

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس إسلام عيد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للفصل السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الفصل /

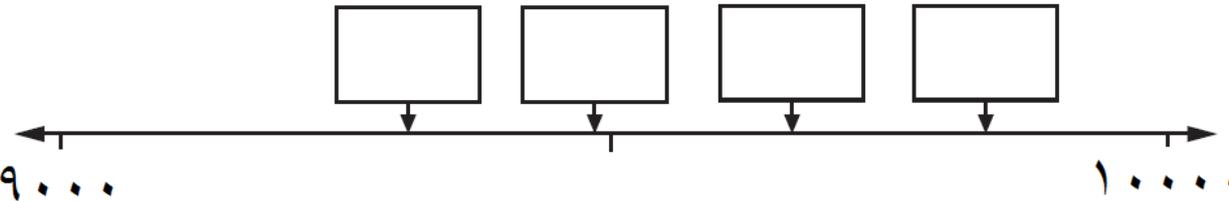
اسم الطالب /

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
				١	• زمن الامتحان : ساعة واحدة.
				٢	• الإجابة في نفس الدفتر.
				٣	• الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة .
				٤	• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٦ ) .
				٥	• يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ،
				٦	المثلث القائم والرقم الشفاف
				٧	• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة
				٨	اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
			٤	المجموع الكلي	• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسارين الحاصرتين [ ] .

\*هذا الاختبار اجتهاد شخصي مني لتدريب طلابي أرحب بملاحظاتكم وشكركم له

الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

الدرجة	المفردة	م									
	أكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٣٧٦٥٤٣٨	١									
	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢,٦٧	٢									
	أكمل $1000 \times 59 =$ $47 = \div 4700$	٣									
	أكتب جميع عوامل العدد ١٨	٤									
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٦ هو	٥									
	قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين (منزلة عشرية واحدة) $574$ و $87 \approx$ (لأقرب ألف) $76543 \approx$	٦									
	قارن بوضع علامة > أو = أو < في المربع بين العددين	٧									
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣٨٠٠٠</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><math>1000 \times 38</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٥,٠٣٢</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">٦٥, ٣٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥٦٠ مائة</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">٥٦ ألفاً</td> </tr> </table>	٣٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	$1000 \times 38$	٦٥,٠٣٢	<input type="checkbox"/>	٦٥, ٣٢	٥٦٠ مائة	<input type="checkbox"/>	٥٦ ألفاً	
٣٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	$1000 \times 38$									
٦٥,٠٣٢	<input type="checkbox"/>	٦٥, ٣٢									
٥٦٠ مائة	<input type="checkbox"/>	٥٦ ألفاً									

	<p>٨ اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد (استخدم مربعين فقط) ٩٤٨٥ ٩٨٥٠</p> 																					
	<p>٩ كون سعود متتالية عددية حدها الأول ٢ وقاعدتها إضافة ١ ثم الضرب <math>\times 2</math> اكتب الحدود الثلاثة الأولى منها</p>																					
	<p>١٠ لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية ضع علامة ( <math>\checkmark</math> ) في المكان المناسب بجانب كل عبارة:</p> <table border="1" data-bbox="215 985 1436 1276"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي <math>\times</math> عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي			عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي			عدد فردي $\times$ عدد زوجي = عدد فردي									
خطأ	صواب	العبارة																				
		عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي																				
		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي																				
		عدد فردي $\times$ عدد زوجي = عدد فردي																				
	<p>١١ اكتب هذه الأعداد في مخطط كارول لتصنيف الأرقام</p> <table border="1" data-bbox="143 1433 1436 1724"> <tr> <td>٤٨</td> <td>١٧٥</td> <td>٣٠٠</td> <td>١١١</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td colspan="2">مضاعفات العدد ٥</td> <td colspan="3">ليست مضاعفات للعدد ٥</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="2">أعداد زوجية</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td colspan="2">أعداد ليست زوجية</td> </tr> </table>	٤٨	١٧٥	٣٠٠	١١١	١٥	مضاعفات العدد ٥		ليست مضاعفات للعدد ٥						أعداد زوجية					أعداد ليست زوجية		
٤٨	١٧٥	٣٠٠	١١١	١٥																		
مضاعفات العدد ٥		ليست مضاعفات للعدد ٥																				
			أعداد زوجية																			
			أعداد ليست زوجية																			
	<p>١٢ حوِّط جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠ و ٢٠ من بين البدائل المعطاة:</p> <table border="1" data-bbox="239 1926 1436 1993"> <tr> <td>١٩</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> </tr> </table>	١٩	١٨	١٥	١٣	١١																
١٩	١٨	١٥	١٣	١١																		

