

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كراسة شاملة للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-12 02:21:17 | اسم المدرس: دلال الحمادية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[الملف الشامل للقواعد وحل أسئلة الرايتنج](#)

1

[كراسة الأنشطة التدريبية](#)

2

[إجابات كتيب الأنشطة الشاملة في المادة](#)

3

[كتيب الأنشطة الشاملة في المادة](#)

4

[ملف مفردات المادة Vocabulary](#)

5

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الاساسي (0-9)

# كراسة اللغة الانجليزية

للفص السادس **B**

الفصل الدراسي الثاني

Unit (2)

اعداد المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

## Unit Two

### The world of food

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الثانية :



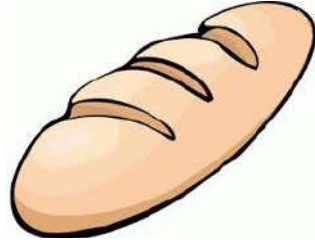
milk



coffee



pastries



bread



orange juice



fruit



yoghurt



meat



butter



cheese



jam



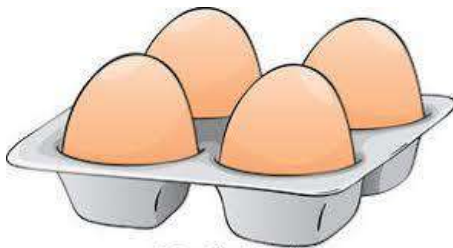
honey



tea



dates



eggs

© Can Stock Photo



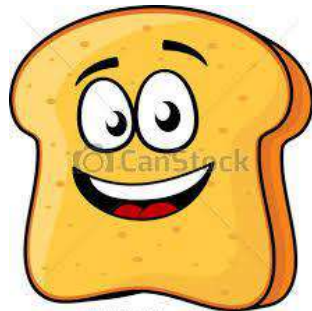
beans



pickles



rice



toast



cornflakes



sausages

© Can Stock Photo



pizza



knife



chop



spread



knead



roll



peel





peelers



grate



grater



squeeze



squeezer

Downloaded from  
Dreamstime.com



Weighing scale



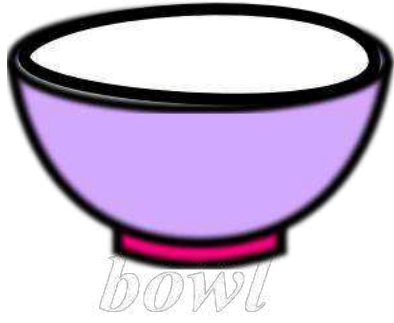
pour



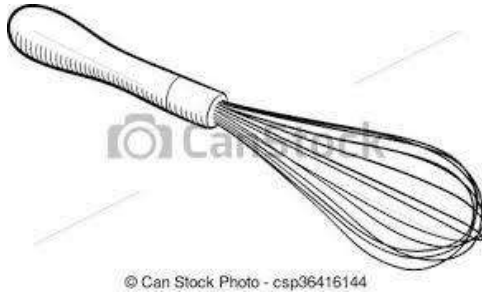
jug



stir



bowl



whisk



whisk



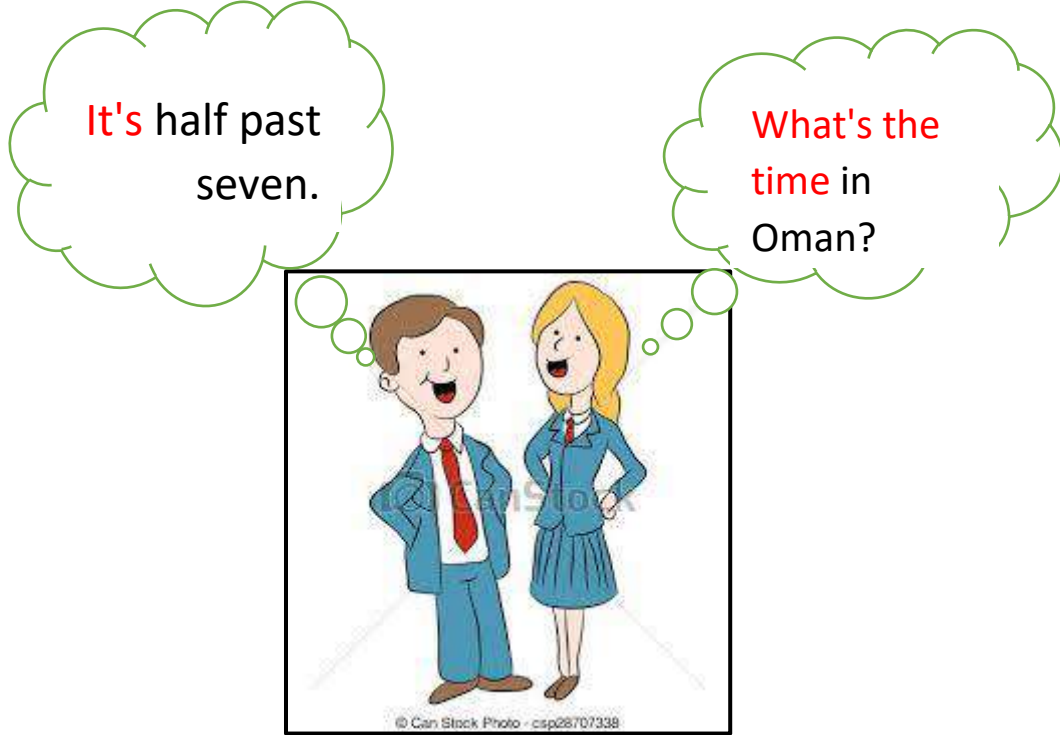
coconut

# GRAMMAR:

ثانيا : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الثانية:

**What's the time** للسؤال عن التوقيت نستخدم

وللإجابة نستخدم **It's**



Let's meet up

Present Simple

VS

Present Progressive

Example:

I learn English everyday.

I am learning English now.

Use:

Something happens in general.

Something is happening right now or in the near future.

Signal words:

every.../ often / normally / always...etc

at the moment / now / today / right now

Form:

+

(I,You,We,They) learn English everyday.  
(He,She,It) learns English everyday.

I am learning English now.  
(He, She, It) is learning English now.  
