

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أسئلة المراجعة النهائية للاختبار النهائي وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017](#)

2

[مذكرة تحوي ثلاث امتحانات نهائية مقترحة منهج السلاسل 20192020](#)

3

[نماذج أسئلة مع نموذج الإجابة في محافظة مسقط من اختبارات كامبردج للفصل الدراسي الثاني 20192020](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كتاب النشاط](#)

5

للصف السادس

المراجعة النهائية

في الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الجزء الثالث

إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

١ صل كل كسر اعتيادي بالكسر العشري المكافئ له . واحدة تم توصيلها

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{5}$$

٠.٢٥ ٠.٥٥ ٠.٧٧ ٠.٨٠

٢ حوّل العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي

$$\frac{2}{3} = 3 \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{1}{5} = 5 \frac{1}{5}$$

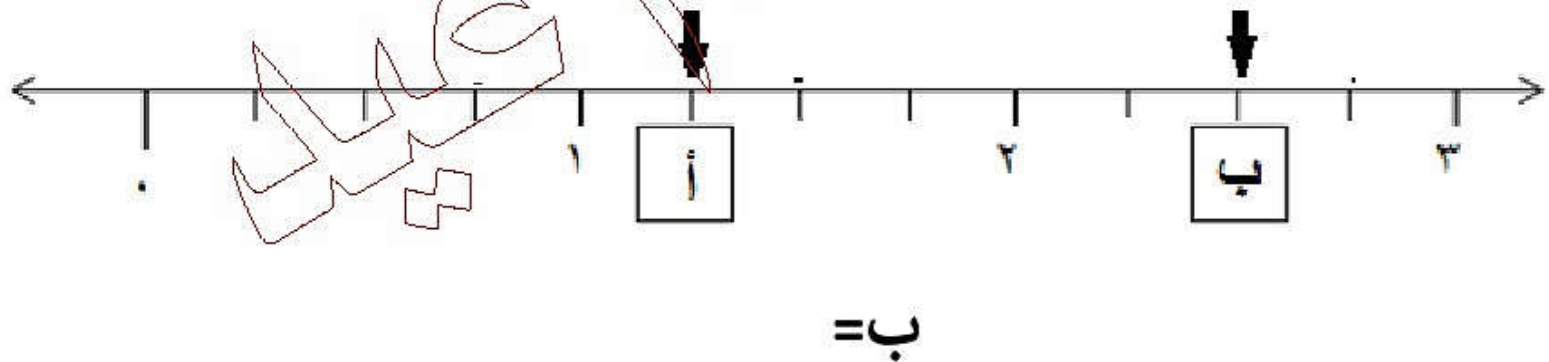
٣ حوّل الكسر غير الاعتيادي إلى عدد كسري

$$\frac{10}{3} = \frac{3 \text{ و } 10}{3} \quad , \quad \frac{21}{5} = \frac{4 \text{ و } 21}{5}$$

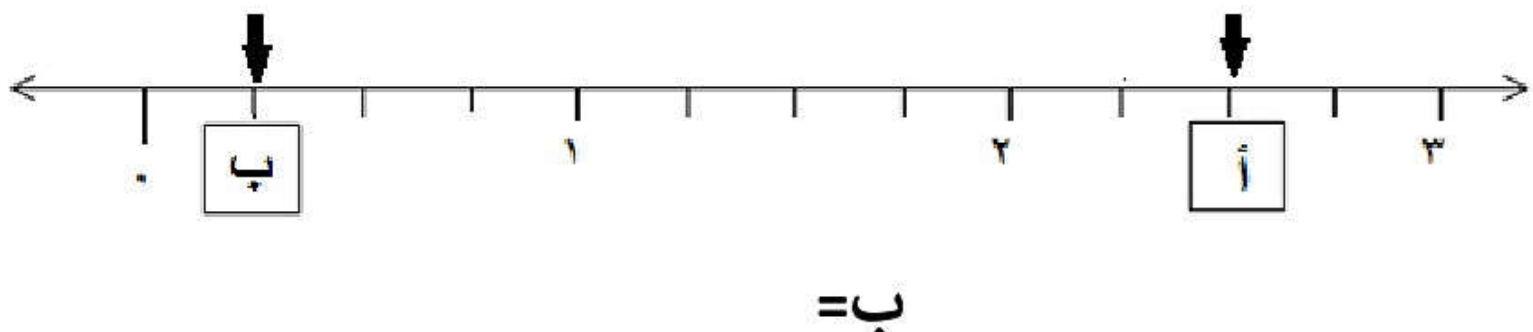
٤ ضع دائرة حول جميع الكسور التي لا تساوي ٥ , ٠ .

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{5}{100}$$

٥ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .

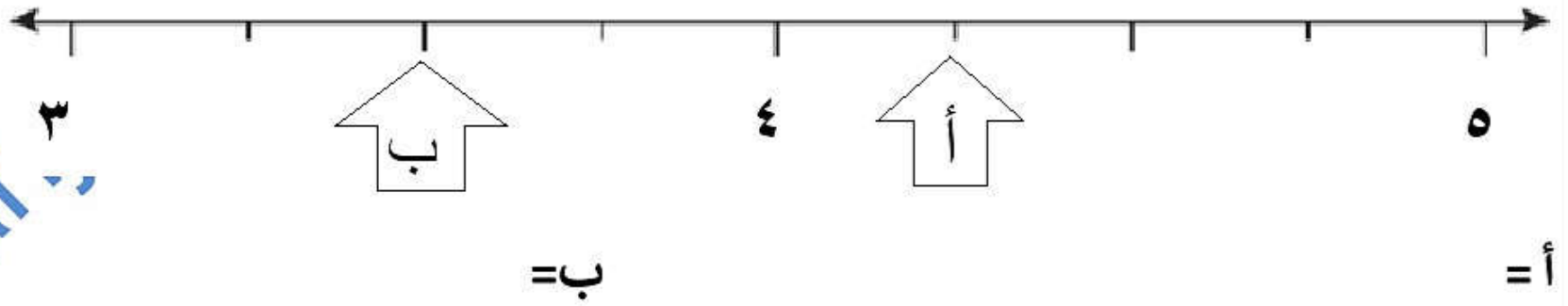


٦ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .

