

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سمراء الزدجالي و انتصار الشيزاوي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)



# من أجلك ،، " طالبتي "

سلسلة من الملخصات والأنشطة

والاختبارات لمادة الدراسات

الاجتماعية للصف السادس

اعداد الأستاذتين :

سمراء الزدجالي .. انتصار الشيزاوي



كلمات تربية

الإنسان المبدع هو الذي يصنع

الجسمان الجميلة من أرواح القمامة ..

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
	<b>الوحدة الأولى : الغلاف الحيوي والنظم البيئية :</b>
٣	الدرس الأول: مكونات الغلاف الحيوي وأهميته.
٧	الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية.
٨	الدرس الثالث: بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).
١٠	الدرس الرابع: بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا).
١١	الدرس الخامس: بيئة الصحاري الحارة.
١٣	الدرس السادس: انجراف التربة
١٥	الدرس السابع: تدهور النباتات الطبيعية
	<b>الوحدة الثانية : مفاهيم وطنية واجتماعية:</b>
١٨	الدرس الأول: حقوق المواطن وواجباته
٢١	الدرس الثاني: الصدق والأمانة.
٢٣	الدرس الثالث: إدارة الوقت واحترام المواعيد.
٢٥	الدرس الرابع: احترام العمل وتقدير العاملين
٢٨	الخزائن المهمة
٣١	أنشطة قصيرة
٥٨	اختبارات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله ولي النعمة، دافع النعمة، ما غرد طائر بنغمه ولا هبت رياح بنسمة الا باذنه ... تعالى ، ونصلي ونسلم على آله وصحبه أجمعين الى يوم الدين ...

وبعد...

\* (علم الانسان ما لم يعلم)\*

بما ان المعلم نبراس العقول ومرابي الأجيال وغارس البذور كان لزاما عليه البحث عن طرق وأساليب تجعله يهد الطريق لطلابه ويذلل كل صعوبة تواجههم لهذا أعدنا سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات التي نضعها في أيدي طالباتنا حرصا منا على مستقبلهم وأطلقنا عليها اسم " من أجلك طالبتى " لأن الكتاب المدرسي يحتوي على كم هائل من المعلومات والصور التي تحتاج الى تلخيص وتبسيط وشرح وتحليل وهذا الكتاب سيفيدكم ويساعدكم كثيرا لفهم الدروس واستيعاب محتواها بالإضافة الى انه مزود بالعديد من الأنشطة والقصص التي ستجعلكم تحبن المادة العلمية وتستمتعن بدراستها...

ونتمنى ان نكون قد وفقنا في هذه المذكرة التي أن تجد فيها طالبتنا الحل الامثل لكل صعوبة تواجههم في المنهج المدرسي

سائلين المولى القدير الاخلاص والأمانه وقبول العمل

والحمد لله رب العالمين

كليات الأستاذة:

سمراء الزدجالي

الغلاف الحيوي

الوحدة الرابعة: الدرس الأول : مكونات الغلاف الحيوي وأهميته



الغلاف الحيوي يشمل جميع الأحياء التي تعيش في الماء واليابسة

تعريف الغلاف الحيوي :

هو المكان الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية (انسان ، حيوان ، نبات )

ويشمل اليابسة والماء

• أهمية الغلاف الحيوي

• الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية

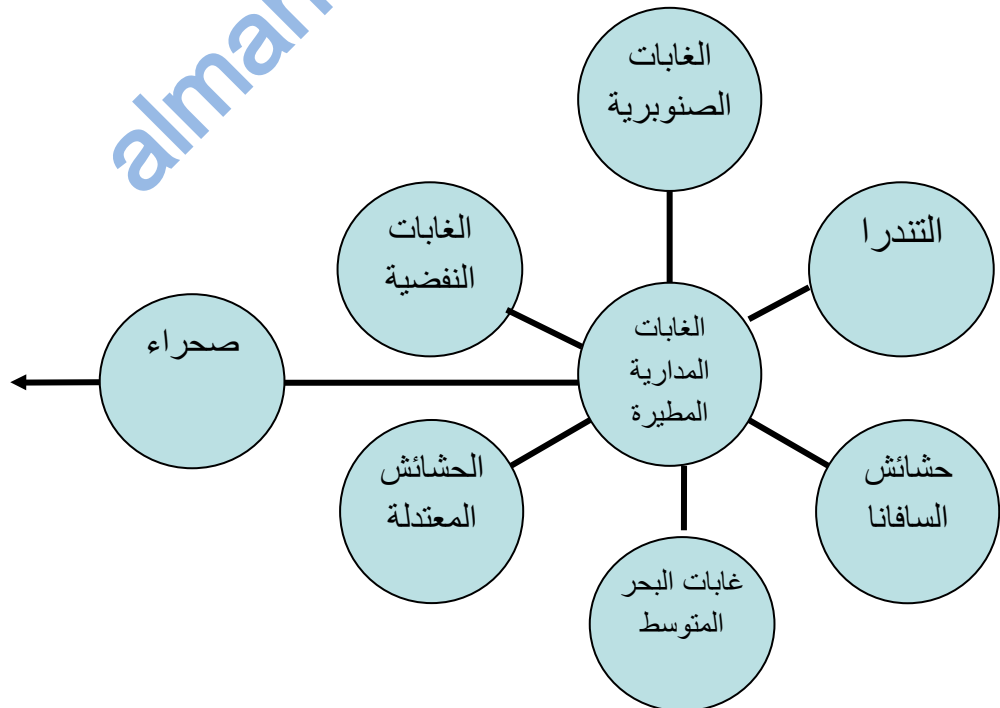
• المكان الذي تجري فيه التغيرات الأساسية للكائنات الغير حية

• مكان تكاثر الكائنات الحية

النظام البيئي :

المكان الذي يضم أنواعا محددة من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والكائنات الحية الأخرى التي ترتبط مع بعضها بعلاقات محددة واضحة ويأخذ اسما تبعا لنوع النباتات التي تسود فيه

النظم البيئية العالمية :



فوائد الغلاف الحيوي :



١) تطلق النباتات الطبيعية الأوكسجين الى الجو خلال عملية التمثيل الضوئي

٢) وفرة النباتات الطبيعية تؤدي إلى وفرة المراعي لتنمية الثروة الحيوانية

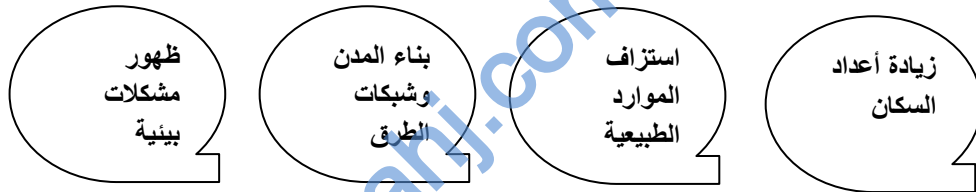
٣) توفر الحيوانات البرية الفراء والجلود والشعروالوبر والغذاء للانسان

٤) توفر الغابات الطبيعية الأخشاب وتلطف الجو وتزيد الأمطار

٥) المناظر الطبيعية عامل جذب للسياح

٦) توفر التربة الخصبة أراضي صالحة للزراعة ونتاج الغذاء والمادة الخام للصناعات

الأنشطة البشرية التي تؤثر في النظم البيئية :



المشكلات التي تواجه النظم البيئية

انجراف التربة

تناقص مساحات الغابات



انقراض بعض الحيوانات البرية

المحمية :

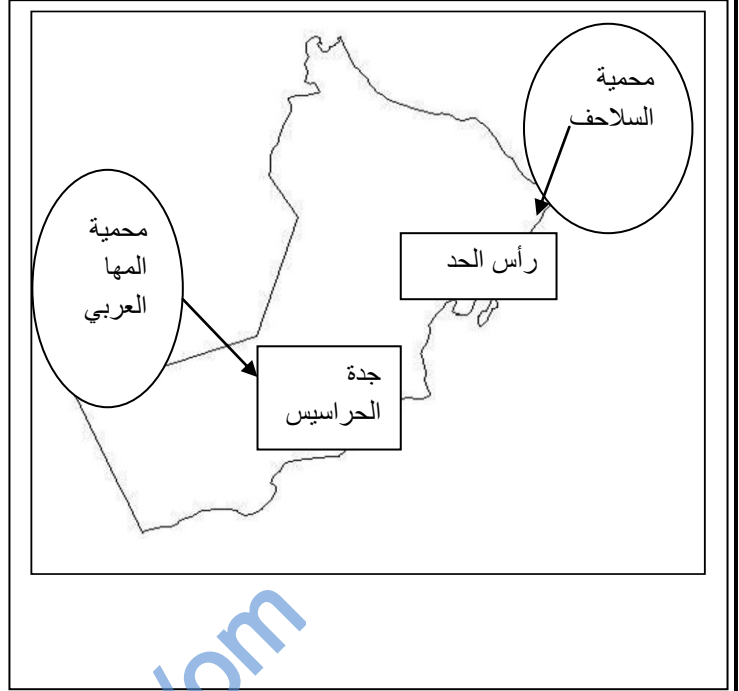
منطقة محددة جغرافيا بهدف حماية ما تشتمل عليه من حيوانات أو نباتات معرضة للانقراض وتكون إما برية أو بحرية