(You, We, They) are learning English now.

-

(I,You,We,They) don't learn English everyday.  
(He,She,It) doesn't learn English everyday.

I am not learning English now.  
(He,She,It) is not learning English now.  
(You,We,They) are not learning English now.

?

Do (I,You,We,They) learn English everyday?  
Does (He,She,It) learn English everyday?

Am I learning English now?  
Is (He,She,It) learning English now?  
Are (You,We,They) learning English now?

## أولاً: الفعل المضارع البسيط

ماذا نعني بالزمن المضارع البسيط؟

هو: الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث في الماضي

بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة أو إنه حقيقة ثابتة

لا تتغير أو شيء من المتعارف عليه أنه صحيح.

## طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط ?How to form present simple

طبعا عندنا طريقتين لصياغة المضارع البسيط  
Present simple

أولا: Subject+ Verb + Object

١- الشرط الأول: إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمائر التالية

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمائر في محل الفاعل

كان من الضروري وضع حرف ال(s) في الفعل الذي يلي الفاعل  
حرف ال(s) يساوي العالم كله

أمثلة.../

.She eats the apple

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تتلج في ألاسكا.

إذا في المثالين السابقين لاحظنا وجود حرف ال(s) ملحوقا بالفعل المضارع  
والسبب؟؟

هو أن الفاعل هو إما He , She , it

أما الضمائر الأخرى فلا تتبع نفس القاعدة أي

We , they , I , you فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة حرف ال(s)

٢- الشرط الثاني هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد أي غير عاقل.

إذا في هذه الحالة نضيف حرف ال(s) ملحقا بالفعل المضارع

أمثلة/ Examples: Nasser plays in his room/

يغني يلعب في غرفته

إذا ناصر اسم يعود إلى شيء مذكر

.Faten eats the apple

تأكل فاتن التفاحة.

إذا فاتن اسم يعود إلى مؤنث

---

متى نستخدم الفعل المضارع البسيط؟

When to use the present simple?

أولا/ نستخدمه مع الحدث الذي يحدث عادة كروتين إما كل يوم أو كل أسبوع وهكذا

happen regularly (**every day, every week**, Actions which. etc.)

أمثلة/ Examples/

.They go to school **every day**

هم يذهبون للمدرسة كل يوم.

