

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملف الأنشطة الإثرائية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-29 10:24:56

[إعداد: عايشة آل عبد السلام](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول مع الإجابات](#)

1

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[تطبيقات وورقة عمل في درس جمع المؤنث السالم والملحق به](#)

4

[شرح قصيدة هوية](#)

5

الهمزة المتوسطة على الياء

تذكر أن: الهمزة ترسم على الياء إذا :

الهمزة مكسورة (سُنِّل)، أو سبقت بكسر (تعيْنَة)، أو سبقت بياء ساكنة والهمزة مفتوحة أو مضمومة (دفيْنَة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أبو حيان التوحيدي مفكر وفيلسوف، لم يُعرف منشؤه كما يذكر المؤرخون ، فمن قائل () إنه بغدادي ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري أو () لكنّ الذهبي يقول: () إنه نزيل نواحي فارس () دون تعيين الزمان والمكان والأغلب أنه ولد في بغداد حوالي سنة وثلاثمائة وعشرة هجرية من أبوين فقيرين، كان أبوه يبيع نوعا من التمر يقال له التوحيد ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة متوسطة همزتها على نبرة (ياء)...ز

(٣) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة) في :

(قائل - ثلاثمائة.....)

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(١) الصدق من الصالحين (أ. شماعيل ب. شماؤل ج. شمائل)

(٢) جلس الضيوف ... (أ. متكنين ب. متكأين ج. متكوءون)

(٣) (عقول مبدعة ورائعة) رُسمت همزة (رائعة) على نبرة ؛ لأنها:

أ. مكسورة ما قبلها ساكن ب. مفتوحة ما قبلها مكسورة ج. مكسورة ما قبلها مفتوح

(٤) حب الدنيا رأس كل (أ. خطيئة ب. خطوه ج. خطأه)

الهمزة المتوسطة على الياء

تذكر أن: الهمزة ترسم على الياء إذا :

الهمزة مكسورة (سُنِّل)، أو سبقت بكسر (تعيْنَة)، أو سبقت بياء ساكنة والهمزة مفتوحة أو مضمومة (دفيْنَة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أبو حيان التوحيدي مفكر وفيلسوف، لم يُعرف منشؤه كما يذكر المؤرخون ، فمن قائل () إنه بغدادي ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري أو () لكنّ الذهبي يقول: () إنه نزيل نواحي فارس () دون تعيين الزمان والمكان والأغلب أنه ولد في بغداد حوالي سنة وثلاثمائة وعشرة هجرية من أبوين فقيرين، كان أبوه يبيع نوعا من التمر يقال له التوحيد ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة متوسطة همزتها على نبرة (ياء)...ز

(٣) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة) في :

(قائل - ثلاثمائة.....)

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(١) الصدق من الصالحين (أ. شماعيل ب. شماؤل ج. شمائل)

(٢) جلس الضيوف ... (أ. متكنين ب. متكأين ج. متكوءون)

(٣) (عقول مبدعة ورائعة) رُسمت همزة (رائعة) على نبرة ؛ لأنها:

أ. مكسورة ما قبلها ساكن ب. مفتوحة ما قبلها مكسورة ج. مكسورة ما قبلها مفتوح

(٤) حب الدنيا رأس كل (أ. خطيئة ب. خطوه ج. خطأه)

جمع المذكر السالم

تذكر أن: علامة رفع جمع المذكر السالم
(الواو)، وعلامة نصبه وجره (الياء)
*تحذف (نون) جمع المذكر السالم عند إضافته

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله *** وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

لذلك يكون المثقفون وأولو الإصلاح أشقى الناس بهموم المجتمع وتطلعاته كليهما .

فقد دعا الإسلام المسلمين إلى ضرورة استغلال عقولهم فيما يصلحهم ويصلح للبشرية على حد سواء .

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

النعيم..... المجتمع:.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. جمعاً مذكراً سالماً.....

(٣) أضبط ما بين القوسين:

مستوى تميزك سوف يحدد (مقدار) ما يتاح لك من الفرص في (الحياة).

