٠,٠٩		

السؤال 28	الإجابة	الدرجات	إرشادات
		2	

--	--	--	--

السؤال 29	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	منشور خماسي	1	

السؤال 30	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	$6000 = 50 \times 120$	1	

السؤال 31	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	خاطئة لان ٢ عدد زوجي أولي	1	

السؤال 32	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٢٠	٢	

السؤال 33	الإجابة	الدرجات	إرشادات
	٥٠٤	1	

السؤال 34	الإجابة	الدرجات	إرشادات
-----------	---------	---------	---------

1

$$\begin{aligned} 2 \cdot 0 &= 2 \div 2 \cdot 0 \\ 1 \cdot 0 &= 2 \div 2 \cdot 0 \\ 0 &= 2 \div 1 \cdot 0 \end{aligned}$$

صفحة فارغة

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