إذا الذهاب للمدرسة حدث من المعتاد عليه يوميا فهو روتين يومي.

.She takes a shower **every Friday**

هي تستحم كل يوم جمعة.

إذا هذا حدث معتاد لها القيام به كروتين كل نهاية أسبوع.

ثانيا/ الأشياء التي لا تتغير مثل (الحقائق العلمية ، الأفكار...)

أمثلة/ Examples/

.The sun rises from the east

تشرق الشمس من الشرق

وهذه حقيقة علمية لا تتغير فمن المتعارف عليه أن الشمس تشرق من الشرق

The earth goes round the sun.  
وهذا أيضا حقيقة علمية لا تتغير وهو أن الأرض تدور حول الشمس.

ثالثا / يستخدم مع الأشياء التي عموما نعرف أنها صحيحة .

Nurses look after patients in hospitals.  
تعنتي الممرضات بالمرضى في المستشفيات وهذا شيء صحيح .

كيف نصيغ الأسئلة في المضارع البسيط؟

Wh( word) do \ does +Subject+ adverb of frequency+Verb+Object

What do you usually have for breakfast?



البداية تكون مع احدى الكلمات التي تستخدم لصياغة الاسئلة (When-  
where-why-what-how much-how many-how far..?)

ثم نضيف do \ does على حسب الفاعل ..... ثم الصيغة الزمنية التي  
تدل على معدل التكرار ووقت حدوث الفعل ثم الفعل و تكملة بقية الجملة ثم  
علامة الاستفهام.

Adverbs of frequency		
frequency	adverbs	examples
100%	always	You're <b>always</b> late.
90%	usually	We <b>usually</b> go to the cinema on Sunday.
70%	often	He <b>often</b> cooks pasta.
50%	sometimes	We <b>sometimes</b> order pizza for dinner.
10%	hardly ever rarely	She <b>hardly ever</b> smiles.
0%	never	They are <b>never</b> at home when we call.

test-english.com



<b>I do</b>	<b>don't*</b>
<b>You do</b>	<b>don't</b>
<b>He/She/It does</b>	<b>doesn't*</b>
<b>We do</b>	<b>don't</b>
<b>You do</b>	<b>don't</b>
<b>They do</b>	<b>don't</b>

### كيف نصيغ الأسئلة في المضارع المستمر؟

How to form Questions in Present Continuous?

نضع الفعل المساعد في البداية ثم الفاعل سواء أكان  
اسم واضح أو ضمير ثم بقية الجملة ثم علامة الاستفهام..

مثال

They are sleeping now.  
هذه جملة وحينما نحولها إلى سؤال تصبح

Are they sleeping now?  
هل هم نائمون الآن؟

**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)****(2½ marks)**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

6. Majid usually \_\_\_\_\_ lunch at two o'clock.

- ate       eat       eating       eats

7. What is Ali doing? He \_\_\_\_\_ a book.

- reads       read       is reading       was reading

8. Is Salim Omani? Yes, \_\_\_\_\_ is.

- he       she       it       they

9. My teacher \_\_\_\_\_ to school everyday.

- walked       walking       walks       walk

10. I get up \_\_\_\_\_ 5 o'clock.

- in       on       at       with

11. Majid doesn't \_\_\_\_\_ in the mosque every day.

- prayed       pray       praying       prays

12. Maryem usually \_\_\_\_\_ to school by bus.

- go       goes       going       has gone

13. Are you reading a book? Yes, I \_\_\_\_\_.

- am       am not       are       is

14. I usually walk \_\_\_\_\_ the afternoon.

- at       an       in       on

15. Amal \_\_\_\_\_ her room every day.

- clean       cleaned       cleans       cleaning

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)							
6.	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input checked="" type="radio"/> XXXX
7.	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/> XX XXXX...
8.	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/> XXXXXX
9.	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/> XXX XXX...
10.	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/> XXXXX
11.	<input type="radio"/>	XX	<input checked="" type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/> XXXX
12.	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input checked="" type="radio"/>	XX XXXX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/> XX XXXX...
13.	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/> XXXXXX
14.	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/> XXX XXX...
15.	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/> XXXXX

نسأل الله العليّ القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
و النهوض بهم في أعلى المراتب.



