

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس Alhumidi Nader اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

درس قوانين الحساب

الصف ٦ الفصل ٢ الصفحة ٤٤-٤٥



nader.alhumidi@gmail.com
98185185

٢٦-١ قوانين الحساب

لنستكشف

استخدم أيّ من الأعداد ١، ٢، ٣، ٤ معًا بالأقواس وإشارات العملية لتكوين أكبر قدر ممكن من الأعداد من ١١ إلى ٢٠.

كم عدد الأرقام التي يمكنك تكوينها باستخدام ١، ٢، ٣، ٤ في العملية الحسابية؟



$12 = 4 \times 3$ مسموح به ولكن
 $12 + 3$ غير مسموح به.

هذا مثال على استخدام الأعداد الأربعة
كلّها: $1 = (1 - 3) \times (2 + 4)$

صفحة ٤٤-٤٥: قوانين الحساب

لنستكشف

تتضمن الإجابات البديلة: $11 = 1 - (4 \times 3)$
 $11 = 1 - 12$

$$4 \times 3 = 12$$

$$13 = 1 + (4 \times 3) = 13$$

$$14 = 2 + (4 \times 3) = 14$$

$$15 = 3 + (4 \times 3) = 15$$

$$15 = 3 \times (1 + 4) = 15$$

$$16 = 4 \times (1 + 3) = 16$$

$$17 = 2 + (1 + 4) \times 3 = 17$$

$$17 = 9 + 15 = 9 + 5 \times 3$$

$$18 = 3 \times (2 + 4) = 18$$

$$19 = 1 - (2 + 3) \times 4 = 19$$

$$19 = 1 - 9 = 1 - 5 \times 2$$

$$20 = 4 \times (2 + 3) = 20$$

$$20 = 4 \times 5 =$$

تذكر الأقراس
أولاً

يُعدُّ ترتيب العمليَّات من الأمور الهامة في الحياة اليوميَّة.
ما الذي تفعله أولاً، اللحاق بالحافلة المدرسيَّة أم الاستيقاظ؟



١) استنتج حلوياً لما يلي:

$$\text{؟} = (6 - 11) + 7 \text{ (ب)}$$

$$\text{؟} = 6 + (4 \times 3) \text{ (أ)}$$

$$\text{؟} = (1 - 4) - (3 + 2) \text{ (د)}$$

$$\text{؟} = 13 + (7 \div 14) \text{ (ج)}$$

$$\text{؟} = 4 \times (9 \div 27) \text{ (و)}$$

$$\text{؟} = (1 + 3) \times (6 - 14) \text{ (هـ)}$$

$$18 = 6 + (12) = \text{؟} = 6 + (4 \times 3) \text{ (أ)}$$

$$12 = (5) + 7 = \text{؟} = (6 - 11) + 7 \text{ (ب)}$$

$$15 = 13 + (2) = \text{؟} = 13 + (7 \div 14) \text{ (ج)}$$

$$2 = (3) - (5) = \text{؟} = (1 - 4) - (3 + 2) \text{ (د)}$$

$$32 = (4) \times (8) = \text{؟} = (1 + 3) \times (6 - 14) \text{ (هـ)}$$

$$12 = 4 \times (3) = \text{؟} = 4 \times (9 \div 27) \text{ (و)}$$

١٥ (ج)

١٢ (ب)

١٨ (أ) (١)

١٢ (و)

٣٢ (هـ)

٢ (د)

(٢) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة؟ وضح إجابتك لزميلك.