(٤) خير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. جمع المذكر السالم ينصب ويجر ب: (أ- الألف ب. الكسرة ج. الياء)

ب. (إنَّ المؤمنين أولو أخلاق فاضلة) كلمة (المؤمنون) في الجملة السابقة منصوبة ب:

(أ. الياء ب. الفتحة ج. الألف)

ج. قال تعالى: (واغفر لأبي إنه كان من الضالين) كلمة (الضالين) اسم مجرور وعلامة جره:

(أ. الفتحة ب. الياء ج. الكسرة)

د. علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (أ. الواو ب. الياء ج. الألف)

جمع المذكر السالم

تذكر أن: علامة رفع جمع المذكر السالم
(الواو)، وعلامة نصبه وجره (الياء)
*تحذف (نون) جمع المذكر السالم عند إضافته

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله *** وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

لذلك يكون المثقفون وأولو الإصلاح أشقى الناس بهموم المجتمع وتطلعاته كليهما .

فقد دعا الإسلام المسلمين إلى ضرورة استغلال عقولهم فيما يصلحهم ويصلح للبشرية على حد سواء .

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

النعيم..... المجتمع:.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. جمعاً مذكراً سالماً.....

(٣) أضبط ما بين القوسين:

مستوى تميزك سوف يحدد (مقدار) ما يتاح لك من الفرص في (الحياة).

(٤) خير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. جمع المذكر السالم ينصب ويجر ب: (أ- الألف ب. الكسرة ج. الياء)

ب. (إنَّ المؤمنين أولو أخلاق فاضلة) كلمة (المؤمنون) في الجملة السابقة منصوبة ب:

(أ. الياء ب. الفتحة ج. الألف)

ج. قال تعالى: (واغفر لأبي إنه كان من الضالين) كلمة (الضالين) اسم مجرور وعلامة جره:

(أ. الفتحة ب. الياء ج. الكسرة)

د. علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (أ. الواو ب. الياء ج. الألف)

المثنى

تذكر أن: علامة رفع المثنى (الألف)، وعلامة نصبه
وجره (الياء)

* تُحذف (نون) المثنى عند إضافته

المثنى

تذكر أن: علامة رفع المثنى (الألف)، وعلامة نصبه
وجره (الياء)

* تُحذف (نون) المثنى عند إضافته

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا اكتشافات كثيرة إلى الطب، فكانوا ذوي همة عالية، حيث تمكن الأطباءهم من (تصنيف) العديد من الأمراض، واكتشاف أدوية لها، وخير مثال على ذلك الطبيب ابن الهيثم وابن حيان عبقريا الحضارة الإسلامية.

كما اهتم العالمون بالطب بالجانب الإنساني كعلاج للفقراء مجانا، ومنحهم المال والملابس بعد الشفاء، الأمر الذي جعل لهم مكانة مرفوقة في تاريخ (العلم) بجامعة أوروبا.

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: * علماء

العرب..... * اكتشافات.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. جمعا مذكرا سالما..... ب. مثنى.....

(٣) أضبط أواخر الكلمات بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. أمر الله سبحانه وتعالى المسلمين والمسلمات ببر الوالدين) كلمة (الوالدين) في الجملة السابقة مجرورة وعلامة جرها : (أ. الألف ب. الكسرة ج. الياء)

ب. (ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) الكلمة المثناة في الآية السابقة هي:

(أ. كل ب. زوجين ج. اثنين)

ج. (فتحت الهديتين ، وأعجبت بكتيهما) تعرب كلمة (الهديتين):

(أ. مفعول بع منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى ب. مفعول به منصوب بالفتحة)

د. علامة نصب وجر المثنى معا : (أ. الياء ب. الكسرة ج. الفتحة)

قرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا اكتشافات كثيرة إلى الطب، فكانوا ذوي همة عالية، حيث تمكن الأطباءهم من (تصنيف) العديد من الأمراض، واكتشاف أدوية لها، وخير مثال على ذلك الطبيب ابن الهيثم وابن حيان عبقريا الحضارة الإسلامية.

كما اهتم العالمون بالطب بالجانب الإنساني كعلاج للفقراء مجانا، ومنحهم المال والملابس بعد الشفاء، الأمر الذي جعل لهم مكانة مرفوقة في تاريخ (العلم) بجامعة أوروبا.

