

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة المسائية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-22 09:37:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

2

ملخص شرح درس الفعل اللازم والفعل المتعدي من سلسلة المبدع

3

ملخص شرح درس التعبير وصف مشاعر

4

ملخص شرح وتدريبات على درس المجرد والمزيد من سلسلة المبدع

5

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) عندما نتحدث عن معلم من معالمنا التراثية، والتاريخية في ولاياتنا العمانية العريقة، فإننا نبحر بأشروعنا في شواطئ مفردات تاريخنا العريق، الذي تتجلى فيه كل قيم الحضارة العمانية الممتدة عبر حقب سحيقة، وتتجمل بها عناوين صحائف تراثنا الحضاري الخالد، وعند تطوافنا في القرى العمانية تبهرننا الجماليات المتنوعة، وتتزاحم الكلمات المعبرة عن وصف المشهد. هذا ما انتابني من شعور وأنا انتقل من حارة إلى حارة في بلدة السليف بعبري، ولقعتها التاريخية والتراثية الشهيرة التي جمعت كل المفردات الحضارية لتصبح بوابة عبري عبر التاريخ، بخصوصيتها وموقعها على مشارف ولاية عبري بإطلالتها البهية.

(٢) بنيت القلعة في عهد دولة اليعاربة، وشيدها الإمام سلطان بن سيف اليعربي في عام ١٧١٨ ميلادية، أي منذ ٣٠٠ عام على سفح جبل شنبوه، الذي يطل على وادي السليف، وتعتبر قلعة السليف وحاراتها العريقة من المعالم التاريخية البارزة بشواهدها، والتي تطل على مشارف البلدة، وتتميز قلعتها بسورها الكبير الذي يحيط بها من كل الجوانب، وأبراجها السبعة وأشهرها برج الريح، وتتميز ببيوتها الأثرية القديمة والبالغ عددها (١١٠) أبيات ويسوقها الأثري وبزخرفتها التي تجسد فنون العمارة العمانية.

(٣) يعد العلامة الفقيه والطبيب عمر بن مسعود المنذري من أبرز الشخصيات التي أنجبتها بلدة السليف بعبري والذي نبغ منذ صغره في علوم الطب والفلك والرياضيات، وله كتاب قيم يحمل عنوان (كشف الأسرار المخفية في علم الأجرام السماوية والرقوم الحرفية) وقد قامت وزارة التراث والثقافة بطباعته، ويقع في عدة مجلدات، ووصف العلامة والأديب الشيخ سعيد بن خلف الخروصي رحمه الله عليه قلعة السليف بأبيات شعرية في قصيدته التي نظمها في عام ١٤١٣ هجرية.

المصدر: جريد الوطن العمانية

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- مرادف كلمة (البهية) الواردة في الفقرة الأولى:

- ١- الواسعة ٢- الجميلة ٣- القديمة ٤- المنبسطة
- ب- " ولقعتها التاريخية الشهيرة التي جمعت كل المفردات الحضارية والتراثية؛ لتصبح بوابة عبري عبر التاريخ". العلاقة بين الجملتين:

- ١- جزئية ٢- تفسيرية ٣- سببية ٤- مشابهة

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم مصباح وطريق للخروج من الجهل والظلام إلى النور، وشرف الله سبحانه وتعالى - (أصحاب) العلم، ورفع منزلتهم. (بالعلم) تُبنى الأوطان وتتقدم وتزدهر، فالإنسان العالم يساهم في بناء وطنه، خلاف الجاهل الذي قد يكون سبباً في تأخر الأمة عن مواكبة التقدم الحضاري.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبراً مفرداً:

ب- نائب فاعل:

٢- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
العلم
الأمة

٣- تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- كلمة (أصحاب):

١- أصحاب ٢- أصحاب ٣- أصحاب ٤- أصحاب

ب- كلمة (بالعلم):

١- العلم ٢- العلم ٣- العلم ٤- العلم

٤- حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغير ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمعلوم	الجملة الفعلية المبنية للمجهول
جَهَّزَ المسافر الحَقائب

