

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

ثلاثة نماذج

اختبارات

رياضيات

للفصل الثاني



النموذج

الأول

almanahj.com/om

الأسئلة

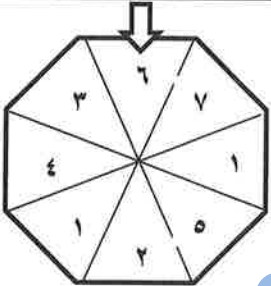
almanahj.com/om

الدرجة	المفردة	مادة الرياضيات ٢٠١٩ / ٢٠١٨	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني									
[١]	الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
[١]	يريد أحمد اللحاق بالقطار الذي مواعده الساعة و ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن فما الوقت المتبقي لديه ؟	١٤:٤٠	(١)									
[١]	رتب الأوقات التالية من الأصغر الي الأكبر بإستخدام الرموز ل ع ص س	١٢٠٠٠ دقيقة ٦٠ ساعة ٦٠٠ دقيقة ٦ أيام	(٢)									
[٢]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع الثاني</th> <th>النوع الأول</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السعر للمتر</td> <td>١٥ ريال</td> <td>١٣ ريال</td> </tr> <tr> <td>المساحة الكلية المتوفرة</td> <td>٧٠ م^٢</td> <td>٥٠ م^٢</td> </tr> </tbody> </table>	النوع الثاني	النوع الأول		السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال	المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢	<p>أرادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م و عرضها ٧ م بالنظر الي الجدول المقابل أي النوعين ستشتري؟ ما تكلفة السجادة ؟</p>	(٣)
النوع الثاني	النوع الأول											
السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال										
المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢										
[١]	يوضح الرسم البياني التالي عدد الصفحات التي انتهت مروة من قراءتها من قصة ما والوقت المستغرق لذلك		(٤)									
	ما الوقت الذي استغرقته مروة لقراءة ١٥ صفحة بالساعات ؟											
يتبع / ٢			الدرجة									
			٥									

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (١)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>لديك البطاقات التالية</p> <p>٥ ٢ ٩ ٤ ١٠ ٧ ٥</p> <p>باستخدام هذه البطاقات اكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المنوال</th> <th>الوسيط</th> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>المدى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى					(٥)
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى							
[١]	<p>يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أحمد</th> <th>مهند</th> <th>معاذ</th> <th>لؤي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٥</td> <td>-</td> <td>٣٧</td> <td>٣٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا كان مدى الدرجات هو ٥</p> <p>ماهي درجة مهند علما بان درجته أكبر من ٣٠</p> <p>درجة مهند = ----</p>	أحمد	مهند	معاذ	لؤي	٣٥	-	٣٧	٣٩	(٦)
أحمد	مهند	معاذ	لؤي							
٣٥	-	٣٧	٣٩							
[٢]	<p>تستخدم سارة دوارا علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صف</p> <p>احتمال الحصول على</p> <p>عدد اصغر من ٩ -----</p> <p>العدد ١٠ -----</p> <p>عدد فردي -----</p> <p>عدد زوجي -----</p> 	(٧)								
[١]	<p>لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:</p> <p>٤٠,٦ ٤١,٣ ٤٢,٧ ٤٣,٨ ٤٠,٩ ٤٢,٣ ٤١,٧</p> <p>ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟</p> <p>-----</p>	(٨)								
[١]	<p>لديك البطاقات</p> <p>٩ ٤ , ٧</p> <p>كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠</p> <p>-----</p>	(٩)								

يتبع ٣/

الدرجة

٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر ٥,٠٩ ٩,٠٥ ٠,٩٥ ٩,٥ ٥,٩	(١٠)
[١]	في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو [حوظ الاجابة الصحيحة]	(١١)
	٦٠ ٠,٠٩ ٤ $\frac{٤}{١٠}$	
[١]	أي الأعداد التالية يصبح ٧٠٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ١٠٠٠ ٧١٤٣٢ - ٦٩٨٣٢ - ٦٨٢٧٤ - ٦٩٤٢٥	(١٢)
[١]	أكتب العدد المفقود ٠,٠٤ + <input type="text"/> + ٥٠ = ٥٣,٢٤	(١٣)
[١]	أكمل ٣٠,٧٥ كم =مترا ٦٠٥٠ غم = كغم	(١٤)
[١]	أكتب العدد ٥٠٠ ألف و ٣٠ مائة و ٢٠ عشرة بالرموز	(١٥)
[١]	إذا كان عمر محمد ١٢ سنة و٤ أشهر , أكتب عمر محمد بالشهور وعبر عنه بالرموز اليونانية.	(١٦)
[١]	أوجد ناتج ٢١,٠٧ + ٣٢,٥٤	(١٧)
يتبع / ٤		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>