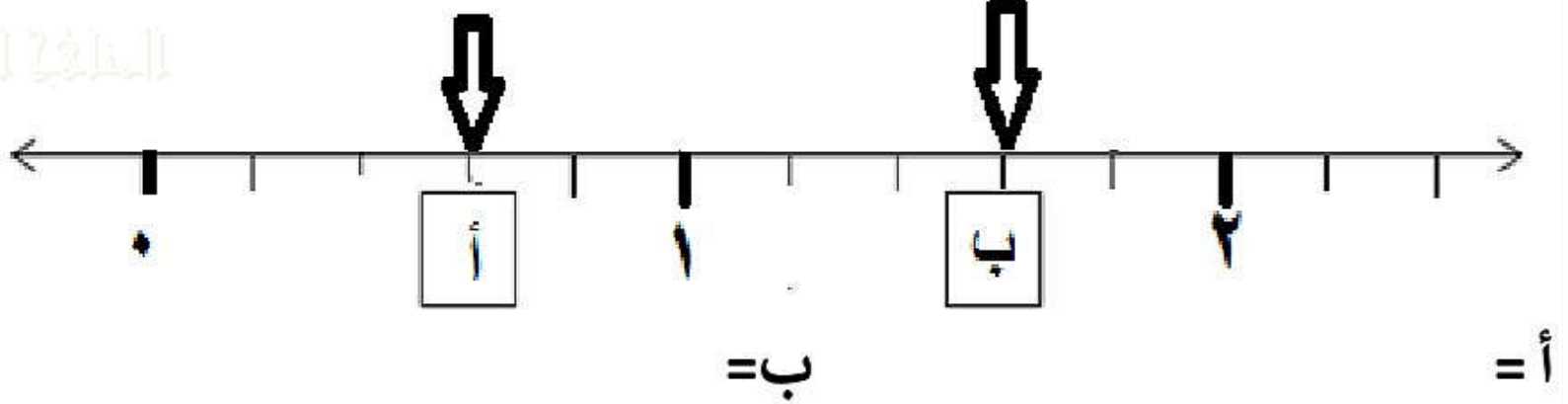


المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

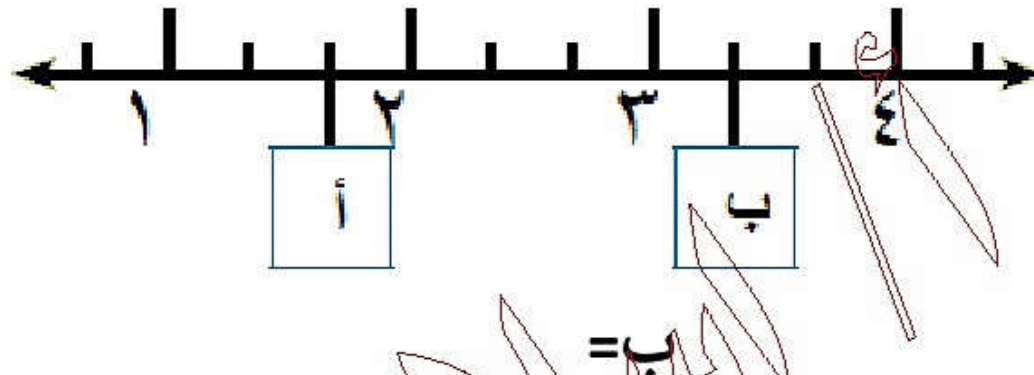
٧ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



٨ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



٩ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



١٠ لدى سجي أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوظ البطاقة المختلفة.

٢٥٪

$$\frac{1}{5}$$

٢٠٪

٠,٢

١١ لدى روان أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوظ البطاقة المختلفة.

٥٠٪

$$\frac{1}{2}$$

٢٥٪

٠,٥

١٢ لدى وعد أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوظ البطاقة المختلفة.

١٠٪

$$\frac{1}{10}$$

٢٠٪

٠,١

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

١٣ لدى تقي أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة. حوِّط البطاقة المختلفة.

$$٠,٦ \quad \%٤٠ \quad \frac{٣}{٥} \quad \%٦٠$$

١٤ حوِّط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{١٧}{٥}$

$$\frac{٢}{٣} \quad \frac{١}{٤} \quad \frac{١}{٢} \quad \frac{٢}{٥} \quad \frac{١}{٤}$$

١٥ حوِّط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{١٠}{٣}$

$$\frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٤} \quad \frac{١}{٢} \quad \frac{٣}{٧} \quad \frac{١}{٢}$$

١٦ (أ) اكتب إحدى الإشارات < ، > ، أو = لجعل هذه العبارات صحيحة:

$$\frac{٥}{٩} \quad \bigcirc \quad \frac{٢}{٣} \quad \frac{٤}{٨} \quad \bigcirc \quad \frac{١}{٢}$$

١٧ (ب) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

نوحّد المقامات

$$\frac{١}{١٢} \quad \frac{٣}{٤} \quad \frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٢}$$

$$\frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢}$$

الترتيب التصاعدي هو

$$\frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢} \quad \frac{\quad}{١٢}$$

١٨ أوجد في أبسط صورة

$$= \frac{١٥}{٢٥} \quad = \frac{٦}{٩}$$

ضع علامة < أو > أو = في كل مربع لتكون العبارة صحيحة

١٩

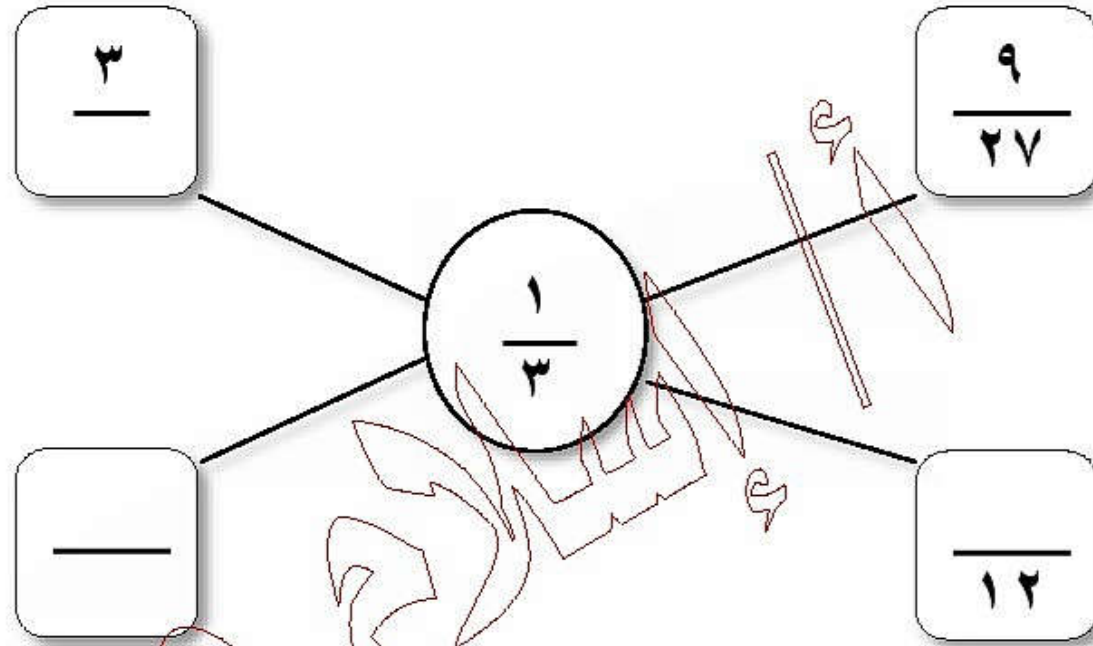
$$\frac{4}{5} \quad \square \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{1}{8}$$

