

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة في الاختبارات التجريبية والأسئلة الامتحانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تلخيص دروس النحو و الاملاء](#)

2

[نموذج أسئلة وإجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20182017](#)

3

[تحليل نص حنة عمان](#)

4

[شرح نص الشعر وقصيدة مدرسة الاخلاق](#)

5

الاختبارات التجريبية

في

اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

إهداء من الأستاذ

طلعت ناجح طلعت

93948937

1 النموذج الأول:

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (تكلم حتى أراك)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" في يوم من الأيام كان الإمام أبو حنيفة يعاني من ألم في رجله بحيث لا يستطيع ثنيها، وبينما كان يجلس في حلقة التدريس استأذن من طلابه أن يمدّ رجله أثناء تدريسهم، فأذنوا له. وما هي إلا دقائق حتى دخل المسجد رجل يبدو من هيئته بما فيها من وقار ولبس منظم وعمامة أنه رجل ذو علم، وانضمَّ إلى حلقة العلم فاستحى أبو حنيفة من الرجل ظناً منه أنه أحد العلماء؛ فقرر أن يثني رجله ويتحمل الألم فوق الألم حتى فرغ من درسه ثم فتح المجال لطلابيه للاستفسار عن الدرس وكان الإمام متلهفاً ليسمع مداخلة من الزائر فإذا به يرفع يده للسؤال فسمح له الإمام.

- الرجل: متى وقت المغرب؟

- الإمام: عندما تغرب الشمس وتأتي الليل.

- الرجل: وإن أتى الليل ولم تغرب الشمس، فماذا نفعل؟

حينها تنبه أبو حنيفة أن الرجل ليس على هيئته فقال عبارته المشهورة: " أن الأوان لأبي حنيفة أن يمد رجله من جديد".

1- وردت في الفقرة كلمة بمعنى: " انتهى من العمل الذي يقوم به " هي: (أكمل).

2- "بما فيها من وقار ولبس منظم"، مضاد كلمة "الوقار": هي:

أ) العظمة. ب) الجلالة. ج) الطيش. د) الجد.

3- لماذا استأذن الإمام أبو حنيفة طلابه في أن يمد رجله؟

.....

4- علام تدل أسئلة الرجل للإمام أبي حنيفة؟

.....

5- ما علاقة العنوان (تكلم حتى أراك) بمحتوى الفقرة السابقة؟

.....

6- ما رأيك في الإنسان الذي يطلب العلم ليباهي به العلماء؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ (مدرسة الأخلاق).

فحضن الأم مدرسة تسامت
وأخلاق الوليد تقاس حسناً
بترية البنين أو البنات
بأخلاق النساء الوالدات
إذا نشأوا بحضن الجاهلات؟!
على أبنائه وعلى البنات?
أليس العلم في الإسلام فرضاً

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) جمع كلمة " حُسْنٌ ":

1- حسنات 2- أحسان 3- حسون 4- محاسن.

ب) "العلاقة بين" الوليد - الوالدات" في البيت الثاني هي:

1- تضاد 2- تجانس 3-ترادف 4- تكرار.

2- ما الجمال في قول الشاعر: (فحضن الأم مدرسة تسامت)؟

.....

3- قال رسول الله (ﷺ): " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، حدد البيت الشعري الذي يتناسب والحديث الشريف السابق.

.....

4- وضح من خلال الأبيات السابقة أهمية التعليم للأمهات وأثره على الأبناء.

.....

5- ما واجبك نحو أمك التي بذلت جهداً كبيراً لتربيتك وتعليمك؟

.....

6- من الشاعر قائل النص؟

.....

7- أكمل مما تحفظ من قصيدة " مهد ومجد"، البيتين التاليين للبيت الآتي:

لمحة من وجهك المبتسم		حركت نبض العُلا في هممي
.....	
.....	

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(امتألت نفس الشاعر أبي نواس هيبَةً وهو يستشرفُ بغدادَ عندما بدت أسوارها الشاهقة (كالقلعة) الحصينة ومبانيها العظيمة كالجبال الشاهقة وقد بُنيت قصورها على مثال من الهندسة والزخرفة، تزهو بها نفس الإنسان (عند رؤيتها).

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مضافاً إليه..... ب- نائبَ فاعل

ج - فعلاً لازماً.....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

.....	نفس
.....	مثال

3- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- كالقلعة - عند

4- حول الجملة الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول وغير ما يلزم:

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
.....	يثيب الله الشاكرين

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) الحالة الإعرابية التي تلزم المضاف إليه هي:

1- الجر 2- الفتح 3- الرفع 4- الجزم.

