تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/om/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/6science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/6science1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade6

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: العلوم	
الصف: السادس	
عدد الحصص في الأسبوع: ٥	عدد الساعات في الأسبوع:٣
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول:٤٨	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%):٢٤

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الأولى : جسم الانسان	١-١أعضاء الجسم	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم الرئيسية. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .	١	بالنسبة للأهداف التعليمية المرتبطة بالاستقصاء العلمي واللازمة للموضوعات المطلوب تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .
	١-٢القلب	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .	١	

almanahi.com/om

	١-٣دقات القلب والنبض	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .	١	
	١-٤ الرئتان والتنفس	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh4 يشرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .	١	
	١-٥الجهاز الهضمي	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh4 شرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .	١	
	١-٧ماوظيفة الدماغ	موضوعات يتم تدريسها	6Bh1 يستخدم الأسماء العلمية لبعض أعضاء أجهزة الجسم. 6Bh2 يحدّد مواضع الأعضاء الرئيسية في الجسم (الدماغ،	١	

almanahj.com/om

		القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) . 6Bh3 يصف الوظائف الأساسية لأعضاء الجسم الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء). 6Bh4 شرح مدى أهمية وظائف الأعضاء الرئيسية (الدماغ، القلب، الرئتين، الكليتين، المعدة، الأمعاء) .			
	١-٦ماوظيفة الكليتين	X	موضوعات محذوفة		
الوحدة الثانية : الكائنات الحية في البيئة	٢-٢السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	6Be3 يعرف أنه يمكِن استخدام السلاسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في المواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات. 6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك " و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يعرف أن السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات (الكائنات المُنتِجة)، التي تستخدم الطاقة من الشمس.	موضوعات يتم تدريسها	١	
	٢-٣الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية	6Be3 يعرف أنه يمكِن استخدام السلاسل الغذائية لتمثيل العلاقات الغذائية في المواطن الطبيعية، ويعرض ذلك بالنص والمخططات. 6Be5 يعرف ويفهم المصطلحات "كائن منتج" و "كائن مستهلك " و "مفترس" و "فريسة". 6Be4 يستكشف ويُكوِن سلاسل غذائية في مواطن طبيعية معينة.	موضوعات يتم تدريسها	١	
	٢-٥إزالة الغابات	6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	موضوعات يتم تدريسها	١	

almanahj.com/om

		6Be2 يستكشف عددًا من طرق العناية بالبيئة، مثل إعادة التدوير والحد من الفضلات والتقليل من استهلاك الطاقة وعدم رمي المخلفات وتشجيع الآخرين على العناية بالبيئة.		
	٢-٦تلوث الهواء	موضوعات يتم تدريسها	6Be1 يستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	١
	٢-٧الأمطار الحمضية	موضوعات يتم تدريسها	6Be1 ستكشف الآثار السلبية والإيجابية للإنسان على البيئة، على سبيل المثال فقدان الأنواع وحماية المواطن الطبيعية.	١
	٢-١السلاسل الطبيعية في الموطن الطبيعي المحلي	موضوعات محذوفة	X	
	٢-٤السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعية المختلفة	موضوعات محذوفة	X	
	٢-٨إعادة التدوير	موضوعات محذوفة	X	
	٢-٩الاعتناء بالبيئة	موضوعات محذوفة	X	
الوحدة الثالثة : تغيرات المادة	٣-١التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	موضوعات يتم تدريسها	6Cc1 يميز بين التغيُّرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.	٢
	٣-٢خلط المواد وفصلها	موضوعات يتم تدريسها	6Cc2 يستكشف كيف يمكن خلط المواد الصلبة وكيف يمكن فصلها مرة أخرى.	٢
	٣-٣المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدريسها	6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجّل ويشرح التغيُّرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء. 6Cc5 ستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء	٢

almanahj.com/om

			لتشكل محاليل، وأنه على الرغم من أنّ المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.		
	٣-٤فصل المواد غير القابلة للذوبان	موضوعات يتم تدريسها	6Cc4 يستكشف كيف يمكن فصل المواد الصلبة عن طريق الترشيح الذي يشبه الغربلة وذلك عندما لا تذوب أو تتفاعل مع الماء. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجّل ويشرح التغيُّرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
	٣-٥ المحاليل	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محاليل، وأنه على الرغم من أنّ المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة. 6Cc3 يلاحظ ويصف ويسجّل ويشرح التغيُّرات التي تحدث عند إضافة بعض المواد الصلبة إلى الماء.	٢	
	٣-٦كيف نجعل المواد الصلبة تذوب أسرع ؟	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محاليل، وأنه على الرغم من أنّ المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	٢	
	٣-٧كيف يؤثر حجم الحبيبات على الذوبان ؟	موضوعات يتم تدريسها	6Cc5 يستكشف كيفية ذوبان بعض المواد الصلبة في الماء لتشكل محاليل، وأنه على الرغم من أنّ المادة الصلبة لم تعد مرئية إلا أنها لا تزال موجودة.	١	

almanahj.com/om