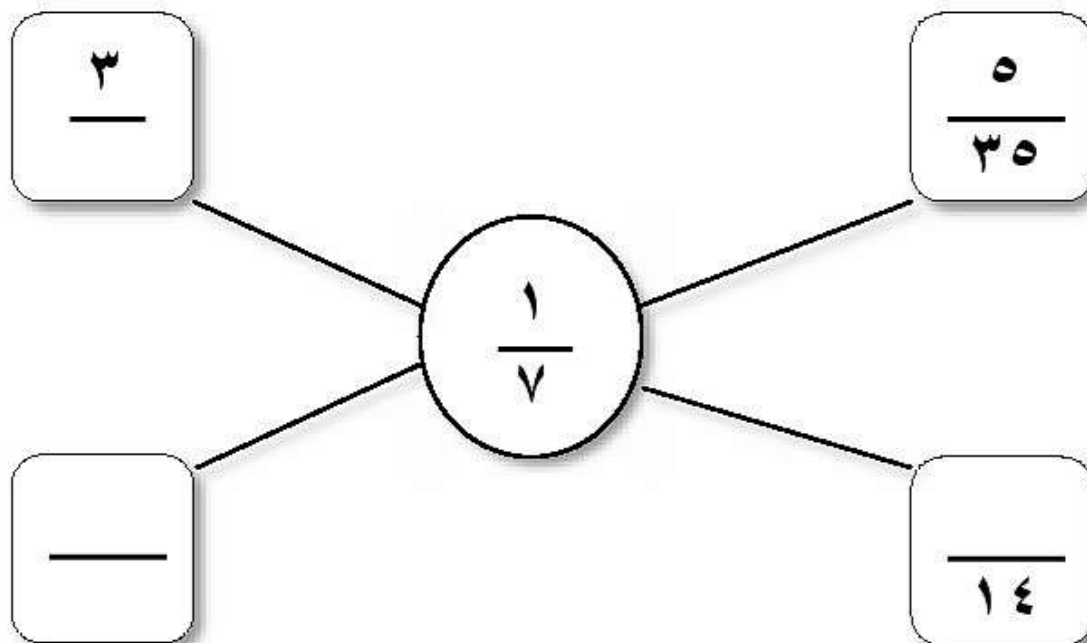
$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

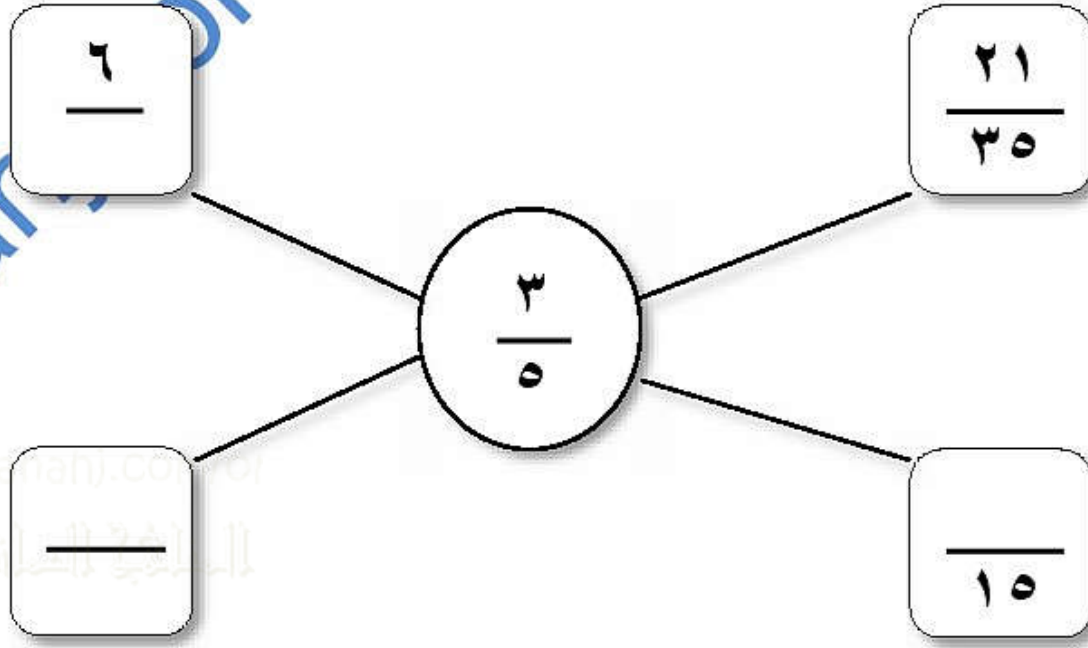
٢٠. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



٢١. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



٢٢ أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



٢٣ صل كل عملية بالقيمة الصحيحة

١٠٪ من ١٤٠

١٠٪ من ١٨٠

١٠٪ من ٢٠٠

٢٠

١٤

١٠

١٨

٢٤ أطول مبنى في العالم هو برج خليفة دبي .
حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترًا .

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عددٍ كاملٍ؟

٢٥ اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر .

٠,٢٥

٣٠٪

٠,٤٠

$\frac{1}{10}$

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

٢٦ اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{1}{2}$ ، ٣٠ ، ٤٠% ، ٧ ، ٠

--	--	--	--

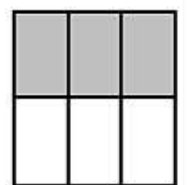
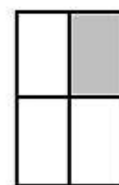
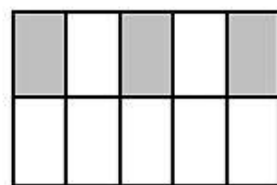
٢٧ اكتب ناتج $35 \div 2$ في صورة عدد عشري

٢٨ $123 \div 5 =$ والباقي

٢٩ قسم مبلغ ٧٥ ريالاً على ١٠ أشخاص بالتساوي ما نصيب كل منهم بالريال.