(ب) "المياه تنساب من سفوح الجبال"، الخبر في العبارة السابقة هو:

1- المياه 2- من سفوح 3- تنساب 4- الجبال.

6- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية:

أ- الفعل الذي يلزم فاعله ولا يحتاج إلى مفعول به يسمى الفعلَ

ب- الحرف الزائد في كلمة (يُصْبِحُ) هو

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كان أبي مولعاً بالكتب في مختلف العلوم في الفقه، والتفسير () والحديث واللغة...، وإذا كان الكتاب مطبوعاً طبعتين لم يرتح حتى يقتني الطبعتين، وقد مكنه عمله مصححاً في المطبعة الأميرية أن يقتني كثيراً مما طبع فيها، ومنها كونت نواة مكتبتي في القصة والشعر والمسرح () إلخ وكان بيتنا قلعة يؤمها الكثير من الكبار والناشئة الراغبين في العلم، وعلى الجملة فأنت إذا سألت عن مكاننا وفتحت باب بيتنا شممت منه رائحة الدين ساطعة زاكية () .

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على واو.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْكَانَ مِرْاجِهَا كَأُورًا ﴾ .

1- كَأَسٍ 2- كَأَسٍ 3- كَأَسٍ 4- كَأَسٍ .

(ب) جميع ما يأتي من مواضع القوسين الهاليتين، عدا:

1- عند ذكر الأرقام. 2- عند ذكر مرجع الكتاب.

3- عند ذكر لفظة تحتاج إلى تفسير. 4- قبل عبارة الاختزال.

4- رأيت من النافذة رؤوس أصحابي في غرفة الجلوس، رسمت الهمزة المتوسطة على واو؛ لأنها جاءت.....

5- صوب الخطأ في العبارة الآتية، مع ذكر السبب:

الصواب	الخطأ	الجملة
		يأدي كل من المزارع والصانع خدمات جليلة لمجتمعهم.

6- اكتب الجملة الآتية مرة واحدة بخط الرقعة:

من اغتاط فكظم غيظه فقد ظفر برضا الله تعالى.

.....

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة الآتية بعنوان ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"قطعت السفينة أبحراً قليلة، ولم يكن معنا الزاد سوى القليل وبعض النقود تعد على الأصابع، وحين لم يكن يفصلنا عن اليابسة إلا أذرع معدودة دعاني بعض الإخوة إلى التروي قبل النزول إلى هذه الأرض المجهولة؛ فلا أسلحة لدينا، ولا أغطية تكفيننا، والأدوية قليلة عندنا، لكنني توكلت على الله وأمّنت أن الأقدار قد تحمل لنا في طياتها خيراً."

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة " التروي ": (التأنى - التسرع - الارتواء بالماء).
 - مفرد كلمة "الأدوية": (الداء - الدواء - الأدوية).

2- لماذا دعا بعض الإخوة قائد السفينة إلى التروي كما تفهم من الفقرة؟

.....

3- (سيطرت على ريان السفينة روح المغامرة والإقدام)، استخرج من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على هذا المعنى.

.....

4- التوكل على الله سمة من سمات المؤمن، وضح كيفية التوكل على الله في الحياة الدراسية.

.....

5- أكمل من الفقرة السابقة: العناصر التي تساعد على إتمام الرحلة بأمان هي: الزاد والنقود و

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ (جنة عُمان).

وليلات مررن بها قصارا	بنفسي جنة الدنيا "ظفارا"
ترى الأزهار مشرقة نضارا	هي الروض المليء بكل حسن
وروضات تباهي الخلد دارا	هوها مثل صفو الماء لطفاً
تعالى وصفها من أن يبارى	وجنتها "صلالة" وهي أرض
فمن ورد يعانق جئنارا	زهور وحدائق حمر وخضر

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) جمع كلمة " الدنيا " :

1- دنيات 2- دناوي 3- دنا 4- أدنون.

(ب) "الجزر اللغوي لكلمة" يعانق" هو:

1- عانق 2- عنق 3- يعنق 4- عنق.

2- ما الجمال في قول الشاعر: (هواها مثل صفو الماء لطفاً)؟

3- جمال "صلالة" لا ينافسه جمال، حدد البيت الذي ينسجم مع المعنى السابق.