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. * علماء

العرب..... * اكتشافات.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. جمعا مذكرا سالما..... ب. مثنى.....

(٣) أضبط أواخر الكلمات بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. أمر الله سبحانه وتعالى المسلمين والمسلمات ببر الوالدين) كلمة (الوالدين) في الجملة السابقة مجرورة وعلامة جرها : (أ. الألف ب. الكسرة ج. الياء)

ب. (ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) الكلمة المثناة في الآية السابقة هي:

(أ. كل ب. زوجين ج. اثنين)

ج. (فتحت الهديتين ، وأعجبت بكتيهما) تعرب كلمة (الهديتين):

(أ. مفعول بع منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى ب. مفعول به منصوب بالفتحة)

د. علامة نصب وجر المثنى معا : (أ. الياء ب. الكسرة ج. الفتحة)

جمع المونث السالم

تذكر أن: علامة رفع جمع المونث السالم (الواو)، وعلامة نصبه وجره (الكسرة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه، يسمو به بين الناس، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب، فالوفاء والصدق بالعهد صفتان يجب أن يتحلى بها العبد المؤمن فكلاهما ذات أثر في علاقة الإنسان مع غيره من الناس، فقف عزيزي الطالب على مثل هذه الصفات وخذها عنوانا لحياتك.

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. *الخلق.....

*جبين..... *الإنسان.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. مثني..... ب. جمعاً مؤنثاً سالماً.....

(٣) أضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين:

كرمت إحدى مدارس البنات آخر العام (الطالبات) تكريمًا مهيبًا شهده (كبار) التربويين

(٤) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

أ. علامة نصب جمع المذكر السالم هي: (أ. الألف ب. الياء ج. الفتحة)

ب. يعيش في إخلاص ومودة : (أ. الصديقين ب. الصديقان)

ج. (أمر الله سبحانه وتعالى المسلمين والمسلمات ببر الوالدين) كلمة (المسلمات) في الجملة السابقة منصوبة وعلامة نصبها: (أ. الألف ب. الكسرة ج. الفتحة)

د. قال تعالى: (إنَّ الحسنات يُذهبن السيئات) العلامة الإعرابية المناسبة لضبط كلمة (الحسنات) هي: (أ. الضمة ب. الكسرة ج. الفتحة)

هـ. جمع المونث السالم علامة نصبه وجره معا هي: (أ. الفتحة ب. الكسرة ج. الضمة)

ح. قال النابغة: فبِتْ كأن العائدات فرشن لي **هراسا به يعلى فراشي ويقشِب

كلمة (العائدات) : (أ. جمع مذكر سالماً ب. جمع مونث سالم)

جمع المونث السالم

تذكر أن: علامة رفع جمع المونث السالم (الواو)، وعلامة نصبه وجره (الكسرة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه، يسمو به بين الناس، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب، فالوفاء والصدق بالعهد صفتان يجب أن يتحلى بها العبد المؤمن فكلاهما ذات أثر في علاقة الإنسان مع غيره من الناس، فقف عزيزي الطالب على مثل هذه الصفات وخذها عنوانا لحياتك.

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. *الخلق.....

*جبين..... *الإنسان.....

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. مثني..... ب. جمعاً مؤنثاً سالماً.....

(٣) أضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين:

كرمت إحدى مدارس البنات آخر العام (الطالبات) تكريمًا مهيبًا شهده (كبار) التربويين

(٤) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

أ. علامة نصب جمع المذكر السالم هي: (أ. الألف ب. الياء ج. الفتحة)

ب. يعيش في إخلاص ومودة (أ. الصديقين ب. الصديقان)

ج. (أمر الله سبحانه وتعالى المسلمين والمسلمات ببر الوالدين) كلمة (المسلمات) في الجملة السابقة منصوبة وعلامة نصبها: (أ. الألف ب. الكسرة ج. الفتحة)

د. قال تعالى: (إنَّ الحسنات يُذهبن السيئات) العلامة الإعرابية المناسبة لضبط كلمة (الحسنات) هي: (أ. الضمة ب. الكسرة ج. الفتحة)

