

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص قواعد المنهج

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:13:22 2024-11-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

ملخص الوحدة الأولى fun time Free	1
اختبار قصير ثاني 2 test class	2
اختبار قصير أول نموذج ثاني test1 class	3
اختبار قصير أول test1 class	4
كتاب المادة Activity book منهج جديد 2024	5



علي بن محمد الحسان

99493923

في حالة وجود اي ملاحظات
التواصل على

درس ٢-١ : السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (✓) توجد علاقة غذائية بين بعض النباتات والحيوانات .
- ٢- (✓) تصف السلسلة الغذائية العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تنمو الخضروات بسرعة في الجو (البارد - الدافئ)
- ٢- يمكننا وصف العلاقة الغذائية باستخدام السلسلة (الغذائية - التكاملية)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة يسمى الموطن الطبيعي .
- ٢- تبين السلسلة الغذائية العلاقة الغذائية بين النبات والحيوان .

السؤال الرابع : اجب عن السؤال التالي

- س ١ : عندما نكتب البقرة ← الحشائش ماذا نقصد بالسهم هنا ؟
- ج ١ : السهم يعني تتغذى على .

السؤال الخامس : اكمل العبارة التالية :

أوراق النباتات هي غذاء لليرقات



درس ٢-١ : السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () توجد علاقة غذائية بين بعض النباتات والحيوانات .
٢- () تصف السلسلة الغذائية العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية .

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تنمو الخضروات بسرعة في الجو (البارد - الدافئ)
٢- يمكننا وصف العلاقة الغذائية باستخدام السلسلة (الغذائية - التكاملية)

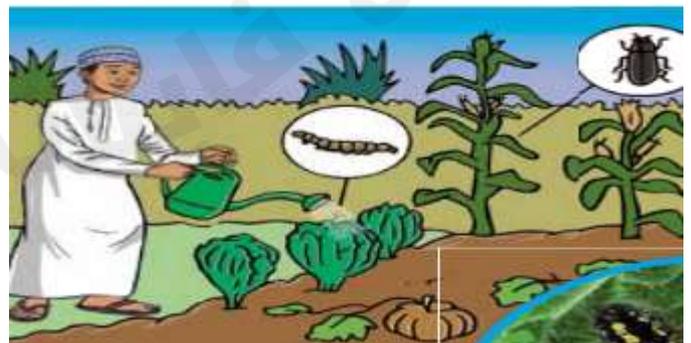
السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة يسمى
- ٢- تبين السلسلة الغذائية العلاقة الغذائية بين النبات و.....

السؤال الرابع : اجب عن السؤال التالي

س ١ : عندما نكتب البقرة ← الحشائش ماذا نقصد بالسهم هنا ؟

ج ١ :

السؤال الخامس : اكمل العبارة التالية :

أوراق النباتات هي غذاء

درس ٢-٢ : السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- يحتاج الانسان والحيوان الى الطاقة في كل ما نفعله ويحصل على الطاقة من الطعام .
- ٢- يعتمد الانسان والحيوان في غذائه على النباتات ولا ينتجه بنفسه لهذا يطلق عليها كائنات مستهلكة .
- ٣- عندما يأكل الحيوان النبات فهو يحصل على الطاقة من السكر المخزن في النبات .
- ٤- تمتص النباتات المغذيات الذائبة في الماء الموجود في التربة مثل الحديد والمغنسيوم .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

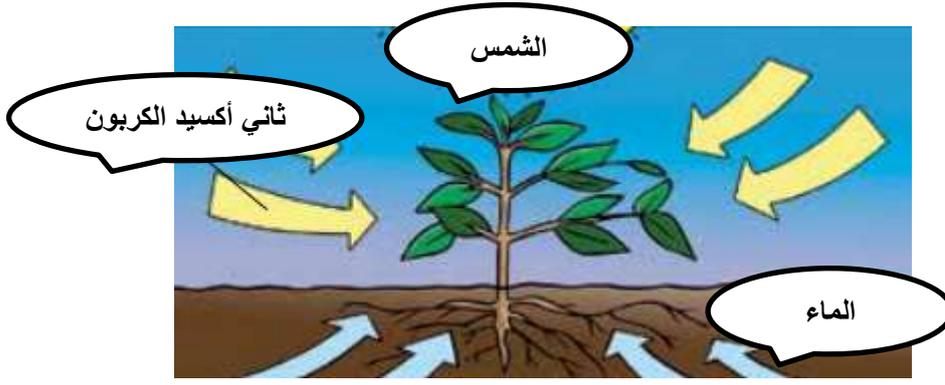
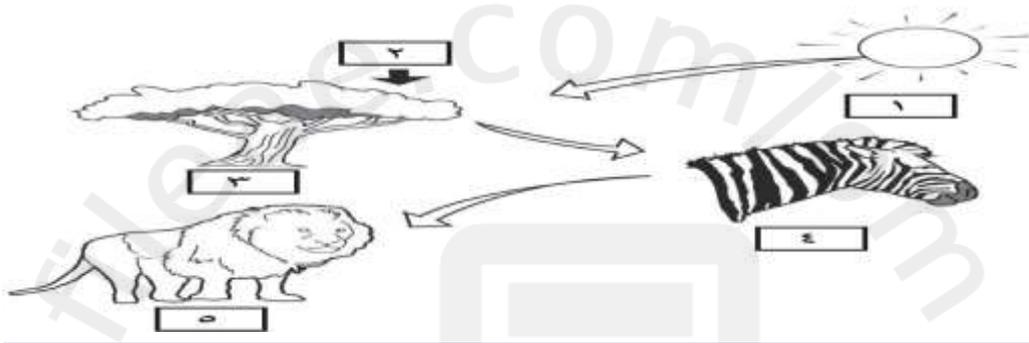
- ١- تمتص النباتات الماء والمغذيات من خلال (السيقان - الجذور)
- ٢- تمتص النباتات الطاقة من (الشمس - القمر)
- ٣- عندما تمتص النباتات الطاقة تستخدمها لتحويل الماء وثنائي أكسيد الكربون الى سكر و (اكسجين - نيتروجين) .
- ٤- تعد النباتات كائنات فريدة لأنها تنتج غذاءها بنفسها ولهذا يطلق عليها كائنات - (مستهلكة - منتجة) .

