

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سامي يوسف قاسمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الإشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر ((٥ - ١٢))

المعين في النحو و الإملاء

((كراس الأنشطة والمراجعات))

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

السنة الدراسية : ٢٠١٨ | ٢٠١٩



إعداد وجمع وتنسيق الأستاذ : سامي يوسف قاسمي

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م



وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة بوابة الفكر ((٥-١٣))





سؤال قصير في الأنشطة الإملائية

اقرأ الفقرة جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

كلنا يؤثر السعادة والهناء على البؤس والشقاء ، وكلنا يؤمن بأن الخير أفضل من الشر ، ويدأب بكل إمكاناته ليكون محترما في الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه ، غير أن التمني وحده لا يكفي ، بل يجب أن يترجم عملا ليؤلف بين قلوب الناس ؛ لأن الإنسان كائن اجتماعي ، لا يألف العيش وحيدا ، وإلا لما كان السجن عقابا للمجرمين .

١- استخرج كلمتين من الفقرة السابقة حسب المطلوب : (١) درجة واحدة

*كلمة فيها همزة متوسطة على الألف:

*كلمة فيها همزة متوسطة على الواو:

٢- بين سبب رسم الهمزة على واو في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية : (٢) درجتان

• يؤدي المخلصون واجبه على أكمل وجه

• التفاؤل خير من التشاؤم

٣- اكتب كلمتين من إرشائك تحتوي كل واحدة همزة المتوسطة حسب المطلوب: (١) درجة واحدة

أ- مضمومة بعد فتح

ب- ساكنة بعد ضم

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : (١) درجة واحدة

أ- .. يؤزر.....أصدقاءه (المؤمن . المؤمن ، المؤمن)

ب- لقد سجل وأجدادك أروع الأمثلة في الوطنية (أبائك ، أبائك ، أبائك)

معلم اللغة العربية : سامي يوسف وفقكم الله وأنار لكم السبيل

سؤال قصير في الأنشطة الإملائية

١- حدد الكلمات المهموزة بهمزة متوسطة على واو بوضع خط تحتها: (١.٥) درجة ونصف

- أ - انتماؤك إلى وطنك وإخلاصك له يوصلك إلى النجاح .
ب - بلادي لها كل حبي وفؤادي .
ج - الصدق جزاؤه الجنة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : (٢.٥) درجات ونصف

- كلمة (مسؤول) رسمت همزتها على واو لأنها : (٠.٥)

- أ- مضمومة وما قبلها ساكن.
ب- مفتوحة وما قبلها ساكن.
ج- ساكنة وما قبلها مضموم.
د- مضمومة وما قبلها مضموم .

- أي الكلمات التالية رسمت همزتها على واو لأن الهزة مفتوحة وما قبلها مضموم: (٠.٥)

أ- فؤاد .
ب- المؤمن.
ج- مسؤول.
د- اللؤلؤ.

- (المسلم مأمور بتقوى الله) . كلمة (مأمور) كتبت همزتها المتوسطة على ألف لأنها : (٠.٥)

أ- ساكنة وما قبلها مفتوح .
ب- مفتوحة وما قبلها مفتوح .
ج- مفتوحة وما قبلها مضموم .
د- ساكنة وما قبلها مكسور .

- (سأل الطالب أستاذه) . كلمة (سأل) رسمت همزتها على ألف لأنها: (٠.٥)

أ- ساكنة وما قبلها مفتوح .
ب- مفتوحة وما قبلها مضموم .
ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح .
د - ساكنة وما قبلها مكسور .

- الحروف التالية (فَأَسْ) عند كتابتها متصلة تصير: (٠.٥)

أ- فئس.
ب- فائس.
ج- فأس.
د- فأسن.

- أي المفردات التالية همزتها مفتوحة وما قبلها ساكن: (٠.٥)

أ- سأل .
ب- يأمر .
ج- جزأين.
د- مأمور .

- سميت الهزة المتوسطة بهذا الاسم لأنها رسمت في : (٠.٥)

أ- وسط الكلمة .
ب- آخر الكلمة .
ج- أول الكلمة .
د- وسط الجملة .

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الاساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة الإملائية

ترسم الهمة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت بعد :

- ١- ألف مد وياء مد
٢- واو مد وجيم
٣- ألف مد و واو مد
٤- واو مد ودال

(لن من الموضوع) المفردة المناسبة للفراغ السابق هي :

- ١- يياس
٢- يياس
٣- يينس
٣- يس

-المسلم مأمور بتقوى الله .

كلمة (مأمور) كتبت همزتها المتوسطة على ألف لأنها :

- أ- ساكنة وما قبلها مفتوح .
ب- مفتوحة وما قبلها مفتوح .
ج- مفتوحة وما قبلها مضموم .
د- ساكنة وما قبلها مكسور .

- يأمر الله عباده بفعل الطاعات

كلمة (يأمر) كتبت همزتها المتوسطة على ألف لأنها :

- أ- ساكنة وما قبلها مفتوح .
ب- مفتوحة وما قبلها مفتوح .
ج- مفتوحة وما قبلها مضموم .
د- ساكنة وما قبلها مكسور .

- الكلمة المشتملة على همزة متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح هي :

- ١ - فأس .
٢ - نشأة .
٣ - السؤال .
٤ - هدوء .

(لن من الموضوع) المفردة المناسبة للفراغ السابق .

- ١- يياس .
٢- يينس .
٣- يياس .
٤- يس .

(إذا سألت فاسأل الله) المفردة سألت همزتها كتبت على ألف لأنها :

- ١- مفتوحة وما قبلها مفتوح .
٢- ساكنة وما قبلها ساكن .
٣- مضمومة وما قبلها ساكن .
٤- مفتوحة وما قبلها مكسور .

- (من.....على عمل أتقنه)، المفردة المناسبة للفراغ السابق وصحيحة إملائياً:

- ١- دأب.
٢- دأب.
٣- داب.
٤- داباً.

- الهمزة المتوسطة على ألف هي الهمزة التي رسمت على ألف في :

- ١- وسط الكلمة.
٢- بداية الكلمة.
٣- وسط الجملة.
٤- نهاية الجملة.

- (الأسد أشد الحيوانات) المفردة المناسبة للفراغ السابق:

- ١- جراً.
٢- جراً.
٣- جراً.
٤- جراً.