4- اذكر بعضاً من مظاهر جمال "صلالة" التي ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة.

5- ما واجبك نحو الأماكن السياحية المنتشرة في سلطنة عُمان؟

6- من الشاعر قائل النص؟

7- اكتب مما تحفظ الحديث الشريف الذي درسته بعنوان: "فضل العلم" كاملاً بسنده ومنتته.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(إن المحافظة على البيئة وصيانتها من (التلوث) أمر مهم لإنقاذ الحياة على سطح الأرض؛ فقد عُقدت المعاهدات الدولية لصيانة البيئة من الدمار، وألف (العلماء) الكتب في الحياة البرية واعتنوا بأصناف الحيوانات النادرة؛ لكي تتكاثر ولا تنقرض).

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) نائب فاعل:

(ب) فعلاً لازماً:

(ج) فعلاً مزيداً بحرف:

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

.....	المحافظة
.....	الحياة

3- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- التلوث - العلماء

4- حول الجملة الآتية من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم وغير ما يلزم:

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
.....	شُرِعَ البناءُ في المسجد الكبير

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) "وقف الفتى مع أخته يستمعان لحديث الضيوف"، الفعل "يستمعان" مزيد:

1- بحرف 2- بحرفين 3- بثلاثة أحرف 4- بأربعة أحرف.

(ب) "الناس يتعاونون فيما بينهم"، الخبر في العبارة السابقة هو:

1- الناس 2- بينهم 3- فيما 4- يتعاونون.

6- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية:

أ- اسمٌ مرفوعٌ تقدمه فعل مبني للمجهول حل محلّ الفاعل بعد حذفه، هو.....

ب- قال تعالى: ﴿ وَأَنْذَرَهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ الفعل

المبني للمجهول في الآية الكريمة السابقة هو.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"لا يعرف تاريخ العروبة والإسلام قائداً كخالد بن الوليد وقد كان له مواقف تشهد بفروسيته ()
 وبطولات خالدة وأعظم تلك المواقف بطولته في معركة اليرموك اجتمع تحت رايته جيوش كثيرة ()
 (لتأمين حدود بلاد المسلمين. لله درك يا بن الوليد أطعت امر الله () ففزت بلقب رسول الله
 سيف الله المسلول ()."

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: ﴿فَأَيَّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ .

- 1- يُأْمِنُونَ 2- يُنْمِنُونَ 3- يُؤْءَمِنُونَ 4- يُؤْمِنُونَ .

(ب) من مواضع القوسين الهلاليين:

- 1- عند ذكر التفصيل بعد الإجمال. 2- عند ذكر السبب والنتيجة.
 3- عند ذكر لفظة تحتاج إلى تفسير. 4- عند ذكر جملتين متصلتين المعنى.
 4- " صافحني "سالم" بابتسامة تبعثُ الطمأنينة "، رسمت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأنها جاءت.....
 5- صوب الخطأ في العبارة الآتية، مع ذكر السبب:

الصواب	الخطأ	الجملة
		يحمل الفلاح <u>الفئس</u> على كتفه.

6- اكتب الجملة الآتية مرة واحدة بخط الرقعة:

قال تعالى: "وهي تجري بهم في موج كالجبال".

.....

النموذج الثالث:

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (الكسلان)، وأجب عما بعدها من أسئلة:

" من الحيوانات الشجرية الغريبة حيوانٌ من غابات أمريكا الجنوبية يدعى الكسلان، والكسلان اسم على مسمى؛ فهو بطيء في كل شيء: في تنقلاته وأكله، حتى في عراكه. يقضي الكسلان جُلَّ أوقاته متعلقاً بالأغصان مقلوباً رأساً على عقب، بواسطة مخالبه القوية المعقوفة. وهو شبه عاجز على الأرض لكنه يجيد السباحة. وشعر الكسلان طويل شعث. غالباً ما تنمو عليه الطحالب الخضرة فتكسب الحيوان تمويهاً يجعل من الصعب تمييزه بين الأغصان، وحركات الكسلان كلها بطيئة مما يشجع الفراشات على أن تختبئ وتعيش في فرائه".

أكمل الفراغ بما يناسبه مما يأتي:

- 1- يعيش الكسلان في
- 2- يجعل من الصعب تمييزه بين الأغصان، كلمة (الأغصان) جمع، مفرده:
- 3- كيف يقضي الكسلان جُلَّ أوقاته؟
.....
- 4- ما الذي يكسب الكسلان التمويه على الأعداء؟
.....
- 5- ما الذي يشجع الفراشات على أن تختبئ وتعيش في فراء الكسلان؟
.....
- 6- اذكر أربعة أشياء تحدّث فيها الكاتب عن الكسلان.
 - 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ (مدرسة الأخلاق).