السؤال الثالث : اعد ترتيب الكائنات الحية في العلاقات الغذائية لتكوين سلسلة غذائية :

- ١- سبانخ - طائر - يرقة = سبانخ ← يرقة ← طائر
- ٢- انسان - عشب - خروف = عشب ← خروف ← انسان

السؤال الرابع : " تصنع النباتات الغذاء في اوراقها باستخدام ثلاث عناصر أساسية " ماهي ؟ .**السؤال الخامس : اجب عن السؤال التالي**

- س ١ : " اذا توافر للنبات ضوء الشمس وثنائي أكسيد الكربون ولكنه لم يحصل على ماء كاف " ماذا سيحصل للنبات ؟
- ج ١ : سيذبل وبالتالي لن ينتج الغذاء .

السؤال السادس : اكتب في الشكل أماكن العناصر الأساسية لتصنع النباتات غذائها**السؤال السابع : " تأمل الشكل التالي لتتعرف على الكائنات الحية المنتجة والكائنات الحية المستهلكة " ثم اجب عن الاسئلة:**

١- ماذا يمثل السهم (١) = يمثل ضوء الشمس

٢- ماذا يمثل السهم (٢) = يمثل ثاني أكسيد الكربون

٣- ما العامل الثالث الذي تحتاجه الشجرة لصنع الغذاء ؟ الماء

٤- حدد أي الكائن المنتج والكائن المستهلك من ٣ و ٤ و ٥

- ٣ هو كائن منتج

- ٤ هو كائن مستهلك

- ٥ هو كائن مستهلك

٥- ارسم سلسلة غذائية توضح العلاقات الغذائية الموجودة في الصورة السابقة



درس ٢-٢ : السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات (أسئلة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- يحتاج الانسان والحيوان الى الطاقة في كل ما نفعله ويحصل على الطاقة من
- ٢- يعتمد الانسان والحيوان في غذائه على النباتات ولا ينتج بنفسه لهذا يطلق عليها كائنات
- ٣- عندما يأكل الحيوان النبات فهو يحصل على الطاقة منالمخزن في النبات .
- ٤- تمتص النباتات المغذيات الذائبة في الماء الموجود في التربة مثلو.....

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تمتص النباتات الماء والمغذيات من خلال (السيقان - الجذور)
- ٢- تمتص النباتات الطاقة من (الشمس - القمر)
- ٣- عندما تمتص النباتات الطاقة تستخدمها لتحويل الماء وثنائي أكسيد الكربون الى سكر و (اكسجين - نيتروجين) .
- ٤- تعد النباتات كائنات فريدة لأنها تنتج غذاءها بنفسها ولهذا يطلق عليها كائنات - (مستهلة - منتجة) .

السؤال الثالث : اعد ترتيب الكائنات الحية في العلاقات الغذائية لتكوين سلسلة غذائية :

- ١- سبانخ - طائر - يرقة =
- ٢- انسان - عشب - خروف =

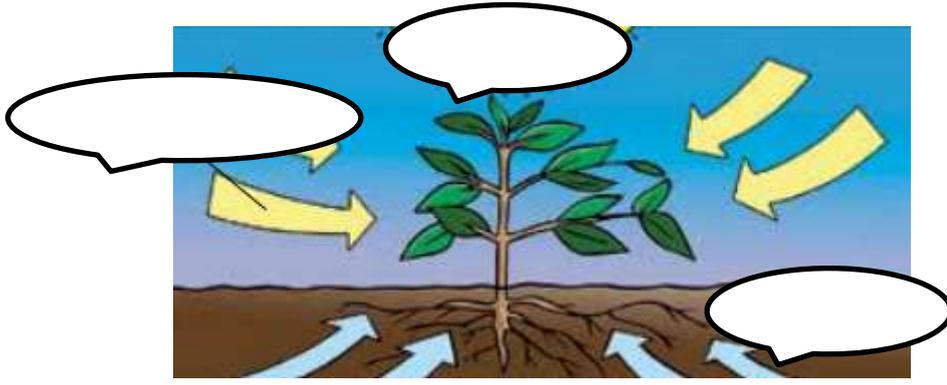
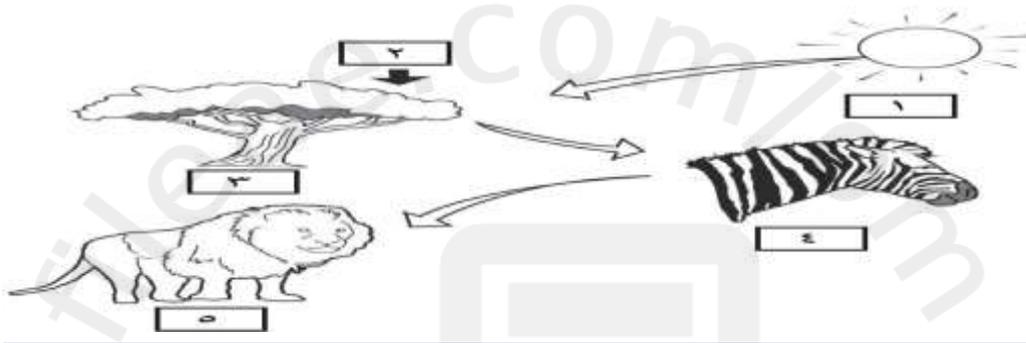
السؤال الرابع : تصنع النباتات الغذاء في اوراقها باستخدام ثلاث عناصر أساسية " ماهي ؟ .