بحرية : محمية السلاحف في رأس الحد

برية : محمية المها العربي في جدة الحراسيس

محميات أخرى :

حديقة السليل الطبيعية – محمية بندر الخيران  
جزر الديمانيات – محمية جبل سمحان – محمية  
الأخوار في ساحل ظفار

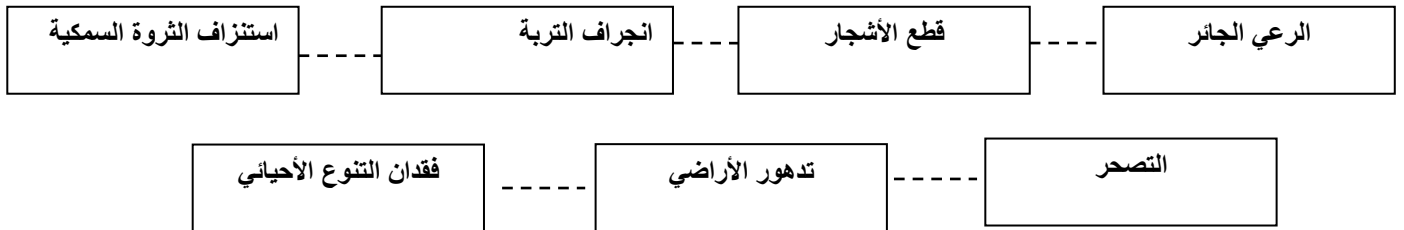


محمية السلاحف في رأس الحد



محمية المها في جدة الحراسيس

التحديات التي تواجه النظم البيئية في السلطنة :



جهود السلطنة في حماية البيئة والمحافظة على التنوع الاحيائي:

(١) وقعت على اتفاقية التنوع الأحيائي في يونيو ١٩٩٢م في مؤتمر قمة الأرض العالمي في (ريودي جانيروا) بالبرازيل

(٢) صادقت على اتفاقية ١٩٩٤ بموجب المرسوم السلطاني (٩٤ / ١١٩)

(٣) صدرت الاستراتيجية الوطنية وخطة عمل التنوع الأحيائي عام ٢٠٠٠م

التنوع الأحيائي :

التباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البرية والبحرية والأحياء المائية والأنواع النباتية والحيوانية والنظم البيئية

almanahj.com/om

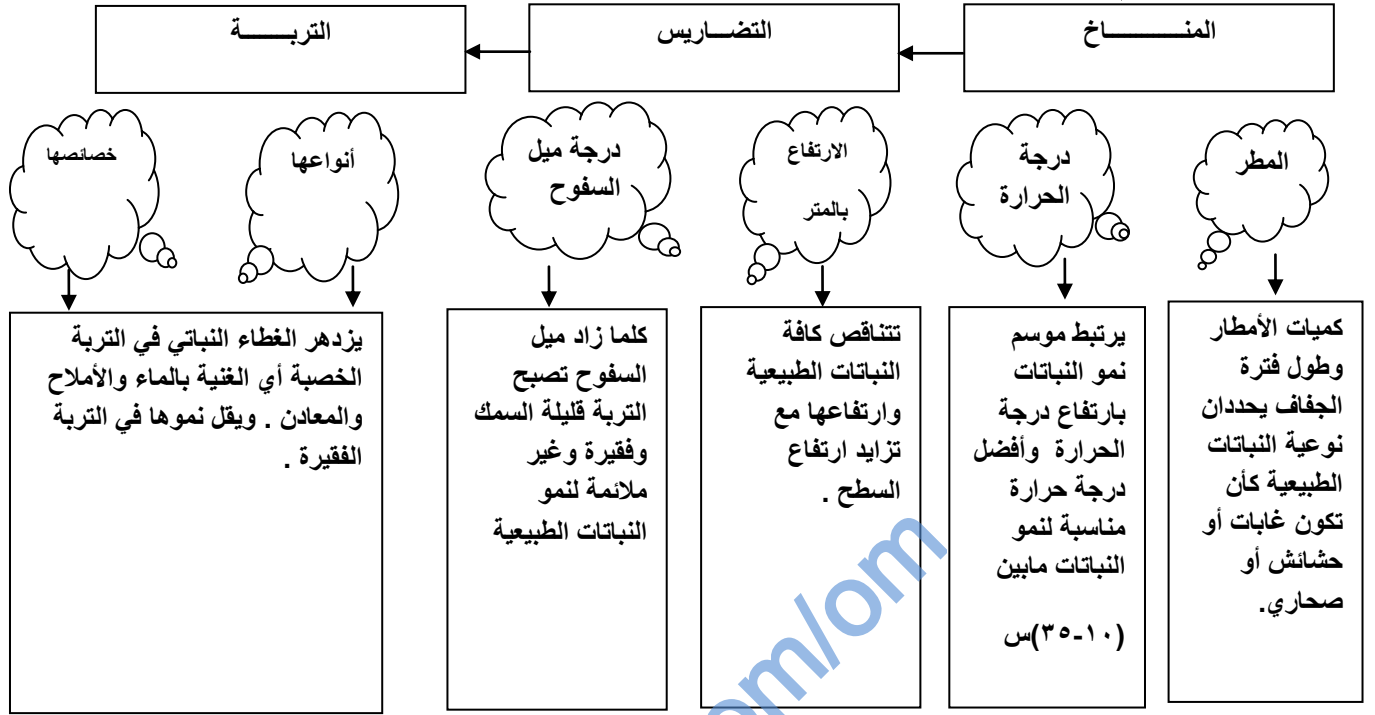
الفوز لا يعني دائما أنك الأول.  
ولكنه يعني أنك أفضل من قبل





الدرس الثاني : العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية

العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية :



حل نشاط (٢) صفحة ١٨ :

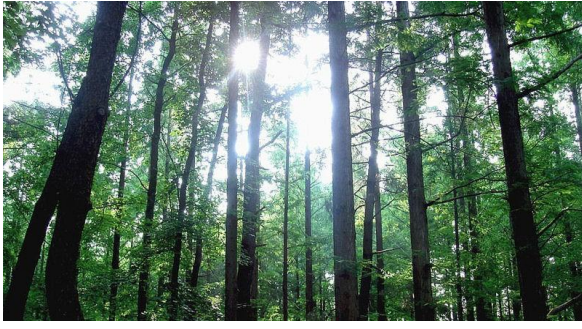
تتناقص كثافة النباتات الطبيعية وارتفاعها كلما زاد ارتفاع السطح



نباتات طبيعية

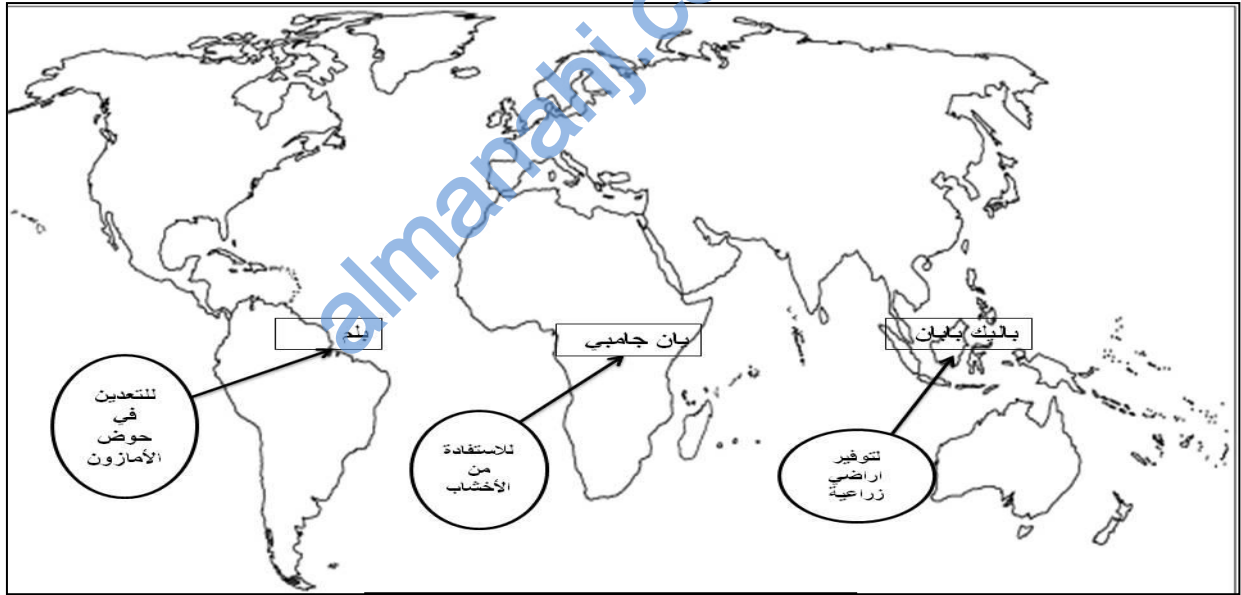


من طلب العلاء سهر الليالي



الدرس الثالث : بيئة الغابات المدارية المطيرة (الإستوائية )