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سُقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدتها المري على ساق الفضيلة مثمرات
وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة
وتنعش في صميم المجد روحاً بأزهار لها متضوعات
ولم أر للخلائق من محلّ يهذبها كحضن الأمهات

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- (أ) مفرد كلمة "المكرمات":
- 1- مكرمة 2- مكرم 3- كرم 4- كريمة.
- (ب) "الأصل اللغوي لكلمة" اتساق" في البيت الثالث هي:
- 1- تسق 2- ساق 3- وسق 4- سوق.
- 2- ما الجمال في قول الشاعر: (هي الأخلاق تنبت كالنبات)؟

3- قال حافظ إبراهيم: الأم مدرسة إذا أعددتها .. أعددت شعباً طيب الأعراق، استخرج من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يتفق مع البيت السابق.

4- وضح من خلال الأبيات دور الأم في غرس الأخلاق الحميدة في الناشئة.

5- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

6- صديق لك لا يطيع أوامر أمه ولا يبرها، فيماذا تنصحه؟

7- أكمل كتابة الآيات الكريمة من سورة "الحجرات" من قول الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَوٰٓا۟ إلى قوله تعالى: ﴿فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

(يعتقد (الكثير) من الناس أن الثقافة تعني التعليم الذي نتلقاه في المدارس والمعاهد، والجامعات، غير أن المقصود بالثقافة هي تلك الروافد من المعلومات التي يكتسبها الإنسان داخل معاهد التعليم وخارجها، والتي (تزيد) من قدرته على فهم ما حوله، والتفاعل مع مصاعب الحياة بوعي واقتدار).

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) مضافاً إليه.....

ب- فعلاً متعدياً.....

ج - فعلاً مزيداً بحرفين.....

د) فعلاً مجرداً.....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الثقافة
فهم

3- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

- الكثير

- تزيد

4- حول الجملة الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول وغير ما يلزم:

الجملة المبنية للمجهول	الجملة المبنية للمعلوم
.....	أعادت سعاد القصتين.

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) نائب الفاعل دائماً يكون:

1- مجروراً 2- منصوباً 3- مجزوماً 4- مرفوعاً.

(ب) "السماء صافية كأنها بحر لحي"، نوع الخبر في العبارة السابقة هو:

1- مفرد 2- جملة اسمية 3- شبه جملة 4- جملة فعلية.

6- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في الجملة الآتية:

أ- الفعل الذي يتعدى إلى مفعول به يسمى فعلاً.....

ب-(اخضر الزرع) الفعل في العبارة السابقة مزيد ب.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن قيمة الإنسان فيما يكسبه من علم ويبدله من جهد () ويتحلى به من خلق، ولا يتحقق لك الأمل إلا بالعمل، فلتكدرح يا بني في طلب العلم، ولتعمل جاداً لرفعة وطنك مع الإيمان الراسخ بالله، ولا تترك إلى الكسل فلا مجال لكسلان، واجعل مظهرك لائقاً يجمع بين النظافة والبساطة والأناقة تعش آمناً محبوباً مرغوباً () وليكن شعارك قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: "إن الله جميل يحب الجمال".

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة بها همزة متوسطة على ياء.....
ب- كلمة بها همزة متوسطة على ألف.....

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) سلك أبي الطريق..... إلى المطار.

- 1- المأدي 2- المئدي 3- المؤدي 4- المائي.

ب) جميع ما يأتي من مواضع علامة الحذف، عدا:

- 2- عند ذكر الأرقام. 2- الإشارة إلى إغفال جزء من النص.
3- الدلالة على كلام محذوف. 4- بعد عبارة الاختزال.
4- يسأل الطلاب عن موعد الاختبار، رسمت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأنها جاءت.....

5- صوب الخطأ في العبارة الآتية، مع ذكر السبب:

الصواب	الخطأ	الجملة
		جاء الولد وهو متؤثر لا يكف عن الحديث.

6- اكتب الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة:

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرُجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾

مع أرق تحياتي لكم بالنجاح الباهر، اللهم تقبل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم،

الأستاذ/ طلعت ناجح طلعت، للاستفسار 93948937