--	--	--

السؤال الخامس : اجب عن السؤال التالي

س ١ : " اذا توافر للنبات ضوء الشمس وثنائي أكسيد الكربون ولكنه لم يحصل على ماء كاف " ماذا سيحصل للنبات ؟

ج ١ :

السؤال السادس : اكتب في الشكل أماكن العناصر الأساسية لتصنع النباتات غذائها**السؤال السابع : " تأمل الشكل التالي لتتعرف على الكائنات الحية المنتجة والكائنات الحية المستهلكة " ثم اجب عن الاسئلة:**

- ٣- ماذا يمثل السهم (١) =
- ٤- ماذا يمثل السهم (٢) =
- ٥- ما العامل الثالث الذي تحتاجه الشجرة لصنع الغذاء ؟
- ٦- حدد أي الكائن المنتج والكائن المستهلك من ٣ و ٤ و ٥
- ٣ هو =
- ٤ هو =
- ٥ هو =
- ٧- ارسم سلسلة غذائية توضح العلاقات الغذائية الموجودة في الصورة السابقة



درس ٢-٣ : الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (✓) في بعض الأحيان يوجد أكثر من مفترس واحد في السلسلة الغذائية .
- ٢- (✓) بعض النباتات تتغذى على الحشرات .
- ٣- (X) البومة كائن مفترس وفريسته الأساسية هي الجراد . الفأر .
- ٤- (X) ينمو نبات آكل الحشرات في تربة غنية بالمغذيات . فقيرة

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- تتغذى بعض الحيوانات بشكل أساسي على النباتات والبعض الآخر على الحيوانات الأخرى .
- ٢- يسمى الحيوان الذي يتغذى على الحيوانات الأخرى بـ حيوان مفترس .
- ٣- تسمى الحيوانات التي تصطادها الحيوانات المفترسة وتتغذى عليها بأنها حيوانات فريسة .
- ٤- الضفدع حيوان مفترس لأنه يتغذى على الحشرات .

السؤال الثالث : اشرح السلسلة الغذائية التالية .

يأكل الجراد النبات ثم يصبح فريسة للسحلية وهي حيوان مفترس ثم تصبح السحلية فريسة للصقر الذي هو أيضا حيوان مفترس

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .

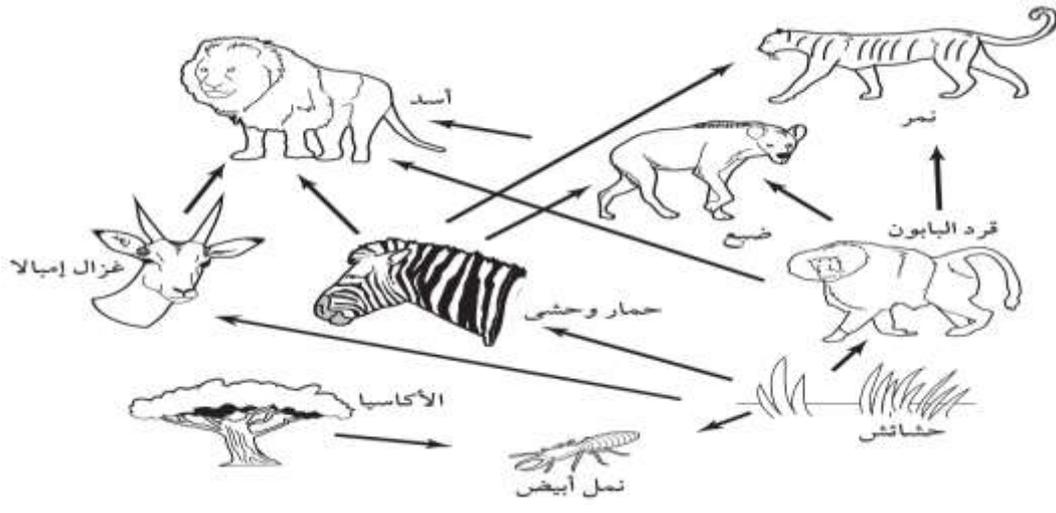
الثعابين حيوانات مفترسة يقتل بعضها الفريسة بالسُم ولكن بعض الثعابين تبتلع فريستها بالكامل



البومة كائن مفترس والفأر هو فريستها



الضفدع حيوان مفترس لأنه يتغذى على الحشرات فهو يخرج لسانه المغطى بمخاط بسرعة ليمسك فريسته

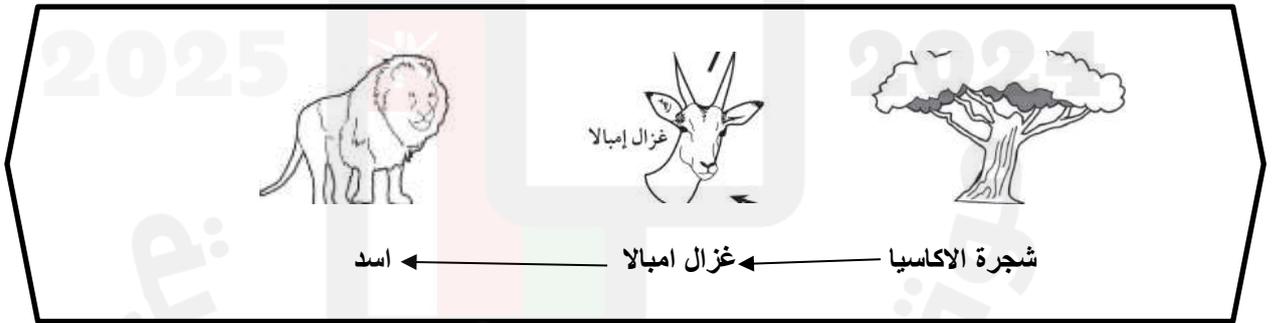
السؤال الخامس : " تأمل الشكل التالي لتتعرف على المفترسات وفرائسها " ثم اجب عن الاسئلة:

