شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

مذكرة شاملة للمادة

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-03-2023 00:22:22 | اسم المدرس: أحمد المصري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الباطنة
2	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة
3	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية
4	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة
5	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة

وزارة التربية والتعليم ف

المديرية العامة للتربية و التعليم

بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة أجيال الابداع الخاصة

مذكرة مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إعداد: أ/ أحمد المصري

6Mt1	يتعرّف إلى وحدات قياس الوقت ويفهمها (الثواني والدقائق والساعات والأيام والأسابيع والشهور والسنوات والعقود والقرون) ، ويحوّل وحدة وقت واحدة إلى أخرى.	
	حوط على عدد الدقائق في ١ ساعات ٦٠ ٧٠ ٢٤٠ ٦٠٠	
	حوط عدد الساعات في ٣ أيام. ٢٤ ٤٨ ٦٠ ٧٢	
	عدد الشهور في القرن _____ شهر	
	عدد الأيام في خمسة أسابيع _____ يوم	
6Mt2	يقرأ الوقت باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب التي تستخدم نظام ال ٢٤ ساعة.	

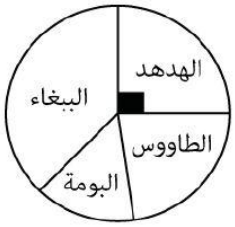
	(1) لكُلٍّ مما يأتي، اكتُبِ الأوقاتَ المُمكِنةَ باستخدامِ الساعةِ بالنّظامِ 12، الساعةِ بالنّظامِ 24. (أ) الساعةُ بالنّظامِ 12: 1. _____ 2. _____ الساعةُ بالنّظامِ 24: 1. _____ 2. _____ (ب) الساعةُ بالنّظامِ 12: 1. _____ 2. _____ الساعةُ بالنّظامِ 24: 1. _____ 2. _____ (جـ) الساعةُ بالنّظامِ 12: 1. _____ 2. _____ الساعةُ بالنّظامِ 24: 1. _____ 2. _____ (د) الساعةُ بالنّظامِ 12: 1. _____ 2. _____ الساعةُ بالنّظامِ 24: 1. _____ 2. _____	
6Mt3	يقارن بين الأوقات في الساعات الرقمية وساعات العقارب (مثل معرفة أن الساعة الرابعة إلا ربع هي بعد ٣:٤٠)	
	اذا علمت أن محمد غادر الحفل الساعة ٤:٣٥ وأنه مكث في الحفل ٢٠ دقيقة فمتى وصل محمد للحفل؟ _____	
6Dh1	يحل مشكلة بتمثيل البيانات واستخراجها وتفسيرها في جداول ورسومات بيانية ومخططات، مثل الرسومات البيانية الخطية للمسافة والوقت؛ الجداول الحسابية الجاهزة الخاصة بالسعر لتحويل العملة، جداول التكرار والتمثيل البياني بالأعمدة مع البيانات المنفصلة المجمعة	

يوضح المخطط الدائري المقابل أنواعاً مختلفة من الطيور في حديقة الحيوانات.

يوجد **٢٠ طائراً** في الحديقة.

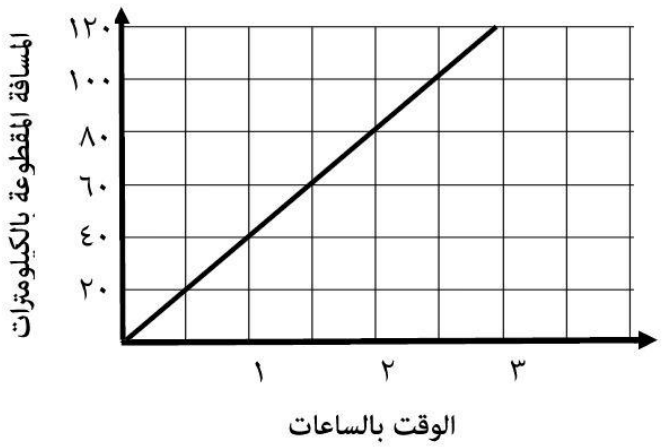
لديك أربع عبارات عن المخطط.

اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.



	صحيح / خطأ
عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الهدهد.	
عدد طيور الببغاء أقل من ١٠	
عدد طيور الهدهد يساوي ٥	
مجموع عدد طيور البومة والطاووس يزيد عن ١٠	

يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومتر في الساعة.

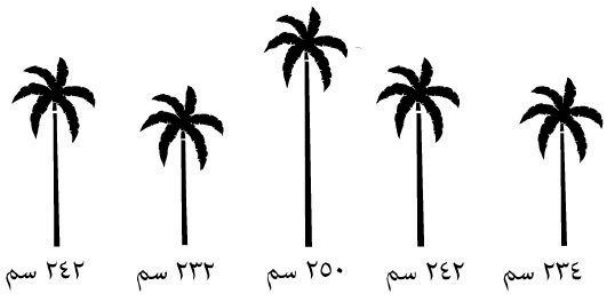


أ) اكتب المسافة التي قطعتها السيارة **بعد ساعتين.** _____ كيلومتر

ب) اكتب الوقت المستغرق لقطع مسافة **١٠٠ كيلومتر.** _____

6Dh2 يجد المنوال والمدى لمجموعة من البيانات من مواقف مرتبطة، مثل التجارب العلمية

الشكل التالي يوضح أطوال أشجار نخيل.