٣٠ لدينا ١٤٤ برتقالة نريد تقسيمها على ١٢ صندوق بالتساوي كم برتقالة نضعها في كل صندوق ؟

٣١ صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له .



١٠%

٢٥%

٣٠%

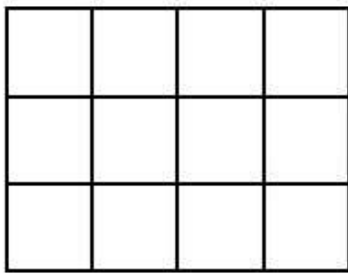
٥٠%

٣٢ تفكر شروق في عدد ما ، $\frac{1}{3}$ هذا العدد = ١٠ .
أوجد العدد الذي تفكر فيه شروق .

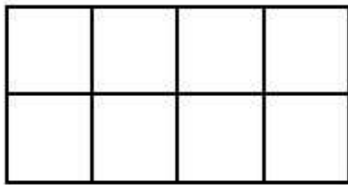
٣٣ تفكر سجي في عدد ما ، $\frac{1}{5}$ هذا العدد = ٦ .
أوجد العدد الذي تفكر فيه سجي .

٣٤ تفكر رهم في عدد ما ، $\frac{1}{4}$ هذا العدد = ٨ .
أوجد العدد الذي تفكر فيه رهم .

٣٥ ظلل $\frac{1}{3}$ من المربعات المقابلة



٣٦ ظلل $\frac{1}{2}$ من المربعات المقابلة



٣٧ لدينا ١٣ تفاحة.
نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي.
اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.



لدينا زجاجة سعة ١ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٢٥٠ مليلتر كم زجاجة صغيرة نحتاج

لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٥٠٠ مليلتر كم زجاجة صغيرة نحتاج

٤٠ اكتب ناتج العملية الحسابية التالية

$$5 \times (7 + 2)$$

٤١ صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر .

$$(10 + 1) \times 20$$

$$19 \times 11$$

$$10 + 1 \times 19$$

$$11 \times 20$$

$$(1 - 20) \times 11$$

٤٢ أكمل الحد المجهول في المتتالية العددية التالية

٥, ١٣ ، ٥, ١٨ ، ٥, ٢٣ ، ، ٥, ٣٣

٤٣ أكمل العمليات الحسابية التالية باستخدام البطاقات المقابلة .

$$75 = \text{ } \times 7,5$$

$$750 = \text{ } \times 7,5$$

$$0,75 = \text{ } \div 7,5$$

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

٤٤ أكمل ٣,٤٥ كيلو جرام = ————— جرام

٤٥ حوط عدد الدقائق في ٣ ساعات

١٨٠ ٢٤٠ ٣٦٠ ٤٠٠٠

٤٦ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

١٥ قدمًا = ياردة

٤ ٥ ٦ ١٠

٤٧ استخدم الرموز العددية الرومانية التالية للإجابة على السؤال التالي :

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100
الرمز	I	II	III	IIII	V	VI	VII	VIII	VIIII	X	C

أوجد ناتج ما يلي مع توضيح خطوات الحل:

$$= II + (V \div XX)$$

$$= I + (V \div X)$$

$$= III + X \times VI$$

٤٨ تظهر الساعة المقابلة وقت وصول ريم

منزل صديقتها هند لزيارتها

ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٣٠ : ٠٧ م

كم المدة التي قضتها ريم في منزل صديقتها ؟

٤٩ اكتب المدة الزمنية

من ٩ : ١٥ صباحا إلى ٢٠ : ١٢ ظهرا

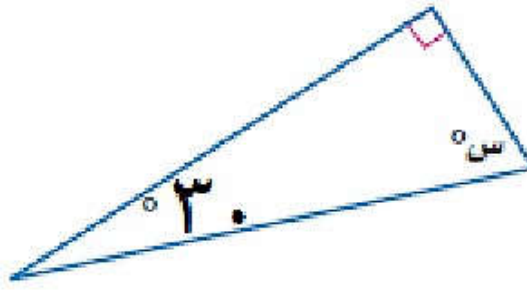
المدة الزمنية = ساعات و دقائق

٥٠ اكتب المدة الزمنية

من ٨ : ٣٥ صباحا إلى ٤٥ : ١٠ صباحا

المدة الزمنية = ساعات و دقائق

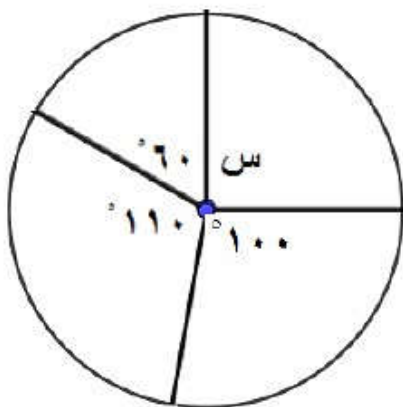
٥١ حوط الشكل الذي لا يمثل مضلعًا



٥٢ في المثلث المقابل اكتب قياس الزاوية المشار إليها بالحرف (س)

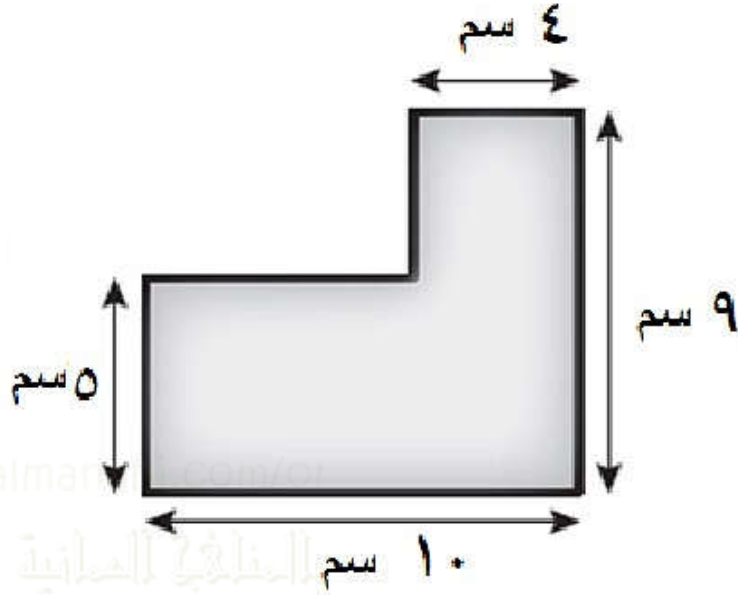
٥٣ انظر إلى العبارات أدناه حول المثلثات ثم حدد ما إذا كانت كل من هذه العبارات ممكنة أم لا .

- يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان نعم لا
- يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان حادتان نعم لا
- يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان منفرجتان نعم لا

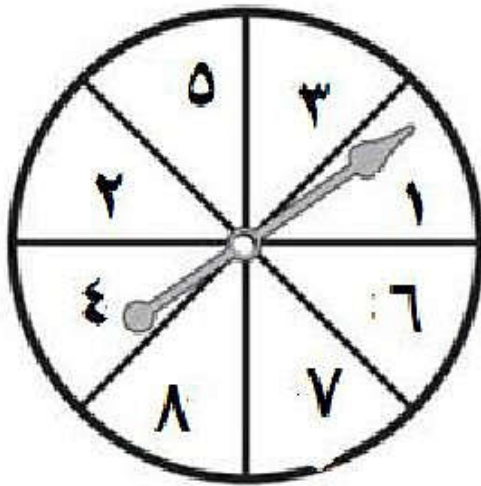


٥٤ أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف (س)

٥٥ أوجد مساحة الشكل المجاور .
وضح طريقة الحل .



٥٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها



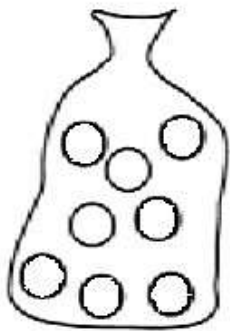
- مستحيل
- غير مرجح
- فرصة متساوية
- مرجح
- مؤكد

- عدد زوجي
- عدد أصغر من ٥
- عدد أصغر من ٩
- العدد ١١

٥٧ الدوار المقابل مضاع منتظم ثماني الأضلاع
ما هو العدد الذي احتمالته فرصة متساوية

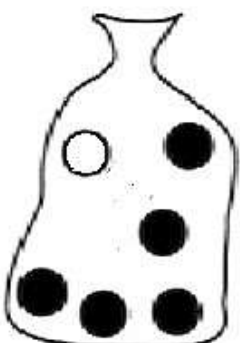


٥٨ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة



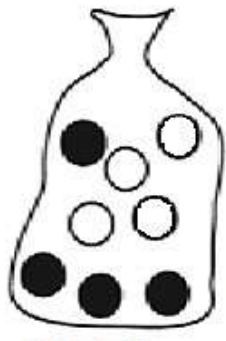
- مؤكد
- غير مرجح
- مرجح
- مستحيل

٥٩ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة



- مؤكد
- فرصة متساوية
- مرجح
- مستحيل

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد



حوظ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما وصف احتمال سحب كرة بيضاء من الصرة المقابلة ؟

مؤكد مرجح فرصة متساوية غير مرجح مستحيل

٦٠ إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

٩ ، ٨ ، ١٢ ، ١١

أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الأربعة .

٦١ إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

٦ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٨

أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الخمسة .

٦٢ يعرض الجدول التالي درجات الحرارة العظمى المسجلة أحد الأيام في خمس عواصم عربية

المدينة	مسقط	المنامة	الدوحة	الكويت	الرياض	القاهرة
الدرجة	٣٥	٤٠	٤٠	٤٢	٤١	٣٢

ما مدى درجات الحرارة ؟

ما الدرجة المنوال ؟

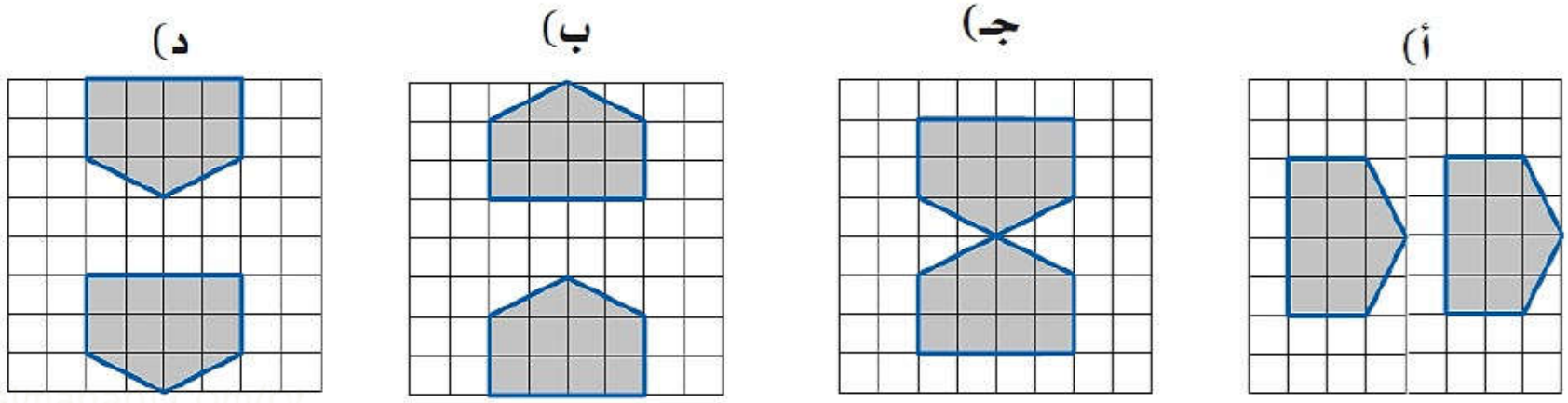
٦٣ يمثل الجدول التالي عدد الساعات التي ذكرها عمر خلال أسبوع