الصف السادس		مادة الرياضيات ٢٠١٩ / ٢٠١٨	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	رقم المفردة	
[١]	هل العبارة التالية صحيحة $36 = 4 \times 3 + 6$ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	(١٨)	فسر إجابتك
[١]	في مدرسة ما عدد الطلاب في الصف الواحد ٢٤ طالبا فإذا كان بالمدرسة ١٦ صفا فكم عدد طلاب المدرسة ؟	(١٩)	-----
[١]	أوجد ناتج $\frac{2}{3}$ من ١٥	(٢٠)	-----
[١]	أوجد حل العملية التالية واكتب الناتج علي شكل عدد كسري $7 \div 101$	(٢١)	-----
[٢]	استخدم الأقواس والتجزئة لإيجاد ناتج 52×4 [موضعا خطوات الحل]	(٢٢)	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
[١]	أكمل لتكون الكسور في ابسط صورة $\frac{1}{\square} = \frac{7}{28}$ / $\frac{3}{4} = \frac{15}{\square}$	(٢٣)	
[١]	حول الكسور الغير اعتيادية التالية الي اعداد كسرية $= \frac{17}{6}$ $= \frac{13}{5}$	(٢٤)	
بتبع /٥		الدرجة	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">٨</div>

الصف السادس		مادة الرياضيات ٢٠١٨ / ٢٠١٩		نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني	
الدرجة	المفردة	رقم المفردة			
[١]	أيهما أكبر $\frac{1}{5}$ أم $0,14$ ؟ ----- اشرح اجابتك : -----	(٢٥)			
[١]	يبلغ سعر جهاز لوحي ١٧٠ ريال وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ٤٠% فكم السعر الجديد ؟ -----	(٢٦)			
[١]	إذا كان ١٠% من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد ؟ -----	(٢٧)			
[١]	في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبيتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ -----	(٢٨)			
[١]	أيهما أفضل للشراء, ٥ كغم من السمك بقيمة ٦ ريالات أم ١٢ رطلا بقيمة ٥ ريالات؟ اشرح اجابتك -----	(٢٩)			
[١]	رتب الأطوال التالية من الأصغر الي الأكبر ٤,٧٢ سم / ٦٧ ملم / ٦,٣ سم / $1\frac{1}{3}$ بوصة	(٣٠)			
[١]	أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم ^٢ وعرضه ٤ سم . -----	(٣١)			

يتبع /٦

الدرجة

٧

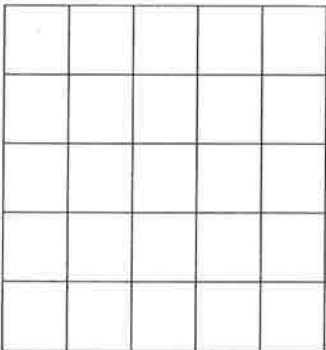
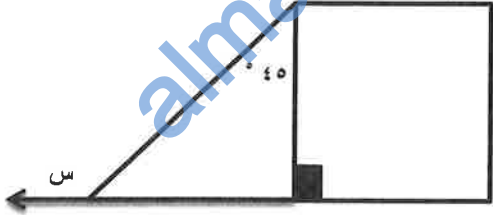
الصف السادس

مادة الرياضيات

نموذج اختبار (١)

٢٠١٩ / ٢٠١٨

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>تظهر الساعات التالية الوقت في مدن مختلفة بتوقيت ٢٤ ساعة</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ساوباولو</td> <td>تونس</td> <td>كراتشي</td> <td>طوكيو</td> </tr> <tr> <td>١١:٠٠</td> <td>١٤:٠٠</td> <td>١٧:٠٠</td> <td>٢٣:٠٠</td> </tr> </table> <p>١ - عندما تكون الساعة ١٩:٣٠ في كراتشي، كم تكون الساعه في ساوباولو؟ -----</p> <p>٢ - عندما تكون الساعة ٢٠:٤٥ في طوكيو، كم تكون الساعه في تونس؟ -----</p>	ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو	١١:٠٠	١٤:٠٠	١٧:٠٠	٢٣:٠٠	(٣٢)
ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو							
١١:٠٠	١٤:٠٠	١٧:٠٠	٢٣:٠٠							
[١]	<p>إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط (٠, ٠), (٠, ٣), (٣, ٣) فما إحداثيات الرأس الرابع مستخدماً الشبكة التالية</p> 	(٣٣)								
[١]	<p>استنتج قياس الزاوية (س) دون قياس .</p> 	(٣٤)								
[١]	<p>أنا شكل منتظم ثلاثي الأبعاد كل وجه من أوجهي على شكل مثلث متطابق الأضلاع وعدد أوجهي من مضاعفات ١٠ فمن أنا؟</p> <p>-----</p>	(٣٥)								