١- اذكر اثنين من الكائنات المنتجة = الشجائش و شجرة الاكاسيا

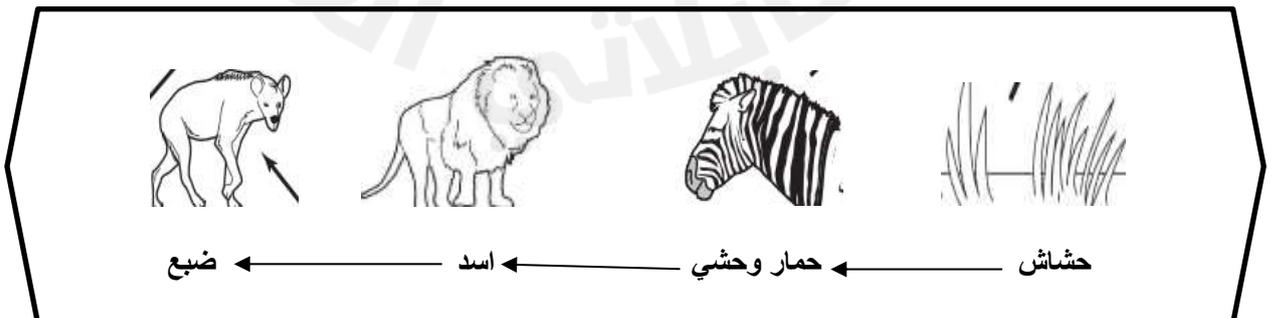
٢- اذكر أربعة حيوانات تأكل النبات = قرد البايون و غزال امبالا و حمار الوحش و نمل ابيض

٣- اذكر ثلاث مفترسات = اسد و نمر و ضبع

٤- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومفترس



٥- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومفترسان



درس ٢-٣ : الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية (أسئلة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.

- ١- () في بعض الأحيان يوجد أكثر من مفترس واحد في السلسلة الغذائية .
 ٢- () بعض النباتات تتغذى على الحشرات .
 ٣- () البومة كائن مفترس وفريسته الأساسية هي الجراد .
 ٤- () ينمو نبات آكل الحشرات في تربة غنية بالمغذيات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- تتغذى بعض الحيوانات بشكل أساسي على والبعض الآخر على الأخرى .
 ٢- يسمى الحيوان الذي يتغذى على الحيوانات الأخرى بحيوان
 ٣- تسمى الحيوانات التي تصطادها الحيوانات المفترسة وتتغذى عليها بانها حيوانات
 ٤- الضفدع حيوان مفترس لأنه يتغذى على

السؤال الثالث : اشرح السلسلة الغذائية التالية .



السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .



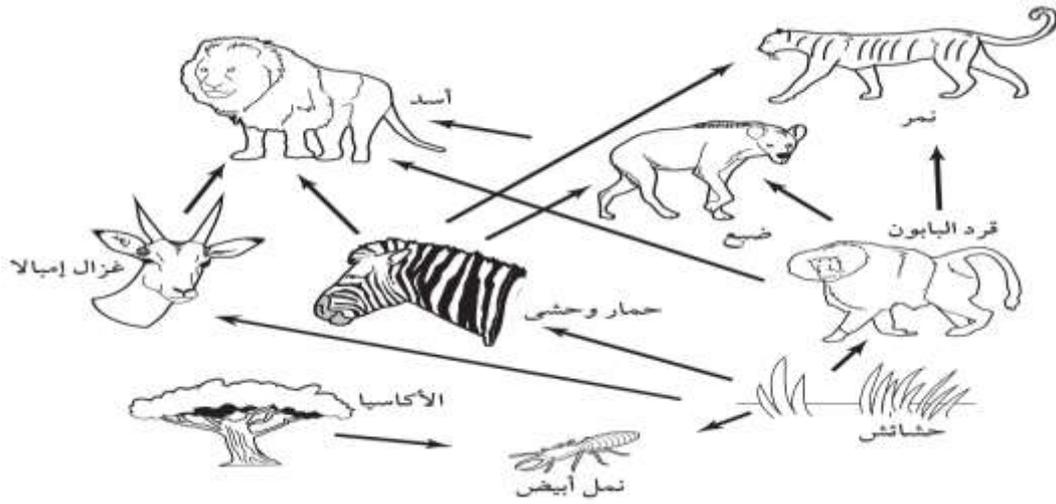
الثعابين حيوانات يقتل
 بعضها الفريسة ولكن
 بعض الثعابين فريستها
 بالكامل



البومة كائن
 و..... هو فريستها



الضفدع حيوان لأنه
 يتغذى على فهو يخرج
 لسانه المغطى بسرعة
 ليمسك فريسته

السؤال الخامس : " تأمل الشكل التالي لتتعرف على المفترسات وفرائسها " ثم اجب عن الاسئلة:

١- اذكر اثنين من الكائنات المنتجة =

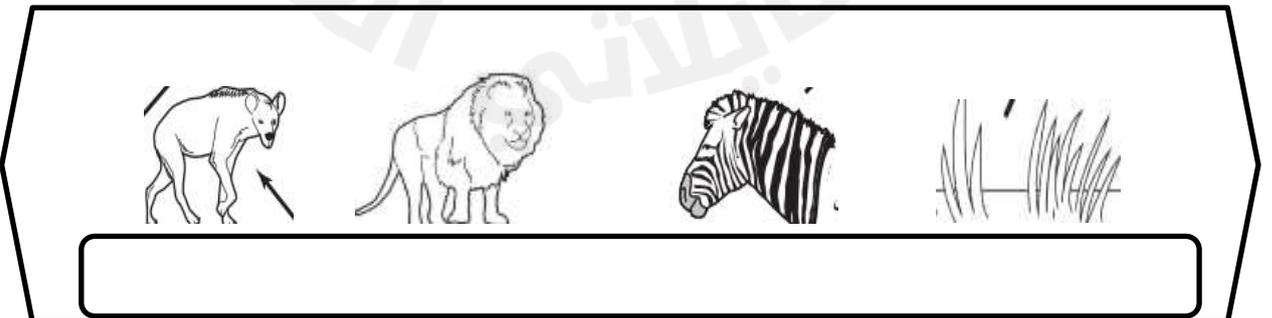
٢- اذكر أربعة حيوانات تأكل النبات =

٣- اذكر ثلاث مفترسات

٤- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومفترس



٥- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومفترس



درس ٢-٤ : السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (✓) تغطي المحيطات نحو ثلاثة ارباع مساحة كوكب الأرض .
- ٢- (✓) تضم المواطن الطبيعية نباتات وحيوانات مختلفة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- معظم النباتات والحيوانات الموجودة في المحيطات صغيرة للغاية بحيث يصعب رؤيتها بالعين المجردة وتسمى العوالق .
- ٢- تتغذى بعض الحيوانات على العشب والأشجار والبعض الآخر على حيوانات مفترسة .
- ٣- يمكن ان يصل طول القرش المتشمس الى ثمانية اطار ولكنه يتغذى على العوالق فقط .