موقعها الفلكي	المناخ		نتيجة سقوط الأمطار فيها وارتفاع الحرارة
تغطي ثلث مساحة الأرض بين درجتي عرض (٥) شمالي وجنوبي دائرة الأستواء	درجة الحرارة مرتفعة	الأمطار تسقط بعد الظهر على شكل زخات قوية تزيد معدلاتها عن (٢٥٠٠) ملم	زيادة نمو النباتات الطبيعية وأشجار الغابة وتنوعها وعظم كثافتها ويتجاوز ارتفاعها (٤٠) متر أحيانا



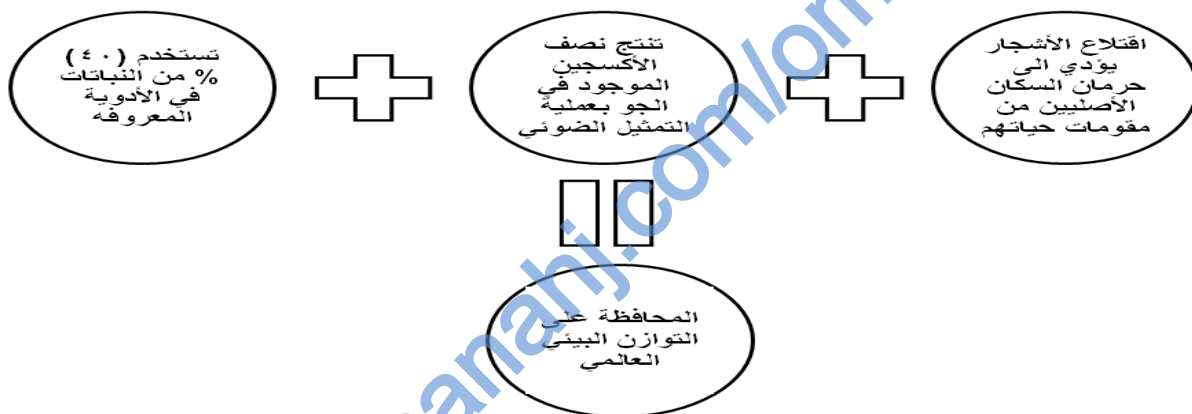
خريطة الغابات المدارية المطيرة (الإستوائية )

المدينة	الدولة	القارة	سبب قطع اشجار الغابات فيها
بلم	البرازيل	أمريكا الجنوبية	تدمير الغابات المدارية المطيرة بالتعددين في حوض الأمازون
يان جامبي	زائير	أفريقيا	للإستفادة من أخشابها
باليك بابان	اندونيسيا	اسيا	تقطع لتوفير الأراضي الزراعية

المشاكل التي تواجه الغابات المدارية المطيرة :

- الانكماش السريع للغابات
- التدمير والحرق وقطع الأخشاب ليم استخدامها في :
  - مواجهة الطلب على الأخشاب في بناء المساكن والأثاث وصناعة الورق
  - لتوفير الأراضي لزراعة الأرز والبن ونخيل الزيت
  - تحويل الأراضي الى مراعي لتربية الأبقار والتعدين
  - استخدامها كحطب للوقود

أهمية المحافظة على الغابات المدارية المطيرة :



الدرس الرابع : بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا):



حشائش السافانا

الموقع الفلكي	المناخ	النباتات	الحيوانات	المشكلات التي تواجهها	الدول التي تمثلها
دائرتي عرض (٥ و ١٥) شمالي وجنوبي دائرة الاستواء	حار طوال السنة ويتكون من فصلين: (١) مطر: (مايو - أكتوبر) (٢) جاف: (نوفمبر- ابريل)	الحشائش الطويلة + الشجيرات (شجرة السمر الأاكسيا) تشبه المظلة	الحيوانات البرية الكبيرة الحجم (الفيلة والزراف والأسود وحمار الوحش والأبقار والطيور والحشرات المختلفة)	- الرعي الجائر - التحطيب - استنزاف التربة - الجفاف (انحباس المطر) - تحول السافانا الى مناطق صحراوية وشبه صحراوية	السودان الصومال كينيا تنزانيا

التصحّر:

تحول الأراضي الزراعية والرعية ومساحات السافانا الى مناطق صحراوية وشبه صحراوية.

الرعي الجائر:

زيادة أعداد حيوانات الرعي مقارنة مع كميات الأعشاب التي يوفرها المرعى وبقاء حيوانات الرعي في المرعى لفترة طويلة فيمنع تجدد النباتات الرعية فيها .





الموقع الفلكي	الموقع الجغرافي	أنواعها	مميزاتها	المناخ	النباتات	الحيوانات
درجتي عرض (٣٠ و ١٥) شالي وجنوبي دائرة الاستواء	السواحل الغربية للقرارات	- رملية - حصوية - حجرية	- ندرة السحب والأمطار - وسيادة الجفاف - نقص حاد في موارد المياه	- درجة الحرارة تزيد عن (٥٠) في النهار وتنخفض الى (صفر) في الليل - الامطار تقل عن (٢٠٠) ملم	أشجار الصبار النخيل الأكاسيا	الجمال الزواحف الحشرات الحيوانات البرية الأخرى

مميزات كل من:



مثمرة ومهمة في حياة  
الصحراء .



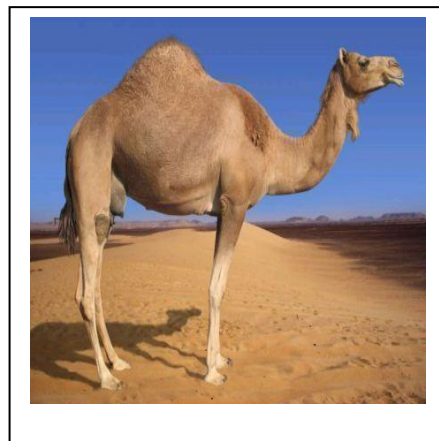
جذور طويلة تساعد على الوصول للماء .



سيقانها ضخمة شمعية وأوراق ابرية  
سكان تساعد على عملية نتج النباتات  
(التبخري).

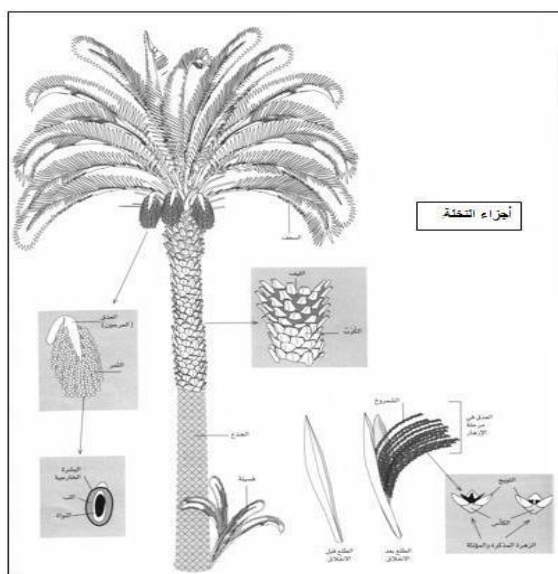


بعض أنواع الحيوانات البرية في الصحراء :



أساليب تكيف النباتات الطبيعية مع الجفاف في البيئة الصحراوية :

- (١) جذور طويلة تمتد إلى أعماق كبيرة لتصل إلى المياه الجوفية  
 (٢) جذور قصيرة تنتشر على مساحات واسعة لتحصل على أكبر كمية من المياه  
 (٣) سيقان شمعية ضخمة وأوراق إبرية شوكية لمنع النتح



السعف: الطول (٥) أمتار ويستخدم لصناعة السلال والحصر والعرشان والوقود

الجذور العميقة  
 تكيف النخلة  
 على المناخ  
 الحار والجاف  
 + الوصول إلى  
 الرطوبة الجوفية

انتاج النخلة : (٥) كيلو غرام

الأوراق تستخدم  
 لعلف الحيوانات

ظل النخلة: لتلطيف  
 الجو

جذع النخلة : لبناء  
 سفوف المنازل

الرطب : للأكل  
 ويتم تجفيفه وتحليله  
 لنمر وعسل وديس

النخلة وأجزائها



التربة :

مورد طبيعي مهم لنمو المحاصيل الزراعية ورعي الحيوانات وغذاء للانسان حيث يتكون غطاءها ببطء شديد يحتاج الى الاف السنين

صيانة الموارد الطبيعية (التربة):

إدارة الموارد وحمايتها وترشيد استغلالها  
 واستخدامها في الأنشطة المختلفة فهي  
 ضرورية لنمو النباتات التي تشكل غذاء  
 أساسيا للحيوان والانسان..(أهميتها)

انجراف التربة:

عملية طبيعية تسهم في إزالة غطاء التربة إما بفعل  
 الجريان السطحي للمياه أو الرياح أو الاثنين معا.