الدرجة انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نُعَوِّذُج

الْأَجَابِيَهُ

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	٤ ساعات وخمس واربعون دقيقة	١	إذا كتب الطالب ٥:٥٥ يحصل علي الدرجة
١	٢	ص - ع - س - ل	١	
١	٣	النوع الأول $٥٦ \times ١٥ = ٨٤٠$ ريال	٢	إذا أجاب الطالب احد السؤالين يحصل علي درجة واحدة
١	٤	ساعة واحدة	١	إذا كتب الطالب كلمة (ساعة) فقط يحصل علي الدرجة إذا كتب الطالب الاجابة بالدقائق لا يحصل علي الدرجة
٢	٥	المعدل الوسيط المتوسط الحسابي المدى	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٢	٦	٤٠	١	
٢	٧	- مؤكد - مستحيل - مرجح - غير مرجح	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٢	٨	$\frac{٣}{٧}$	١	
٢	٩	٧٩,٤	١	
٣	١٠	٩,٥ - ٩,٠٥ - ٩,٠٩ - ٥,٠٩ - ٥,٩٥	١	
٣	١١	٤	١	
٣	١٢	٦٩٨٣٢	١	
٣	١٣	٣,٢	١	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

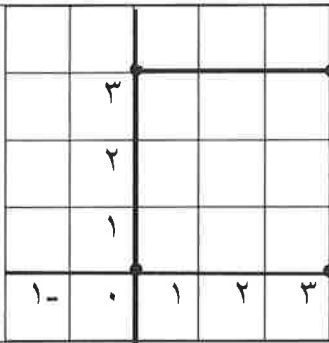
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	٣٠٧٥٠ مترا ٦,٠٥ كغم	١٤	٣
	١	٥٠٣٢٠٠	١٥	٣
	١	XVI	١٦	٣
	١	٥٣,٦١	١٧	٣
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	- لا الضرب أولا ثم الجمع $١٨ = ٦ + ١٢ = ٤ \times ٣$	١٨	٤
	١	$٣٨٤ = ١٦ \times ٢٤$ طالبا	١٩	٤
	١	١٠	٢٠	٤
	١	$\frac{١٤}{٣}$ $١٤ \frac{٣}{٧}$	٢١	٤
درجتين اذا اجاب الطالب بصورة كاملة صحيحة درجة واحدة اذا كتب الخطوتين ١, ٢ بطريقة صحيحة	٢	١ - $(٥٠+٢) \times ٤$ ٢ - $(٥٠ \times ٤) + (٢ \times ٤)$ ٣ - $٢٠٨ = ٢٠٠ + ٨$	٢٢	٤
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	$٢٠ - ١$ $٤ - ٢$	٢٣	٤
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	$\frac{٥}{٦}$ $\frac{٢}{٥}$	٢٤	٤

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٥	$\frac{1}{5}$ لأن $0,20 = 0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ $0,14 < 0,20$	١	
٥	٢٦	$68 = 17 \times 4 = 170 \times \frac{40}{100}$ $102 \text{ ريال} = 68 - 170$	١	
٥	٢٧	$150 = 10 \times 15 = \frac{100}{10} \times 15$	١	
٥	٢٨	حبات الفراولة : حبات الموز $2:3$ $10 = \frac{15 \times 3}{?} = \frac{45}{?}$	١	
٥	٢٩	١- النوع الثاني: ١٢ رطلاب ٥ ريالات. - لأن ٥ كغم $11 = 2,2 \times 5$ رطلا بقيمة ٦ ريالات.	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة
٥	٣٠	$\frac{1}{3}$ بوصة - ٤,٧٢ سم - ٦,٣ سم - ٦٧ ملم	١	
٥	٣١	المساحة ٢٤ الطول = العرض = $\frac{24}{4} = 6$ سم	١	
٦	٣٢	١ - ١٣:٣٠ ٢ - ١١:٤٥	٢	درجة واحدة لكل جزئية
٦	٣٣		١	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩
الدرجة الكلية : ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة
	١	س = ١٣٥°	٣٤	٦
	١	عشروني منتظم	٣٥	٦

almanahj.com/om


النموذج

الثاني

almanahj.com/om

الأسئلة

almanahj.com/om

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																																																																																																				
[١]	<p>أمامك مجموعة من الأعداد أضف عددا إليهم لجعل العدد ٧ هو الوسيط.</p> <p style="text-align: center;"> ٢ ٩ ٤ ١٣ ٧ ١١ </p> <p>العدد هو -----</p>	(١)																																																																																																				
[٢]	<p>فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الاسبوع في متجر للخضروات .</p> <p>- إذا تم بيع ٦٠ كرتون من الخضروات</p> <p>إرسم أعمدة بيانية تمثل هذا المخطط</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 300px; height: 150px; margin-right: 20px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>  </div>																																																																																																					(٢)
[١]	<p>الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء بحيث :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦ - من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي . - أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣. 	(٣)																																																																																																				
[١]	<p>يبلغ طول أطول أنهار العالم ٦٩٩٢,٢٣ كم فإن طوله عند التقريب لأقرب عدد كامل هو</p> <p style="text-align: center;"> ٧٠٠٠ ٦٩٩٠ ٦٩٩٢ ٦٩٩٢,٢ </p>	(٤)																																																																																																				