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تنمو الغابات الاستوائية في المناخ الحار (الرطب - الجاف)
- ٢- تنمو القليل من النباتات الصحراوية في المناخ الحار (الجاف - الرطب)

السؤال الرابع : اجب عن الاسئلة التالية :

- س ١ : " توجد مواطن طبيعية عديدة على كوكب الأرض " ما سبب ذلك ؟
 ج ١ : يرجع ذلك الى وجود مناخات متعددة مما يؤدي الى وجود نباتات مختلفة .

- س ٢ : " تغطي السافانا مساحة كبيرة من افريقيا " ما سبب ذلك ؟
 ج ٢ : لان الجو حار طوال العام وممطر في الصيف .

السؤال الخامس : " اقرأ الفقرة التالية " ثم اجب عن الاسئلة:

في هذا التمرين، ستحلّل السلاسل الغذائية المتواجدة في موطن الصحراء وترسمها. تبلغ مساحة صحراء رمال الشرقية حوالي 10.000 km²، وتمتد من محافظة شمال الشرقية مرورًا بمحافظة جنوب الشرقية وصولاً إلى محافظة الوسطى. يتساقط القليل من الأمطار عليها. وللضباب الموسمي وقطرات الندى دورٌ في تشكيل بيئة الصحراء، وتسمح بنمو بعض النباتات المستوطنة. يعيش الكثير من الحيوانات في الصحراء، تأكل الخنافس والظباء بعض النباتات الموجودة بالصحراء، وتأكل الطيور الخنافس، وتأكل البوم اليرقات والقوارض. وتأكل السحالي الحشرات، ويأكل القط الرملي بعض القوارض الصغيرة، وأحيانًا يهاجم بعض الطرائد الكبيرة مثل الظباء.



١- حدد اثنين من الكائنات المنتجة في موطن الصحراء = بعض الأعشاب والنباتات الصحراوية .

٢- كيف تحصل هذه الكائنات المنتجة على الماء = الامطار القليلة والضباب الموسمي وقطرات الندى .

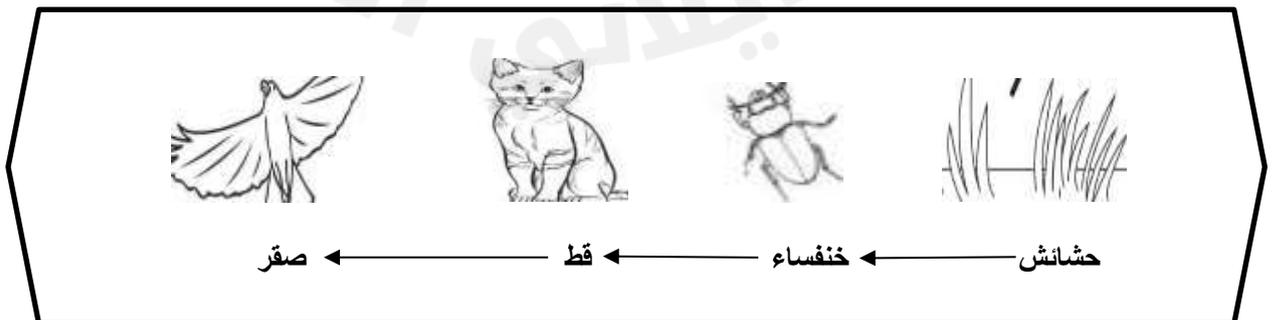
٣- سم ثلاثة حيوانات تاكل النبات فقط = النمل الأبيض واليرقات والخنافس والظباء .

٤- اذكر اثنين من المفترسات وفرانسها :

- مفترس الصقر فريسته السحالي .

- مفترس القط الرملي فريسته القار .

٥- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج واحد وثلاث كائنات مستهلكة بهذا الموطن



درس ٢-٤ : السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () تغطي المحيطات نحو ثلاثة ارباع مساحة كوكب الأرض .
٢- () تضم المواطن الطبيعية نباتات وحيوانات مختلفة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- معظم النباتات والحيوانات الموجودة في المحيطات صغيرة للغاية بحيث يصعب رؤيتها بالعين المجردة وتسمى
٢- تتغذى بعض الحيوانات على العشب والأشجار والبعض الآخر على حيوانات
٣- يمكن ان يصل طول القرش المتشمس الى ثمانية اطار ولكنه يتغذى على فقط .

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تنمو الغابات الاستوائية في المناخ الحار (الرطب - الجاف)
٢- تنمو القليل من النباتات الصحراوية في المناخ الحار (الرطب - الجاف)

السؤال الرابع : اجب عن الاسئلة التالية :

س ١ : " توجد مواطن طبيعية عديدة على كوكب الأرض " ما سبب ذلك ؟

ج ١ :

س ٢ : " تغطي السافانا مساحة كبيرة من افريقيا " ما سبب ذلك ؟

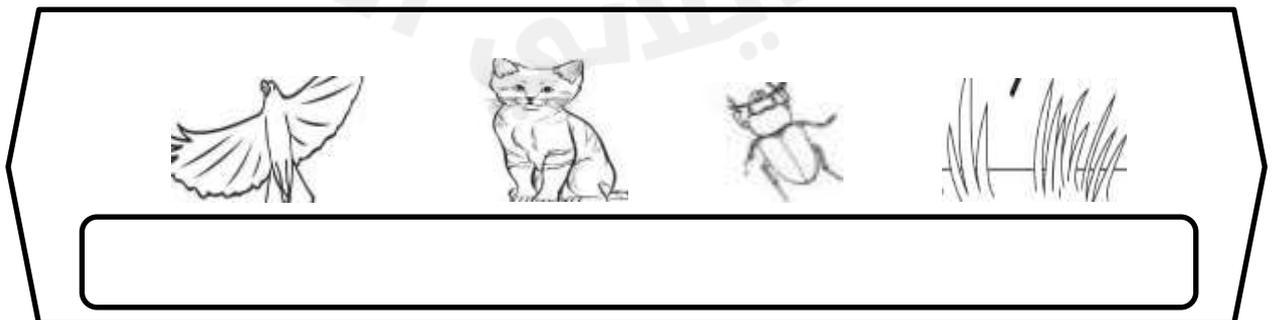
ج ٢ :