هـ. جمع المونث السالم علامة نصبه وجره معا هي: (أ. الفتحة ب. الكسرة ج. الضمة)

ح. قال النابغة: فبِتْ كأن العائدات فرشن لي **هراسا به يعلى فراشي ويقشِب

كلمة (العائدات) : (أ. جمع مذكر سالماً ب. جمع مونث سالم)

الهزة المتوسطة على السطر

تذكر أن: الهزة المتوسطة المنفردة تكتب على السطر إذا كانت الهزة (مفتوحة) وسبقت بألف مد أو سبقت بواو مد

الهزة المتوسطة على السطر

تذكر أن: الهزة المتوسطة المنفردة تكتب على السطر إذا كانت الهزة (مفتوحة) وسبقت بألف مد أو سبقت بواو مد

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال **حكيم**: حديثو **النعمة** تظل أحشاؤهم مملوءة فقراً ، والجحود بالنعمة لؤم () ومصاحبة البطر شؤم ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. * حكيم.....

النعمة.....

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: أ. كلمة همزتها على السطر

(٣) أ. وليس عباءة وتقرذ عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف

عللي سبب رسم الهزة على السطر في كلمة (عباءة).....

ب. مررت على المرؤعة وهي تبكي *** فقلت علام تنتحب الفتاة؟

علل سبب رسم الهزة على السطر في كلمة (المروعة).....

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. ما بال عينك ات ترى * وترى الخفي من القذى بجفوني (أ. أقذاءها ب. أقذائها)

ب. (نحن نفخر ب (أ. أطباننا ب. أطباعنا ج. أطباؤنا)

ج. كل المخلوقات ... عند شعورها بالنعاس (أ. تتشاب ب. تتعاب ج. تتأب)

د. أنثى الأسد تسمى.... (أ. لبؤة ب. لبوأة ج. لبؤوة)

هـ. سورة..... لا تبدأ بالبسملة (أ. برئة ب. براءة ج. براوة)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال **حكيم**: حديثو **النعمة** تظل أحشاؤهم مملوءة فقراً ، والجحود بالنعمة لؤم () ومصاحبة البطر شؤم ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. * حكيم.....

النعمة.....

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: أ. كلمة همزتها على السطر

(٣) أ. وليس عباءة وتقرذ عيني *** أحب إلي من لبس الشفوف

علل سبب رسم الهزة على السطر في كلمة (عباءة).....

ب. مررت على المرؤعة وهي تبكي *** فقلت علام تنتحب الفتاة؟

علل سبب رسم الهزة على السطر في كلمة (المروعة).....

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. ما بال عينك ات ترى * وترى الخفي من القذى بجفوني (أ. أقذاءها ب. أقذائها)

ب. (نحن نفخر ب (أ. أطباننا ب. أطباعنا ج. أطباؤنا)

ج. كل المخلوقات ... عند شعورها بالنعاس (أ. تتشاب ب. تتعاب ج. تتأب)

د. أنثى الأسد تسمى.... (أ. لبؤة ب. لبوأة ج. لبؤوة)

هـ. سورة..... لا تبدأ بالبسملة (أ. برئة ب. براءة ج. براوة)

الهمزة المتطرفة

تذكر أن: الهمزة ، ترسم:

- على (الألف): إذا سبقت الهمزة بمفتوح
- *على (الواو) إذا سبقت الهمزة بمضموم
- *على (الياء) إذا سبقت الهمزة بمكسور.
- أما إذا سبق الهمزة حرف ساكن ، فإن الهمزة ترسم على السطر.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

البخل صفة سينة حذرنا منها الدين الإسلامي، وحثنا على الكرم (لأنه صفة طيبة. فيجب أن نعطي فقراءنا؛ حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي) فنخرج الزكاة والصدقة ولا نبخل ، وهناك أمثلة في الأمم السابقة تبين لنا سوء عاقبة البخل ، قال الله تعالى: (فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون) .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

صفة..... البخل.....

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة همزتها على نبرة (ياء).....

ب. كلمة همزتها على السطر.....

(٣) علل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة (البخل)......

