

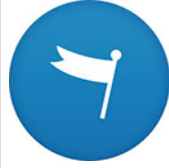
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس ضبط النفس عند الغضب (منهج ديني قيم)

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

الدُّرسُ الثالث

ضَبْطُ النَّفْسِ عِنْدَ الْغَضَبِ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	- تجنُّب الغضب ودواعيه. - الحرص على ضبط الانفعالات.	القراءة. الكتابة. التفكير الناقد. التواصل الشفهي. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الغضب. ضبط الانفعالات.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة خالية من الأخطاء. ٢. يتعرَّف معاني بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف. ٣. يوضِّح أهمية ضبط النفس عند الغضب. ٤. يعلِّل ربط ضبط النفس عند الغضب بقوة الشخصية. ٥. يتعلَّم مهارة السيطرة على انفعال الغضب أتباعًا لهدي النبي ﷺ.

إجابة نشاط أتعاونُ مع زملائي :



الصمت



الاستعادة



تغيير الهيئة



الوضوء

إجابة نشاط أتعلم، لأطبق :



رَفَعِ الصَّوْتِ عِنْدَ الْغَضَبِ لَا يَنْبَغُ
عَنْ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ، بَلْ هُوَ دَلِيلٌ
عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ
يَعْنِي عَدَمَ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّحْكَمِ
فِي الْإِنْفِعَالِ، فَكُلُّ شَخْصِيَّةٍ
هُوَ مِنْ مَلِكٍ زَمَامٍ نَفْسِهِ.



عَلَيْكَ تَدْرِيْبُ نَفْسِكَ عَلَى
التَّحْكَمِ بِإِنْفِعَالَاتِكَ اتِّبَاعًا
لِهَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلَا يَنْبَغِي
لَكَ أَنْ تَتْرَكِي نَفْسَكَ عَلَى
هَوَاهَا، فَالْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ هُوَ
مَنْ يَرْوِّضُ نَفْسَهُ.

أقيّم تعلمي



النشاط	الإجابة
أولاً	<p>١ ضَبَطُ النَّفْسِ عِنْدَ الْغَضَبِ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ.</p> <p>٢ عدم سيطرة الإنسان على الغضب قد يؤدي إلى هدم / قطع علاقاته بالآخرين.</p>
ثانياً	<p>اشتركت سارة وهالة في تنفيذ مشروع خاص بمادة المهارات الحياتية، وفي أثناء العمل حدث اختلاف بينهما في طريقة تصميم إحدى مراحل المشروع، تطور الخلاف إلى غضب، ولكن تمالكت كل منهما نفسها، وضبطت انفعالها، ولم تسمحا للغضب أن يخرجهما عن طورهما، فأكملتا المشروع بطريقة ترضي الطرفين، ترقب على ذلك حصولهما على درجة مكتملة في المشروع، واستمرار العلاقة الطيبة بينهما.</p>
ثالثاً	تقبل أي إجابة تفيد المعنى.