يتبع / ٢

الدرجة

٥

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[٢]	<p>إذا كان لديك في صرة ١٢ كرة وقيل لك أنه</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجد فرصة ١ من ٦ للحصول علي كرة صفراء. - من المستحيل الحصول علي كرة حمراء. - توجد فرصة ١ من ٤ للحصول علي كرة خضراء. - من المرجح الحصول علي كرة زرقاء. <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>زرقاء</th> <th>خضراء</th> <th>صفراء</th> <th>حمراء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد					(٥)
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء								
العدد												
[١]	<p>أكتب العدد تسعة وستون ألفاً وستة وتسعون بالرموز</p> <p>-----</p>	(٦)										
[١]	<p>أكمل</p> $٤,٢٧ = ١٠ \times \boxed{}$ $٠,٣٩٦ = ١٠٠ \div \boxed{}$	(٧)										
[١]	<p>أوجد ناتج</p> $----- = X \div VI \times VIII$	(٨)										
[١]	<p>أوجد العدد المفقود في المتتالية</p> <p>٧٨٧٨٠ , ٧٨٨٨٠ , , ٧٩٠٨٠</p>	(٩)										
[١]	<p>أوجد ناتج مايلي موضحا خطوات الحل</p> $٤٠ \times ٧,٢$ <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	(١٠)										

يتبع ٣/

الدرجة ٧

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	إستخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات للحصول على العدد ١٤٠ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦</div> </div>	(١١)
[١]	أوجد الفرق بين ١٧,٠٩ , ١٩,٢ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٢)
[١]	باستخدام طريقة الشبكة أوجد ناتج ١٧×٥٣	(١٣)
[١]	أوجد ناتج $٣٧٥ \div ٢٥$ (موضحا خطوات الحل) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٤)
[١]	باستخدام البطاقات <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> </div> <p>كون أكبر عدد عشري ممكن <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> كون أصغر عدد عشري ممكن <hr style="border-top: 1px dashed black;"/></p>	(١٥)
[١]	أكتب < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة $\frac{١}{٣} \square \frac{٧}{١٢}$ $\frac{٥}{٧} \square \frac{١١}{١٢}$	(١٦)
[١]	أي مما يلي هو ناتج قسمة $٤ \div ٢٦$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> $\frac{١}{٤}$ $\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٦}$ $\frac{٣}{٤}$ </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٧)

يتبع /٤

الدرجة

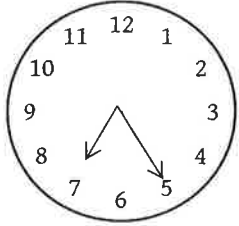
٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة		
[٢]	<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(ب)</p> $\frac{19}{9}$ <p>٧%</p> <p>٢٠%</p> $\frac{6}{9}$ </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{9}$ $\frac{7}{100}$ </td> </tr> </table>	<p>(ب)</p> $\frac{19}{9}$ <p>٧%</p> <p>٢٠%</p> $\frac{6}{9}$	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{9}$ $\frac{7}{100}$	(١٨)
<p>(ب)</p> $\frac{19}{9}$ <p>٧%</p> <p>٢٠%</p> $\frac{6}{9}$	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{9}$ $\frac{7}{100}$			
[١]	<p>حول الكسور التالية إلى كسور عشرية</p> <p style="text-align: right;">$\frac{3}{5}$ -----</p> <p style="text-align: right;">$\frac{1}{4}$ -----</p>	(١٩)		
[٢]	<p>اكتب أربعة أعداد كسرية عشرية بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{7}{10}$</p> <p style="text-align: center;">-----</p>	(٢٠)		
[١]	<p>أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ من ٨٠ أم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟</p> <p>أشرح إجابتك -----</p>	(٢١)		
[١]	<p>أكمل</p> <p style="text-align: center;"><input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>$\frac{3}{4}$ من ٢٠ يساوي</p>	(٢٢)		
[١]	<p>أكمل</p> <p style="text-align: center;">$\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$</p>	(٢٣)		
يتبع / ٥	<p style="text-align: right;">الدرجة</p> <p style="text-align: right;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p>			

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩/٢٠١٨

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																				
[١]	إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الي الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . -----	(٢٤)																				
[١]	ضع دائرة حول كل الإجابات المناسبة ممايلي الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة ١٩:٢٥ ١٧:٣٥ ٧:٢٥ ٥:٣٥	(٢٥)																				
[١]	 تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض مسرحي عند انتهاء العرض رأى علي الساعة فكانت ٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟ -----	(٢٦)																				
[٢]	<table border="1" data-bbox="295 1052 1236 1400"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صح	خطأ	١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر			٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم			٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة			٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم			(٢٧)
م	العبارة	صح	خطأ																			
١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر																					
٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم																					
٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة																					
٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم																					
[١]	أكمل ٣ لتر = <input type="text"/> ٤ كيلوغرام = <input type="text"/> باينت رطل	(٢٨)																				

يتبع /٦

الدرجة

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>أوجد مساحة الشكل التالي موضحا خطوات الحل</p>	(٢٩)
[١]	<p>لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطه ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟</p>	(٣٠)
[١]	<p>يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أشرح إجابتك : _____</p>	(٣١)

