

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

مدرسة حسان بن ثابت للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

أسرة اللغة العربية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تلخيص دروس النحو و الإملاء للصف السادس (الفصل الأول)

ملاحظات /

- ١ - على الطالب مراجعة الدروس التي سبق و درسها في الصفوف السابقة (النحو و الإملاء و الترتيم) فربما يأتي سؤال في الاختبار النهائي من تلك الدروس .
- ٢ - في هذا العام درس الطالب في الترتيم علامتي (القوسان الهلايان و علامة الحذف) فليرجع إلى الموضوع في المنهج الدراسي لمراجعتهما

و بالجد و المثابرة تحقق الأمنيات

الدرس الخامس / الفعل المجرد و الفعل المزيد

١ - الفعل المجرد = وهو الفعل الذي تكون كل حروفه أصلية غير زائدة فلا يمكن حذف أحدها
الأمثلة :

كتب - قتل - دحرج - طمأن - فلفل - بسمل

٢ - الفعل المزيد = وهو الفعل الذي تلحق به أحرف زائدة على حروفه الأصلية

الأمثلة :

الزيادة	أصله	الفعل
ي	عمل	يعمل
هـ + ا	دحرج	دحرجها

التدريبات :

بين نوع الفعل فيما يلي من حيث التجريد و الزيادة

تواجه - هرب - استطال - أشعل - هجم

الدرس السادس / الهمزة المتوسطة

١ - الهمزة المتوسطة على الألف :

الأمثلة :

سَأَلَ - مَسْأَلَةٌ - رَأْسٌ

• تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في ثلاث حالات :

- إذا كانت الهمزة مفتوحة و الحرف الذي قبلها مفتوح (سَأَلَ - تَتَأَلَّمَ - مَكافَأَةٌ)
- إذا كانت الهمزة مفتوحة و الحرف الذي قبلها ساكن (مَسْأَلَةٌ - فِجَاءَةٌ - مِرْأَةٌ)
- إذا كانت الهمزة ساكنة و الحرف الذي قبلها مفتوح (رَأْسٌ - فَأْرٌ - مَأْمُورٌ)

٢ - الهمزة المتوسطة على الواو :

الأمثلة :

فُؤُوسٌ - مَوْئِنَةٌ - مَسْؤُولِيَةٌ - فُؤَادٌ - بُؤْسٌ

• تكتب الهمزة المتوسطة على الواو في خمس حالات :

- إذا كانت الهمزة مضمومة و الحرف الذي قبلها مضموم (فُؤُوسٌ - رُؤُوسٌ - شُؤُونٌ)
- إذا كانت الهمزة مضمومة و الحرف الذي قبلها مفتوح (مَوْئِنَةٌ - يَوْمٌ - يَبْدُوها)
- إذا كانت الهمزة مضمومة و الحرف الذي قبلها ساكن (تَفَاؤُلٌ - مَسْؤُولِيَةٌ - مَلُوها)
- إذا كانت الهمزة مفتوحة و الحرف الذي قبلها مضموم (مَوْئِنَةٌ - مَوْئِدٌ - مَوْئِنٌ)
- إذا كانت الهمزة ساكنة و الحرف الذي قبلها مضموم (مَوْئِنٌ - رُؤْيَةٌ - بُؤْسٌ)

التدريبات :

• علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التالية :

سُؤُلٌ - كُؤُوسٌ - كَأْسٌ

الدرس الأول / المضاف و المضاف إليه

- العلاقة بين المضاف و المضاف إليه علاقة اسم باسم

يمكن تخيل أو تصور العلاقة بينهما بأنها علاقة ملكية أو اختصاص

- المضاف يسبق المضاف إليه و يعرب حسب موقعه في الجملة التي يرد فيها .
- المضاف إليه يأتي بعد المضاف و يعرب دائما مضاف إليه و يكون مجرورا أو في محل جر .