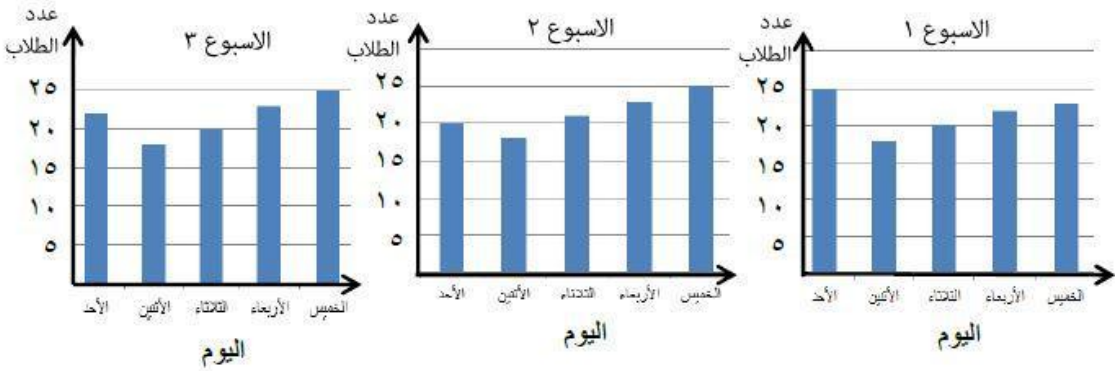
أ) اكتب المنوال للأطوال. _____

ب) احسب المدى للأطوال. _____

	اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية (أ) ٤ ، ١٣ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٧ _____ (ب) أسد ، غزال ، فهد ، غزال ، فيل _____	
	درجات سالم في خمسة اختبارات كالتالي: ٥ ١٠ ٨ ٧ ١٠ أ) اكتب المنوال للدرجات. _____ ب) احسب المدى للدرجات. _____ ج) احسب الوسط الحسابي للدرجات. وضح خطوات حساب الوسط الحسابي هنا _____	
6Dh3	يبدأ في إيجاد الوسيط والوسط الحسابي لمجموعة من البيانات.	
	أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في مدينة مسقط. °٢٧ °٢٨ °٣٠ °٣٣ °٣٢ °٣٠ احسب الوسط الحسابي لدرجات الحرارة. وضح خطوات الحل هنا.	
	اكتب عدداً في المربع لجعل العدد ١١ هو الوسيط ٢ ، ١٠ ، ١٤ ، ١١ ، ٩ ، ١٢ ، ☐	
	اكتب عددا في المربع لجعل العدد ٨ هو الوسيط. ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٧ ، ١٥ ، ٣ ، ☐	

6Dh4	يستكشف كيفية استخدام الإحصائيات في حياتنا اليومية.	

تظهر الأعمدة البيانية التالية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة تحفيظ القرآن خلال ثلاثة أسابيع.



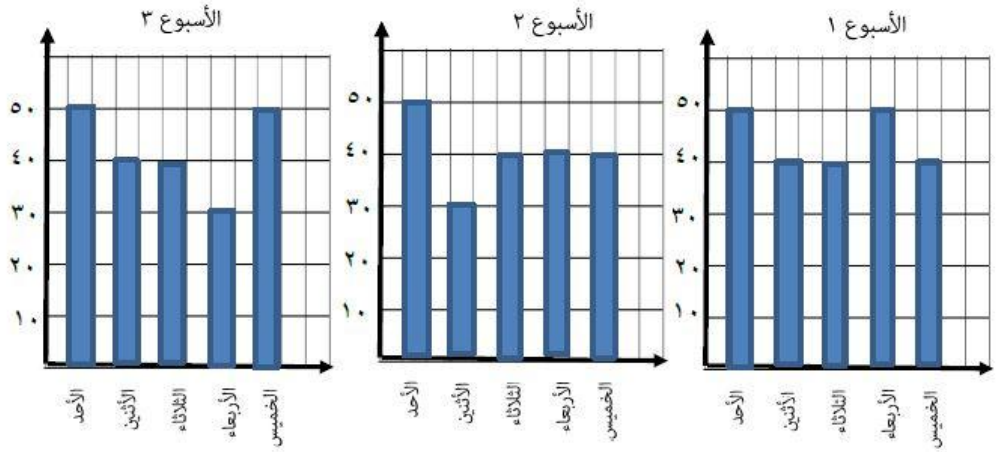
يقول حسن " يذهب نفس عدد الطلاب الى المدرسة يوم الأحد"

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

ما يقوله حسن ☐ صحيح ☐ خاطئ

اشرح كيف توصلت للاجابة.

تظهر المخططات البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون للنادي بعد المدرسة خلال ثلاثة أسابيع.



يقول راشد :" يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس ".

ضع علامة (√) في المربع الصحيح

☐ صحيح. ☐ خاطئ.

اشرح كيف توصلت للإجابة.