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الساعات	٤	٤	٢	٥	٣	١	٦

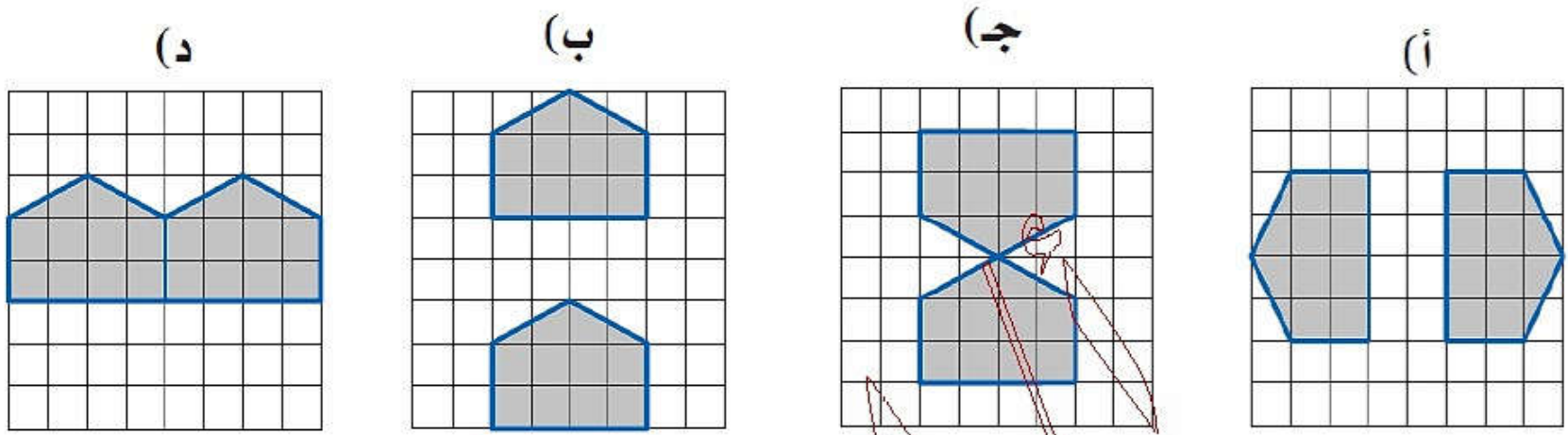
حوظ الوسيط لعدد الساعات التي ذكرها عمر

٢ ٣ ٤ ٦

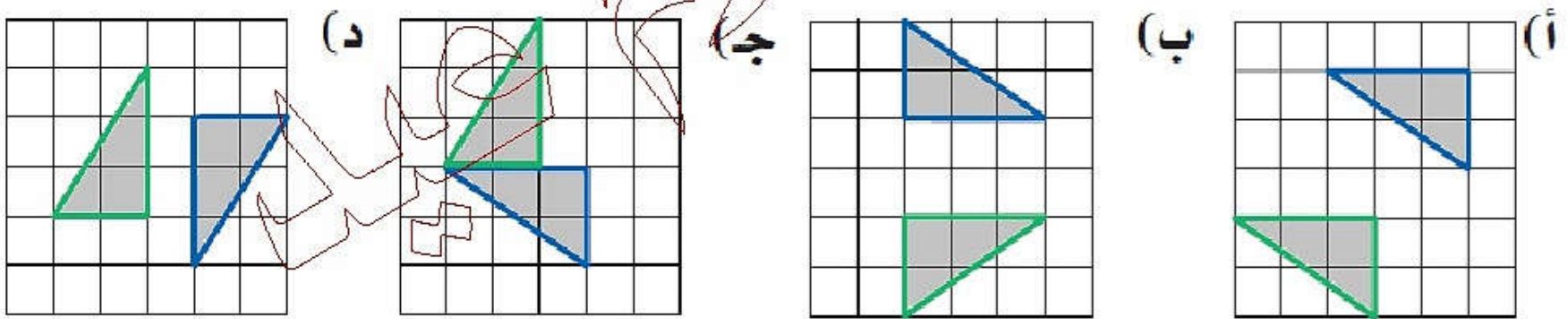
٦٥ ما الشكل الذي يمثل انعكاسًا؟



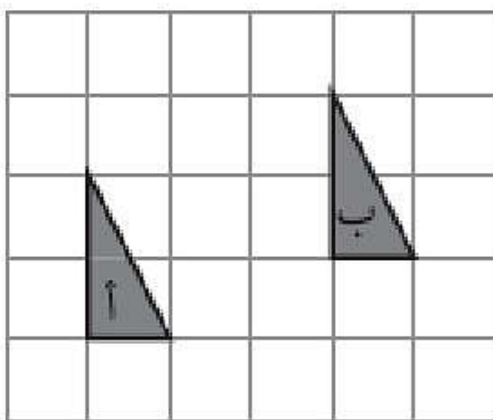
٦٦ ما الشكل الذي لا يمثل انعكاسًا؟



٦٧ ما الشكل الذي يمثل انسحابًا؟



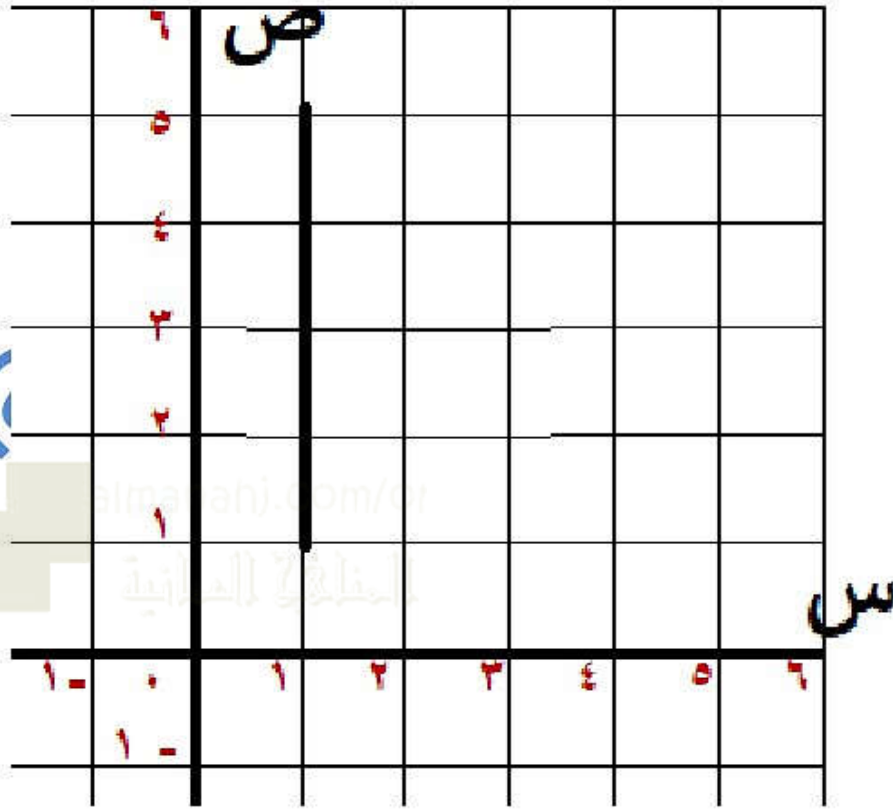
٦٨ الانسحاب الذي ينقل الشكل (أ) إلى الشكل (ب)



هو بمقدار _____ مربعات لليمين

و _____ لأعلى .