- كلمة (رؤوس) رسمت همزتها على واو لأنها :

- أ- مضمومة وما قبلها مضموم.
ب- مضمومة وما قبلها ساكن.
ج- ساكنة وما قبلها مضموم.
د- مضمومة وما قبلها مفتوح.

أي الكلمات التالية همزتها همزة متوسطة على واو :

- ١- تجرؤ
٢- الصادقون
٣- المؤمن
٤- تباطؤ

- بين سبب رسم الهمزة على واو في الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- يؤدي المخلصون واجبهم على أكمل وجه
- إن الله يؤيد بنصره من يشاء
- تؤخذ الضرائب من الأغنياء
- تم القضاء على بؤرة الفساد
- التناول خير من التشاؤم



وفقكم الله وأنار لكم السبيل

معلم اللغة العربية : سامي يوسف

الهمزة المتوسطة

أ / كتابة الهمزة المتوسطة على (الألف)

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت

- مفتوحة وقبلها مفتوح ، مثل : بَرَأَتْ - يَثْأُرُونَ - امتَلَأَتْ
- مفتوحة وقبلها حرف صحيح ساكن ، مثل : نَشَأَةٌ
- ساكنة وقبلها مفتوح ، مثل : مَأْكَلٌ
- إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوحا ، وبعدها ألف مد ، فإنها ترسم ألفا عليها علامة المد ، ومثل : (مَأْرَبٌ - مَأْتَرٌ)

ب / كتابة الهمزة المتوسطة على (الواو)

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كتبت :

- مضمومة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (هَوْلَاءٌ - يَوْمٌ - خَطْوُهُ)
- مضمومة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (تَبَاطُؤُهُ - تَجَرُّؤُهُ)
- مضمومة ، وما قبلها حرف صحيح ساكن ، مثل : (يَرْؤُفٌ)
- مضمومة ، وما قبلها حرف مد ، مثل : (تَفَاؤُلٌ - جَزَاؤُهُ)
- مفتوحة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (فَوَادٌ - سُؤَالٌ - يُوؤْتُونَ)
- ساكنة ، وما قبلها مضموم ، مثل : (يُوؤِذِيٌّ - رُؤِيَةٌ - مَوؤْتَمِرٌ)

الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر الى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها وتكتبها على ما يناسب اقوى الحركتين ... واقوى الحركات هي:

ويناسبها الالف

الفتحة

ويناسبها الياء (التبرة)

الكسرة

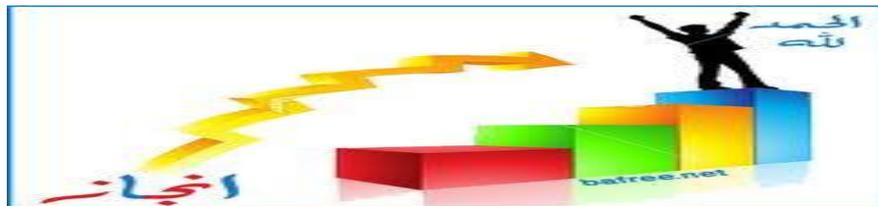
وهو اضعف الحركات

السكون

ويناسبها الواو

الضمة

فهم



السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول



وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرين

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

الأنشطة النحوية

تمارين | أنشطة | أوراق عمل :

- المضاف إليه
- أنواع الخبر
- الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول
- نائب الفاعل
- الفعل اللازم والفعل المتعدي
- الفعل المجرد والفعل المزيد

لنتذكر معا الجملة الاسمية وركنيتها

الهدف : يستخرج الجملة الاسمية ، يحدد ركنيها ، يضبط بالشكل آخر الركنين

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها



ذهب ناصر إلى حديقة الحيوان ، ولما عاد أخبر والدته بأنه استمتع كثيرا واستفاد مما رأى فوصف ما شاهده قائلا : الفيل ضخم ، الزرافة طويلة ، العصافير جميلة ، القرود سريع

١- استخرج من الفقرة السابقة جملتين اسميتين

-
-

٢- حدد ركني الجملتين الاسميتين الآتيتين

- الحديقة واسعة

.....

- الكتاب مفتوح

.....

٣- اضبط بالشكل أو اخر الكلمات التي تحتها خط

*الفيل *طويلة *جميلة *القرود

٤- ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية فيما يأتي

*القراءة سبيل المعرفة (.....)

*الخير في أمة الإسلام (.....)

*يتفقد عمر أحوال الرعية (.....)

*العدل أساس العمران (.....)

١- حول الجملة الفعلية إلى اسمية والجملة الاسمية إلى فعلية

* الطالب يتابع الدرس

.....

* يقود الصدق إلى الجنة

.....

* المزارع يشارك في بناء الوطن

.....

.....

• العصافير جميلة

.....





الدرس الأول : المضاف إليه

التركيب الإضافي

مضاف إليه

وهو دائماً **مجرور حسب علامة**
الجر (الكسرة أو الياء)
ولا يدخل عليه **التنوين**

نهم

مضاف

ويعرب حسب
موقعه في الجملة

١- جاء مديرُ المدرسة.

٢- وقفتُ بابِ الشيخ.

٣- استلمتُ لوازم المدرسة.

٤- رأيتُ رجلاً عابس الوجه.

المضاف إليه	المضاف

ضع خطأً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية

١. نورُ الشمسِ قويٌّ.

١. أسمعُ بكاءَ الطفلِ.

٢. تمتعتُ بقراءة القرآنِ

٣. تناثرتُ أوراقُ الخريفِ.

١- صليتُ صلاةَ الخاشعينَ

جمع وإعداد وتنسيق: سامي يوسف قاسمي

بعد الإضافة

قبل الإضافة

جاء معلّم

جاء معلّمان

جاء معلّمون

عند الإضافة نحذف من المضاف ما يلي:

تنوينه إذا كان منوناً . نحو : " رأيتُ طالباً - رأيتُ طالبَ علمٍ

نونه إذا كان مثني . نحو: " رأيتُ طالبين - رأيتُ طالبي علمٍ

أو جمع مذكر سالم. نحو : " رأيت طالبين - رأيتُ طالبي علمٍ.