_____

_____

6Db1	يستخدم اللغة المرتبطة بالاحتمال ليناقش الأحداث ولتقييم الاحتمال والمخاطر، بما في ذلك الأحداث متساوية الفرص	

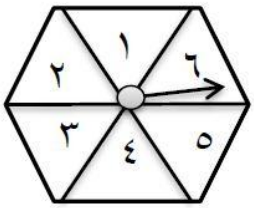
الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و٣ كرات بيضاء.

أ) حوط فرصة الحصول على **كرة بيضاء**

مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح متساوي

ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي **يجب إضافتها** لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي. _____

عند تدوير الدوار المقابل



صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها.

الحصول على عدد زوجي	مؤكد
الحصول على العدد ٥	مستحيل
الحصول على عدد أصغر من ٧	مرجح
الحصول على عدد أكبر من ١٠	غير مرجح
	متساوٍ

6Nn1 يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأعداد العشرية، مثلا ٣/١ ، ٠,١ وما إلى ذلك بخطوات متكررة للأعداد الكاملة (ومن خلال الصفر)

ترسم عبير خطوطاً مستقيمة، بحيث تزيد الطول في كل مرة مقدار ثابت.

اكتب طول الخط الثالث في المستطيل التالي.

_____ ١,٣١ م

_____ ١,٣٣ م

_____ [م]

_____ ١,٣٧ م

اكتب العدد المفقود في المتتالية.

١٢٥,٣٢ ، ١٢٥,٣٤ ، _____ ، ١٢٥,٣٨

6Nn5 يضرب الأعداد العشرية في ١٠ و ١٠٠ ويقسم عليها (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى)

لديك أربع بطاقات.

استخدم البطاقات المقابلة لإكمال العمليات التالية.

[١٠ ×] [١٠٠ ×] [١٠ ÷] [١٠٠ ÷]

٥,٣ = [ ] ٠,٥٣

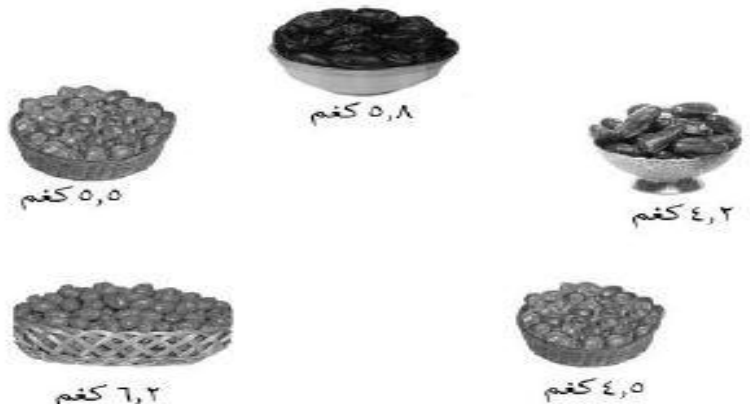
٥,٣ = [ ] ٥٣٠

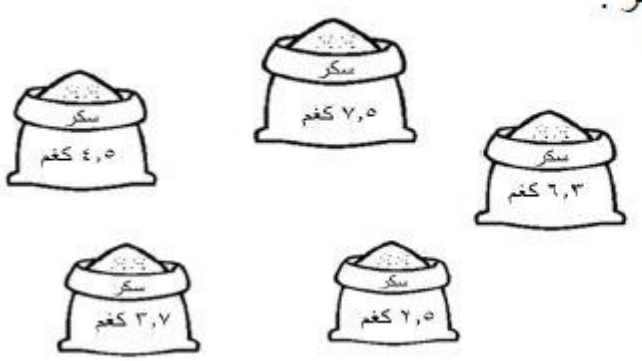
٥,٣ = [ ] ٥٣

احسب ناتج ضرب . . ١ × ٦,٣٤ =

_____

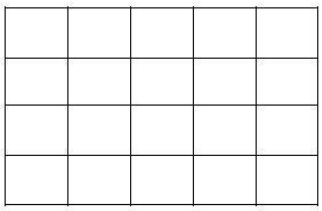
	لديك أربع بطاقات. استخدم البطاقات لإكمال العمليات الحسابية التالية. ٥,٤ ÷ ١٠ = _____ ٥,٤ × ١٠٠ = _____ ٥,٤ × ١٠ = _____ ٥٤ ٥٤٠ ٠,٠٥٤ ٠,٠٥٤	
	أكمل ٥,٤٨ × ☐ = ٥٤,٨	
6Nn9	يقرّب عدداً ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل	
	العدد ٣,٤٧ لأقرب جزء من عشرة _____	
	العدد ٤,٦٢ لأقرب عدد كامل _____	
6Nn11	يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب	
	رتب الأعداد الآتية من الأكبر للأصغر ٣٢ , -٣٢ , ٢٣ , -٢٣ , . _____ _____ _____ _____ _____ الأكبر الأصغر	
6Nn14	يرتب أعداداً ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام)	
	رتب الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر ٣,٥٢ , ٤,٣٥ , ٣,٢٥ , ٥,٢٣ _____ _____ _____ _____ الأصغر الأكبر	
	رتب الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر ٣,١٥ , ٣,١ , ٣,.٥ , ٣,٥ _____ , _____ , _____ , _____ الأصغر الأكبر	
6Nn20	يتعرّف إلى الأصول التاريخية لنظام الأعداد الذي نتبعه ويبدأ في فهم كيفية تطوره	