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ..... الوطن مخلصون (أ. أبناء ب. أبنؤء ج. أبنين)

ب. رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء) في (بئر زمزم قرب الكعبة) لأن:

أ. الهمزة ساكنة بعد كسر ب. الهمزة مفتوحة بعد كسر

ج. الهمزة مضمومة بعد كسر د. الهمزة مكسورة بعد كسر

الهمزة المتطرفة

تذكر أن: الهمزة ، ترسم:

- على (الألف): إذا سبقت الهمزة بمفتوح
- *على (الواو) إذا سبقت الهمزة بمضموم
- *على (الياء) إذا سبقت الهمزة بمكسور.
- أما إذا سبق الهمزة حرف ساكن ، فإن الهمزة ترسم على السطر.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

البخل صفة سينة حذرنا منها الدين الإسلامي، وحثنا على الكرم (لأنه صفة طيبة. فيجب أن نعطي فقراءنا؛ حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي) فنخرج الزكاة والصدقة ولا نبخل ، وهناك أمثلة في الأمم السابقة تبين لنا سوء عاقبة البخل ، قال الله تعالى: (فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون) .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

صفة..... البخل.....

(٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. كلمة همزتها على نبرة (ياء).....

ب. كلمة همزتها على السطر.....

(٣) علل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة (البخل)......

(٤) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ..... الوطن مخلصون (أ. أبناء ب. أبنؤء ج. أبنين)

ب. رسمت الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء) في (بئر زمزم قرب الكعبة) لأن:

أ. الهمزة ساكنة بعد كسر ب. الهمزة مفتوحة بعد كسر

ج. الهمزة مضمومة بعد كسر د. الهمزة مكسورة بعد كسر

جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على ثلاثة فأكثر، وتتغير فيه صيغة المفرد إما بزيادة حروف مثل: (قلم: أقلام)، أو بنقصان حروف مثل: (كتاب: كتب) وقد سمي بالتكسير: لأن شكل مفرده يتغير عند جمعه إما بتغيير ترتيب الحروف أو عددها .

عين الجمع في الجمل الآتية :

١. سررت بقدم الأبطال .
٢. أورقت الأشجار في الحدائق .
٣. اللون الأحمر من الألوان الجميلة .

استخرج جمع التكسير من الآيات الآتية واذكر مفرده :

- قال تعالى: " ما كان محمد أبا أحد من رجالكم "
- قال تعالى: " أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور "
- قال تعالى: " ونادى أصحاب الأعراف رجالا يعرفونهم بسيماهم "

ضع دائرة حول جمع التكسير بعد قراءةك للفقرة الآتية واذكر مفرده:

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد. ويزينونها بالصور والرسوم، وإذا تأملت معبد الأقصر، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالساً على عرشه وحوله الأمراء يتشاورون، ورأيت صورة المعسكر وبداخله الجنود.

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي(٥-٩)
جمع مادته: عايشة آل عبد السلام

جمع التكسير

جمع التكسير: اسم يدل على ثلاثة فأكثر، وتتغير فيه صيغة المفرد إما بزيادة حروف مثل: (قلم: أقلام)، أو بنقصان حروف مثل: (كتاب: كتب) وقد سمي بالتكسير: لأن شكل مفرده يتغير عند جمعه إما بتغيير ترتيب الحروف أو عددها .

عين الجمع في الجمل الآتية :

١. سررت بقدم الأبطال .
٢. أورقت الأشجار في الحدائق .
٣. اللون الأحمر من الألوان الجميلة .

استخرج جمع التكسير من الآيات الآتية واذكر مفرده :

- قال تعالى: " ما كان محمد أبا أحد من رجالكم "
- قال تعالى: " أفلا يعلم إذا بعثر ما في القبور "
- قال تعالى: " ونادى أصحاب الأعراف رجالا يعرفونهم بسيماهم "

ضع دائرة حول جمع التكسير بعد قراءةك للفقرة الآتية واذكر مفرده:

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد. ويزينونها بالصور والرسوم، وإذا تأملت معبد الأقصر، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالساً على عرشه وحوله الأمراء يتشاورون، ورأيت صورة المعسكر وبداخله الجنود.