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)

# كراسة اللغة الانجليزية

للفص السادس B

الفصل الدراسي الثاني

Unit (3)

اعداد المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

## Unit Two

### The story of stories

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الثالثة :



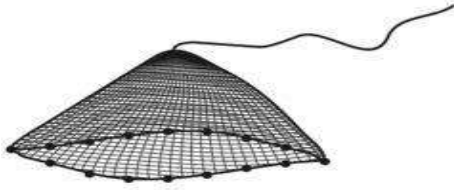
lion



mouse



tree



net



forest

© Can Stock Photo - csp35665153



king



man



prince



money



sword



stone



zebra



baboon



© Can Stock Photo

island



beach





poor



turban



carpet

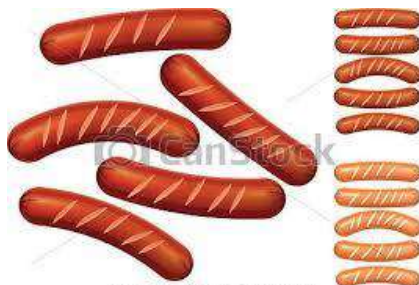
© Can Stock Photo



diamond



aeroplane



sausages

© Can Stock Photo - csp9319265

# GRAMMAR:

ثانيا : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الثالثة:

## The Past Continuous

### الماضي المستمر

#### 1. متى نستخدم الماضي المستمر؟

نستخدم الماضي المستمر للتحدث عن شيء استمر لمدة معينة في الماضي

مثلا: Yesterday from 7.00 to 8.00 ,I **was watching** T.V

Yesterday at 5 o'clock , Ali **was reading**.

Aisha and her sister **were playing**.

#### 2. كيف نكون الماضي المستمر؟ ( نأخذ فعل play كمثال )

يتكون الماضي المستمر بإضافة كلمة **was** أو **were** قبل الفعل و إضافة **ing** إلى نهاية الفعل.

I	<b>was</b>	<b>Playing</b>	We	<b>were</b>	<b>playing</b>
You	<b>were</b>	<b>playing</b>	You	<b>were</b>	<b>playing</b>
He	<b>was</b>	<b>playing</b>	They	<b>were</b>	<b>playing</b>
She	<b>was</b>	<b>playing</b>			
It	<b>was</b>	<b>playing</b>			

#### 3. كيف نكون النفي في الماضي المستمر؟ ( نأخذ فعل play كمثال )

يتكون النفي في الماضي المستمر بإضافة كلمة **wasn't** أو **weren't** قبل الفعل .

I	<b>wasn't</b>	<b>playing</b>	We	<b>weren't</b>	<b>playing</b>
You	<b>weren't</b>	<b>playing</b>	You	<b>weren't</b>	<b>playing</b>
He	<b>wasn't</b>	<b>playing</b>	They	<b>weren't</b>	<b>playing</b>
She	<b>wasn't</b>	<b>playing</b>			
It	<b>wasn't</b>	<b>playing</b>			

4. كيف نكون السؤال في الماضي المستمر؟ (تأخذ فعل play كمثال)

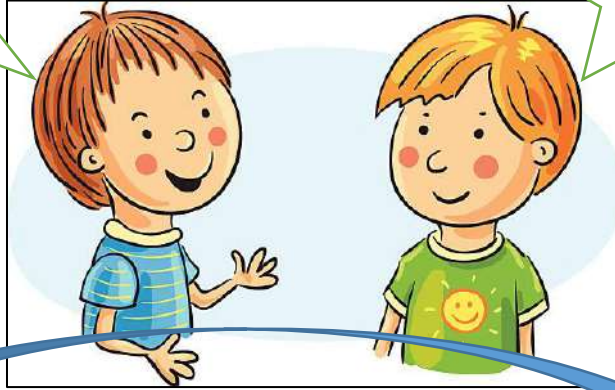
يتكون السؤال في الماضي المستمر بوضع **was** أو **were** قبل الفاعل.

<b>Was</b>	I	playing?	<b>Were</b>	we	playing?
<b>Were</b>	you	playing?	<b>Were</b>	you	playing?
<b>Was</b>	he	playing?	<b>Were</b>	they	playing?
<b>Was</b>	she	playing?			
<b>Was</b>	it	playing?			