	<p>١٣ كونت شروق عدداً من ثلاثة أرقام باستخدام الأرقام ٥ ، ٩ ، ٨ العدد الذي كونته فردي الرقم الموجود في منزلة المئات أصغر من ٦ العدد الممكن الذي كونته هو</p>	١٣
	<p>١٤ حوط عددين مجموعهما يساوي ١ من بين البدائل المعطاة :</p> <p>٠,٢٦ ، ٠,٢٤ ، ٠,٢٢ ، ٠,٨٨ ، ٠,٧٤</p>	١٤
	<p>١٥ أكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١٠</p> <p style="text-align: center;"><math>10 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{1,36}</math></p>	١٥
	<p>١٦ اكتب العدد المناسب داخل كل دائرة</p> <p style="text-align: center;">  </p>	١٦
	<p>١٧ حوط من بين البدائل المعطاة العدد العشري الذي فيه رقم الجزء من مائة ضعف رقم الجزء من عشرة ورقم الجزء من مائة عامل من عوامل الآحاد</p> <p>١,٣٦ ، ٦,١٢ ، ٨,٣٨ ، ٩,٢٤</p>	١٧
	<p>١٨ رتب الأعداد ٤٥,٧٨ ، ٥٤,٨٧ ، ٤٥,٧١ ، ٥٨,٤٧ من الأصغر إلى الأكبر داخل المستطيلات التالية</p> <p style="text-align: center;"><math>\boxed{\phantom{00}} &gt; \boxed{\phantom{00}} &gt; \boxed{\phantom{00}} &gt; \boxed{\phantom{00}}</math></p>	١٨

	<p>صل العملية من العمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">أ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٤, ٧</td> <td style="text-align: center;"><math>٤, ٧ + ٥, ٣</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥, ٤٨</td> <td style="text-align: center;"><math>٣, ١ - ٧, ٨</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦, ٦٥</td> <td style="text-align: center;"><math>١, ٣ + ٥, ٣٥</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	أ	٤, ٧	$٤, ٧ + ٥, ٣$	٥, ٤٨	$٣, ١ - ٧, ٨$	٦, ٦٥	$١, ٣ + ٥, ٣٥$	١٠		١٩				
ب	أ															
٤, ٧	$٤, ٧ + ٥, ٣$															
٥, ٤٨	$٣, ١ - ٧, ٨$															
٦, ٦٥	$١, ٣ + ٥, ٣٥$															
١٠																
	<p>إذا كان <math>٣٥٠ = ٧ \times ٥٠</math> أوجد باستخدام التوزيع قيمة <math>٧ \times ٤٩</math></p>	٢٠														
	<p>يريد يوسف توزيع ٤٦٨ برتقالة على ٩ صناديق بالتساوي . كم برتقالة يضعها في كل صندوق</p>	٢١														
	<p>أكمل الجمل العددية التالية بوضع عدد أولي في كل مربع . يسمح بتكرار العدد</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٠</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥٠</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	٢٠	=		×		×		٥٠	=		×		×		٢٢
٢٠	=		×		×											
٥٠	=		×		×											

	<p>الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٠ كم تكون قيمة أ</p> 	٢٣
	<p>إذا كان <math>280 = 8 \times 7 \times 5</math> استنتج قيمة كل من</p> <p style="text-align: right;"><math>= 16 \times 7 \times 5</math></p>	٢٤
	<p>في كتاب الرياضيات ٧٨ صفحة . كم صفحة في ٣٠ كتاباً؟</p>	٢٥
	<p>تقول هاجر "العدد الزوجي ناتج من جمع عددين فرديين" هل هاجر على صواب؟ نعم / لا فسر الإجابة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٦
	<p>شكل ثلاثي الأبعاد له ٥ أوجه وله ٥ رؤوس وله ٨ أحرف حوط اسم الجسم الصحيح من بين البدائل المعطاة :</p> <p>منشور ثلاثي      هرم ثلاثي القاعدة      هرم مربع القاعدة      منشور خماسي</p>	٢٧

العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الفجر	المنطقة
٠٧:٠٤	٠٥:٤٨	٠٣:٢٨	١٢:٢٧	٠٥:٤١	صحار
٠٧:٠٨	٠٥:٥٦	٠٣:٣٤	١٢:٢٤	٠٥:٣٠	الرستاق

٢٨

أكمل من خلال الجدول المدة الزمنية بين صلاة الفجر والمغرب في الرستاق

هي دقيقة و ساعة

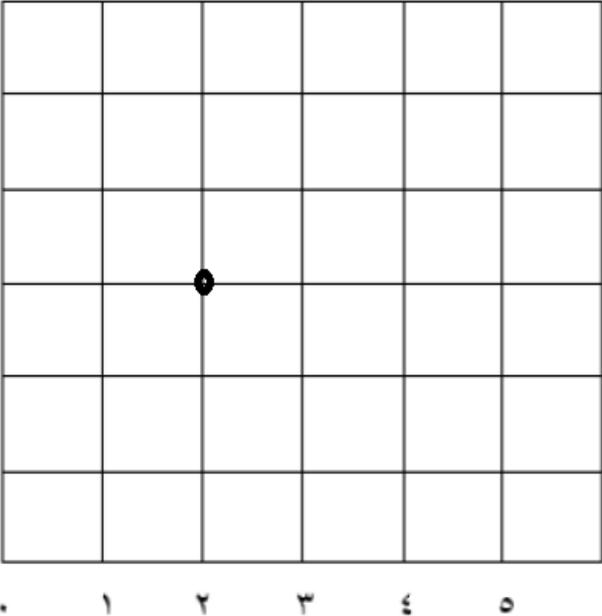
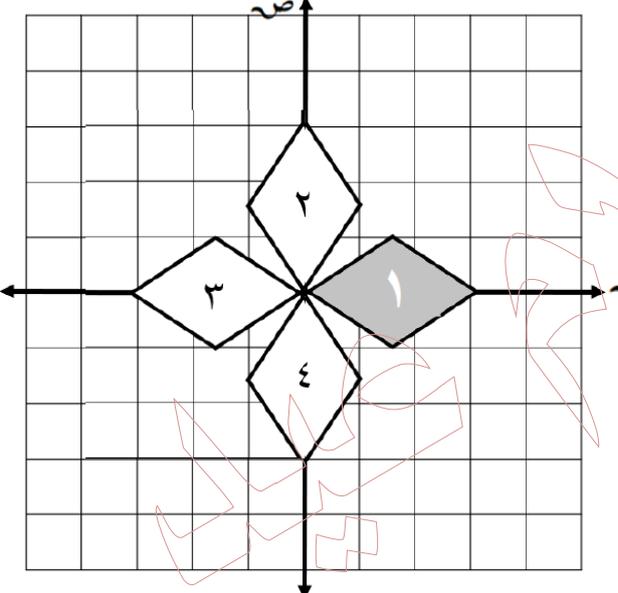
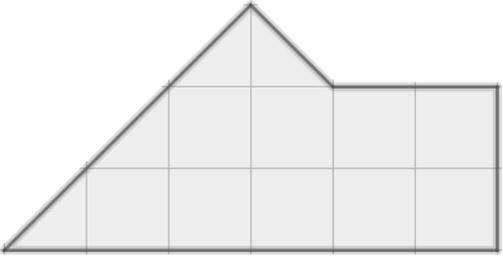
٢٩ ارسم بدقة مستخدماً المسطرة قطعة مستقيمة طولها ٩,٦ سم

طول القطعة المستقيمة =

ملم

٣٠ ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣ م اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨ بالسنوات والأشهر والأيام

سنة و شهرا و يوما

		<p>٣١</p> <p>في الشبكة المقابلة تم تمثيل النقطة (٢، ٣) حدد على الشبكة ثلاث نقاط أخرى يكون مجموع الرقمين في كل نقطة يساوي ٥</p> <p>(   ،   ) (   ،   ) (   ،   )</p>
		<p>٣٢</p> <p>حوظ رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة حول نقطة الأصل</p> <p>٢                      ١ ٤                      ٣</p>
		<p>٣٣</p> <p>قدر مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل ١ سم<sup>٢</sup></p>