السؤال الخامس : " اقرأ الفقرة التالية " ثم اجب عن الاسئلة:

في هذا التمرين، ستحلل السلاسل الغذائية المتواجدة في موطن الصحراء وترسمها. تبلغ مساحة صحراء رمال الشرقية حوالي 10.000 km²، وتمتد من محافظة شمال الشرقية مروراً بمحافظة جنوب الشرقية وصولاً إلى محافظة الوسطى. يتساقط القليل من الأمطار عليها. وللضباب الموسمي وقطرات الندى دورٌ في تشكيل بيئة الصحراء، وتسمح بنمو بعض النباتات المستوطنة. يعيش الكثير من الحيوانات في الصحراء، تأكل الخنافس والظباء بعض النباتات الموجودة بالصحراء، وتأكل الطيور الخنافس، وتأكل البوم اليرقات والقوارض. وتأكل السحالي الحشرات، ويأكل القط الرملي بعض القوارض الصغيرة، وأحياناً يهاجم بعض الطرائد الكبيرة مثل الظباء.



- ١- حدد اثنين من الكائنات المنتجة في موطن الصحراء =
- ٢- كيف تحصل هذه الكائنات المنتجة على الماء =
- ٣- سم ثلاثة حيوانات تأكل النبات فقط =
- ٤- اذكر اثنين من المفترسات وفرناسها :
 - مفترس فريسته
- مفترس فريسته
- ٥- ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج واحد وثلاث كائنات مستهلكة بهذا الموطن



درس ٢-٥ : إزالة الغابات (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (X) تترك إزالة الغابات أثرا إيجابية على البيئة . سلبية
- ٢- (√) من فوائد نباتات الغابات انه يتم صنع الكثير من الادوية الحديثة .
- ٣- (√) عند إزالة الغابات يؤدي الى فقر التربة وتختفي النباتات والحيوانات .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- عندما يتم قطع الأشجار في الغابات قد يستغرق اكتمال نمو أشجار أخرى ما يقارب (١٠٠ - ٢٠٠) عام
- ٢- تمتص الأشجار (الاكسجين - ثاني أكسيد الكربون) من الهواء لصنع الغذاء
- ٣- تحدث إزالة الغابات عندما (نبنى - ندمر) الغابات بقطع اشجارها

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- بسبب قطع الغابات لن ينمو الا العشب وبالتالي تنعدم الأوراق المتحللة لصنع السماد مما يؤدي الى فقر التربة .
- ٢- تعمل الغابات على التخلص من ثاني أكسيد الكربون وتساعد على التقليل من الاحتباس الحراري .
- ٣- تطلق الأشجار الاكسجين الذي يحتاجه الانسان والحيوان للحياة .

السؤال الرابع : " يتم قطع أشجار الغابات لعدة أسباب " منها**السؤال الرابع : اجب عن الاسئلة التالية :**

س ١ : ماهي نتيجة كثرة قطع الأشجار في الغابات المطيرة ؟

ج ١ : ستختفي النباتات والحيوانات الموجودة في الغابة .

س ٢ : " تعد الغابات ذات أهمية كبيرة " اكتب ثلاث فوائد للغابات ؟

ج ٢ : ١- تعتبر موطن لكثير من النباتات والطيور والفراشات والزواحف .

٢- يوجد بها الكثير من النباتات التي تدخل في صناعة الادوية .

٣- تخلصنا من ثاني أكسيد الكربون وتنتج لنا الاكسجين .

درس ٢-٥ : إزالة الغابات (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () تترك إزالة الغابات أثارا إيجابية على البيئة . سلبية
- ٢- () من فوائد نباتات الغابات انه يتم صنع الكثير من الادوية الحديثة .
- ٣- () عند إزالة الغابات يؤدي الى فقر التربة وتختفي النباتات والحيوانات .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- عندما يتم قطع الأشجار في الغابات قد يستغرق اكتمال نمو أشجار أخرى ما يقارب (١٠٠ - ٢٠٠) عام
- ٢- تمتص الأشجار (الاكسجين - ثاني أكسيد الكربون) من الهواء لصنع الغذاء
- ٣- تحدث إزالة الغابات عندما (نبني - ندمر) الغابات بقطع اشجارها

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- بسبب قطع الغابات لن ينمو الا العشب وبالتالي تنعدم الأوراق المتحللة لصنع مما يؤدي الى فقر التربة .
- ٢- تعمل الغابات على التخلص من ثاني أكسيد الكربون وتساعد على التقليل من الحراري .
- ٣- تطلق الأشجار الذي يحتاجه الانسان والحيوان للحياة .

السؤال الرابع : " يتم قطع أشجار الغابات لعدة أسباب " منها

2025

2024

2025

2024

السؤال الرابع : اجب عن الاسئلة التالية :

س ١ : ماهي نتيجة كثرة قطع الأشجار في الغابات المطيرة ؟

ج ١ :

س ٢ : " تعد الغابات ذات أهمية كبيرة " اكتب ثلاث فوائد للغابات ؟

ج ٢ : ١-

٢-

٣-

درس ٦-٢ : تلوث الهواء (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

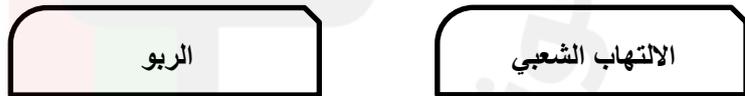
- ١- (X) تتسبب السيارات الجديدة أكثر تلوث للبيئة مقارنة بالسيارات القديمة . اقل
٢- (√) تتسبب ادخنة العادم والغازات الناتجة من الفحم والنفط في تلوث الهواء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- نحن نحرق الفحم والنفط لإمدادنا بالطاقة .
٢- عادة يظل الهواء الملوث فوق المدن .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- غاز (أول أكسيد الكربون - ثاني أكسيد الكربون) يعتبر غاز سام .
٢- طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة المائية (تتسبب - لا تتسبب) في التلوث .