الاجابة تكون على حسب الكلمة الموجودة في بداية السؤال:

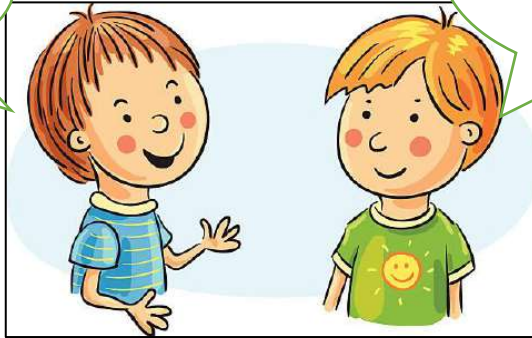
**Was** Sindbad  
wearing a  
turban?

Yes, he **was**.



**Were** Sindbad's friends  
reading comics?

No, they **weren't**.



ولصيغة الاسئلة ( Wh ) التي تحتاج اجابتها الى معلومات فاننا نستخدم  
الصيغة التالية:

Wh +(was\were)+ Subject + verb-**ing**.....?

Wh(what\where\when\why\who\how  
much\how many\.....)

What **was** Arthur pull**ing** out of the stone?

What **were** Robin Hood and the Mary Men  
do**ing**?

**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)****(2½ marks)**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

<b>6.</b>	Muna watches television from 8 to 10. At 9 she was _____ cartoon.						
<input type="radio"/>	watching	<input type="radio"/>	watches	<input type="radio"/>	watched	<input type="radio"/>	watch
<b>7.</b>	We _____ playing tennis yesterday afternoon.						
<input type="radio"/>	were	<input type="radio"/>	are	<input type="radio"/>	is	<input type="radio"/>	was
<b>8.</b>	Was Sindbad sitting under a tree? Yes, he _____						
<input type="radio"/>	were	<input type="radio"/>	was	<input type="radio"/>	is	<input type="radio"/>	are
<b>9.</b>	Last night, Shihab's mum and dad _____ watching television.						
<input type="radio"/>	are	<input type="radio"/>	have	<input type="radio"/>	was	<input type="radio"/>	were
<b>10.</b>	Saif was _____ a letter yesterday afternoon.						
<input type="radio"/>	Write	<input type="radio"/>	written	<input type="radio"/>	writing	<input type="radio"/>	wrote
<b>11.</b>	'Was Muneera playing basketball?' 'No, she _____						
<input type="radio"/>	wasn't	<input type="radio"/>	was	<input type="radio"/>	were	<input type="radio"/>	isn't

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)								
6.	<input checked="" type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXXX
7.	<input checked="" type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...
8.	<input type="radio"/>	XXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX
9.	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input checked="" type="radio"/>	XXX XXX...
10.	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX
11.	<input checked="" type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXXX

نسأل الله العلي القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
و النهوض بهم في أعلى المراتب.



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الاساسي (9-0)

# كراسة اللغة الانجليزية

للفص السادس B

الفصل الدراسي الثاني

Unit (5)

اعداد المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية



## Unit Five

### Time for fun!

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الخامسة:



calendar



watch



clock



diary

# GRAMMAR:

ثانيا : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الخامسة:

