

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:47:41 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة ظفار](#)

1

[موضوعات الاختبار النهائي](#)

2

[اختبار قصير ثاني مع الإجابات](#)

3

[الاختبار الخامس من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة](#)

4

[الاختبار الرابع من سلسلة البيان للاختبارات الشاملة](#)

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً: النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي من (الموسوعة العمانية، بتصريف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (10 درجات)

(1) الفيضانات ظاهرة طبيعية تنتج من شدة هطول الأمطار التي تؤدي إلى جريان سطحي يزيد معدله على قدرة استيعاب مجرى الوادي، فيفيض من الضفاف إلى المناطق المحيطة به، والذي تؤثر فيه عوامل عديدة، كطول زمن الهطل، وشدة وغزارته، بالإضافة إلى طبيعة الحوض المائي ووجود الجبال العالية ذات الانحدار الشديد، وكثافة الغطاء النباتي، مسبباً أضراراً قد تكون بسيطة أو جسيمة اعتماداً على شدة الفيضان، وسرعته، وتعرض عمان كثيراً إلى الفيضانات التي تختلف شدتها باختلاف شدة الأمطار، ونوع الإعصار المسبب لها، وذلك بسبب موقعها في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية الذي تحده البحار والمحيطات من جهة، وصحراء الربع الخالي من الجهة الأخرى.

(2) وأهم أنواع الفيضانات التي تتعرض لها عمان حسب مسبباتها وشدتها هي: الفيضانات الساحلية الناتجة عن العواصف البحرية الشديدة مثل الأعاصير المدارية، وأبرز مثال على ذلك إعصار جونو عام 2007م، الذي تأثرت به بعض نواحي محافظة مسقط مثل ولاية قريات، ومحافظة جنوب الشرقية مثل ولاية صور والذي يعتبر من أقوى الأعاصير التي أدت إلى دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. ولا يقتصر أثر الأعاصير السلبي على ذلك، بل يمكن أن يسبب خسائر بشرية، وتلوث بيئي، وتأثير على صلاحية مياه الشرب، وإتلاف المحاصيل الزراعية.

(3) ومن الآثار الإيجابية للفيضانات تغذية الخزانات الجوفية، وترسب الطمي مما قد يزيد من خصوبة الأراضي، والعمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار، الأمر الذي يؤدي إلى القضاء على خطورتها، كما تسهم مياه الفيضانات في التقليل من حدة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليايسة العذبة في المناطق الساحلية.

1. ورد في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (تجاوره وتلاصقه) هي:

2. (وكثافة الغطاء النباتي) مضاد كلمة (كثافة) في الفقرة الأولى:

3. ما المقصود بالفيضانات؟ (أ) كثرة (ب) قلة (ج) كله (د) تركه (تخير الصواب)

4. علل: "تتعرض عمان للكثير من الفيضانات".

5. اعقد مقارنة بين الآثار الإيجابية والسلبية للأعاصير. (يكتفى باثنتين).

المقارنة	السلبية	الإيجابية
آثار الأعاصير	(1)	(1)
	(2)	(2)

ما الولايات العمانية التي تأثرت بإعصار جونو؟

كيف يمكن للجهات المختصة التقليل من مزار الفيضانات؟

ثانياً : النصوص الأدبية. (12 درجة)
اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- حتى أريك بديع صنع الباري
لروائع الآيات والآثار
لأدلة الفقهاء والأخبار
تمحو أثيم الشك والإنكار
من ذات خلخال وذات سوار
وغريقة في دمعها المِدرار
وكتيرة الأتراب بالأغوار
- 1 تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري
2 الأرض حولك والسماء اهترتنا
3 دلت على ملك الملوك فلم تدع
4 من شك فيه فنظرة في صنعه
5 كم في الخمائل وهي بعض (بناتها)
6 وضحوك سن تملأ الدنيا سن
7 ووحيدة بالنجد تشكو وحشة

- 1 . وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (العلامات)، هي: (أكمل)
2 . نبحت عن كلمة (الخمائل) في مادة :
أ) خ ا م ل ب) م خ ل ج) م ل خ د) خ م ل (تخير الصواب)
3 . علل " طلب الشاعر من الساري التوقف " .