عوامل انجراف التربة :

١- الأنشطة البشرية : (الزراعة المتكررة - الرعي الجائر- قع الغابات الاستوائية)..سبب زيادة المشكلة في القرن الماضي.

٢- العوامل المناخية : (سقوط زخات مطر قوية - هبوب رياح شديدة السرعة )

٣- العوامل التضاريسية : ( ميل السفوح - زيادة الجريان السطحي الذي يؤدي لتكون القنوات المائية)

المسيلات عمقها لايزيد عن (نصف) متر

الاحاديد وعمقها يصل (٣) أمتار

حل نشاط (٢) صفحة (٣٨) من الكتاب المدرسي :

النوع			العامل
بشري	تضاريسي	مناخي	
			١- الرياح
			٢- إزالة الغابات
			٣- الأمطار
			٤- ميل السفوح
			٥- الجريان السطحي
			٦- القنوات المائية

حل نشاط (٣) صفحة (٤٠) من الكتاب المدرسي .

- (١) الحراثة السليمة      (٢) زراعة المحاصيل المختلفة      (٣) مصدات الرياح      (٤) التحريج      (٥) المدرجات الحجرية  
(٦) الرعي المنظم

ماهي حلول انجراف التربة :

- \* الرعي المنظم      \* بناء المدرجات الحجرية      \* اتباع الحراثة السليمة      \* التحريج      \* عمل مصدات الرياح



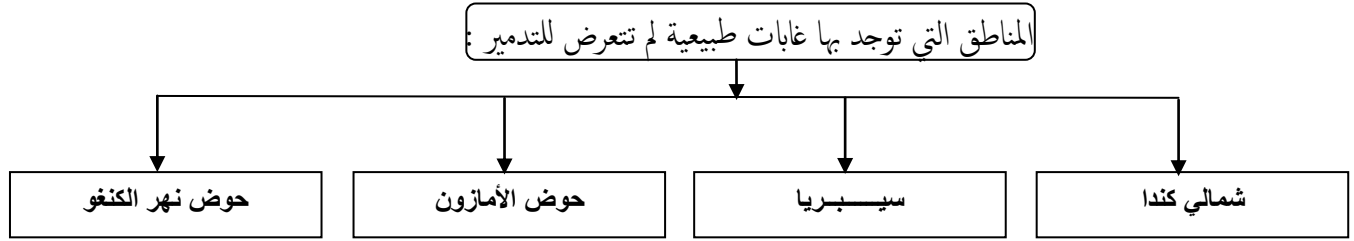


الدرس السابع: تدهور النباتات الطبيعية :

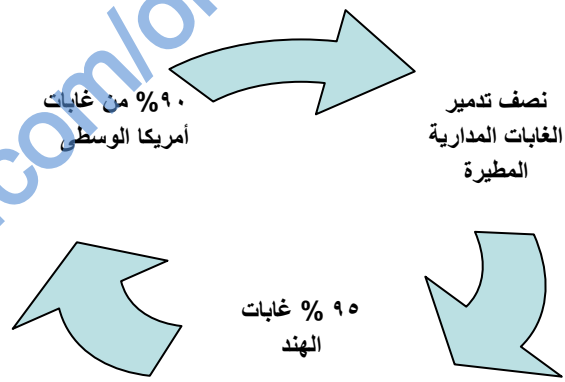
علي : تشكل الغابات والحشائش موردا طبيعيا مفيدا ؟

لتوفير الأخشاب والمراعي ..... مأوى الحيوانات البرية ..... تساعد على تسرب كميات كبيرة من الأمطار في التربة ....

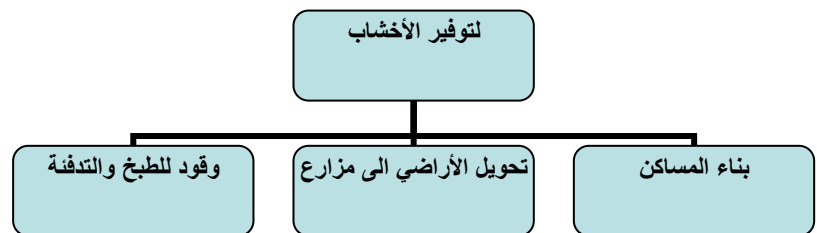
تخفيف الجريان السطحي ....



الدليل على تعاظم مشكلة تناقص الغابات :



أسباب قطع أشجار الغابات :



كيف تتم صيانة الغابات : من خلال عملية التحريج

كيف تتم صيانة المراعي : من خلال الرعي المنظم

أهمية المراعي : توفير الأعشاب لحيوانات الرعي مثل (الأغنام والماعز والابقار والحيول والحيوانات البرية ) التي تعيش فيها.

الرعي المنظم :

التحريج :

أن يتناسب عدد حيوانات الرعي مع كمية

زراعة أشجار جديدة في الغابة محل الأشجار

العشب الذي ينمو في المرعى سنويا مع

التي يتم قطعها وحمايتها من الأمراض والحرائق

مراعاة نقل حيوانات الرعي من مرعى

خاصة في الصيف بسبب ارتفاع درجة الحرارة .

إلى آخر والساح بتجدد نمو النباتات

الرعية .

عللي :تتعرض الكثير من المناطق الرعية في العالم إلى الرعي الجائر :

(١) بسبب زيادة أعداد حيوانات الرعي مقارنة مع كميات الأعشاب التي يوفرها المرعى

(٢) بقاء حيوانات الرعي في المرعى لفترة طويلة مما يمنع تجدد النباتات الرعية باعادة نموها

النتائج المترتبة عن الرعي الجائر :

( ٢ ) انجراف التربة

( ١ ) زيادة الجريان السطحي

( ٣ ) تدمير مواطن الحيوانات البرية

\*\*\*كيف اهتمت السلطنة بالغطاء النباتي : من خلال اصدار وزارة البلديات الإقليمية وموارد المياه قرارا بمنع قطع الأشجار

بعد الحصول على تصريح خاص من قبل الجهات المختصة بالوزارة

\*\*\*ما دور المواطن العماني في حماية النباتات : تفهم المواطن العماني الخطوة الحضارية التي قامت بها الوزارة ثم أصبح

حريصا على حماية النباتات الطبيعية وعدم قطعها والعمل على زراعة الأنواع النادرة منها.

كيف اهتم صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم (حفظه الله ورعاه) بالبيئة ؟



منذ انطلاق فجر النهضة المباركة اعتنى بالبيئة

وجعلها أحد المعالم الثابتة للسلطنة وقال :

" أن البيئة لا تعرف الحدود السياسية للدول ،

وأن على دول العالم أن تتضافر لدرء الأخطار المحدقة بالبيئة على كوكب الأرض لضمان استمرارية الحياة "

حل نشاط (٨) من الكتاب المدرسي صفحة (٤٧) :

وجه المقارنة	مؤتمر القمة الأولى	مؤتمر القمة الثانية	مؤتمر قمة مونتريال
سنة انعقاد القمة	١٩٧٢	يونيو ١٩٩٢	أكتوبر ١٩٩٦
المدينة التي انعقدت بها	استكهولم	ريودي جانيرو	مونتريال
الدولة	السويد	البرازيل	كندا
القارة	أوروبا	أمريكا الجنوبية	أمريكا الشمالية



شعار جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية

منحت الجائزة لـ.....