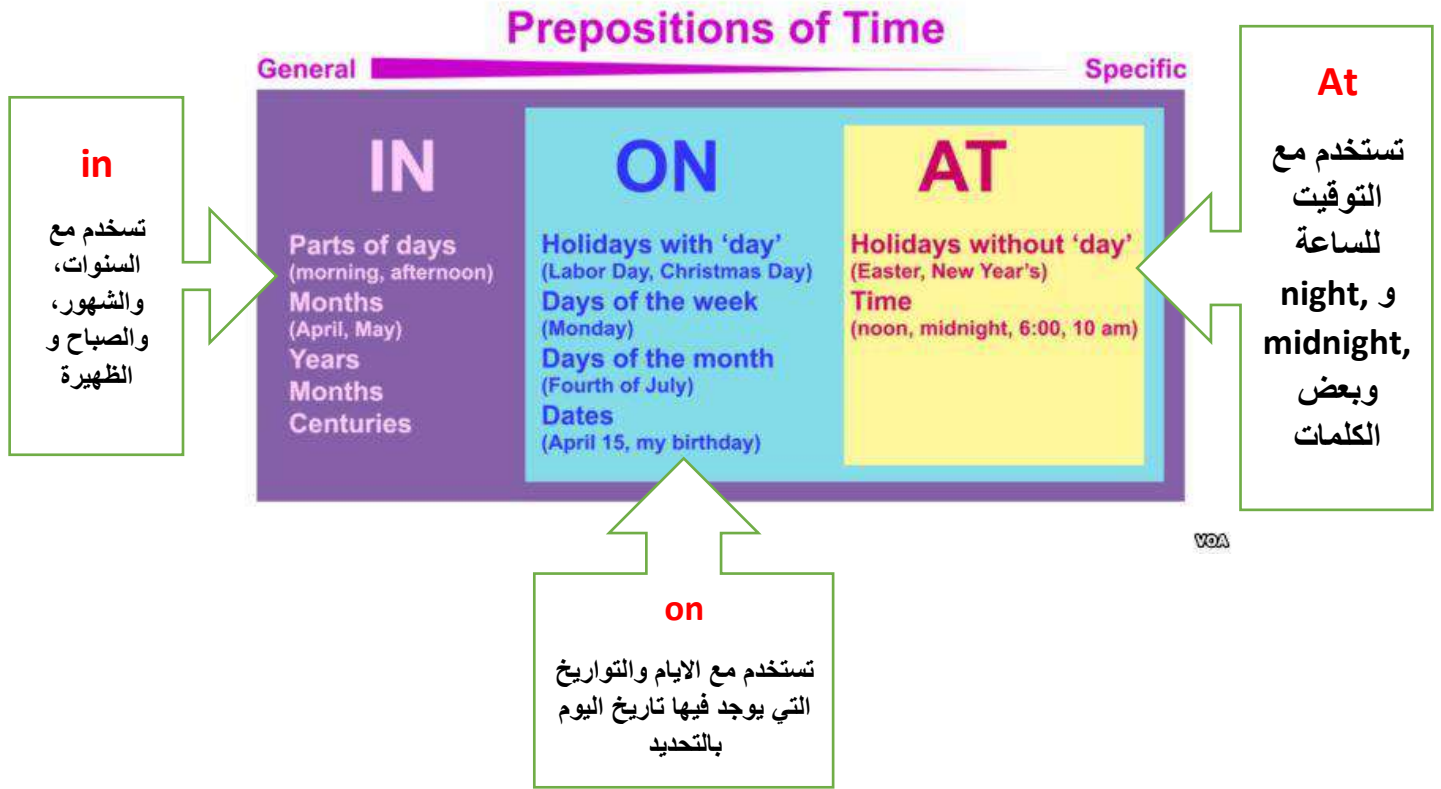


نستخدم **going to** للتعبير عن التخطيط للمستقبل. يستخدم مع **going to** الزمن المستقبلي مثل:

tomorrow\ next week\next month\next year  
ويكون الفعل بعد (going to (infinitive)



## ثانيا: استخدامات in, on, at مع الزمن:



## ثالثا: شرح المقارنة والتفضيل في الانجليزية وطرق صياغتها بالتفصيل



 *small*  
 *smaller* than  
*the*  *smallest*  
ISLCollective.com

**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)****(2½ marks)**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

6. Hamed was born \_\_\_\_\_ the second of April, 2000.

in       on       at       by

7. When do you get up? I get up \_\_\_\_\_ six o'clock.

of       in       at       on

8. My uncle was born \_\_\_\_\_ 1972.

at       on       in       from

9. She usually gets up at 6 o'clock \_\_\_\_\_ the morning.

on       in       at       for

10. Reem is taller \_\_\_\_\_ Asma

than       that       then       this

11. Fatma is \_\_\_\_\_ fastest student in the class.

than       that       the       then

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)

6.	<input type="radio"/>	xx	<input checked="" type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx	<input type="radio"/>	xxxx
7.	<input type="radio"/>	xxx xxx...	<input type="radio"/>	xx xxxx...	<input checked="" type="radio"/>	xxx xxx...	<input type="radio"/>	xx xxxx...
8.	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx
9.	<input type="radio"/>	xxxx xx...	<input checked="" type="radio"/>	xxx xxx...	<input type="radio"/>	xxxx xx...	<input type="radio"/>	xxx xxx...
10.	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxx

11.	<input type="radio"/>	xx	<input type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx

نسأل الله العلي القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
و النهوض بهم في أعلى المراتب.