4 . اشرح قول الشاعر في البيت الثاني (الأرض حولك والسماء اهترتنا لروائع الآيات والآثار).

5 . حدّد البيت الذي ذكّرت فيه بعض الحلي التي تلبسها النساء.

6 . تشيع في القصيدة ألفاظ تنتمي إلى معجم الطبيعة. اذكر اثنتين منها.

7 . وردت في البيت السابع لفظتان متضادتان. استخراجهما.

8 . اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي :
كم من عهود عذبة في عذوة الوادي النضير

الثالث: التطبيقات اللغوية. (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

تُعتبر الأفلاج (وسيلة) ريّ تقليدية مشهورة في عمان، ومسجلة ضمن قائمة التراث العالمي، ويعتبر فلجا دارس بنزوي والجيله بصور مثالين على هذا النظام الذي يعود إنشاؤه إلى (عدّة) قرون، وتستخدم مياهها في ريّ الأراضي الزراعية، وكذلك في استخدامات الحياة اليومية، ويصنّف باحثو الآثار والتاريخ والمختصون الأفلاج إلى ثلاثة أنواع: الداوودية، والعينية، والغيلية.

1. استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	جمع مذكر ساملاً نونه محذوفة
ب	جمع مؤنث ساملاً

2. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الأفلاج - التراث) إعراباً تاماً.

أ	الأفلاج
ب	التراث

3. اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (وسيلة) (عدّة)

4. تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- (إكرام الضيف واجب). نبحت عن معنى كلمة (إكرام) في مادة:
- 1- ر م ك 2- ك ر ا م 3- ك ر م 4- ر ك م

ب- (التجارب المميّزة يصعبُ نسيانها). علامة إعراب كلمة (التجارب) في الجملة السابقة:

1- الضمة 2- الفتحة 3- الواو 4- الكسرة

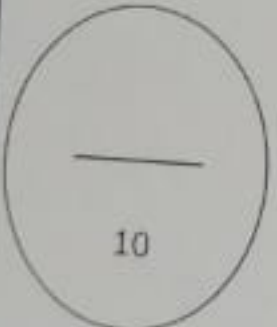
5. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألفٍ وتاءٍ في آخر مفرده هو جمع

ب- علامة نصب جمع المذكر السالم

6. حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثني، وغيّر ما يلزم.

(دخل معلم اللغة العربية إلى الصف).



رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

خلق الله -عز وجل- كل المخلوقات بقدرته () وأبدع كل الكائنات بحكمته، وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه، وقدرته، فالكواكب والنجوم تملأ كوناً واسعاً مُحكم البناء، ولا يُمكن لمخلوق إدراكها، فمنها اللامع، ومنها خافت الإضاءة، وتنضوي تحت أنظمة نجمية شاسعة لا تُحصى تسمى

المجرات، ومنها مجرة درب التبانة ()

1 . ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 . استخرج من الفقرة السابقة :

أ كلمة تحتوي على همزة متوسطة على نبرة

ب كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

3 . اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) لَمْ نَتَمَكَّنْ من سماع التسجيل لـ..... الصوت.

4 - رداءة

3 - ردااة

2 - رداوة

1 - ردائة

ب) " ... كأمثال اللؤلؤ المكنون ". كتبت الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة (اللؤلؤ) لأن الهمزة :

1- مضمومة بعد فتح . 2- ما سبقها مضموم 3- مفتوحة بعد كسر 4 - مكسورة .

4 - تكتب الهمزة المتوسطة على إذا جاءت مفتوحة بعد واو مدّ. (أكمل)

5 - علّل كتابة الهمزة فيما تحته خط ممّا يأتي: الشعبُ الفلسطينيُّ ما بين مجاهدٍ ولاجنيٍّ وشهيدٍ.

6 - صوّب الخطأين الإملائين الواردين في الجملة الآتية : عطاؤ الإنسان مرهونٌ بمشيأة الله.

م	الخطأ	الصواب
1	؛	
2		

اكتب العبارة الآتية مراعيًا قواعد خط الرقعة .

مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم التوفيق والنجاح.