الأمثلة :

- فُتِحَ بابُ البيتِ (بابٌ) مضاف و يعرب نائب فاعل مرفوع بالضم (البيت) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- المدرسة ساحتها واسعة (ساحة) مضاف و يعرب مبتدأ ثاني (ها) مضاف إليه في محل جر
- جاء معلمُ العلومِ إلينا (معلمٌ) مضاف و يعرب فاعل مرفوع بالضم (العلوم) مضاف إليه مجرور بالكسرة .

تدريبات :

- استخراج المضاف إليه من العبارات التالية :

سمعتُ أذانَ العشاءِ سيارةُ النجدةِ جميلة

- أعرب المضاف في الجمل التالية :

شاهدتُ سيارةَ إسعافٍ علّمَ السلطنة مرفرف

الدرس الثاني / أنواع الخبر

- الخبر هو الركن الثاني الذي يكمل مع المبتدأ في الجملة الاسمية ، و يكون الخبر مرفوعاً أو في محل رفع ، وله ثلاثة أنواع :

• ١ - الخبر المفرد :

و يقصد به أن يكفي المبتدأ بكلمة واحدة (وتكون اسماً) ليكون خبراً يتم به معنى الجملة

الأمثلة :

الطالب مجتهدٌ = (مجتهدٌ) خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
السيارة الحمراء سريعةٌ = (سريعةٌ) خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

• ٢ - الخبر الجملة :

و يقصد به أن يأتي بعد المبتدأ جملة تخبر عنه ، وهذا النوع من الخبر ينقسم إلى نوعين :

- الخبر الجملة الاسمية : أن يأتي بعد المبتدأ اسم آخر به رابط يعود على المبتدأ :

الأمثلة :

المدرسة سورها كبير = ما تحته خط هو الخبر ، وهو جملة اسمية لأن كلمة (سورها) اشتملت على رابط يعود على المبتدأ ، (ها) .
الطالب كتابه جميل = خبر جملة اسمية ، و الرابط هو (هـ) الموجودة في كلمة (كتابه) .

عند إعراب الخبر يقال : والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول

- الخبر الجملة الفعلية : أن يأتي بعد المبتدأ فعل :

الأمثلة :

المدرسة تقدم العلم = ما تحته خط هو الخبر ، وهو جملة فعلية فقد جاء بعد المبتدأ فعل .
السيارة تسير على الطريق = ما تحته خط هو الخبر ، وهو جملة فعلية .

عند إعراب الخبر يقال : و الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ

• ٣ - الخبر شبه الجملة و ينقسم إلى قسمين :

- الخبر شبه الجملة الجار و المجرور : و يكون ذلك بأن يأتي بعد المبتدأ حرف جر .

الأمثلة :

السيارة على الطريق = ما تحته خط هو الخبر ، وهو شبه جملة جار و مجرور ، فقد جاء بعد المبتدأ حرف جر .

عند إعراب الخبر يقال : و شبه الجملة من الجار و المجرور في محل رفع خبر المبتدأ

- الخبر شبه الجملة الظرفية : و يكون ذلك بأن يأتي بعد المبتدأ ظرف .
الأمثلة :
القط فوق الجدار = ما تحته خط هو الخبر ، وهو شبه جملة ظرفية ، فقد جاء بعد المبتدأ ظرف .

عند إعراب الخبر يقال : وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ

تدريبات :

- استخراج الخبر من الجمل التالية و بين نوعه :
الله عليم بالمؤمنين النظافة من الإيمان سيارة الإسعاف تنقل المرضى
- أعرب ما تحته خط :
الصف السادس طلابه أذكى الطبيب ماهر في عمله