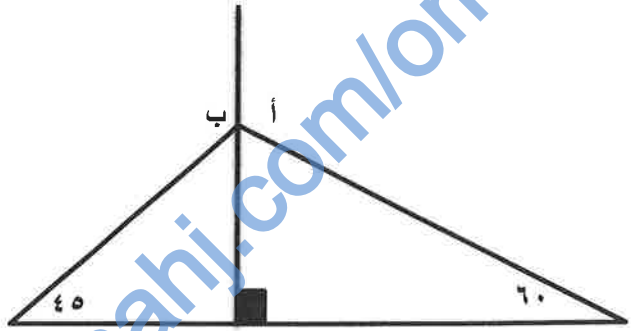
يتبع / ٧

الدرجة

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>إرسم المضلع التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - له زاويتان قائمتان - له زاويتان منفرجتان - له ٥ أضلاع - طول ٣ من هذه الأضلاع ٥ سم - طول الضلعين الآخرين أقل من ٥ سم 	(٣٢)
[٢]	 <p>أنظر إلي الشكل السابق وأوجد قياس الزاويتين أ و ب</p>	(٣٣)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نُعَوِّدُج

الْأَجَابَةُ

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	العدد هو ٧	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة وهي أي رقم أقل من او يساوي ٧										
١	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>الطماطم</th> <th>الجزر</th> <th>الخيار</th> <th>القليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكراتين</td> <td>٣٠</td> <td>٩</td> <td>١٥</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> 	النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	القليل	عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦	١	
النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	القليل										
عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦										
١	٣		١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة										
١	٤	٦٩٩٢	١											
٢	٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>زرقاء</th> <th>خضراء</th> <th>صفراء</th> <th>حمراء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td>٧</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>صفر</td> </tr> </tbody> </table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد	٧	٣	٢	صفر	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء										
العدد	٧	٣	٢	صفر										
٢	٦	٦٩٠٩٦	١											

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: ٤٠

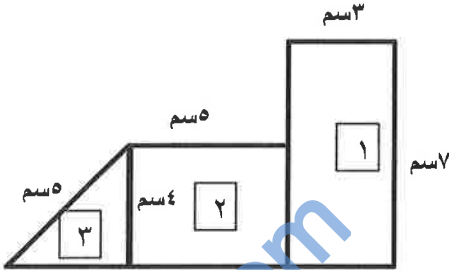

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢	٧	٠,٤٢٧ ٣٩,٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٢	٨	٤,٨	١	
٢	٩	٧٨٩٨٠	١	
٢	١٠	$(٤ \times ١٠) \times ٧,٢$ $٤ \times (١٠ \times ٧,٢)$ $٢٨٨ = ٤ \times ٧٢$	١	يراعى كل الطول الصحيحة
٣	١١	$١٠ \times (٨ + ٦)$	١	
٣	١٢	٢,١١	١	
٣	١٣	$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥٠ \quad \times \\ \hline ٣٠ \quad ٥٠٠ \quad ١٠ \\ \hline ٢١ \quad ٣٥٠ \quad ٧ \\ \hline ٩٠١ = ٥١ + ٨٥٠ \end{array}$	١	
٣	١٤	$\begin{array}{r} ٢٥ \div ٣٧٥ \\ ١٥ \\ \hline ٢٥ \overline{) ٣٧٥} \\ \underline{٢٥} \\ ١٢٥ \\ \underline{١٢٥} \\ ٠٠٠ \end{array}$ <p>الناتج ١٥</p>	١	يمكن استخدام أي طريقة ولكن يجب ان تكون الناتج صحيح ليحصل علي الدرجة
٣	١٥	٩٧٥,٢ ٠,٢٥٧٩	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٦	$\frac{٥}{٧} < \frac{١١}{١٢}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٧	$٦ \frac{١}{٢}$	١	

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٨	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{9}, \frac{7}{100}$ <p>(ب)</p> $\frac{19}{9}, 7\%, 20\%, \frac{6}{9}$	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٤	١٩	٠,٦ ٠,٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	$\frac{3}{10}, \frac{3}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}$	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة الأخري ٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٥	٢١	<p>$\frac{4}{5}$ من ١٠٠</p> <p>لأن</p> $24 = \frac{240}{10} = \frac{80 \times 3}{10} = 80 \text{ من } \frac{3}{10}$ $80 = \frac{400}{5} = \frac{100 \times 4}{5} = 100 \text{ من } \frac{4}{5}$	١	
٥	٢٢	١٥	١	
٥	٢٣	٢٠	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة
٦	٢٤	١٢٥ ملم	١	
٦	٢٥	٧:٢٥ ١٩:٢٥	١	يجب ان يختار الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة	
	١	ساعتان ونصف	٢٦	٦	
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين اوثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر	٢	خطأ	رقم المفردة	٢٧	٦
		صح	١		
		×	٢		
		×	٣		
		٧	٤		
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	٣ ليتر = باينت ٤ كيلوغرام = ٨,٨ رطل	٢٨	٦	
يقبل جميع الاجابات الصحيحة	١	 <p>مساحة المستطيل ١ = $٧ \times ٣ = ٢١$ سم^٢ مساحة المستطيل ٢ = $٥ \times ٤ = ٢٠$ سم^٢ مساحة المثلث ٣ = $\frac{١}{٢} \times ٣ \times ٥ = ٧,٥$ سم^٢ المساحة الكلية = $٢١ + ٢٠ + ٧,٥ = ٤٨,٥$ سم^٢</p>	٢٩	٦	
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	الطول = ٥ سم العرض = ٣ سم	٣٠	٦	
يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة	١	- لا لأن مجموع الزاويتين القائميتين = ١٨٠° ومجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ويجب ان يكون المثلث به ثلاث زوايا	٣١	٦	
	١		٣٢	٧	
	١	أ = ١٥٠° ب = ١٣٥°	٣٣	٧	