6Nc1	يستذكر أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة التي يكون مجموعها ١، مثال ٠,٤ + ٠,٦	
	اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ ١ = ( ) + (٠,٣)	
	١ = + ٠,٧	
	أكمل بوضع العدد المناسب داخل المربع ١ = [.....] + ٠,٦ [.....] = ٠,٧ + ٠,٣	
6Nc2	يشتق سريعًا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها ١٠ ، على سبيل المثال .٧,٨ و ٢,٢ ، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها ١، على سبيل المثال .٠,٧٨ +٠,٢٢	
	١ = + ٠,٣٧	
	صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.  	
	تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم؛ **قطع المتسابق في اليوم الأول ٣,٢ كم؛** **وقطع في اليوم الثاني مثلها.** **احسب المسافة المتبقية من السباق.** _____	

	لدى محل أكياس السكر المقابلة . يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر . حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.  	
6Nc3	يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون	
	في العدد ٣٢٤٧٨٤٢صل كل عدد مع ما يناسبه ٧..... قيمة الرقم ٣ ٣..... قيمة الرقم ٧ ٧...	
6Nc4	يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد لجمع أو طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين ولجمع أو طرح مضاعفات ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الأعداد العشرية، مثل ٠،٢٣ + ٠،٧٨ ، ٢،٧ + ٢،٦ ، ٢٧٠ + ٥٦٠	
	أوجد ناتج ٠,٣٤ + ٠,٧٥ =	
6Nc5	يجمع أو يطرح المضاعفات القريبة من العدد واحد عند جمع أرقام مكونة من منزلة عشرية واحدة على سبيل المثال ٥,٦ +٢,٩ ١٣,٥ – ٢,١	
	أكمل لتصبح العبارة صحيحة ٣,٦٤ + ☐ = ٥	
	١٤,٧ – ٣,٤ =	
6Nc6	يجمع/يطرح أعدادا قريبة من مضاعفات ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو وحدة نقود كاملة قريبة بالإضافة إلى تعديلها مثل ٣١٢٧+٤٩٩٨، ٥٦٧٨ – ١٩٩٦ ، ٤,٢٥٠ + ٥,٩٠٠ ريال عماني	
	أوجد ناتج	

	٤١٧٨+ ٣٩٩٩ =	
	٣٦٤٨ – ٢٩٩٧ =	
	٣,٨٥٠ + ٤,٢٥٠=	
6Nc9	يضاعف سريعًا أي عدد مكوّن من رقمين، مثل ٧٨ و ٧،٨ و ٠،٧٨ ، ويشتق الأنصاف المقابلة	
6Nc12	يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية .مثال :١٠ .ريال- ٤,٢٨٠ ريال	
6Nc13	يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد	
6Nc17	يستخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل تكوين جدول (١٧ ×) من الجدولين (١٠ ×) + (٧ ×)	
	صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما **يساويها** في العمود الأيسر. (١٠ + ٧)×٤٠ ٢٨ × ١٧ ١٠ + ٧ × ٤٠ ١٧ × ٤٠ (٢- ٣٠) ×١٧	

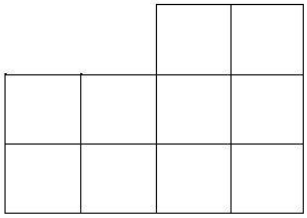
	اكتب ناتج العملية الحسابية التالية (٢ + ٦) × ٩ _____	
	صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما **يساويها** في العمود الأيسر. ١٦ × ٥٠ — (٢ + ٣٠) × ١٧ ١٧ ×٣٢ — (٥× ١٠) × ١٦ ١٦ ×١٧ — (٥+ ١٠) × ١٦ (٣-٢٠) × ١٦	
6Nc19	يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، بما في ذلك الأعداد التي لها باقي عند قسمتها .ويقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقمين (دون باق)تضمنا ذلك المبالغ المالية	
	لدى خالد ١٥٦ طائر. يريد توزيعهم بالتساوي على ١٣ قفص. احسب عدد الطيور في كل قفص. _____طيراً	
	احسب ناتج ١٩٦ ÷ ١٤ وضح خطوات الحل هنا _____ _____	

	حوط **باقي** قسمة ٤٨٣ على ٨ ٣ ٤ ٦ ٨ ٩	
6Nc20	يعطي إجابة عن القسمة في صورة عدد كسري وعدد عشري(بالقسمة على ٢ أو ٤ أو ٥ أو ١٠ أو ١٠٠)	
	اكتب ناتج ٤٥٢ ÷ ٥ في صورة عدد عشري	
	قسم عمر حبلاً طوله ٢٩ متراً إلى ١٠ **أجزاء متساوية.** اكتب طول الجزء الواحد. _____ متر	
	شريط طوله ٢٦ متراً يُراد تقسيمه إلى **٥ أجزاء متساوية.** اكتب طول الجزء الواحد. _____ متر	
	تم تقطيع ٥ تفاحات إلى أرباع **احسب عدد القطع.** _____قطعة	
6Nc21	يربط الكسور بالقسمة ويستخدم القسمة لإيجاد كسور الأعداد، بما في ذلك أجزاء من عشرة و أجزاء من مئة مثلاً: ٣/١٠ من ٦٠	
	في شبكة المربعات المقابلة. أ) ارسم شكل △ في $\frac{٣}{١٠}$ من المربعات. ب) ارسم شكل ○ في $\frac{٢}{٥}$ من المربعات.  _____ريال	

تفكر سعاد في **عدد** ما.