حوّل إلى مضاف ومضاف إليه على النحو التالي:

العيونُ السودُ = سودُ العيونِ

الناسُ العظامُ

الوجهُ الجميلُ

النظراتُ البريئةُ

اليدان الطاهرتان

اللونُ الأبيضُ

الخطواتُ السريعةُ

جمع وإعداد وتنسيق: سامي يوسف قاسمي

١- اجعل الأسماء التالية مضافاً في جملة مفيدة:

معلمون - عالمان - المهاجرون - طالبان - والدة - جميلتان



١- ثنّ المضاف واجمعه فيما يلي مغيراً ما يلزم:

- رجلٌ مشرقٌ الوجه.

- قاهرُ العدوِّ محترمٌ.

- بابُ الشيخ مفتوحٌ

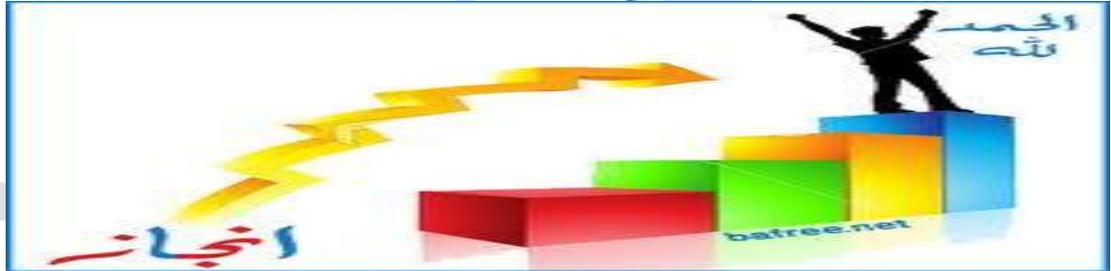
٣- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

- ضحيج المدينة يقلق الزائرين

..... -

- في كتاب النحو أنشطة مفيدة

..... -



جمع وإعداد وتنسيق: سامي يوسف قاسمي

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الأول

الطالب /

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

ورقة عمل في الأنشطة النحوية ((درس : المضاف إليه))

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها

يتكاثف الغيمُ حولَ جبالِ المنطقةِ ، وينسج رذاذُ (المطر) فراشًا أخضرَ على سفحِ (الجبل) وعلى السهول ويعانق الضبابُ قممَ الجبالِ .

لقد غادرَ الزوارُ المكانَ بحمٍّ هائلٍ من الحزنِ على فراقِها وعلى أملِ العودةِ إلى صلالةَ في العامِ القادمِ

الأسئلة :

١- أكمل تعمير الجدول الآتي مستعينًا بالعناصر التي تحتها خط في الفقرة (٢) (درجتان)

المضاف إليه	المضاف
	-
	-

٢- كون جملة تحتوي على مضاف ومضاف إليه وضع خطًا تحت المضاف إليه (درجة واحدة) (١)

.....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (درجة واحدة) (١)

المطر \ الجبل

٤- اعرّب الكلمة التي تحتها خط إعرابًا كاملًا (درجة واحدة) (١)

يعانق الضباب قمم الجبال

الجبال :

جمع وإعداد وتنسيق أ: سامي يوسف قاسمي

أنواع خبر

(١) الخبر مفرد:



العامِلُ **نشيطٌ**. (نشيطٌ) (كلمة مفردة) (واحدة).

(٢) الخبر جملة:

١. الطَّالِبُ **حضَّرَ دَرَسَهُ**. (حضَّرَ دَرَسَهُ) خبر (جملة فعلية).

٢. الشَّجَرَةُ **أغصانها عاليةٌ**. (أغصانها عاليةٌ) خبر (جملة اسمية).

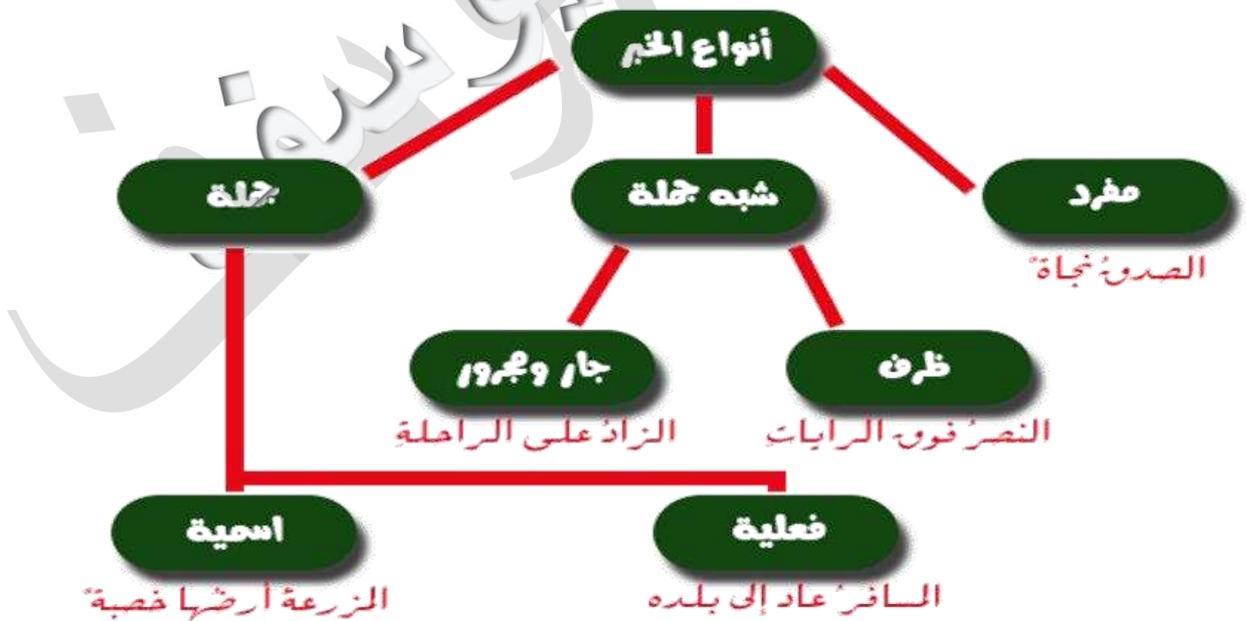
(٣) الخبر شبه جملة:

١. العُصْفُورُ **في القَفَصِ**. (في القَفَصِ) خبر (شبه جملة).

٢. المبارةُ **عِنْدَ المساءِ**. (عِنْدَ المساءِ) خبر (شبه جملة).