(أ) $(2 \times 6) + 3 = 2 \times (6 + 3)$ ❌
 (ب) $2 \div 8 + 6 = (2 \div 8) + 6$ ✓
 (ج) $(3 \times 2) - 7 = 3 \times (2 - 7)$ ❌
 (د) $(5 \times 4) \times 3 = 5 \times (4 \times 3)$ ✓
 (هـ) $5 - (3 \times 5) = 5 - 3 \times 5$ ✓

Handwritten corrections:
 (أ) $12 + 3 = 15$ vs $2 \times 9 = 18$
 (ج) $6 - 7 = -1$ vs $3 \times -5 = -15$
 (د) $20 \times 3 = 60$ vs $5 \times 12 = 60$
 (هـ) $5 - 15 = -10$ vs $5 - 15 = -10$

(٢) (أ) خطأ $15 = (2 \times 6) + 3$ و $18 = 2 \times (6 + 3)$
 $15 = (12) + 3$ / $18 = 2 \times (9)$
 (ب) صحيحة - الأقواس غير ضرورية

(ج) خاطئة $1 = (3 \times 2) - 7$ و $15 = 3 \times (2 - 7)$
 $1 = (6) - 7$ / $15 = 3 \times (5)$
 (د) صحيحة - الأقواس غير ضرورية

(هـ) صحيحة - الأقواس غير ضرورية

٣) ضَع الأَقْوَاس فِي العَمَلِيَّات الحِسابِيَّة التَّالِيَةِ لِجَعْلِهَا صَحِيحَةً.

$$٤٢ = ٤ + ٢ \times ٤ + ٣ \text{ (ب)}$$

$$٤٠ = ٥ \times ٢ + ٦ \text{ (أ)}$$

$$١٨ = ٢ \times ٢ + ٣ + ٤ \text{ (د)}$$

$$١٨ = ٢ + ٤ \times ٣ \text{ (ج)}$$

$$٤٢ = (٤ + ٢) \times (٤ + ٣) \text{ (ب)} \quad ٤٠ = ٥ \times (٢ + ٦) \text{ (أ)} \quad ٣)$$

$$١٨ = ٢ \times (٢ + ٣ + ٤) \text{ (د)} \quad ١٨ = (٢ + ٤) \times ٣ \text{ (ج)}$$

٤ هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة؟ إذا كانت العبارة خاطئة، فصححها.

(أ) $36 = 4 \times 9$ ✓

(ب) $18 = 4 \times 3 + 6$ ✓

(ج) $36 = 4 \times (3 + 6)$ ✓

(د) $18 = 4 \times (3 + 6)$ ✗

$36 = 4 \times 9$

الضرب والقسمة قبل الجمع
والطرح!

(ج) صحيحة

(ب) صحيحة

(أ) صحيحة (٤)

(د) خاطئة ٦ + (٤ × ٣) = ١٨ (أو بدون أقواس)

٥) أوجد ناتج كل من العمليّات الحسابيّة التالية:

(أ) $15 = 8 + 7$ ؟ = $4 \times 2 + 7$ (ب) $26 = 4 - 40$ ؟ = $4 - 8 \times 5$

(ج) $19 = 4 + 15$ ؟ = $5 \div 20 + 15$ (د) $5 = 12 - 17$ ؟ = $2 \times 6 - 17$

(هـ) $12 = 4 - 18$ ؟ = $4 \div 16 - 18$ (و) ؟ = $5 \times 3 - 6 \times 4$
 $9 = 15 - 24$

١٩ (ج)

٣٦ (ب)

١٥ (أ) (٥)

٩ (و)

١٤ (هـ)

٥ (د)

تذكّر:

42×5	يمكننا استخدام
$(2 + 40) \times 5 =$	الأقواس لتوضيح
$(2 \times 5) + (40 \times 5) =$	المراحل في عمليات
$10 + 200 =$	التفكير.
$210 =$	

٦) استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات الحسابية للحصول على العدد المطلوب.