السؤال الرابع : " يتكون الغلاف الجوي من غازين اساسين " ما هما :**السؤال الخامس : " غالبا ما يصاب الأشخاص في المناطق الملوثة بنوعين من الأمراض " ما هما :****السؤال السادس : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .**

تنبعث غازات ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين من الفحم والنفط المحترقين في المصانع



ينبعث أول أكسيد الكربون من عوادم السيارات والدراجات النارية والشاحنات



درس ٢-٦ : تلوث الهواء (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () تتسبب السيارات الجديدة أكثر تلوث للبيئة مقارنة بالسيارات القديمة .
٢- () تتسبب دخنة العادم والغازات الناتجة من الفحم والنفط في تلوث الهواء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- نحن نحرق الفحم والنفط لإمدادنا
- ٢- عادة يظل الهواء الملوث فوق

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- غاز (اول أكسيد الكربون - ثاني أكسيد الكربون) يعتبر غاز سام .
٢- طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة المائية (تتسبب - لا تسبب) في التلوث .

السؤال الرابع : " يتكون الغلاف الجوي من غازين اساسين " ماهما :

Two empty boxes for writing the names of the two basic gases in the atmosphere.

السؤال الخامس : " غالبا ما يصاب الأشخاص في المناطق الملوثة بنوعين من الأمراض " ماهما :

Two empty boxes for writing the names of the two diseases common in polluted areas.

السؤال السادس : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .

تنبعث غازات ثاني أكسيد الكبريت واكسيد النيتروجين من
و.....
المحترقين في المصانع



ينبعث اول أكسيد الكربون من عوادم السيارات و.....
.....
و.....



درس ٢-٧ : الامطار الحمضية (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (X) الأشجار الكبيرة لا تتضرر بفعل الامطار الحمضية . تتضرر
- ٢- (✓) تدمر الامطار الحمضية المباني الحجرية والنباتات والحيوانات التي تعيش في الماء .
- ٣- (✓) الامطار الحمضية تسبب تآكل الصخور وتدمير المباني .

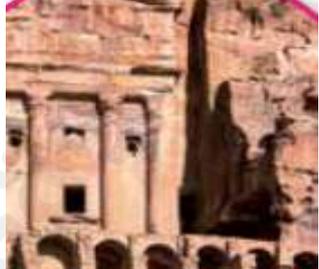
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- تموت الأشجار لأسباب متعددة منها نوع من التلوث يطلق عليه الامطار الحمضية .
- ٢- عند حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي ينبعث ثاني أكسيد الكبريت واكسيد النيتروجين .
- ٣- يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت واكسيد النيتروجين مع بخار الماء في الجو لتكون حمض الكبريتك وحمض النيتريك .

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

- س ١ : " الامطار الحمضية تفقد التربة جزءا من عناصرها المغذية ولنقص المغذيات عدة آثار على النبات " اذكرها ؟
- ج ١ : تؤدي الى ضعف النبات فيصبح نموها ابطأ وتتساقط الأوراق التي تصنع الغذاء في النباتات .

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .

تدمر الامطار الحمضية ابر الصنوبر الموجودة في نهاية الفروع		الامطار الحمضية تسبب تآكل الصخور وتدمير المباني	
تدمر الامطار الحمضية بيض الضفادع وتقتل الحشرات التي تتغذى عليها		تساقطت كل الأوراق بسبب الامطار الحمضية	

درس ٢-٧ : الأمطار الحمضية (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () الأشجار الكبيرة لا تتضرر بفعل الأمطار الحمضية .
- ٢- () تدمر الأمطار الحمضية المباني الحجرية والنباتات والحيوانات التي تعيش في الماء .
- ٣- () الأمطار الحمضية تسبب تآكل الصخور وتدمير المباني .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- تموت الأشجار لأسباب متعددة منها نوع من التلوث يطلق عليه الأمطار
- ٢- عند حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي ينبعث ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد
- ٣- يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين مع بخار الماء في الجو لتكون حمض الكبريتك وحمض

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

س ١ : " الأمطار الحمضية تفقد التربة جزءا من عناصرها المغذية ولنقص المغذيات عدة آثار على النبات " اذكرها ؟

ج ١ :

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .

تدمر الأمطار الحمضية أبر الصنوبر الموجودة في نهاية		الأمطار الحمضية تسبب الصخور وتدمير	
تدمر الأمطار الحمضية بيض وتقتل التي تتغذى عليها		تساقطت كل الأوراق بسبب	

درس ٢-٨ : إعادة التدوير (أجوبة)**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- (✓) يعد التخلص من النفايات تحديا كبيرا تواجه الكثير من الدول .
- ٢- (✓) إذا تمكننا من تقليل كمية القمامة فإننا بذلك نسهم في حماية البيئة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لا ترم كل مخلفات المزروعات والحديقة حيث يمكنك إعادة تدويرها وإنتاج منها السماد .
- ٢- تساعد إعادة الاستخدام وإعادة تدوير المنتجات في الاعتناء بالبيئة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تعد إعادة الاستخدام وإعادة التدوير من الطرق (السلبية - الإيجابية) التي يمكنك الاهتمام بالبيئة .
- ٢- يتم قطع ملايين الأشجار لصناعة (الأوراق - الزجاج) من لب الخشب .

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

- س ١ : عرف مرادف النفايات ؟
- ج ١ : هي اكوام ضخمة من القمامة يخصص لها مكان بعيد عن التجمعات السكانية .
- س ٢ : ما المقصود بإعادة التدوير ؟
- ج ٢ : هي عدم رمي الأشياء ولكن معالجتها لتصبح منتجا جديدا يمكن استخدامه .