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الاساسي (0-9)

# كراسة اللغة الانجليزية

للفص السادس B

الفصل الدراسي الثاني

Unit (4)

اعداد المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية



## Unit Four

### Great explorers

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الرابعة:



camel



desert



ship



plane



firework



globe



space





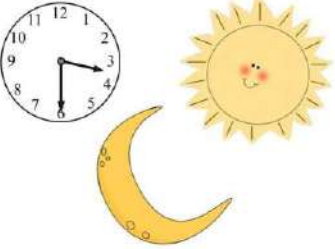


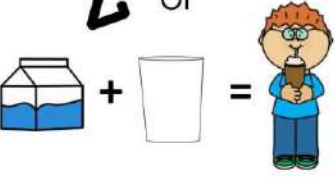
dog sled

# GRAMMAR:

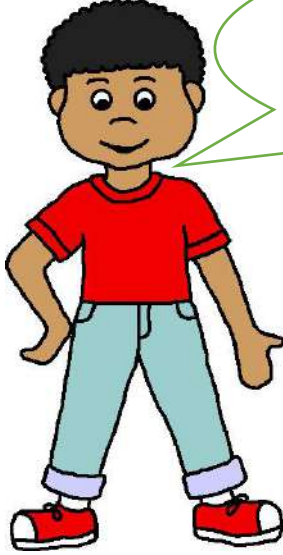
ثانيا : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الرابعة:



اولا: الكلمات التي تستخدم في صياغة الاسئلة والاستخدام الصحيح لها:

<p><b>Who</b> من is a person</p> 	<p><b>What</b> ماذا ما is a thing or an action</p> 	<p><b>When</b> (متى) is a time</p> 
<p><b>Where</b> اين is a place</p> 	<p><b>Why</b> لماذا is the reason something happened</p> 	<p><b>How</b> كيف كم is a number, or the way something is done</p> <p>2 or</p> 

## ثانيا : استخدام كلمة while



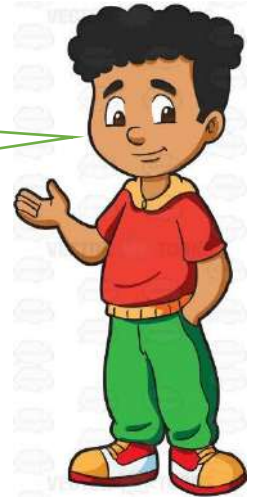
**While** I was playing football, I dropped my money.

تستخدم **while** في بداية الجملة ، ثم يستخدم بعدها الفعل الماضي المستمر **was\were doing** ثم نضيف الفاصلة.

## ثالثا: استخدام when

تستخدم كلمة **when** في بداية الشطر الثاني من الجملة ، ونستخدم معها الماضي البسيط ، وتستخدم الفاصلة للفصل بين الشطر الاول و الثاني للجملة.

I was travelling to the USA, **when** you **came** to Oman.



**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)**

**(2½ marks)**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

6. While she was cooking, she \_\_\_\_\_ her finger.

- burns       burned       burn       burning

7. While Salma \_\_\_\_\_ on the beach, she saw two dolphins.

- were walking       walkes       was walking       walking

8. I was having my dinner, \_\_\_\_\_ my friend knocked the door.

- while       when       why       where

9. \_\_\_\_\_ does Salim live? He lives in Saham.

- Why       When       Where       What

10. \_\_\_\_\_ do you get up? I get up at 6 o'clock.

- When       Who       Why       Where

11. \_\_\_\_\_ was Sindbad from?

- Where       What       When       Who

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)								
6.	<input type="radio"/>	XX	<input checked="" type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXXX
7.	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXX XXX...	<input type="radio"/>	XX XXXX...
8.	<input type="radio"/>	XXXX	<input checked="" type="radio"/>	XXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX
9.	<input type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...	<input checked="" type="radio"/>	XXXX XX...	<input type="radio"/>	XXX XXX...
10.	<input checked="" type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXXX	<input type="radio"/>	XXXX	<input type="radio"/>	XXXXX
11.	<input checked="" type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXX	<input type="radio"/>	XX	<input type="radio"/>	XXXX

نسأل الله العلي القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون  
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على  
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية  
و النهوض بهم في أعلى المراتب.