(الفترة المسائية)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

١- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يكثر في الأبيات استخدام الفعل المضارع، وهذا يدل على:

١- الثبات ٢- السكون ٣- التجدد والاستمرار ٤- التعجب

ب- تكرر كلمة (حضن) يفيد:

١- التوكيد ٢- النفي ٣- الاستفهام ٤- النداء

٢- (وتسمو للمكارم باتساق). ماذا أفادت كلمة (باتساق) في الجملة السابقة؟

٣- الأم مدرسة إذا أعدتها *** أعدت شعبا طيب الأعراق. اكتب البيت الذال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٤- ما الصورة الشعرية التي ذكرها الشاعر للأخلاق في البيت الأول؟

٥- ينفي الشاعر وجود مكان للتربية يماثل تربية الأم. أين تجد ذلك في النص؟

٦- وظف الشاعر معجم الطبيعة في الأبيات. اكتب لفظتين تدلان على الطبيعة من الأبيات السابقة.

٧- يتضح اهتمام الشاعر بالناحية الاجتماعية في سياق الأبيات السابقة حيث أشارت إلى قيم اجتماعية ذكرها الشاعر. استخرج كلمتين دلتا على ذلك.

تابع ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي، مراعياً الترتيب:

بنفسى جنة الدنيا "ظفارا" وليلات مررن بها قصارا.

(الفترة المسائية)

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٢- تعتبر بلدة السلوف من أهم المعالم التاريخية في محافظة الظاهرة. أشار الكاتب إلى هذا المعنى في النص السابق. حدد الفقرة التي تضمنت هذه الفكرة.

٣- بيّن من النص ما يدل على المكانة التاريخية لقلعة السلوف في تاريخ عمان.

٤- العلامة الفقيه عمر بن مسعود من أبرز الشخصيات التي أنجبها ولاية عبري. وضح ذلك من النص.

٥- للقلاع أهمية كبيرة في التاريخ العماني. قدم مقترحين للاستفادة منها.

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (هي الأخلاق تنبت كالنبات) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا منقبت بماء المكرمات
٢. تقوم إذا تعهدها المريبي على ساق الفضيلة مثمرات
٣. وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القنائة
٤. وتتعش في صميم المجد روحا بأزهار لها متوضوعات
٥. ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات
٦. فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- (المؤمن دائما ينأى بنفسه عن الرذائل). كتبت الهمزة المتوسطة على واو في كلمة (المؤمن) لأنها:

- ١- ساكنة بعد ضم
- ٢- مفتوحة بعد ساكن
- ٣- مفتوحة بعد فتح
- ٤- ساكنة بعد فتح

ب - نقول: (لا المسلم من عمل الخير):

- ١ - يسئم
- ٢ - يساعم
- ٣ - يسنوم
- ٤ - يسأم

٥ - أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:
إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح فإنها تكتب على

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(الفترة المسائية)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

(٥)

٥- حدّد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجملة التالية:

الفعل المتعدي	الفعل اللازم	الجملة
		جلس الإمام وقرأ كتاب الفتاوى.

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

- اسم يحل محل الفاعل يأتي بعد الفعل المبني للمجهول يسمى

٧- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نوع الخير في الجملة (الصيد يصيد السمك)

١- جملة اسمية ٢- مفرد ٣- جملة فعلية ٤- شبه جملة

ب- تصافح الأصدقاء. الفعل (تصافح) في الجملة السابقة:

١- ثلاثي مجرد ٢- مزيد بحرف ٣- رباعي مجرد ٤- مزيد بحرفين

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خرج سعيد ينتزه، ويمتّع نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جدولا يجري ماؤه فيروي الزرع، ويلطف الجو، ولقي أغناما بلغ عددها () ٣٠ () تروح وتغدو آمنة، ترعى الكلا وتشرب الماء و () الخ، ورأى أشجارا تدنو ثمارها، وتميل بأغصانها؛ فوقف عندها ساعة حتى إذا مالَت الشمس إلى الغروب قفل راجعا.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الألف:

ب- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الواو:

٣- (حصدت المدرسة العديد من الكؤوس). بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (الكؤوس).