٣. الكتابُ **فَوْقَ الرَّفِّ**. (فَوْقَ الرَّفِّ) (شبه جملة).

ملاحظة: شبه الجملة هي التي تبدأ إما بحرف جرٍ أو بظرف زمانٍ أو مكان



ورقة عمل في الأنشطة النحوية ((درس : أنواع الخبر))

الهدف : يستخرج الجملة الاسمية بركبتها ، يحدد الخبر ويبين نوعه ، يعرب الخبر بأنواعه إعرابا صحيحا



بالاستعانة بالخلاصة السابقة (الخريطة الذهنية) اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها

القرية جميلة ... القرية تفاصيلها كثيرة ولكن الذي يشدك إليها حقا هو احتفالات الأعراس

فالرجال يرتدون الثياب والنساء يتزيّن بأفضل الحلي من الذهب والفضة

١- استخرج من الفقرة السابقة ثلاث جمل اسمية

-
-
-

٢- حدد الخبر في الجملة الآتية وبين نوعه

النساء يتزيّن بأفضل الحلي

الخبر : نوعه :

٣- أعرب ما تحته خط إعرابا صحيحا

القرية جميلة (جميلة) :

الجمال في كل تفاصيلها : (في كل تفاصيلها) :

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم وسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية ((درس : أنواع الخبر))

الهدف : يحدد الخبر ويبين نوعه

ضع خطا تحت الخبر ويبين نوعه

١- الصدق من أنبل الأخلاق

.....

٢- الحديقة مزهرة

.....

٣- البادية هواؤها نقي

.....

٤- الوطن حقه عظيم

.....

٥- الطالبان مستعدان

.....

٦- المطالعة تفيد الانسان

.....



السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم وسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

سؤال قصير في الأنشطة النحوية

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول

(١) حول الأفعال الماضية الآتية من صيغة المعلوم إلى صيغة المجهول ووظفها في جمل مفيدة من إنشائك:

رجع:

قطف:

درس:

(٢) حول الأفعال المضارعة الآتية من صيغة المعلوم إلى صيغة المجهول ووظفها بجمل مفيدة من إنشائك:

يفتح:

يكرم:

تحفظ:

(٣) ميز الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول في الجمل الآتية:

أ- روى الرحالة قصة جميلة

ب- يُحترم الطبيب

ج- شرح المعلم الدرس

(٤) أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

حُصِدَ الحَقْلُ.

حصد:

الحقل:

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم وسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية

(الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ونائب الفاعل)

- الأهداف : أولاً: أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول .
ثانياً: أن يميز الطالب الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ، ويحول الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول وبالعكس
ثالثاً : أن يتعرف الطالب إلى نائب الفاعل .
رابعاً : أن يعرب كل ما سبق إعراباً تاماً .

التمرين الأول : ميّز الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول فيما يأتي :

- شوهدتُ المباراةُ
- قتلَ المسلمُ عدوهُ
- تُنمي العبادَةُ حبَّ الله
- يُستخدَمُ الهاتفُ الخليوي للضرورة فقط

التمرين الثاني : حوّل الجمل المبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول والعكس صحيح :

- يصام رمضانُ
- يحاسبُ اللهُ المؤمنين
- نوقش الموضوعُ في الحصةِ

التمرين الثالث : حول الأفعال الآتية من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول مع الحركات:

سَكَبَ : يشربُ : عاتَبَ :

التمرين الرابع : اضبط الكلمة التي تحتها خط بالحركات المناسبة :

جعل القرآن مهجوراً . يستخدم الملف لحفظ الورق .

التمرين السادس : وظف من بنك معلوماتك جملتين من إنشائك :

- فعل مبني للمعلوم :
- فعل مبني للمجهول :

التمرين السابع : أعرب ما تحته خط :

صُوِدِرَ المَالُ : صودر:فعل ماضي مبني للمجهول ، مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

: المَالُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

..... : يُنَيِّ المَنْزِلُ

..... :

..... : فُوجِدَتْ رِيحٌ

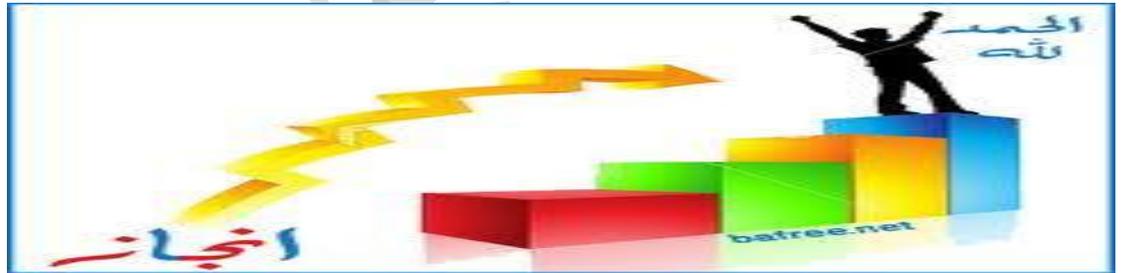
..... :

التمرين الثامن : صوب الخطأ فيما يلي إن وجدته وإن كان صحيحاً فاكتب عبارة صحيحة:

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يكون فاعله مجهولاً

يُصَاعُ الفعل الماضي المبني للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل الآخر

في الجملة المبنية للمجهول يتحول الفاعل إلى نائب فاعل



وفقكم الله وأنار لكم السبيل

معلم اللغة العربية : سامي يوسف

جمع وإعداد وتنسيق أ: سامي يوسف قاسمي

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم وسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية

(نشاط - ١)

ما هو نائب الفاعل ؟	
الماضي :-	ما التغيير الذي يطرأ على الفعل الماضي والمضارع إذا بنيا للمجهول
المضارع :-	

(نشاط - ٢)

صحح الخطأ فيما يأتي (قتل الأسد) الأسد مفعول به ؟
صحح الخطأ (صاد الصياد الغزال) الغزال نائب فاعل صواب أم خطأ
صحح الخطأ فيما يأتي (حل التلميذ الواجب)
يقدم الشجاع على الأعداء . (الشجاع نائب فاعل) صح أم خطأ ؟ ولماذا ؟

(نشاط - ٣)

استخرج نائب الفاعل وبين علامة الإعراب ؟		
الجملة	نائب الفاعل	علامة إعرابه
كُرم المتفوقون .		
تُزرع الأشجار .		
سُرِق المال .		
وُضِع القلم .		
طُبِع في المكتبة كتابان .		
يُكرّم الزائرون .		