ارسم مربع طول ضلعه ٤ مربعات على الشبكة المقابلة



٧٠. حوّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٥ ياردات = قدم
 ١٢ ١٥ ٢٠ ٣٠

٧١. حوّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٢٤ بوصة = أقدام

١.

٦

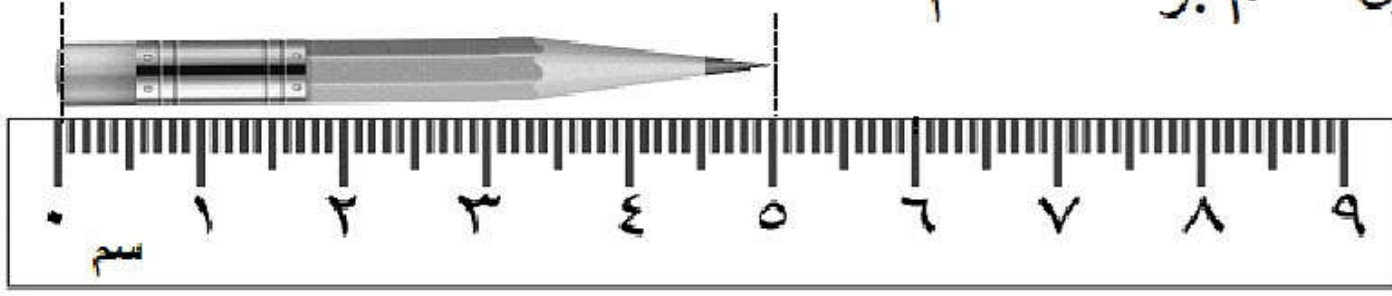
٣

٢

استخدم التحويلات التقريبية التالية للإجابة عن السؤال.

القياس الإنجليزي	القياس المترى
١,٧٦ باينت	١ لتر
٢,٢ رطل	١ كيلوغرام
٥ أميال	٨ كيلومتر
١ بوصة	٢,٥ سنتيمتر
ميل واحد	١,٦ كيلومتر