النموذج

الثالث

almanahj.com/om

الأسئلة

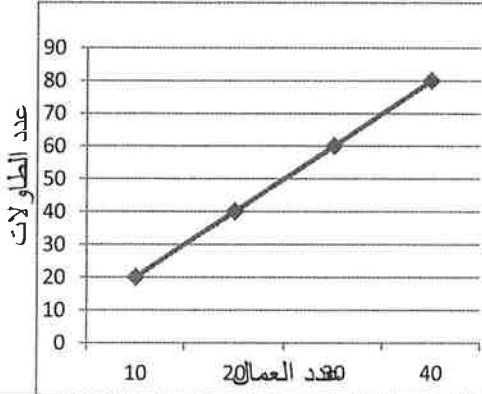
almanahj.com/om

الصف السادس		مادة الرياضيات ٢٠١٩ / ٢٠١٨	نموذج اختبار (٣) الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	رقم المفردة	
[١]	قرب ١٩٤٣٢ لأقرب عشرة لأقرب ألف	(١)	
[١]	أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (حوط الإجابة الصحيحة) ٠,٠٥ ٠,٩ ٠,١١ ٠,٢	(٢)	
[١]	أكمل : $32,40 = \square \times 3,24$ $4,53 = 10 \div \square$	(٣)	
[١]	عبر عن العدد ٣٠٩٠٠٠٩ بالكلمات	(٤)	
[١]	أوجد ناتج $\frac{3}{5}$ من ٢٥	(٥)	
[١]	أوجد حل العملية التالية وأكتب إجابتك علي شكل عدد عشري $2 \div 80$	(٦)	
[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ٤ ٥ ١ ٣ ٥ </div> إنظر للبطاقات السابقة العددين اللذين يكون الفارق بينهما ٩ هما , يتبع ٢/	(٧)	الدرجة ٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أوجد ناتج 34×78	(٨)
[١]	أكمل مايلي ٢٠% من <input type="text"/> يساوي ٤٠	(٩)
[١]	أيهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $0,9$ ؟ أشرح إجابتك	(١٠)
[١]	رتب الكسور التالية من الأصغر الي الأكبر $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$	(١١)
[٢]	ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة $8 = 2 \times 3 - 7$ $50 = 4 + 6 \times 5$	(١٢)
[١]	أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في $\frac{3}{5}$ ؟ (حوّل الإجابة الصحيحة) ٣ ٢٣ ٢٠ $\frac{23}{5}$	(١٣)
[١]	<input type="text"/> ٣ <input type="text"/> ١١ <input type="text"/> ٩ <input type="text"/> ٧ <input type="text"/> ؟ <input type="text"/> ٢ <input type="text"/> ٦ إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦ فما هو العدد المفقود؟	(١٤)
يتبع ٣/		الدرجة <input type="text"/> ٨ <input type="text"/>

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
--------	---------	-------------

[٢] يوضح الرسم البياني التالي العلاقة بين عدد العمال في مصنع لصنع الطاولات وبين عدد



الطاولات
أكمل الجدول من خلال الرسم

	٣٠		١٠	عدد العمال
٨٠		٢٠		عدد الطاولات

[٢] (١٦) ضع علامة < أو > أو =

٥,٧٠٠ ريال ٢٠% من ٣٠ ريال
٩٠٠٠ بيعة ٤٠% من ٦٠ ريال

[١] (١٧) مني أرادت تصميم حوائط مطبخها بوضع ٣ بلاطات من اللون الأزرق ثم بلاطة من

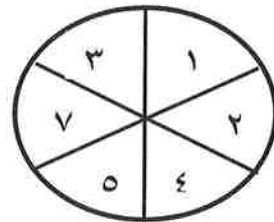
اللون الأبيض فإذا تم استخدام ٦٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحائط الواحد،
كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لأربع حوائط؟

.....