(نشاط - ٤)

حول المفعول به إلى نائب فاعل فيما يأتي :-	
الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
ساعد الولد الشيخ .	
قرأ المذيع الخبر .	
سكب الطفل الحليب .	

(نشاط - ٥)

حول الفعل إلى مبني للمجهول فيما يأتي وبين ما حدث في الفعل من تغيير :		
الفعل قبل بنائه للمجهول	الفعل بعد بنائه للمجهول	التغيير الذي طرأ على الفعل بعد بنائه للمجهول
يكتب		

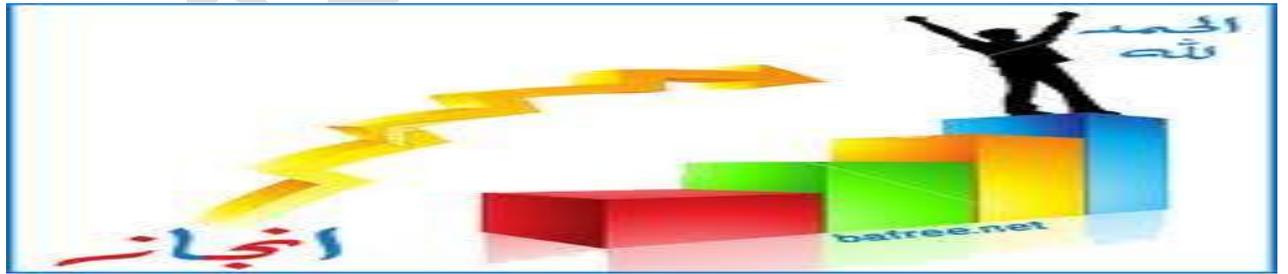
		أكل
		يودع
		أخذ
		يساعد
		سمع

(نشاط - ٦)

اجعل الفعل مبنيًا للمعلوم فيما يأتي وغير ما يلزم	
الجملة	الفعل عند بنائه للمعلوم
شَرِبَ العصيرُ .	
كُسِرَ البِابُ .	
قُطِفَ الثَّمَرُ .	
شَرِبَ الدواءُ .	
صُحِحَ الواجبُ .	
يُفْتَحُ الكتابُ	

(نشاط - ٧)

أعرِبِ الجملَ التالِيَةَ			
الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
سَمِعَ		نَصِحَ	
الرعدُ		الطالبان	
يُعاوَنُ		كُرِمَ	
الضعيفُ		المتفوقون	



وفقكم الله وأتار لكم السبيل

معلم اللغة العربية : سامي يوسف

جمع وإعداد وتنسيق : سامي يوسف قاسمي

ورقة عمل في الأنشطة النحوية (قياس مستوى)

لم يتقن	أتقن	x	التفريق بين الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول	المهارة	رقم المهارة
			ذكر التغييرات التي تحدث للفعل (الماضي ، المضارع) عند بنائه للمجهول .		
		x	استخدام الفعل المبني للمجهول استخداما صحيحا .		
			إعراب نائب الفاعل إعرابا صحيحا .		
			مراعاة علامة رفع نائب الفاعل نطقا وكتابة .		

س ١ : بيّن نوع الفعل فيما يأتي أهو للمعلوم أم للمجهول :

م	الجملة	الفعل	نوع الفعل أهو للمعلوم أم للمجهول
١	صَنَعَ النجارُ أثاثَ المنزلِ .	صَنَعَ	
٢	يُحْتَرَمُ المخلصُ .	يُحْتَرَمُ	

س ٢/ حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول ، ثم بيّن ما حدث في الفعل من تغيير فيما يأتي :

الفعل المبني للمعلوم	الفعل بعد بنائه للمجهول	التغيير الذي حدث للفعل بعد بنائه للمجهول
مَنَعَ		
يَصْنَعُ		

س ٣/ أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالفعل المبني للمجهول الذي بين القوسين بعد ضبط الفعل بالشكل :

الجملة	اضبط الفعل بالشكل قبل نقله للفراغ
١- المصابُ في عربةِ الإسعافِ إلى المستشفىِ .	(نقل)
٢- المسافرون في المطارِ .	(يودّع)

س ٤/ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

الجملة	إكمال الإعراب
١- أَطْلَقَ الصاروخانِ .	الصاروخانِ : مرفوع وعلامة رفعه لأنه

س ٥/ ضع في كل مكانٍ خالٍ مما يأتي نائبَ فاعلٍ مناسبًا ، ثم بيّن علامة رفعه :

الجملة	علامة رفعه
١- كُرِّمَ في سباقِ الجريِ .	
٢- نُسْتَخْرَجُ من باطنِ الأرضِ .	

الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية

الهدف: أن يميز الطالب بين الفعل المبني للمجهول و الفعل المبني للمعلوم صياغة و لفظا و إعرابا .

أكمل كما في النمط محولا الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول :

الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
فَتَحَتِ النَّافِذَةُ .	فَتَحَ الْوَلَدُ النَّافِذَةَ .
	رَسَمَتِ الطَّالِبَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .
	يَجْمَعُ الطَّالِبُ الْكِرَاسَةَ .
	تَصْنَعُ هَذَا الْحَلْوَى .
	سَقَى خَالِدٌ الزَّهْرَ .

هيا نتذكر معا إعراب الجملة الفعلية من خلال إعراب الجملة الآتية :



فتَحَ الْوَلَدُ النَّافِذَةَ :

فتح

الولد

النافذة

فَتَحَتِ النَّافِذَةُ :

فتحت

النافذة

التدريب الثالث : أحول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم مع إجراء التغيير المناسب :

	كُسِرَتِ الْمَزْهَرِيَّةُ .
	يُحْصَدُ الْقَمْحُ .
	يُفَحَّصُ الْمَرِيضُ قَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الدَّوَاءَ .



ورقة عمل في الأنشطة النحوية

١- ضع إشارة () داخل مربع الإجابة الصحيحة!

* الفعل اللازم هو الذي:

- يكتفي بالاسم ولا يحتاج لفاعل.
- لا يكتفي بالفاعل وإنما يتعداه ليأخذ مفعولا به.
- يكتفي بالفاعل ولا يحتاج لفعل.
- يكتفي بالفاعل ولا يحتاج لمفعول به.