الدرس الثالث / نائب الفاعل

- نائب الفاعل يأتي في الجمل المبنية للمجهول .
- وما هي الجملة المبنية للمجهول ؟
- الجملة المبنية للمجهول هي الجملة الفعلية التي حذف منها الفاعل حذفًا تامًا فليس له وجود في الجملة لا ظاهرا و مقدرًا .
- وكيف نعرف الجملة المبنية للمجهول ؟
- تعرف الجملة إن كانت مبنية للمعلوم أم للمجهول من خلال النظر إلى الفعل الذي تبدأ به ، فإن كان فعلا مبنيًا للمجهول فتكون الجملة مبنية للمجهول .
- وما هي صيغة الأفعال المبنية للمجهول ؟
- الفعل المضارع يكون مبنيًا للمجهول إذا كان (مضموم الأول و مفتوح ما قبل الآخر)
الأمثلة : يَكْتُبُ - تُشْرِبُ - يَنَامُ
- الفعل الماضي يكون مبنيًا للمجهول إذا كان (مضموم الأول و مكسور ما قبل الآخر)
الأمثلة : عَمِلَ - شَرِبْتُ (تاء التانيث لا تعد) - نِمَ - صِيَمَ

- فما هو نائب الفاعل ؟

نائب الفاعل أصله المفعول به ، فعندما يخرج الفاعل من الجملة المبنية للمجهول يتحرك المفعول به فيأخذ مكانه و حركته . (نائب الفاعل يكون مرفوعا أو في محل رفع)

- كيف تصاغ الجملة الفعلية للمجهول ؟

يتم ذلك من خلال حذف الفاعل و صياغة الفعل للمجهول ثم تحويل حركة المفعول به من النصب للرفع فيصبح نائب فاعل .
المثال :

كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ← كَتَبَ الدَّرْسَ

التدريبات :

- أعد صياغة الأفعال التالية لتكون مبنية للمجهول .
قَطَفَ - قَامَ - يَحْمِلُ - سَمِعْتُ
- ابن الجملة التالية للمجهول .
عَرَفَ الرَّجُلُ الْخَبَرَ
- اجعل الجملة التالية مبنية للمعلوم .
وَصَفَ الدَّوَاءَ
- أعرب ما تحته خط .
أَعْلَنَ الْخَبِيرُ مِنْذُ الصَّبَاحِ ، وَقَدْ أَعْلَنَ الْمَذِيغُ الْخَبَرَ
- اضبط آخر الكلمات التي تحتها خط بالحركة المناسبة .

رُكِّلَتِ الْكُرَّةُ

سَمِعَ الطَّالِبُ الْخَبَرَ

الدرس الرابع / الفعل اللازم و الفعل المتعدي

١ - الفعل اللازم = هو الفعل الذي يلزم فاعله ولا يتعداه .
و بمعنى آخر هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل و لا يحتاج للمفعول به (بل و إذا حاولت أن تضيفه إلى جملة بها مفعول به فلن يقبل)

الأمثلة :

خرج الطالب من المدرسة ينام الطفل على السرير

تحتفل البنات بعيد ميلادها رحب المشرف بالطلاب

(حاول أن تضيف مفعولا به للجمل السابقة ، حاول أن تأخذ الأفعال التي تحتها خط و جعلها في جملة بها مفعول به) ستجد أنك لن تستطيع ، وهذا معنى الفعل اللازم .

- الفعل المتعدي = هو الفعل الذي لا يلزم فاعله فيتعداه و يأخذ مفعولا به . (يقبل الدخول في جملة بها مفعول به) .

الأمثلة :

أكل سعيد الطعام ترسم فاطمة وردة شكرت الطلاب

(انظر إلى الأفعال التي تحتها خط ، ستجد أنها دخلت على جمل بها فاعل و مفعول به . وهكذا فقس ، أي فعل يقبل أن يكون في جملة بها مفعول به فهو فعل متعد)

التدريبات :

- حدد نوع الأفعال الواردة في العبارات التالية من حيث اللزوم و التعدي :

اشترى أبي هدية العيد احتفلت المدرسة بالعيد الوطني

- أنشئ جملة بها فعل لازم و أخرى بها فعل متعد