(١) أول مرة ١٩٩١ م : مركز البحوث البيئية في المكسيك

(٢) ١٩٩٣ م : العالم التشيكي جان جينيك

(٣) ١٩٩٥ م : السلطات المسؤولة عن إدارة وتسمية بحيرة ملاوي الطبيعية

الوحدة الخامسة : الدرس الأول : حقوق المواطن وواجباته :



صورته	تعريفه	المصطلح
	بقعة من الأرض التي ننتمي إليها وعاش عليها أبؤنا وأجدادنا وستبقى لأبنائنا وأحفادنا من بعدنا	الوطن
	الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسنته	المواطن
	مكان يتكون من ثلاثة أركان أساسية الأرض والمواطن والحكومة	الدولة
	كل ما يستحقه المواطن من الدولة المجتمع / الأسرة ، ضمن نطاق الشرعية والقانون	الحقوق
	كل ما يجب على المواطن أن يقوم به تجاه الدولة / المجتمع / الأسرة وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها في الدولة	الواجبات

١٩٧٠م : العام الذي تم تحقيق الوحدة الوطنية فيه.

**النظام الأساسي :**

**الوحدة الوطنية :**

وثيقة رسمية تعرف بالدولة وبنظام

المبدأ الذي حرص حضرة صاحب الجلالة على تحقيقه

وبنظام الحكم فيها وتحدد المبادئ

في بناء الدولة .

الموجهة لسياستها في المجالات

المختلفة كما تبين الحقوق والواجبات العامة

<p>تعريفه : وثيقة رسمية تعرف بالدولة وبنظام الحكم فيها وتحدد المبادئ الموجهة لسياستها في المجالات المختلفة كما تبين الحقوق والواجبات العامة</p>	<p>النظام الأساسي</p>
<p>سنة اصداره : نوفمبر ١٩٩٦م</p>	
<p>أهميته : ١- مستمد من الشريعة الاسلامية ٢- يجعل المواطنين سواسية أمام القانون في الحقوق والواجبات ٣- يكفل حقوق المواطنين ويعلمه بالواجبات التي يجب ان يقوم بها .</p>	

**دور الدولة في نشر التعليم :**

**الهدف من التعليم :**

**التعليم :**

– توفر التعليم العام

رفع المستوى الثقافي العام وتطويره وتنمية

ركن أساسي لتقدم المجتمع ترعاه

– مكافحة الأمية

التفكير العلمي وإدكاء روح البحث وتلبية

الدولة وتسعى لنشره وتعميمه

– تشجيع إنشاء المدارس والمعاهد

متطلبات الخطط الاقتصادية والاجتماعية

– تشجيع العلوم والفنون والاداب

وإيجاد جيل قوي في بنيته وأخلاقه ، يعتز

– ترعى التراث الوطني وتحافظ عليه .

بأمنته ووطنه وتراثه ، ويحافظ على منجزاته.

الحقوق التي يتمتع بها المواطن في الدولة :

الجنسية : العدل والمساواة : التعليم : الرعاية الصحية : الملكية الخاصة : الأمن :

من هو المواطن الصالح :

هو الذي يتميز بروح وطنية والذي يشعر بقوة الارتباط بوطنه بما يمثله من ماض وحاضر ومستقبل وهو الذي يحب وطنه ولديه الاستعداد للدفاع عنه والعمل على الارتقاء به والمحافظة على سلامته .

almanahj.com/om



الدرس الثاني: الصدق والأمانة .

(١) علي : تؤكد تعاليم الاسلام على اعداد المواطن الصالح وضرورة

بناء اخلاق الفرد وتشجيعه على تكوين وممارسة السلوكيات الاجتماعية

(٢) ما أهمية الصدق في حياة الانسان ؟

(٣) - ليحافظ على استقرار حياته وحياة مجتمعه - يساعد على تقدمه ورقبه

(٤) أعطي أمثلة على الصدق والأمانة :

- الصدق في التعليم والتعلم - في العمل والتعامل مع الاخرين .

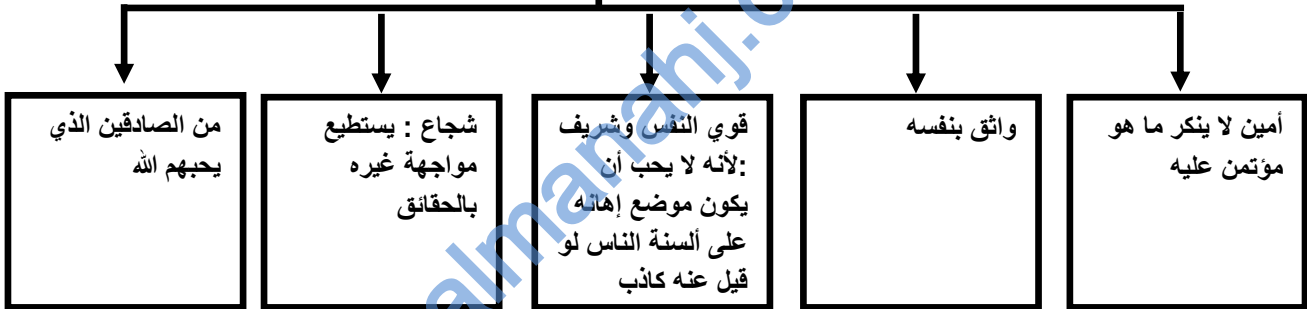
كيف يكون التعليم أمانة يؤديها المعلم إلى الطالب ؟

وذلك بالحرص على نقل المعلومة أو المهنة بوضوح وعلى أحسن وجه .

الصدق :

صفات الصادق :

هو أن يتطابق القول مع الفعل والواقع



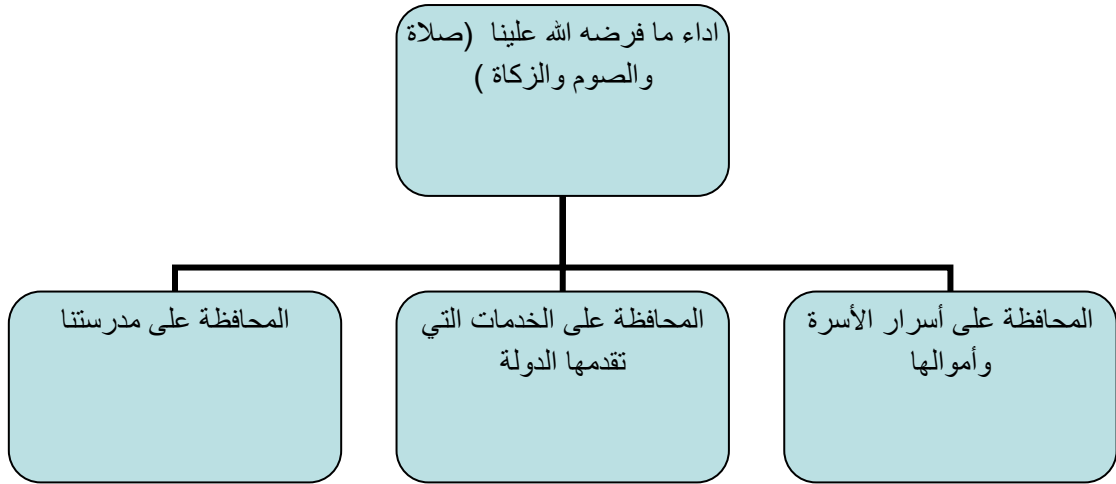
الأمانة :

هي حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال

قدوتنا في حفظ الأمانة : الرسول صلى الله عليه وسلم ولقب بالصادق الأمين

دليل من القران على الآمانة : \*\*قال تعالى (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها )

أشكال الأمانة :



almanahj.com/om







(١) دليل قرآني على أهمية الوقت \*\* (والعصر إن الانسان لفي خسر (١) إلا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)\*\*

(٢) دليل من السنة "حديث شريف" : \*\* ( لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن عمله ماذا عمل منه )\*\*

إدارة الوقت :

عملية تنظيم الوقت واستغلاله في الاعمال  
الصحيحة والنافعة.

العصر :

الوقت الذي يعيشه الانسان

أهمية الوقت بالنسبة للانسان :

وقت الفراغ :

هو الوقت الفائض لدى الفرد بعد  
إنجاز الأعمال الرئيسية والمهمة .

الوقت الضار :

الذي يهدر ويضيع من  
حياتنا ولن يعود أبدا .

الوقت النافع :

الذي يصرف في العمل  
النافع ويعود علينا  
بالفائدة

بيني كيف اسهمت التطورات العلمية الحديثة في توفير الوقت ؟

xx السلع والبضائع في الأسواق بأسعار مناسبة .

xx الوقت اللازم لانجاز أعمالنا اليومية بصورة أفضل .

الخطوات التي لابد اتباعها من أجل تخطيط الوقت وتنظيمه .