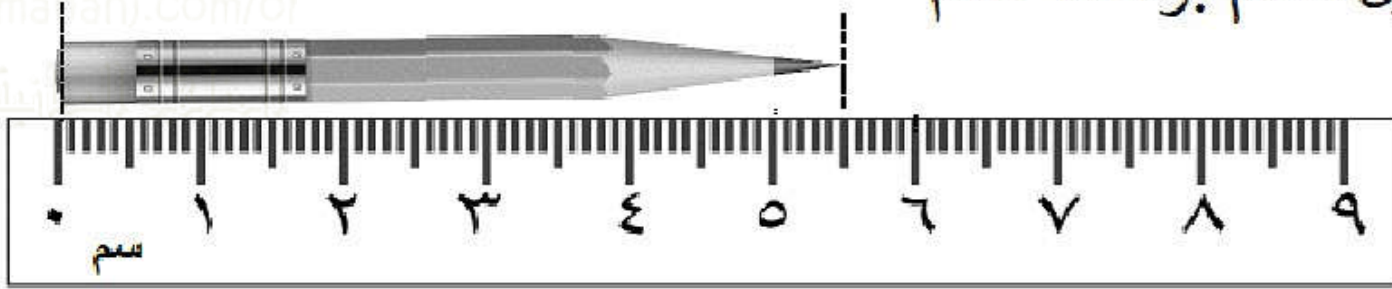
حوظ طول القلم بوحدة ملم



٤٥ ٥٠ ٥٥ ٦٠ ٦٥

٧٢

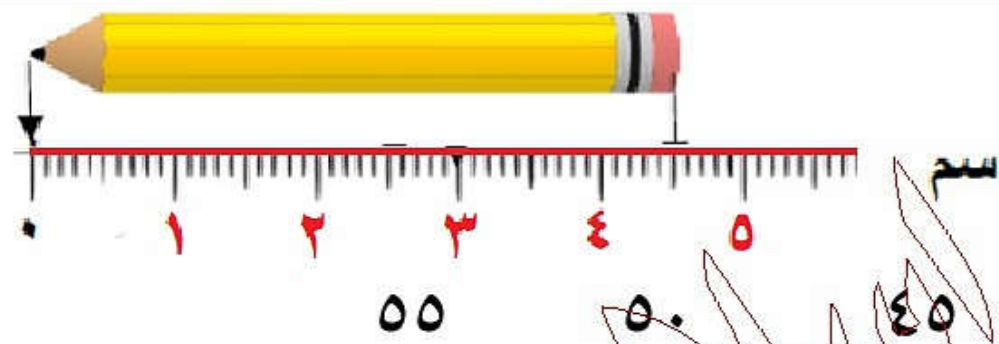
حوظ طول القلم بوحدة ملم



٤٥ ٥٠ ٥٥ ٦٠ ٦٥

٧٣

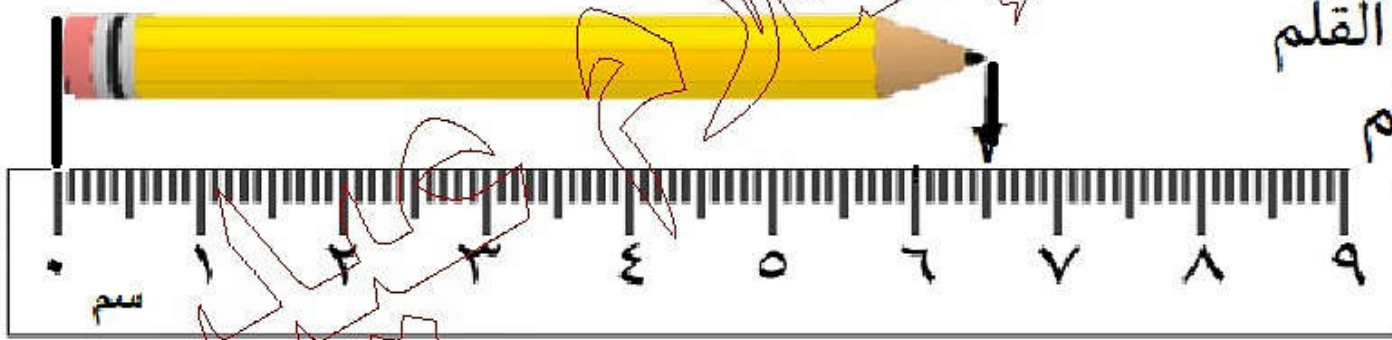
حوظ طول القلم الرصاص بوحدة ملم



٤٠ ٤٥ ٥٠ ٥٥

٧٤

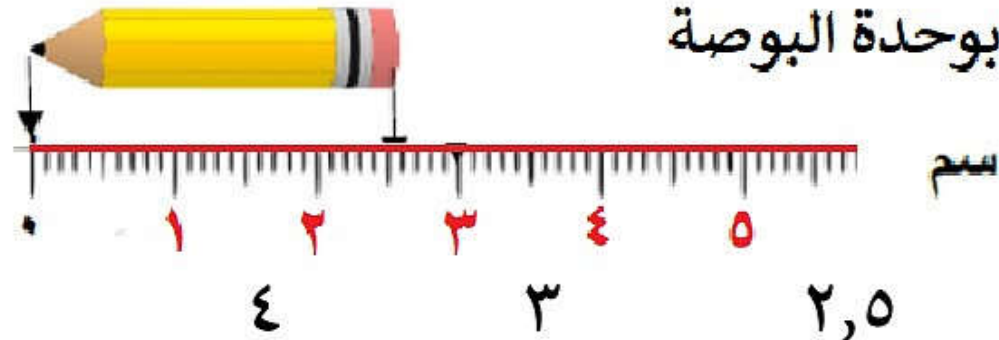
حوظ طول القلم بوحدة ملم



٤٥.٤ ٥٠ ٥٥ ٦٠ ٦٥

٧٥

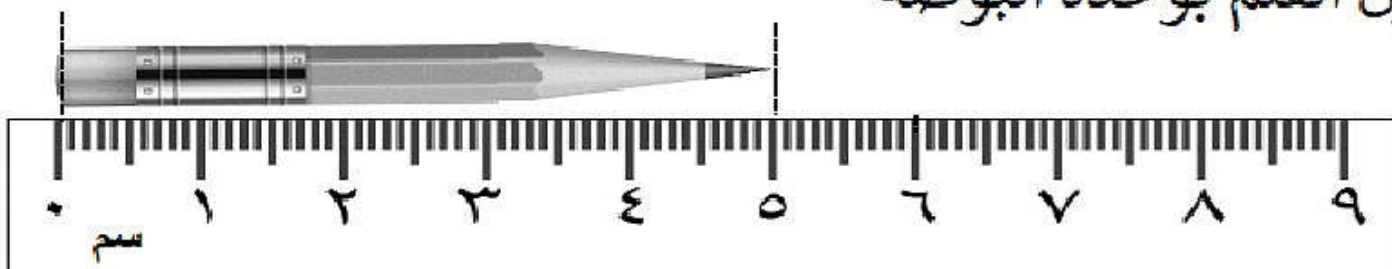
حوظ طول القلم الرصاص بوحدة البوصة



١ ٢ ٢,٥ ٣ ٤

٧٦

حوظ طول القلم بوحدة البوصة



١ ٢ ٢,٥ ٣ ٤

٧٧

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

٧٨ المسافة بين مدينتين تساوي ١٦٠ كيلومتر. احسب المسافة بينهما بالميل .
المسافة بينهما بالميل =

٧٩ إذا كان ١ لتر = ١,٧٦ باينت قارن باستخدام علامة < أو > أو =

١٠٠ لتر ١٧٦ باينت

١٠ لتر ٢٠ باينت

١٠ لتر ١٧,٦ باينت

٨٠ إذا كان ١ قدم = ١٢ بوصة قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٢ قدم ٢٠ بوصة

٢ قدم ٢٤ بوصة

١٠ قدم ١٠٠ بوصة

٨١ إذا كان ١ رطل = نصف كجم تقريبا قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٤ رطل ٣ كجم

١٤ كجم ٢٢ رطل

٦ كجم ٦ رطل

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

٨٢

$$\begin{array}{r} ٨, \square \square \\ \square, ٧ \ ٥ - \\ \hline ٢, ٥ \ ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨, \square \ ٨ \\ \square, ٦ \ \square - \\ \hline ٣, ٤ \ ٥ \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة:

٨٣

$$\begin{array}{r} ٦, \square \ \square \\ \square, ٣ \ ٤ + \\ \hline ٩, ١ \ ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥, \square \ ٧ \\ \square, ٦ \ \square - \\ \hline ١, ٤ \ ٤ \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة؟

٨٤

$$\begin{array}{r} ٣, \square \ ٦ \\ \square, ٨ \ \square + \\ \hline ٩, ٦ \ ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨, \square \ ٧ \\ \square, ٦ \ \square - \\ \hline ٣, ٣ \ ٥ \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة:

٨٥

$$\begin{array}{r} ٤, \square \ ٩ \\ \square, ٥ \ \square + \\ \hline ٨, ٩ \ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧, \square \ ٥ \\ \square, ٥ \ \square - \\ \hline ٢, ٩ \ ٢ \end{array}$$

٨٦

النسبة هي مقارنة جزء بجزء.



كُلُّ دَائِرَةٍ رَمَادِيَّةٍ يُقَابِلُهَا ٤ دَوَائِرَ بِيضَاءَ.

التناسب هو مقارنة الجزء بالكل. ويمكن أن يكون على شكل عدد كسري أو عدد عشري أو نسبة مئوية. يُعدُّ السؤال «ما التناسب؟» هو نفسه السؤال «ما الكسر؟» أو «ما العدد العشري؟» أو «ما النسبة المئوية؟»

٨٧ ما العدد الكلي للكرات ؟



ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات السوداء ؟

٨٨

في الشكل المقابل :



ما العدد الكلي للكرات ؟

ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات البيضاء ؟

٨٩

كيس به ٤ كرات حمراء ، ٥ كرات خضراء ، كرة واحدة بيضاء



ما العدد الكلي للكرات ؟

ما نسبة الكرات البيضاء إلى الخضراء؟

ما تناسب الكرات الخضراء ؟

٩٠

فصل به ١٣ بنتا ، ١٧ ولدا

ما نسبة البنات إلى البنين ؟

ما تناسب البنات ؟