* الفعل المتعدي هو الذي:

- يكتفي بالفاعل ولا يحتاج لمفعول به.
- لا يكتفي بالفاعل وإنما يتعداه ليأخذ مفعولا به.
- يكتفي بنفسه فقط.
- يأتي مستترا في الجملة.

* الفرق بين اللازم والمتعدي هو:

- أنهما لا يكتفيان بالفاعل لإتمام معنى الجملة.
- أن الأول يكتفي بالفاعل والآخر لا يكتفي به.
- أنهما يكتفيان بالفاعل لإتمام معنى الجملة.
- أن كلا منهما يعتمد على الآخر.

* المشترك بين اللازم والمتعدي هو:

- أنهما أفعال أنهما متناقضان أنهما أسماء

* عين المفعول به في الجملة التالية: "الإسلام حرم الخمر تحريماً قاطعاً!"

- الإسلام حرم الخمر قاطعاً

* عين الفعل في الجملة التالية ثم حدد نوعه: "رأى الطالب الحديد وهو يذوب!"

- الطالب رأى الحديد وهو

نوع الفعل:

- لازم متعدي

٢- أَعْرَبْ مَا يَلِي إِعْرَابًا تَامًا:

أ- سَمِعَ الزَّائِرُونَ الخطبة:

ب- سَرَقَ الجائعان الخبزة.

ج- سَأَلَ الطالب عن الدروس التي درسها

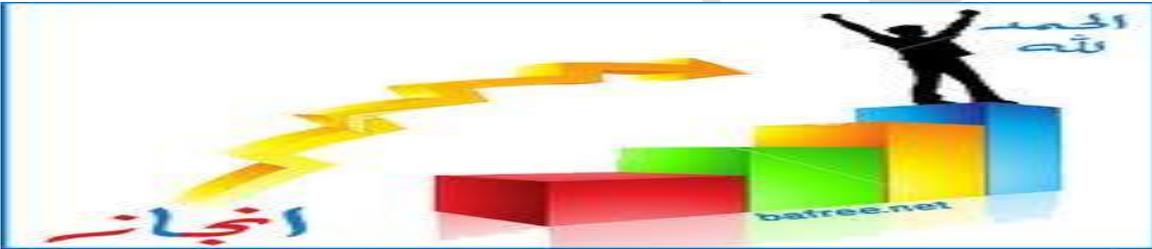
د- أَفْهَمَ المُدَرِّس الطلاب المادَّة

الخطبة

الجائعان

الطالب

الطلاب



وفقكم الله وأنار لكم السبيل

معلم اللغة العربية: سامي يوسف

جمع وإعداد وتنسيق أ: سامي يوسف قاسمي

السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الأول

الطالب /

الصف :



وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الاشراف التربوي بثمرت

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية

ورقة عمل

الاسم:	الفعل اللازم والفعل المتعدي	الشعبة:
--------------	-----------------------------	---------

الهدف: أن يميز الطالب بين الفعل اللازم والفعل المتعدي.
الفعل اللازم: هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة.

مثل: - ثار الغبار.

- طار العصفور.

- نجح الطالب.

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي يتعدى الفاعل إلى المفعول به لإتمام معنى الجملة.

مثل: - شرب الطفل الحليب.

- ضرب اللاعب الكرة.

- يسرق اللص المتاع.

• هيا يا أحبتي نضع خطأً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي في الجمل التالية:

١ - ذهب الرجل إلى المدينة.

٢ - أكل الولد التفاحة.

٣ - مرض الولد.

٤ - نام الطفل.

٥ - يكتب الطالب الدرس.



ورقة عمل في الأنشطة النحوية

الفعل اللازم : هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ويلزمه ، ويتم معناه من دون حاجة إلى مفعول به.

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، بل يتعداه إلى المفعول به ، لكي يتم معناه.

ميز الفعل اللازم عن المتعدي :

فعل متعد	فعل لازم	الجملة
		رأى أحمدُ القمرَ
		اكل سعيدُ تفاحة
		ابتسم الطلابُ
		اشترى حسنُ سيارةً
		فرح الجميعُ
		غابت الشمسُ

* الفِعْلُ الْمُتَعَدِي هُوَ الَّذِي :

يَكْتَفِي بِالْفَاعِلِ وَلَا يَحْتَاجُ لِمَفْعُولٍ بِهِ.

لَا يَكْتَفِي بِالْفَاعِلِ وَإِنَّمَا يَتَعَدَّاهُ لِيَأْخُذَ مَفْعُولًا بِهِ.

يَكْتَفِي بِنَفْسِهِ فَقَطْ.

يَأْتِي مُسْتَنَرًّا فِي الْجُمْلَةِ.

* الْفَرْقُ بَيْنَ اللَّازِمِ وَالْمُتَعَدِي هُوَ :

أَنَّهُمَا لَا يَكْتَفِيَانِ بِالْفَاعِلِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ.

أَنَّ الْأَوَّلَ يَكْتَفِي بِالْفَاعِلِ وَالْآخَرَ لَا يَكْتَفِي بِهِ.

أَنَّهُمَا يَكْتَفِيَانِ بِالْفَاعِلِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ.

الفصل الدراسي الأول
الطالب /



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مكتب الاشراف التربوي بثمرت

الصف :

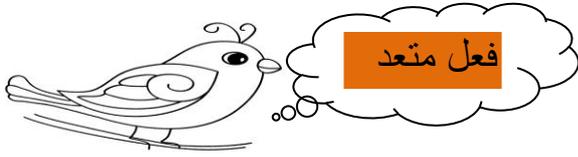
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

ورقة عمل في الأنشطة النحوية

أن يميز الطالب بين الفعل اللازم و الفعل المتعدي .

التدريب الأول : أصنف الأفعال في الجمل الآتية إلى فعل لازم و فعل متعدي :

- ١ - أكلت سحر العنب . ٢ - تلعب ليلي بالكرة . ٣ - نام الطفل .
٤ - يحصد الفلاح الحقل . ٥ - ذهب أبي إلى العمل . ٦ - احفظ دروسك .



التدريب الثاني : أضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة ثم أعرب الجمل مع بيان نوع الفعل لازماً أم متعدياً ؟!