١- وضع تصور عام لما نريد عمله خلال اليوم

٢- تنفيذ الأعمال في مواعيدها

٣- الاحتفاظ بمفكرة لكتابة الأعمال التي تستجد يوميا

٤- تخصيص جزء من الوقت للراحة البدنية والاستجمام

كيف يتم استغلال وقت الفراغ :

القيام بأنشطة ترويجية تسهم في تنمية قيم ايجابية تجعل منه وقتا مثمرا من النواحي الانسانية والروحية والبدنية والعقلية .

أذكر أفضل الوسائل لاستغلال الفراغ :

١- ممارسة السباحة

٢- زيارة الأقارب

٣- تخصيص للقراءة والاطلاع

ماهي المواعيد التي يجب أن نتقيد وتحرص عليها ؟

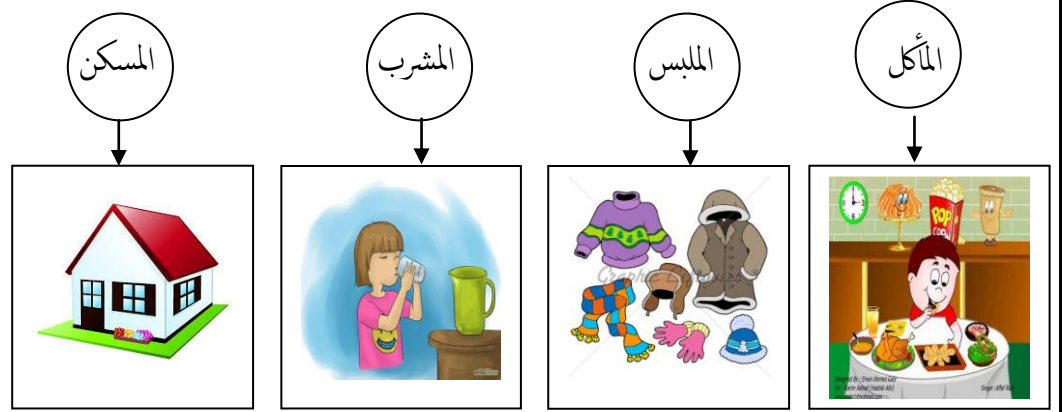
\_\_ مواقيت الصلاة \_\_ الحضور إلى المدرسة

\_\_ الحضور إلى المنزل في الموعد الذي ينتظرنا فيه أهلنا

\_\_ انجاز الواجبات في موعدها المطلوب

الدرس الرابع : احترام العمل وتقدير العاملين

المتطلبات الأساسية في حياة الانسان :



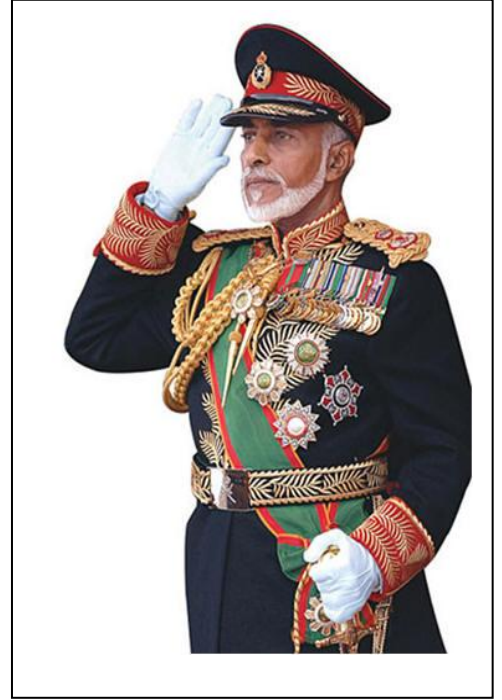
نظرة الاسلام إلى العمل :

- ١- حث على العمل لأنه المصدر الأساسي لكسب الرزق
  - ٢- أكد الاسلام على ضرورة الانتشار في الأرض بهدف تميمها
  - ٣- يعتبر العمل جزء لا يتجزأ من العبادة
  - ٤- أمر ان يؤدي الناس عملهم بإخلاص واثقان وأمانة لنيل رضا الله ورسوله ومجتمعه
- xx دليل قرآني على ان العمل جزء من العبادة : \*\* ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور )\*\*
- xx دليل من السنة النبوية على الاخلاص في العمل : \*\* ( قال الرسول الكريم : إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً ان يتقنه )\*\*

أعمال بعض الانبياء :

- نوح عليه السلام = نجار
- داود عليه السلام = صنع الدروع
- إدريس عليه السلام = خياط
- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم = عمل في رعي الغنم + التجارة

يدعو صاحب الجلالة حفظه الله المواطنين : لتجاوب المواطنين  
أنفسهم وتقبلهم لجميع الأعمال التي تقوم بها العمالة الوافدة مهما كان  
نوعها بما فيه العمل اليدوي البسيط والوظائف المساعدة ولن يعيب  
المواطن أبداً أن يؤدي واجبه لخدمة بلاده من خلال الأعمال الشريفة  
والنافعة للمجتمع .



أعمال لا تحتاج إلى تأهيل دراسي :

أعمال الحفر النظافة تقليم الأشجار

أعمال يدوية تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي متوسط :

أعمال الكهرباء السباكة الحدادة النجارة الصناعة

أعمال يدوية تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي عالي :

صناعة السيارات الأجهزة الطائرات

كيف توفر الحكومة فرص العمل للمواطنين :

١- توفر العمل لهم في منشآت القطاع الخاص

٢- الحد من استقدام العمالة الوافدة قدر الامكان

٣- حل المنازعات العمالية

٤- متابعة أعمال السلامة والصحة المهنية لدى المؤسسات وشركات القطاع الخاص

٥- احلال العمالة العمانية الوطنية محل العمالة الوافدة (عملية التعمين )

مشاريع رائدة لحفز الشباب العماني للعمل في القطاع الخاص :

مشروع انطلاقة



صندوق الرفد



لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية ؟؟

- ١- لكي تستطيع المشاركة بفعاليتها في سوق العمل وخاصة في القطاع الخاص لكي تؤدي في تقدم بلادها
- ٢- من أجل توفير اليد العاملة الوطنية المدربة .

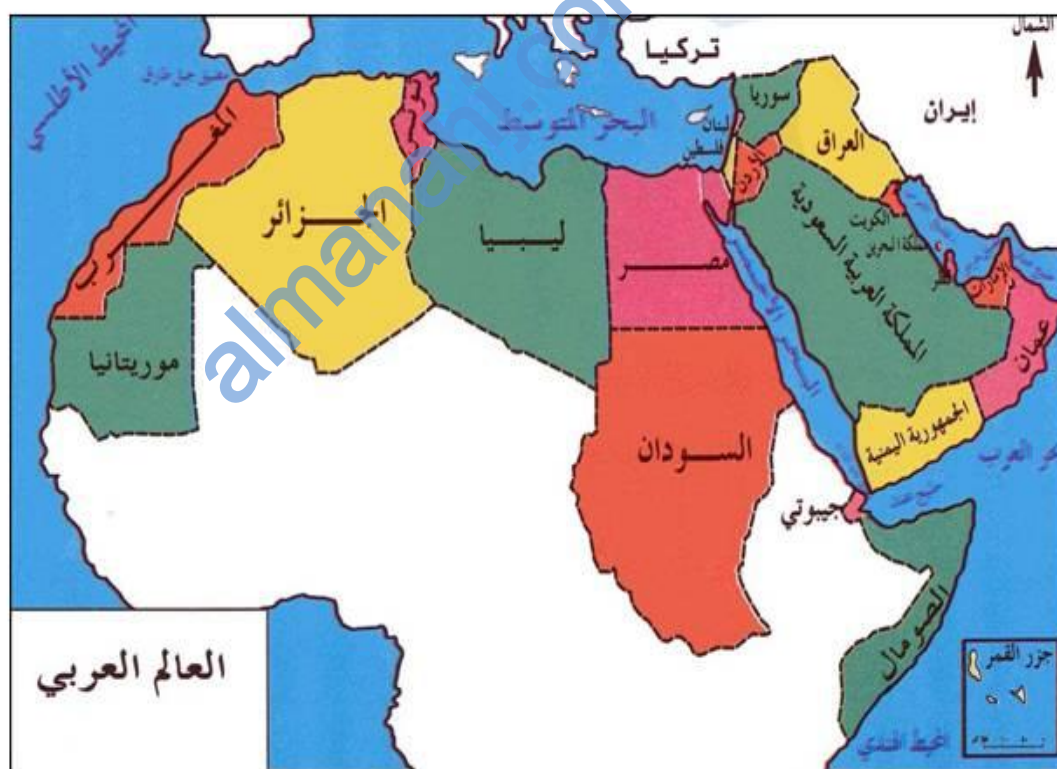
ماذا فعلت الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية ؟