درس ٢-٨ : إعادة التدوير (أسئلة)**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة.**

- ١- () يعد التخلص من النفايات تحديا كبيرا تواجه الكثير من الدول .
٢- () إذا تمكنا من تقليل كمية القمامة فإننا بذلك نسهم في حماية البيئة .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لا ترم كل مخلفات المزروعات والحديقة حيث يمكنك إعادة تدويرها وإنتاج منها
٢- تساعد إعادة الاستخدام وإعادة تدوير المنتجات في الاعتناء

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- تعد إعادة الاستخدام وإعادة التدوير من الطرق (السلبية - الإيجابية) التي يمكنك الاهتمام بالبيئة .
٢- يتم قطع ملايين الأشجار لصناعة (الأوراق - الزجاج) من لب الخشب .

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف مرادف النفايات ؟

ج ١ :

س ٢ : ما المقصود بإعادة التدوير ؟

ج ٢ :

درس ٢-٩ : الاعتناء بالبيئة (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- يمكننا الاعتناء ببيئتنا عن طريق الحفاظ على الماء والطاقة .
- ٢- يمكننا وقف القاء القمامة للمساعدة في الاعتناء بالبيئة .

السؤال الثاني : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .

تأكل السلاحف الاكياس البلاستيكية
لاعتقادها بانها قناديل البحر ويبقى
البلاستيك في معدتها وتموت



تلوث القمامة بيئتنا فهي تعطي
مظهرا سيئا ولها رائحة كريهة
وتؤذي الحيوانات التي تأكلها

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية :

س ١ : " يمكنك الحفاظ على الماء او التقليل من خلال اتباعك عدة أساليب " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ١ : ١- الاستحمام باستخدام رشاش الماء بدلا من ملء حوض الاستحمام .
- ٢- معالجة تسرب الماء واحكام غلق الصنبور .
- ٣- تجميع مياه الامطار في خزان واستخدامها في الغسيل وري النباتات .

س ٢ : " يمكنك الحفاظ على الطاقة او التقليل من خلال اتباعك عدة أساليب " اذكر اربع منها ؟

- ج ٢ : ١- إطفاء الكهرباء في حالة عدم استخدامها .
- ٢- استخدام مصابيح موفرة للطاقة .
- ٣- المشي او استخدام الدراجة بدل من السيارة او الحافلة .
- ٤- استخدام مصابيح الطاقة الشمسية كونها اقل تكلفة وصديقة للبيئة .

درس ٢-٩ : الاعتناء بالبيئة (أسئلة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يمكننا الاعتناء ببيئتنا عن طريق الحفاظ على الماء و.....
٢- يمكننا وقف القاء القمامة للمساعدة في الاعتناء.....

السؤال الثاني : تأمل الصور التالية ثم اكمل الفراغات .



تأكل السلاحف
البلاستيكية لاعتقادها بانها
البحر ويبقى
البلاستيك في معدتها
و.....



تلوث القمامة بيئتنا فهي تعطي
مظهرا ولها رائحة
..... وتؤذي
..... التي تأكلها

السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة التالية :

س ١ : " يمكنك الحفاظ على الماء او التقليل من خلال اتباعك عدة أساليب " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ١ : ١-
٢-
٣-

س ٢ : " يمكنك الحفاظ على الطاقة او التقليل من خلال اتباعك عدة أساليب " اذكر اربع منها ؟

- ج ٢ : ١-
٢-
٣-
٤-

أسئلة عامة حول الوحدة الثانية (أجوبة)

السؤال الأول : اكتب السلاسل الغذائية الآتية لتكون الكائنات الحية بالترتيب :

- ١- اسد - عشب - ثور بري ————— ← عشب - ثور بري - اسد
 ٢- عوالمق - نورس - سمكة ————— ← عوالمق - سمكة - نورس
 ٣- خنفساء - سحلية - بذور - صقر ————— ← بذور - خنفساء - سحلية - صقر
 ٤- قرش - عوالمق - سمك صغير - فقمة ————— ← عوالمق - سمك صغير - فقمة - قرش

السؤال الثاني : صل بخط بين المصطلح في العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني



السؤال الثالث : ضع رقم المصطلح في العمود الأول امام ما يناسبه من تعريف في العمود الثاني

الياف تحمل رسائل من والى الدماغ	٢	الاعوية الدموية	١
انابيب خاصة تحمل الدم	١	الاعصاب	٢
عملية دخول الهواء وخروجه من الجسم	٣	التنفس	٣
عملية تفتيت الطعام الى جزيئات متناهية الصغر	٥	اللعباب	٤
السانل الذي يتم انتاجه داخل الفم	٤	الهضم	٥

أسئلة عامة حول الوحدة الثانية (أسئلة)**السؤال الأول : اكتب السلاسل الغذائية الآتية لتكون الكائنات الحية بالترتيب :**

- ١- اسد - عشب - ثور بري ←
- ٢- عوالمق - نورس - سمكة ←
- ٣- خنفساء - سحلية - بذور - صقر ←
- ٤- قرش - عوالمق - سمك صغير - فقمة ←

السؤال الثاني : صل بخط بين المصطلح في العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني

مكان تعيش فيه الكائنات الحية معا	الأرض الرطبة
علاقة غذائية بين الكائنات الحية	الموطن الطبيعي
مكان مغطى بالمياه الضحلة معظم الوقت	السافانا
مناطق عشبية ذات مناخ استوائي	الاحتباس الحراري
التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي	السلسلة الغذائية

السؤال الثالث : ضع رقم المصطلح في العمود الأول امام ما يناسبه من تعريف في العمود الثاني

الياف تحمل رسائل من والى الدماغ	<input type="checkbox"/>	الاعوية الدموية	١
انابيب خاصة تحمل الدم	<input type="checkbox"/>	الاعصاب	٢
عملية دخول الهواء وخروجه من الجسم	<input type="checkbox"/>	التنفس	٣
عملية تفتيت الطعام الى جزيئات متناهية الصغر	<input type="checkbox"/>	اللعباب	٤
السانل الذي يتم انتاجه داخل الفم	<input type="checkbox"/>	الهضم	٥