

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس الحياء من الإيمان (منهج ديني قيم)

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة</a>	2
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية</a>	3
<a href="#">امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية</a>	4
<a href="#">ملخص شامل للمادة</a>	5

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

### الحياء من الإيمان

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	التحلي بالحياء.	القراءة. الكتابة. التفكير الناقد. التواصل الشفوي. التعلم الذاتي.	الحياء.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يتعرفَ خُلُقَ الحياء. ٢. يوضِّح بعض مواضع الحياء. ٣. يستخلص ثمرات التحلي بخُلُقِ الحياء. ٤. يتحلَّى بخُلُقِ الحياء.

### الوسائل التعليمية المقترحة:

□ صور للأنشطة والرسومات الواردة في  
الدرس.

## الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

### التمهيد

- يمكن للمعلم أن يمهد للدرس من خلال عرض النشاط المدرج في عنصر (أتدبر وأجيب).
- يناقش المعلم الآيات (٢٣-٢٥) من سورة القصص مع الطلبة، ليتأكد من فهمهم للآيات من خلال طرح بعض الأسئلة، مثل:
  - ١- لماذا كانت الفتاتان تبعدان أغنامهما ولا تسقيان مع القوم؟
  - ٢- كيف تصرف سيدنا موسى ﷺ عندما رأى الفتاتين في هذا الموقف؟
  - ٣- علام يدل تصرفه ﷺ؟
  - ٤- ما موقف الفتاتين من موسى ﷺ بعد ما سقى لهما؟
- يوجه المعلم الطلبة للإجابة عن الأسئلة المدرجة بعد الآيات.

### إجابة نشاط (أتدبر وأجيب)،

١. ما الخلق الذي منع المرأتين من مخالطة الرجال؟  
خلق الحياء.
٢. أين تجد خلق الحياء في سلوك كل من:
  - أ- سيدنا موسى ﷺ: عندما سأل المرأتين: ما خطبكما؟ فقد تكلم مع الفتاتين بقدر الحاجة دون مقدمات، أو عبارات تدل على سوء أدب، ولما سقى لهما تولى إلى الظل، ولم يواصل الحديث معهما.



في الحرص على آداب الحديث، وتجنب التلغظ بما يؤذي الآخرين، ومراعاة الستر عندما يكون التواصل مرثياً، وتجنب مشاهدة أو نشر المقاطع الخادشة للحياء.



بالستر والاحتشام في اللباس.



مراعاة الآداب العامة، فلا يتلفظ بالألفاظ البذيئة، ولا يصدر منه سلوك فيه إيذاء للآخرين، ويراعي المسافة في أثناء الجلوس والوقوف بينه وبين الآخرين.



التزام الأمانة في المعاملات المالية، فلا يأخذ ما لا حق له فيه، ويتجنب الغش، ويعطي كل ذي حق حقه.

## أقيم تعلمي



### الإجابة

### النشاط

### أولاً

لا تنتقي الألفاظ المهذبة في حديثها،  
وإذا نُصحتْ قالت:



الحرية لها ضوابط فليس من الحرية التعدي  
على الآخرين بالألفاظ البذيئة، فذلك يتنافى  
وخلق الحياء، ويتجاوز الحرية.

لا يتستر في لباسه، وإذا نُصح قال:



الستر والاحتشام واجب في حق  
الرجال والنساء.

### ثانياً

إن من أدرك واستشعر أن الله تعالى مُطلع عليه مراقبٌ له استحي أن يراه الله في معصية حتى  
ولو اختفى عن عيون الناس، فيبتعد عن المعاصي، ويسعى إلى فعل الواجبات.

### ثالثاً

اتزان الشخصية.  
الستر والاحتشام.  
البعد عن مسالك الريّة.  
انضباط السلوك.