اكتب العدد الذي تفكر فيه سعاد _____

ظلل $\frac{٣}{٥}$ من الشكل المقابل.



لدى محمد ١٠٠ريال، صرف $\frac{٧}{١٠}$ من المبلغ الذي لديه.

ولدى سعيد ١٥٠ريال، صرف $\frac{٢}{٥}$ من المبلغ الذي لديه.

بينما صرف سالم ٦٥ ريال.

أيهم صرف أكثر.

اشرح كيف توصلت للإجابة.

_____

6Nc22	يعرف القوانين الحسابية ويطبقها أثناء إجراء عمليات الضرب (دون الحاجة إلى استخدام مصطلحات الإبدال أو التجميع أو التوزيع)

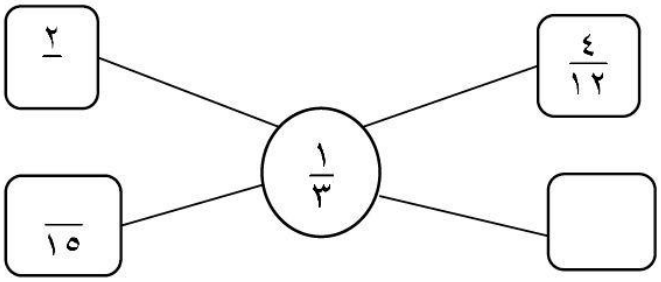
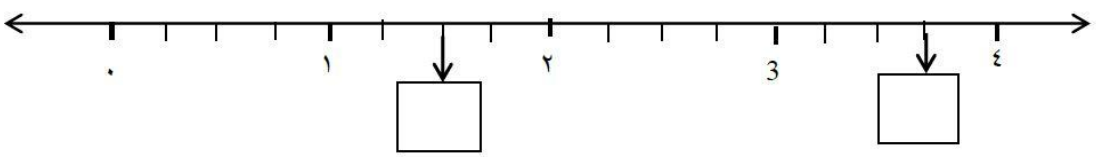
لدينا ١١ تفاحة

نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي

اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري

_____

	لدى سمية مبلغ ٨٦ ريال قررت أن تصرف منهم ٦ ريالات كل أسبوع فبعد كم أسبوع تكون قد أنفقت المبلغ كاملاً _____	
6Nn21	يقارن بين الكسور التي لها نفس المقام والكسور التي لها قيم مقام مرتبطة، مثل ٤/٣ مع ٨/٧	
	ضع علامة > أو < بداخل المربع بحيث تصبح العبارتان صحيحتان. $\frac{٣}{٧}$ ☐ $\frac{٥}{٧}$ $\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٨}$	
	رتب الكسور مبتدئا من الأصغر للأكبر. $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
6Nn22	يتعرف إلى التكافؤ بين الكسور، مثل بين ١٠٠/١ ومضاعفاتها و ١٠/١ ومضاعفاتها و ½ ومضاعفاته.	
	لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة. استخدم بطاقتين وكون كسراً يكافئ الكسر $\frac{١}{٢}$ ٢ ٣ ٤ ٥ $\frac{\square}{\square}$	

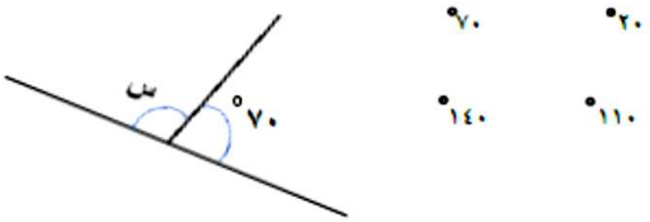
	اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي.  	
	من الشكل الذي أمامك _____	
6Nn24	يرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.	
	اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي.  	
	ارسم سهما على خط الأعداد يبين مكان $١\frac{١}{٤}$ 	
6Nn25	يحول كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري، مثل ١٧ / ٨ إلى ٢١ / ٨	
	حوط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{١١}{٣}$ $٣\frac{٢}{١١}$ $٣\frac{٢}{٣}$ $٢\frac{٢}{٣}$ $٢\frac{٣}{١١}$	

اكتب الكسر $\frac{١٧}{٥}$ في صورة عدد كسري.