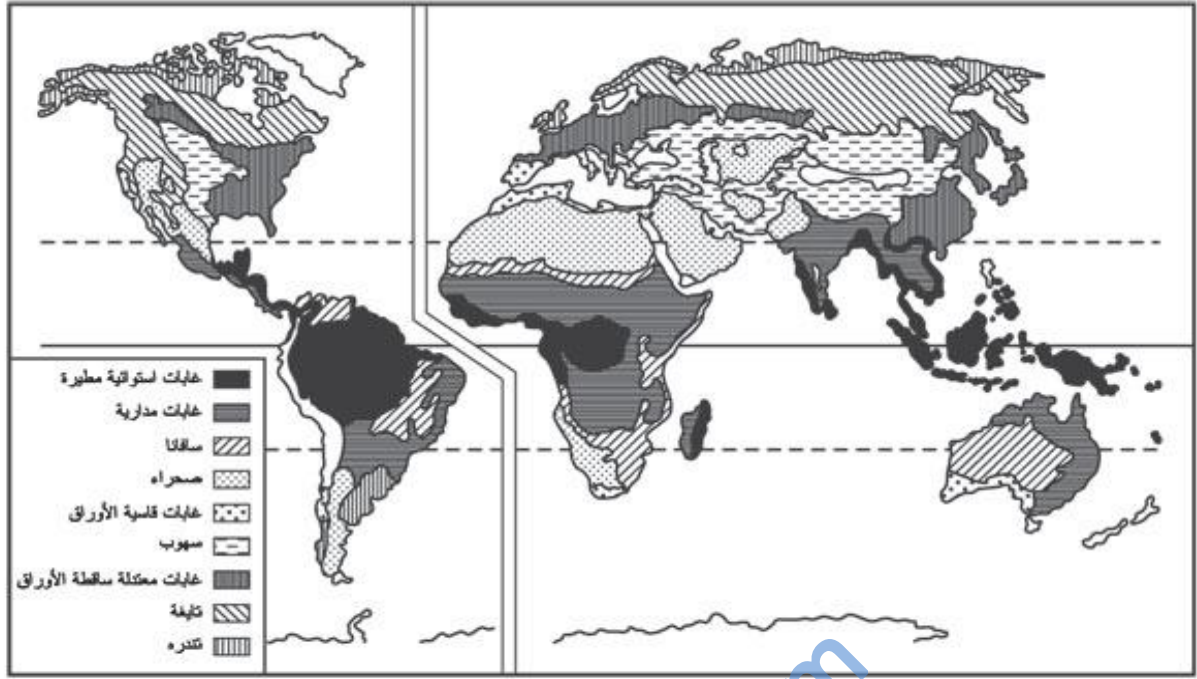
- ١- افتتاح الكلية التقنية العليا بمسقط تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية .
- ٢- افتتحت أربع كليات تقنية في المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة وتمنح درجة الدبلوم الوطني التقني
- ٣- أربع مراكز للتدريب المهني في السيب وصحم وصور وعبري
- ٤- القطاع الخاص يقوم بدوره في تدريب القوى العاملة الوطنية وتأهيلها من خلال مراكز التدريب الخاصة التي بلغ عددها نهاية عام ٢٠٠٠ م (١٦٥) معهدا