[٢] (١٨) باستخدام الدوار التالي ساعد مازن في إكمال المخطط بالعبارات التالية (مع امكانية

التكرار) من المرجح غير مرجح مستحيل مؤكد

أقل من ٦	أكبر من ٦	العدد
		فردى
		زوجى



يتبع /٤

الدرجة

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

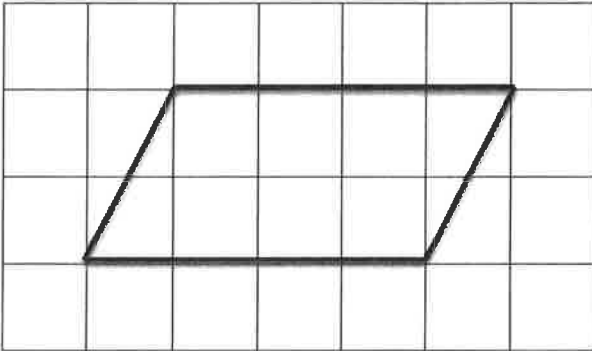
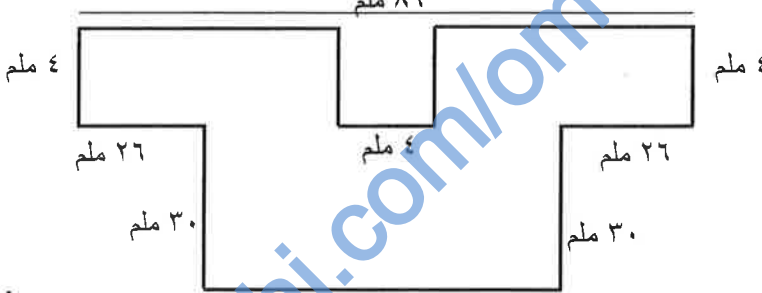
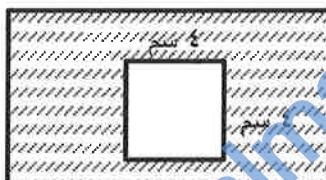
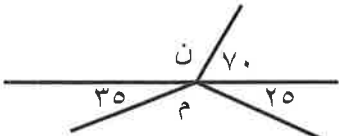
نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[١]	<p>في أحد المسابقات قيل أن من يحصل علي عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوار يكون هو الفائز. (أ) (ب) (ج)</p> <p>أي دوار يعطي فرصة أكبر للفوز ؟ أشرح اجابتك :</p>	(١٩)								
[١]	<p>أعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابة قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالأشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المتسابق</th> <th>ريم</th> <th>هلال</th> <th>يوسف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوقت المستغرق</td> <td>يومين و ٢٥ ساعة</td> <td>يومين و ١٥٠٠ دقيقة</td> <td>يومين و ١٠ ساعات و ٦٠٠ دقيقة</td> </tr> </tbody> </table> <p>١ - إذا كانت جودة كتابة القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟ ٢ - فسر إجابتك :</p>	المتسابق	ريم	هلال	يوسف	الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين و ١٥٠٠ دقيقة	يومين و ١٠ ساعات و ٦٠٠ دقيقة	(٢٠)
المتسابق	ريم	هلال	يوسف							
الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين و ١٥٠٠ دقيقة	يومين و ١٠ ساعات و ٦٠٠ دقيقة							
[١]	<p>التوقيت في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقيت في مسقط، فإذا كانت الساعة الآن الرابعة عصرا في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟</p>	(٢١)								

يتبع /٥

الدرجة

٣

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>من خلال الشكل المعروض علي الشبكة ضع علامة (٧) أو (x)</p>  <p> <input type="checkbox"/> مضلع رباعي <input type="checkbox"/> يسمى معين <input type="checkbox"/> به زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> لديه خط تماثل </p>	(٢٦)
[١]	<p>احسب محيط الشكل التالي بال سم (بدون قياس)</p>  <p>.....</p>	(٢٧)
[٢]	<p>أنظر الي الشكل المقابل</p>  <p>إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد مايلي:</p> <p>(١) محيط المستطيل</p> <p>(٢) مساحة المنطقة المظلة</p>	(٢٨)
[١]	<p>شكل الوجه في الإثناعشري الأوجه (حوط الإجابة الصحيحة)</p> <p>خماسي - مربع - مثلث - سداسي</p>	(٢٩)
[١]	 <p>استنتج قياس الزاوية (م) =</p> <p>وقياس الزاوية (ن) =</p>	(٣٠)

يتبع /٧

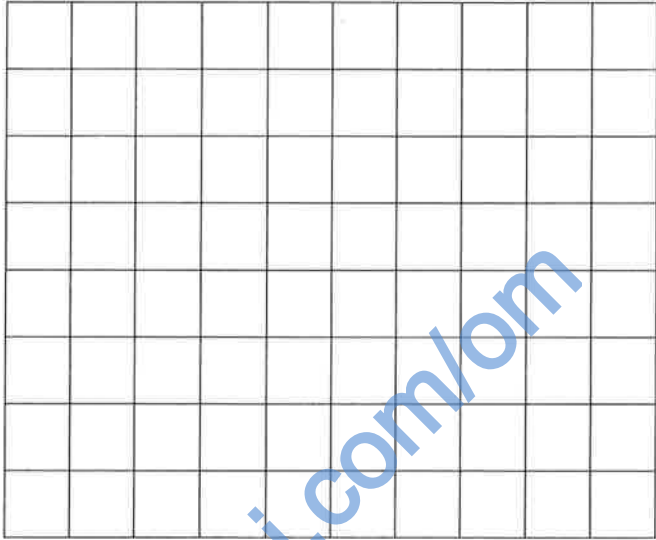
٧	
---	--

الدرجة

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>إرسم مستطيل مساحته ١٨ سم^٢ يمر بالنقطة (٦ , ٣) ثم إكتب إحداثيات باقي الرؤوس. (,) - (,) - (,)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	(٣١)
[١]	<p>يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلان مساحة كلا منهما ٢٤ سم^٢ ومحيطهما مختلف . هل مايقوله صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	(٣٢)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نُعُوذُج الْأَجَابِيَه