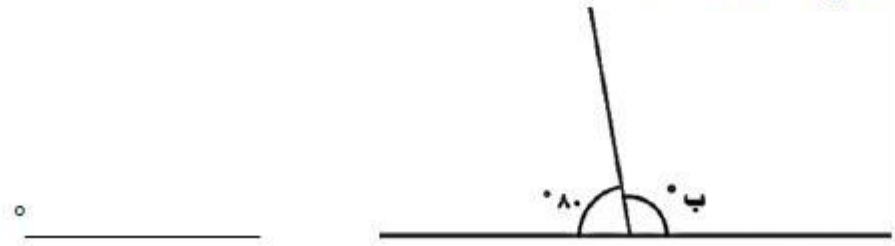
_____

6Nn26 يختصر الكسور إلى أبسط صورة، حيث تكون ¼ أو ½ أو ¾ أو أخماس أو أعشار

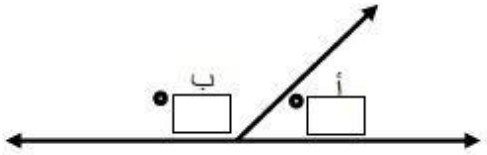
حوط قياس الزاوية س



اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .



أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم
قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)
اكتب قياسات الزوايا على الشكل



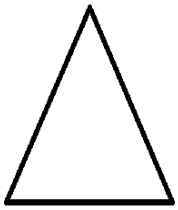
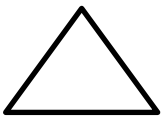
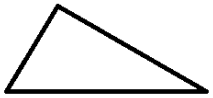
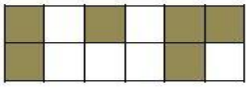
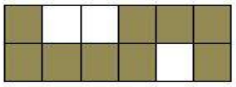
6Nn23 يتعرّف إلى الكسور العشرية ويستخدم التكافؤ بين الصيغ العشرية والكسرية

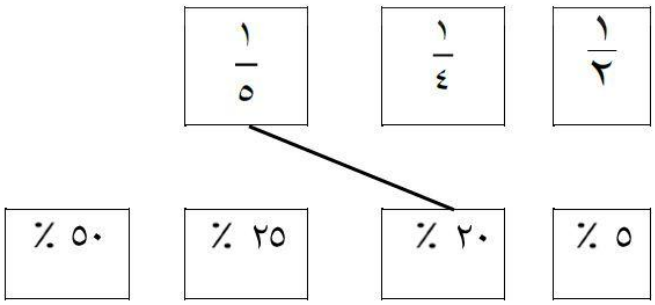
صل كل كسر اعتيادي بالكسر العشري المكافئ له. واحدة تم توصيلها.

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣}{٥}$	
٠,٥	٠,٦	٠,٢٥	٠,٧٥

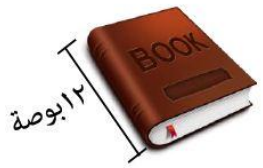
حوط الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{٣}{١٠}$

١٠,٣	٣,١٠	١,٣	٠,٣

	زاوج بين كل مثلث ونوعه  مثلث قائم الزاوية مثلث متطابق الأضلاع  مثلث متطابق الضلعين  مثلث مختلف الأضلاع	
6Nn27	يبدأ في تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري باستخدام القسمة	
6Nn28	يفهم أن النسب المئوية على أنها أجزاء في كل ١٠٠ ، ويعبر عن ½ ، ¼ ، ١٠/١ ، ١٠٠/١ كنسب مئوية	
	صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له.   ٣٠٪ ٧٥٪ ٢٥٪ ٥٠٪	

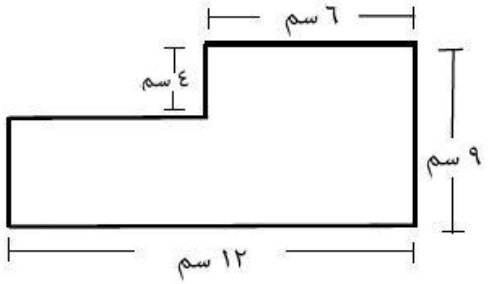
	صل كل كسر بالنسبة المئوية المساوية له. واحدة تم توصيلها لك. 	
6Nn29	يجد نسباً مئوية بسيطة من أعداد كاملة	
	لدى عمر ٢٠٠ ريال أنفق ٣٠ ٪ مما لديه لشراء دراجة احسب ثمن الدراجة. _____ ريال	
6Nn30 6Ps7	يحل المشكلات البسيطة التي تشتمل على النسبة والتناسب الطردي	
	الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ ٣ أشخاص. اكتب عدد أكواب الحليب اللازمة لإعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص. بيض: ٣ بيضات دقيق: ٥ أكواب حليب: ٢ كوب _____ أكواب	
6Nn16	يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس	
6Ml1	يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية .يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث.	

6Ml2	يحول بين وحدات القياس (كغم ، غم ، ل ، مل ، كم ، م ، سم ، ملم) ، مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية فمثلا يتعرف إلى أن ١,٢٤٥ م يساوي ١ م و ٢٤,٥ سم	
	وزن البطيخ المقابل ٩,٥ كيلوغرام. اكتب وزن البطيخ بالغرامات. _____	
	اكتب العدد الناقص في الفراغ لتكون العبارة صحيحة ٣,٦ كغم = _____ غم ٣,٥٧ م = _____ سم ٤٥٧٥ غم = _____ كغم	
	أكمل ٦,٥ كيلو غرام = _____ غرام	
6Ml3	يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس	
6Ml4		
	رتب الكتل الآتية من الأصغر إلي الأكبر ٣,٢ كغم ٣١٤٠ غم ٣,٥ كغم ٣٤٠٠ غم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
6Ml5	يعرف الوحدات الإنجليزية التي لا تزال شائعة الاستخدام، مثل الميل، وما يكافئه تقريباً بالمتر	