(أ) ٥، ٥، ٢ للحصول على ٣٥

(ب) ١٠، ٧، ٥ للحصول على ١٢٠

(ج) ١٤، ٥، ٢ للحصول على ١٨

(ب) $120 = 10 \times (7 + 5)$

$120 = 10 \times 12$

(أ) (٦) $35 = 5 \times (5 + 2)$

$35 = 5 \times 7$

(ج) $18 = (5 - 14) \times 2$

$18 = 9 \times 2$

almanahj.com/om

(٧) احسب ما يلي:

١٦ × ٩ (د)

٧٤ × ٤ (ج)

٤٥ × ٦ (ب)

٧١ × ٤ (أ)

٧٣ × ٨ (ح)

٩٣ × ٣ (ز)

٦٨ × ٧ (و)

٦٨ × ٥ (هـ)

٢٩٦ (ج)

٢٧٠ (ب)

٢٨٤ (أ) (٧)

٤٧٦ (و)

٣٤٠ (هـ)

١٤٤ (د)

٥٨٤ (ح)

٢٧٩ (ز)

$٢٨٤ = ٢٨٠ + ٤ = (٧٠ \times ٤) + (١ \times ٤) = ٧١ \times ٤$ (أ)

$٢٧٠ = ٢٤٠ + ٣٠ = (٤٠ \times ٦) + (٥ \times ٦) = ٤٥ \times ٦$ (ب)

$٢٩٦ = ٢٨٠ + ١٦ = (٧٠ \times ٤) + (٤ \times ٤) = ٧٤ \times ٤$ (ج)

$١٤٤ = ٩٠ + ٥٤ = (١٠ \times ٩) + (٦ \times ٩) = ١٦ \times ٩$ (د)

$٣٤٠ = ٢٨٠ + ٦٠ = (٦٠ \times ٥) + (١٠ \times ٥) = ٦٨ \times ٥$ (هـ)

$٤٧٦ = ٤٢٠ + ٥٦ = (٦٠ \times ٧) + (٨ \times ٧) = ٦٨ \times ٧$ (و)

$٢٧٩ = ٢٧٠ + ٩ = (٩٠ \times ٣) + (٣ \times ٣) = ٩٣ \times ٣$ (ز)

$٥٨٤ = ٥٦٠ + ٢٤ = (٧٠ \times ٨) + (٣ \times ٨) = ٧٣ \times ٨$ (ح)

almanahj.com/om

٨) أوجد الأعداد المفقودة:

(أ) $19 = \square + (4 \times 3)$

(ج) $12 = \square - (5 \times 4)$

(ب) $23 = \square - (5 \times 5)$

* مراقب
تعلم الطالب
في المدرسة
السابق
العلاقة بين
الجمع وال طرح

(أ) $19 = \square + (4 \times 3)$

$19 = \square + 12$

$7 = 19 - 12$

(ب) $23 = \square - (5 \times 5)$

$23 = \square - 25$

$7 = 23 - 25$

(ج) $12 = \square - (5 \times 4)$

$12 = \square - 20$

$7 = 12 - 20$

٨ (ج) ٧

٢ (ب) ٧

٧ (أ) ٨

almanahj.com/om

٩) اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:

(أ) $5 - (7 + 8)$ ؟ $7 - (5 + 8)$ (ب) $4 + (3 \times 2)$ ؟ $(4 + 3) \times 2$

(ج) $(2 \div 5) \times 10$ ؟ $2 \div (5 \times 10)$

$\begin{array}{r} 5 - (7 + 8) \\ 5 - 15 \\ 10 \end{array}$	\gg	$\begin{array}{r} 7 - (5 + 8) \text{ (د)} \\ 7 - 13 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 + (3 \times 2) \\ 4 + 6 \\ 10 \end{array}$	\gg	$\begin{array}{r} (4 + 3) \times 2 \text{ (هـ)} \\ 7 \times 2 \\ 14 \end{array}$
$\begin{array}{r} (2 \div 5) \times 10 \\ 2,5 \times 10 \\ 25 \end{array}$	$=$	$\begin{array}{r} 2 \div (5 \times 10) \text{ (و)} \\ 2 \div 50 \\ 25 \end{array}$

$10 = 5 - (7 + 8)$ و $6 = 7 - (5 + 8)$ > (أ) (٩)

$10 = 4 + (3 \times 2)$ و $14 = (4 + 3) \times 2$ < (ب)

$25 = (2 \div 5) \times 10$ و $25 = 2 \div (5 \times 10)$ = (ج)