يدافع :

سافر :

فكر :

جمع وإعداد وتنسيق : سامي يوسف قاسمي



ورقة عمل في الأنشطة النحوية

المُجَرَّد والمَزِيد

ب-	أ-
دَحْرَجَ اللاعبُ الكرةَ.	خَرَجَ الطالبُ من الصفِّ.
بَعَثَرَ الهواءُ الأوراقَ.	فَتَحَ الأبُّ النافذةَ.
تَمَّتَمَ الشيخُ .	سَكَبَ الطفلُ الماءَ.

١- اكتب الكلمات البارزة في المجموعة أ- في الجدول:

٢- ما نوع هذه الكلمات؟ ١- أسماء ٢- أفعال ٣- حروف

٣- كم عدد حروف هذه الكلمات؟

٤- هل نستطيع حذف أي حرف من أحرف الفعل؟

٥- ماذا نسمي هذه الكلمات من حيث عدد الحروف؟

٦- أكتب الكلمات البارزة في المجموعة ب- في الجدول:

٧- ما نوع هذه الكلمات؟ ١- أسماء ٢- أفعال ٣- حروف

٨- كم عدد حروف هذه الكلمات؟

٩- هل نستطيع حذف أي حرف من أحرف الفعل؟

١٠- ماذا نسمي هذه الكلمات من حيث عدد الحروف؟

الفعل المُجَرَّد:

هو الفعل بحروفه الأصلية (بدون زيادة) ويقسم إلى قسمين :

أ- ثلاثي مُجَرَّد ب- رباعي مُجَرَّد



ورقة عمل في الأنشطة النحوية والصرفية

الفعل المزيد

جـ-	المجموعة -ب-				المجموعة -أ-			
استعملَ	احمرَّ	تصارَعَ	تكلَّم	انسحبَ	اشتركَ	شاركَ	كلَّم	أدخلَ
استخدمَ	اصفرَّ	تحادثَ	تفتَّحَ	انكشَرَ	انتشرَ	صافحَ	سلمَ	أخرجَ
استسلمَ	ابيضَّ	تعاركَ	تصرَّفَ	انفتحَ	استلمَ	صادقَ	حدَّثَ	أسلمَ

١- ما نوع الكلمات في المجموعة -أ-؟

٢- ما هو زمن هذه الأفعال؟

٣- كم عدد حروف هذه الأفعال؟

٤- كم حرفًا زائدًا أدخل على كل فعل؟

٥- ما هي الحروف الزائدة على هذه الأفعال؟

٦- هذه الأفعال هي أفعال

٧- ما هي أوزان هذه الأفعال إذا استعملنا الحروف (ف، ع، ل)؟

٨- هل يمكن تحويل هذه الأفعال إلى المضارع والأمر؟

٩- أكتب هذه الأفعال بالزمن المضارع:

١٠- أكتب هذه الأفعال بالزمن الأمر:



ورقة عمل في الأنشطة النحوية والصرفية

الفعل المزيد

المجموعة ((ب))

- ١- ما نوع الكلمات في المجموعة ب-؟

- ٢- ما هو زمن هذه الأفعال؟

- ٣- كم عدد حروف هذه الأفعال؟

- ٤- كم حرفًا زائدًا أدخل على كل فعل؟

- ٥- ما هي الحروف الزائدة على هذه الأفعال؟

- ٦- هذه الأفعال هي أفعال

- ٧- ما هي أوزان هذه الأفعال إذا استعملنا الحروف (ف، ع، ل)؟

- ٨- هل يمكن تحويل هذه الأفعال إلى المضارع والأمر؟

- ٩- أكتب هذه الأفعال بالزمن المضارع:

- ١٠- أكتب هذه الأفعال بالزمن الأمر:



ورقة عمل في الأنشطة النحوية والصرفية

الفعل المزيد

المجموعة ((ج))

- ١- ما نوع الكلمات في المجموعة -ج- ؟

- ٢- ما هو زمن هذه الأفعال؟

- ٣- كم عدد حروف هذه الأفعال؟

- ٤- كم حرفًا زائدًا أدخل على كل فعل؟

- ٥- ما هي الحروف الزائدة على هذه الأفعال؟

- ٦- هذه الأفعال هي أفعال _____ .
- ٧- ما هي أوزان هذه الأفعال إذا استعملنا الحروف (ف، ع، ل)؟

- ٨- هل يمكن تحويل هذه الأفعال إلى المضارع والأمر؟

- ٩- أكتب هذه الأفعال بالزمن المضارع:

- ١٠- أكتب هذه الأفعال بالزمن الأمر:

الفعل المزيد

هو الفعل الذي زيد إلى حروفه الأصلية حرف ، حرفان أو ثلاثة أحرف.



أوزان الفعل الثلاثي المزيد:

نوع المزيد	الوزن	أحرف الزيادة	مثال
مزيد بحرف	أَفْعَلْ	أ	أَكْمَلَ
	فَعَّلَ	ّ	كَمَّلَ
مزيد بحرفين	انْفَعَلَ	ان	انْعَجَنَ
	افْتَعَلَ	ات	انْتَقَمَ
	تَفَعَّلَ	ت	تَعَلَّمَ
	تَفَاعَلَ	ت ا	تَبَارَى
	افْعَلَّ	ا	اخْضَرَ
مزيد بثلاثة أحرف	اسْتَفْعَلَ	ا س ت	اسْتَخْرَجَ

١- مَيِّزْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ مُجَرَّدٌ أَمْ مَزِيدٌ:

خاطب- تعامل- روى- انعمى- شاهد- شهد- اشتغل- استعمل- انشغل- استحمل- ركض- علم- أسرع- شد- اشتهر- وقع- شارك- اشترك- عرف- اعترف- قال- سرق- اخضر- اسود- منع- انسكب.