	حوط طول الكتاب المقابل بوحدة **القدم** .  ١ ٢ ٣ ٤	
	المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل حوط التقريب المناسب للمسافة بين المدينتين بالكيلومتر. ٨ ٦٢ ٨٠ ١٦٠	
6Mt4	يقرأ ويستخدم الجداول الزمنية بنظام ٢٤ ساعة	
6Mt5	يحسب الفترات الزمنية باستخدام الأوقات على الساعات الرقمية وساعات العقارب	
	 مسقط الأحد صباحا القاهرة الأحد صباحا اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط والقاهرة. _____	
	 مسقط ، الأربعاء صباحاً نيودلهي ، الأربعاء صباحاً اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط ونيودلهي. _____	
6Mt6	يستخدم التقويم الميلادي(الروزونامة) لحساب الفترات الزمنية بالأيام أو الأسابيع أو الشهور	
6Mt7	يحسب الفترات الزمنية بالأيام أو الشهور أو السنوات	

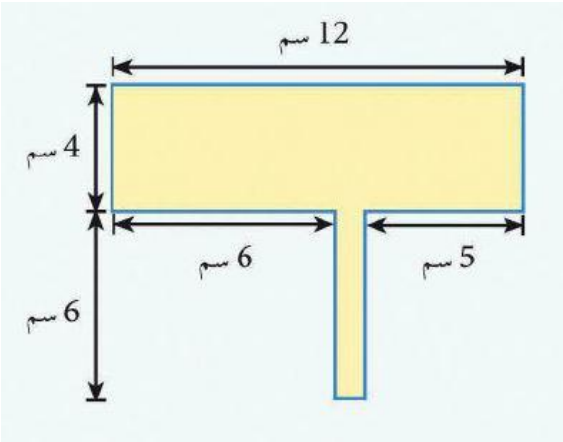
	احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٢ إلى ٥ يناير ٢٠٢٥ بالسنوات. _____سنة	
	احسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور _____شهراً	
6Mt8	يعرف أن الوقت يختلف باختلاف المناطق الزمنية حول العالم.	
6Nc7	يستخدم القيمة المكانية وحقائق للضرب أو القسمة ذهنياً .مثال : ٠,٨ × ٧ ، ٤,٨ ÷ ٦	
	اكتب المدة الزمنية من ٥:١٨. صباحاً إلى ١١:٢٨ صباحاً _____	
	الساعة الآن ٨:١٤. صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق. _____: ____ صباحاً	
6Ma1	يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط	
6Ma2	يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عد المربعات	
6Ma3	يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات.	

تقول فاطمة " مساحة الشكل المقابل ٨٤ سم ٢ "
اذا كانت فاطمة على صواب.
وضح كيف توصلت للإجابة.

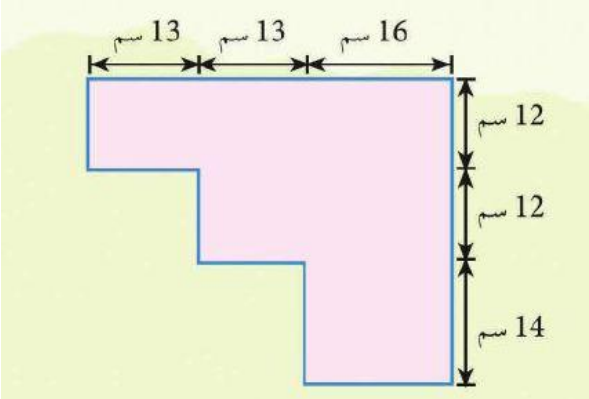


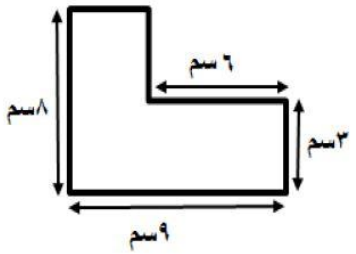
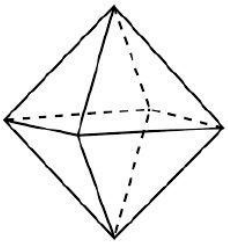
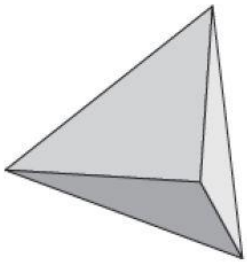
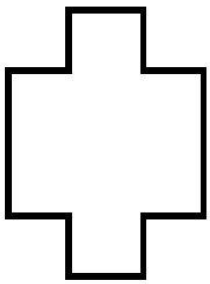
وضح خطوات الحل هنا.