مهن  
وأعمال

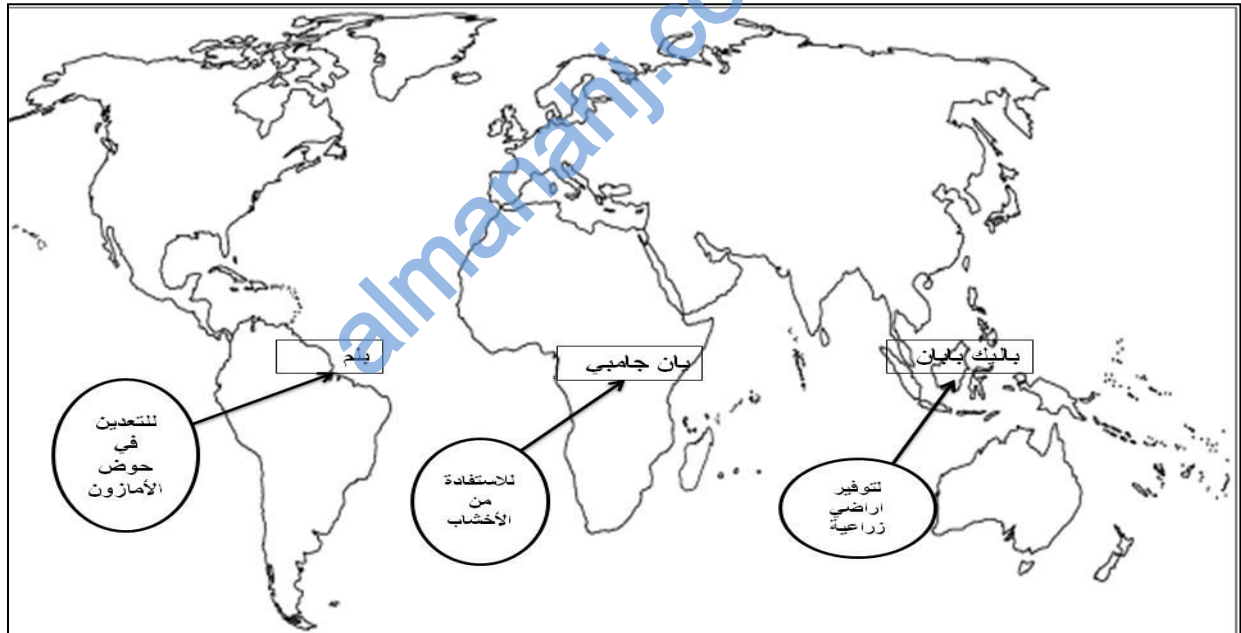


# الخرائط المهمة :

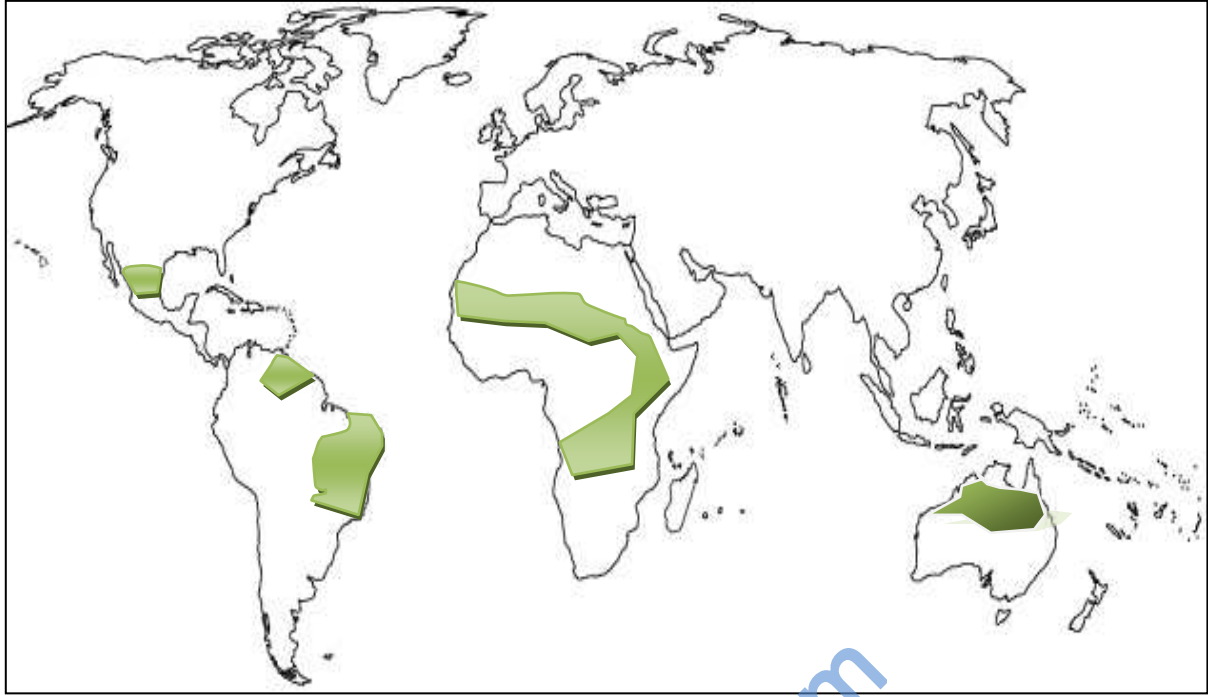




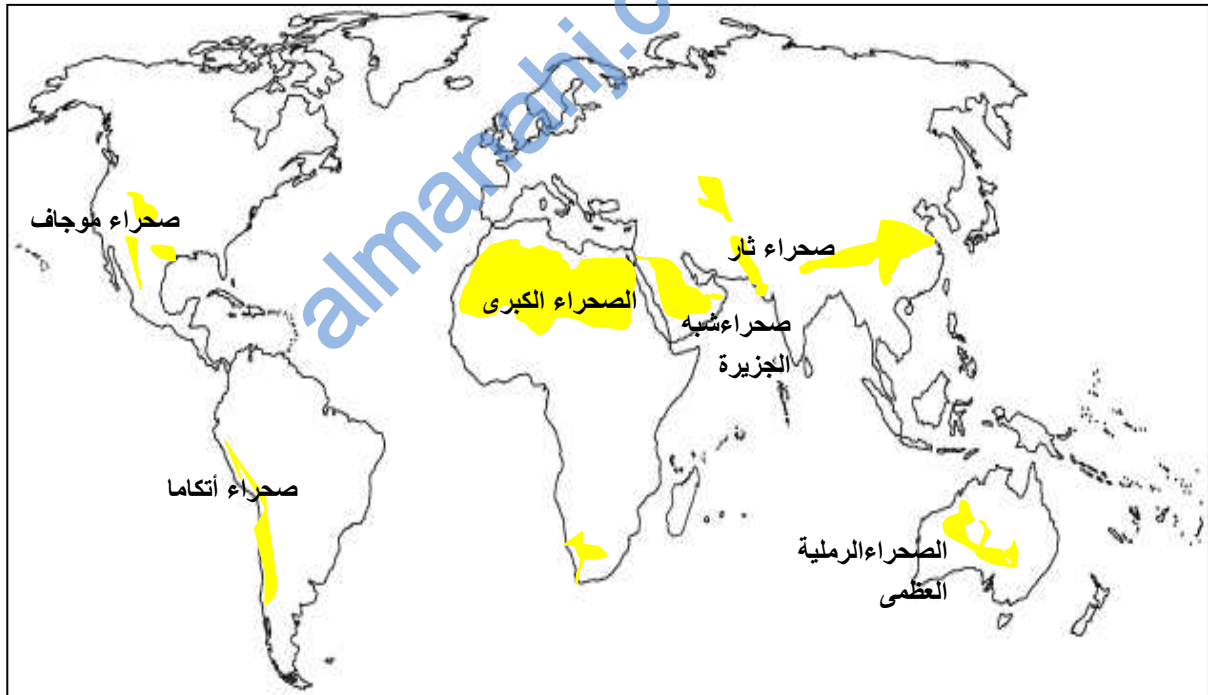
الشكل (١) توزيع النظم البيئية في العالم



الشكل (٢) الغابات المدارية المطيرة الاستوائية

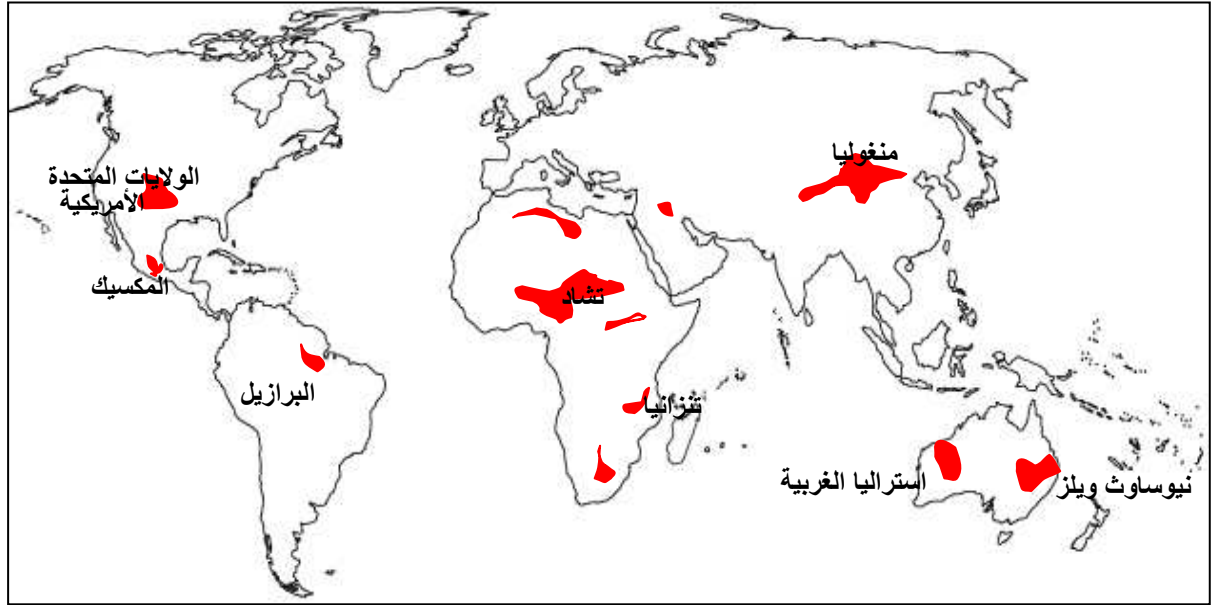


الشكل (٣) بيئة الحشائش الطويلة السافانا



الشكل (٤) توزيع الصحاري الحارة في العالم





الشكل (٥) أهم مناطق انجراف التربة في العالم

almanahj.com/om

# أنشطة قصصية

تعريفه:

الغلاف الحيوي

فوائد الغلاف الحيوي

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

التنوع الأحيائي : .....

المحمية : .....

الشكل الذي أمامك يوضح نظاماً من النظم البيئية في العالم إدرسيه جيداً ثم أجبني عما يليه من أسئلة ...



١\_ ما اسم النظام البيئي الواضح في الصورة ؟

.....

٢\_ كم المساحة التي يغطيها هذا النظام البيئي ؟

.....

٣\_ عددي خصائص هذا النظام البيئي ؟

(أ) .....

(ب) .....

(ج) .....

(د) .....

\*\* أكمل الجدول التالي عن موضوع بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)

الموقع الفلكي لبيئة الحشائش المدارية الطويلة	الموقع الجغرافي	أنواعها	مميزاتها	المناخ	النباتات	الحيوانات

حددي على الخريطة كل من الصحاري الآتية وفي أي قارة تقع كل صحراء :

صحراء أنكاما في قارة .....

الصحراء الكبرى في قارة .....

الصحراء الرملية العظمى قارة .....

صحراء كلهاري في قارة .....

صحراء شبه الجزيرة في قارة .....

صحراء ناميبيا في قارة .....

صحراء موجاف في قارة .....

صحراء ثار في قارة .....



ضعي الأسلوب المناسب لصيانة التربة

في الشكل الآتي:

١- الترحيب

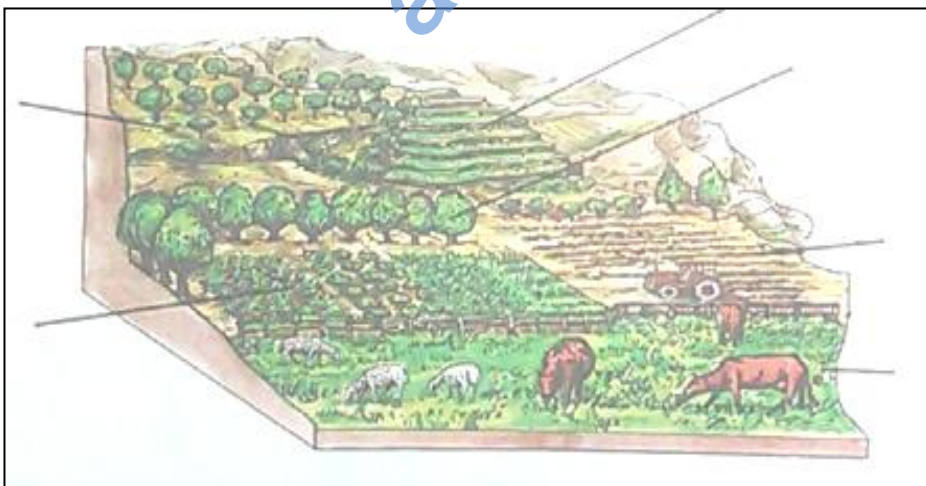
٢- الرعي المنظم

٣- الحراثة السليمة

٤- مصدات الرياح

٥- زراعة المحاصيل المختلفة

٦- المدرجات الحجرية



# اختبار رات

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)