أفعال مُجَرَّدَة	أفعال مَزِيدَة



-أكمل الجدول حسب المثال :

أحرف الزيادة	الفعل المُجَرَّد	الفعل المَزِيد
اس ت	رخصَ	استرخصَ
		انطلقَ
		تغافلَ
		استقبلَ
		انتهىَ
		تدحرجَ
		أفرغَ
		علمَ
		راسلَ
		استكملَ
		ابيضَ

٣- زدْ على الأفعال التالية حرفاً-حرفين- ثم ثلاثة أحرف حسب الأوزان في الجدول:

مزيد بثلاثة أحرف	مزيد بحرفين					مزيد بحرف			الفعل المُجَرَّد	
	استفعلَ	افعلَّ	تفعَّلَ	تفاعَلَ	افتعلَّ	انفعلَّ	فاعَلَ	فَعَلَ	أفعلَّ	
										كتبَ
										عملَ
										غفلَ

-أكمل الجدول حسب المثال: ((نشاط إثرائي))

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
سَلِمَ	يَسَلِمُ	سَلِّمْ	فَهِمَ		
أَفَلَتَ	يَسْتَقْبِلُ				
تَسَرَّبَ					
انْتَقَلَ					
اشْتَغَلَ	يَنْتَحِ				
نَاقَشَ	يَشَارِكُ				
تَمَالَكَ					اسْتَفْتَحَ
تَصَرَّفَ	يَنْطَبِعُ				
اسْتَنْتَجَ		تَعَامَلَ			
انْعَقَدَ	يَتَنَوَّرُ				



جمع وإعداد وتنسيق: سامي يوسف قاسمي

النص هـ

الفعل الثلاثي المجردّ المزيّد



تذكّر!!!

مزيّد	مجرّد
هو فعل زُدنا فيه حرفاً أو أكثر على حروفه الأصلية. مثال: <u>أخرج</u> - <u>أنهزم</u> - <u>استعمل</u>	هو فعل كل حروفه أصلية لا يمكن الاستغناء عن حرف منها. مثال: <u>وَجَدَ</u> - <u>أَكَلَ</u> - <u>نَامَ</u>

ملاحظة: الزيادة قد تكون بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف.

الاوزان الصرفية للفعل الثلاثي

مجرّد	الوزن الأول ----- فعل
مزيّد بحرف واحد.	الوزن الثاني ----- فَعَّلَ
	الوزن الثالث ----- فاعَلَ
	الوزن الرابع ----- أفَعَلَ
	الوزن الخامس ----- تَفَعَّلَ
	الوزن السادس ----- تَفَاعَلَ
مزيّد بحرفين.	الوزن السابع ----- انْفَعَلَ
	الوزن الثامن ----- افْتَعَلَ
	الوزن التاسع ----- افْعَلَ
مزيّد بثلاثة أحرف	الوزن العاشر ----- اسْتَفَعَلَ



ملاحظات هامة جدًا جدًا:

* لمعرفة نوع الفعل مجردًا كان أم مزيدًا، نرجعه إلى الماضي المذكور المفرد مع الضمير هو.

مثال: يزرعون هو - زرع مجرد فعل (لا توجد حروف زيادة)
يبتعدون هو - ابتعد مزيد افتعل (أحرف الزيادة : الهمزة والتاء)

** الصمائر المتصلة، وأحرف المضارعة (أ ن ي ت)، وتاء التانيث لا تعتبر من أحرف الزيادة.

(١) بين فاء كل فعل مما يلي، وعينه ولامه:

رفع - لقي - وقف - أكل - مر

مثال: الراء: فاء الفعل.

الفاء: عين الفعل.

العين: لام الفعل.

(٢) املأ الجدول التالي:

أحرف الزيادة	الوزن	مجرد/ مزيد	في الزمن الماضي مع الضمير (هو)	الفعل
				أكرمنا
				شوه
				يسارعون
				احتوت
				اندثر
				ارتحلن
				نترأض
				سأرسل
				ترتدي
				يرفعان
				استخرجوا

س١) املأ الجدول حسب المثال:

زيادة (ت - شدة)	زيادة (ا -)	زيادة (ا - س - ت)	الفعل
		إِسْتَحْمَلْ	حَمَلَ
			قَطَعَ
			سَمِعَ
			سَلِمَ

س٢) بيّن حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال التالية ثم اكتب مجرّده.

المجرّد	حروف الزيادة	الفعل	المجرّد	حروف الزيادة	الفعل
		اجْتَمَعَ			اسْتَعْفَرَ
		ارْتَفَعَ			فَارَقَ
		اسْتَلَمَ			انْبَهَرَ
		فَهَمَ			اِحْتَطَبَ
		اسْتَبَعَدَ			جَهَّزَ

س٣) اكتب بجانب كل فعل هل هو مجرّد أم مزيد.

رَجَعُوا	_____	امْتَنَعَ	_____	تَدَخَّرَجَ	_____	الْمُخَدَّعَ	_____
تَوَعَّدَ	_____	وَعَدَ	_____	زَلَّزَلَ	_____	يَزْرَعُونَ	_____
نَامَ	_____	انْشَغَلُوا	_____	بَعَثَر	_____	كَرَّمَ	_____

س٤) اكتب الفعل المزيد من الأفعال التالية: h

الفعل المزيد	الفعل المجرّد	الفعل المزيد	الفعل المجرّد
	رَجَفَ		مَنَعَ
	قَصُرَ		سَكَتَ
	سَقَطَ		كَسَرَ
	صَحِكَ		شَهِدَ

س(٥) املأ المربعات، حسب المعلومات لتعرف اسم الكتاب المخفي وراء هذه المربعات.

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

- _____ : $١٢+١+٣$ = الفعل المجرد من الفعل (تَقَوَّلَ) هُوَ
- _____ : $١٠+١٢+١١$ = الفعل المجرد من الفعل (سَلَّمَ)
- _____ : $١١+١٠+١٢$ = الفعل المجرد من الفعل (التَّمَسَّ)
- _____ : $٨+٣+٤$ = أَسْتَخْرِجُ فِعْلاً مَاضِيًّا مُجَرَّدًا مِنَ الْاسْمِ (وَقَايَةُ) :
- _____ : $١٠+١١+٥+٣$ = الفعل المزيد من الفعل (قَسَمَ) هُوَ :
- _____ : $٢+٧$ = الفعل المجرد من الفعل (اسْتَدَلَّ) هُوَ :
- _____ : $٧+١+٦$ = الفعل المجرد من الفعل (عَاوَدَ) هُوَ :
- _____ : $٧+١٣+٦$ = أُكْوِنُ اسْمًا مِنَ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ (عَادَ) :
- _____ : $٥+٩+١+٦+١٤$ = الفعل المزيد من الفعل (عَلَا) على هو :

عمالاً موفقاً



جمع وإعداد وتنسيق أ: سامي يوسف قاسمي

سَامِي بَرَسْف