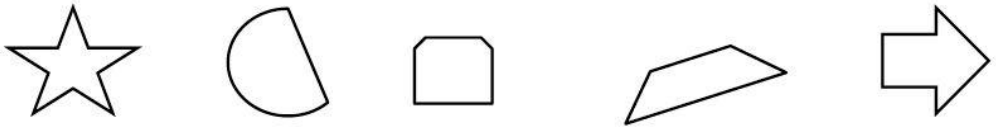
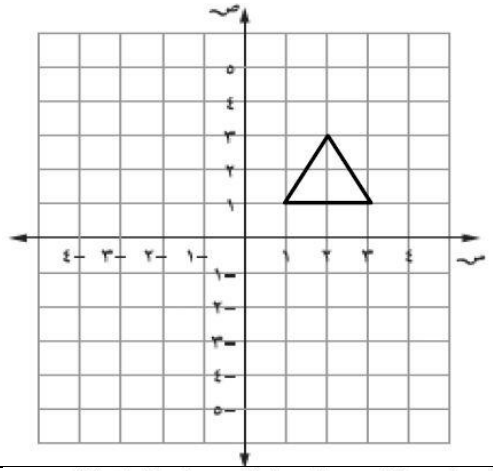
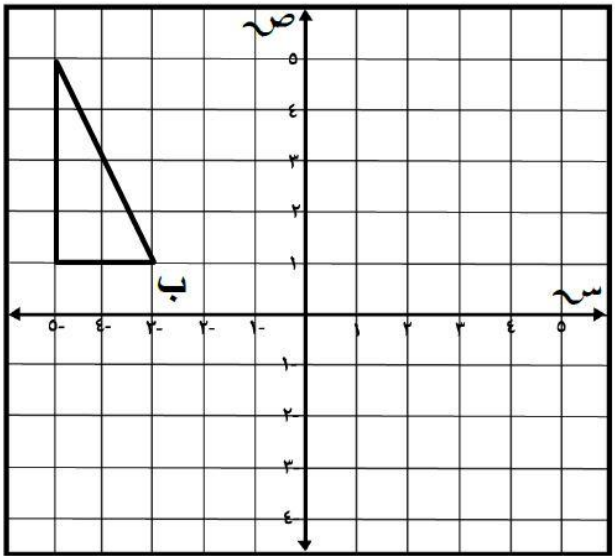
أوجد مساحة الشكل المقابل



أوجد محيط الشكل المقابل

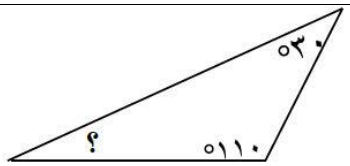


	اكتب محيط الشكل المقابل.  _____ سم	
6Gs2	يتصور ويصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد، على سبيل المثال الأوجه والحواف والرؤوس	
	الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه. اكمل: عدد أوجهه = _____ ،عدد رؤوسه =_____ 	
	الشكل المقابل يمثل شكل هرم ثلاثي. أكمل الجدول الذي يمثل خصائص الهرم الثلاثي.  عدد الرؤوس | عدد الأوجه |	
6Gs3	يحدّد ويصف خصائص المضلعات الرباعية (بما في ذلك متوازي الأضلاع و المعين وشبه المنحرف) ويصنفها باستخدام الأضلاع المتوازية والأضلاع المتساوية والزّوايا المتساوية	
6Gs4	يتعرّف إلى تمثيلات ثنائية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد وينشئ تلك الأبعاد بما في ذلك الشبكات	
6Gs1	يصنّف المضلعات المختلفة ويفهم ما إذا كان الشكل الثنائي الأبعاد مُضلَّعًا أم لا	
	الشكل المقابل يمثل مضلعا. وضح السبب.  _____ _____	

	حوط الشكل الذي **لا يمثل** مضلع. 	
6Gp1	يقرأ ويحدد موضع الإحداثيات في الأرباع الأربعة كلها	
6Gp2	يتنبأ بالموضع الذي سيقع فيه المُضلعَ بعد إجراء انعكاس لمرة واحدة حيث تكون أضلاع الشكل غير متوازية أو متعامدة لخطِ المِرآة؛ وبعد إجراء تحويل أو بعد إجراء استدارة بزاوية ٩٠ ° حول إحدى الرؤوس	
	ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي. 	
	ارسم صورة المثلث التالي بعد تدويره بمقدار **٩٠° باتجاه عقارب الساعة** حول النقطة ب. 	
6Gs5	يقدرّ الزَّوايا الحادة والمنفرجة ويتعرّف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة	
6Gs6	يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو ١٨٠ ٥ ، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة	

في المثلث المقابل

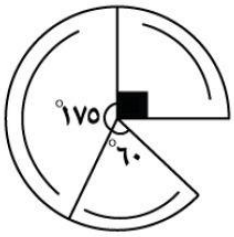
اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة الاستفهام(؟).



° _____

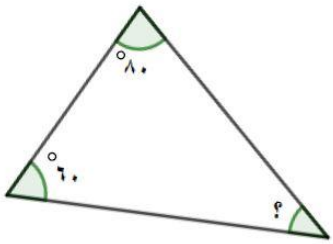
أكل محمود شريحة من الفطيرة المقابلة.

احسب قياس زاوية الشريحة التي أكلها محمود.



° _____

حوط قياس الزاوية المشار اليها بالعلامة (**؟**)



١٨٠° ١٤٠° ٤٠° ٢٠°

أكل أحمد شريحة **أقل** من نصف الفطيرة المقابلة.

اكتب قياس الزاوية المتوقعة للشريحة التي أكلها أحمد.

° _____