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة
يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة	١	١٩٤٣٠ ١٩٠٠٠	١	١
	١	٠,٩	٢	١
يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة	١	١٠ ٤٥,٣	٣	١
	١	ثلاثة ملايين وتسعون ألفا وتسعة	٤	١
	١	١٥	٥	١
	١	٤٢ $٤٢,٥ = ٤٢ \frac{١}{٢}$ $\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٨٥} \\ \underline{٨} \\ ٥ \\ \underline{٤} \\ ١ \end{array}$	٦	١
	١	٥-, ٤	٧	١
يراعى جميع الحلول الصحيحة واستخدام الطالب لأي استراتيجية أخرى	١	$\begin{array}{r l} ٤ & ٣٠ & \times \\ \hline ٢٨٠ & ٢١٠٠ & ٧٠ \\ \hline ٣٢ & ٢٤٠ & ٨ \\ \hline \end{array}$ $٢٦٥٢ = ٣١٢ + ٢٣٤٠$	٨	٢
	١	٢٠٠	٩	٢
يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة	١	٠,٩ لأن $٠,٧٥ = \frac{٣}{٤}$ و $٠,٧٥ < ٠,٩$	١٠	٢

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
٢	١١	$\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}$	١											
٢	١٢	$8 = 2 \times (3 - 7)$ $50 = (4 + 6) \times 5$	١											
٢	١٣	٢٣	١											
٢	١٤	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الاعداد}}{\text{عددتها}}$ $\frac{س+٣٨}{٧} = ٦$ إذا س = ٤	١	يكفي ان يكتب الطالب قيمة س ليحصل علي الدرجة										
٣	١٥	<table border="1"> <tr> <td>عدد العمال</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٣٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>عدد الطاومات</td> <td>٢٠</td> <td>٤٠</td> <td>٦٠</td> <td>٨٠</td> </tr> </table>	عدد العمال	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	عدد الطاومات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين اوثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
عدد العمال	١٠	٢٠	٣٠	٤٠										
عدد الطاومات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠										
٣	١٦	< أكبر من > أقل من	١											
٣	١٧	نسبة اللون الأبيض = $\frac{1}{3} = \frac{؟}{٦٠}$ نسبة اللون الأزرق = $\frac{20}{80}$ نسبة اللون الأبيض = ٢٠ في ٤ حوائط = ٨٠	١											
٣	١٨	<table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>أكبر من ٦</td> <td>أقل من ٦</td> </tr> <tr> <td>فردى</td> <td>غير مرجح</td> <td>من المرجح</td> </tr> <tr> <td>زوجى</td> <td>مستحيل</td> <td>غير مرجح</td> </tr> </table>	العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى	غير مرجح	من المرجح	زوجى	مستحيل	غير مرجح	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين اوثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	
العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦												
فردى	غير مرجح	من المرجح												
زوجى	مستحيل	غير مرجح												

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	الدوار ب لأن عدد الاعداد الزوجية به الأكبر من ٢ نسبه ٢ من ٤ أ ← ١ من ٥ ج ← ١ من ٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	يوسف لأن الزمن الذي استغرقه يوسف أقل من ٣ أيام بينما ريم وهلال استغرقا وقتا أطول	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢١	١٨:٠٠	١	
٥	٢٢	سالم ← ١٧:١٠ جون ← ٨:٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٥	٢٣	٣٢٠ سم	١	
٥	٢٤		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٥	٢٥	٤ سم	١	
٦	٢٦	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٧	٢٤,٨ سم	١	
٦	٢٨	(١) محيط المستطيل $(١٢+٦) \times ٢ = ٣٦$ سم (٢) مساحة المستطيل - مساحة المربع $(١٢ \times ٦) - (٤ \times ٤)$ $٧٢ - ١٦ = ٥٦$ سم ^٢	١	
٦	٢٩	خماسي	١	
٦	٣٠	ق (م) = ١٢٠° ق (ن) = ١١٠°	١	
٧	٣١	<p>(٣, ٠) - (٠, ٠) - (٠, ٦)</p>	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٧	٣٢	نعم مثال مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم مساحته ٢٤ مستطيل اخر طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم مساحته ٢٤ لهما نفس المساحة محيط الاول = $٢ \times (٣+٨) = ٢٢$ محيط الثاني = $٢ \times (٦+٤) = ٢٠$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة ويقبل اي مثال اخر صحيح للشرح