

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار الرسمي صباحي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:27:56 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الشرقية	1
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة الظاهرة	2
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات مسقط والداخلية والشرقية	3
الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة	4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال
الباطنة](#)

5

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي صباحي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (مسقط)	1
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة الداخلية متبوع بالحل	2
نموذج إجابة اختبار (شمال الباطنة)	3
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (ظفار)	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (شمال الباطنة)	5



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ / 1445 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: علوم الدرجة الكلية: (40) درجة.
تبيئه: نموذج الإجابة في (40) صفحات.

إجابة السؤال الأول							
الدرجة الكلية: (5) درجة							
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة
أ	القلب	1		6Bh1	معرفة	أعضاء الجسم	18
ب	اسم العضو	1		6Bh1	معرفة	ما وظيفة الدماغ؟	30 29
	الجهاز الذي ينتمي له	1		6Bh1	معرفة		
	الدماغ						
	الكليتان (2)						
ج	1- شهيق	1		6Bh3	تطبيق	الرنتان والتنفس	25
	2- زفير	1		6Bh3	تطبيق		


الدرجة الكلية: (7) درجة

السؤال الثاني

إجابة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة														
أ	3	1		6Bh4	تطبيق	ما وظيفة الكليتين؟	29	الأولى														
ب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يعد الجزء المسؤول عن عملية التنفس هو الرئة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يتم هضم الطعام في المعدة بالعصارة الهضمية</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>تسمى الأجزاء الخارجية بالجسم بالأعضاء</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>تتحكم الأمعاء في جميع أعضاء الجسم</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبرة		✓	يعد الجزء المسؤول عن عملية التنفس هو الرئة		✓	يتم هضم الطعام في المعدة بالعصارة الهضمية	✓		تسمى الأجزاء الخارجية بالجسم بالأعضاء	✓		تتحكم الأمعاء في جميع أعضاء الجسم	2	<p>- درجتين: في حالة الإجابة على العبارات الأربعة بشكل صحيح.</p> <p>6Bh2 6Bh3</p> <p>- درجة: في حالة الإجابة على ثلاث عبارات أو عبارتين بشكل صحيح.</p>	معرفة	أعضاء الجسم الجهاز الهضمي ما وظيفة الكليتين؟	19 27 28	الأولى
خطأ	صواب	العبرة																				
	✓	يعد الجزء المسؤول عن عملية التنفس هو الرئة																				
	✓	يتم هضم الطعام في المعدة بالعصارة الهضمية																				
✓		تسمى الأجزاء الخارجية بالجسم بالأعضاء																				
✓		تتحكم الأمعاء في جميع أعضاء الجسم																				

الأولى	22 23	دقات القلب والنبض	استدلال	6Ep4 6E07		1 1	D.1 2. سيزيد	ج
الأولى	30	ما وظيفة الدماغ؟	تطبيق	6Bh3		1 1	1-1 2-2	د




المفردة	الإجابة	الدرجة	- معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة
أ		1		6Be3	معرفة	السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	28	الثانية
ب	الفريسة أو الفرائس	1		6Be5	معرفة	الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية	31	الثانية
ج	1. المحيط 2. طحالب ← سمك ← سمك القرش	1 1	1- درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة أو أي إجابة تشير إلى المطلوب. 2- درجة: لكتابة كل سلسلة كاملة بشكل صحيح.	6Be3 6Be6	تطبيق	السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة	41	الثانية

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة
أ	أكسجين	1		6Be5	معرفة	السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	37	الثانية
ب	أي اثنين من هذه الإجابات تعتبر صحيحة: ثاني أكسيد الكربون الشمس الماء	2	- درجتين: في حالة الإجابة بإجابتين صحيحتين من الثلاث أجوبة الموضحة. - درجة في حال أجاب على إجابة صحيحة.	6Be4	معرفة	السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	37	الثانية
ج		1	- درجة في حال رسم الشمس كما هي موضحة أو أي شكل تدلل عليه.	6Be4	تطبيق	السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات	37	الثانية

إجابة السؤال الخامس

الدرجة الكلية: (3) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	- معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة									
أ	أول أكسيد الكربون	1	-	6Be1	معرفة	تلوث الهواء	44	الثالثة									
ب	الربو أو إلتهاب الشعب	1	- درجة: عند ذكر أحد الامراض الموضحة	6Be1	معرفة	تلوث الهواء	44	الثالثة									
ج	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>تتفاعل الغازات الناتجة من (س) مع (ع) لتكون (ص)</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>الجزء (ص) تمد التربة بالعناصر الغذائية</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	✓		تتفاعل الغازات الناتجة من (س) مع (ع) لتكون (ص)	✓		الجزء (ص) تمد التربة بالعناصر الغذائية	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. - صفر: في حالة إجابة واحدة صحيحة.	6Be1	تطبيق	الأمطار الحمضية	47	الثالثة
خطأ	صواب	العبارة															
✓		تتفاعل الغازات الناتجة من (س) مع (ع) لتكون (ص)															
✓		الجزء (ص) تمد التربة بالعناصر الغذائية															

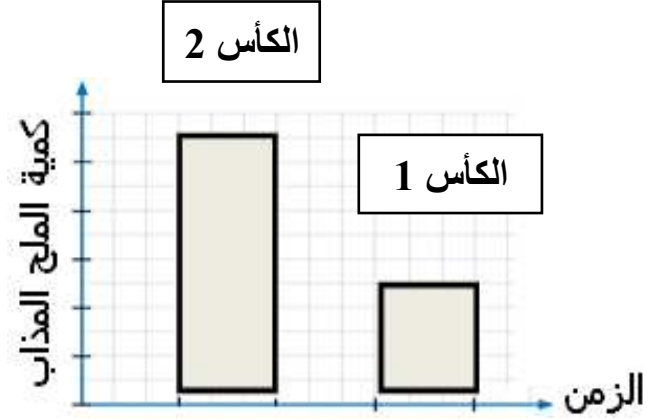
المفردة	الإجابة	الدرجة	- معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة
أ	نعم، لأنه يؤدي على الإسراف في استهلاك الماء، ومن ثم يؤثر على الكائنات الحية	1	في أي إجابة في هذا النطاق تعتبر صحيحة	6Be2	تطبيق	الاعتناء بالبيئة	50	الثالثة
ب	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>النتيجة</p> <p>تقليل الطاقة المهدرة في عملية استخراج المعادن.</p> <p>تقليل عدد الأشجار المقطوعة.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>إعادة تدوير</p> <div style="text-align: center;">  <p>إعادة تدوير الورق</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>إعادة تدوير علب الألمنيوم</p> </div> </div> </div>	2	- درجتين: في حال تم التوصيل بشكل صحيح بدون خطأ	6Be2	استدلال	إعادة تدوير	48	الثالثة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة						
أ	تنفصل بسهولة	1		6Cc1	معرفة	المحاليل	63	الثالثة						
ب	<table border="1"> <tr> <td>التغيرات القابلة للعكس</td> <td>التغيرات غير القابلة للعكس</td> </tr> <tr> <td>تغيرات فيزيائية</td> <td>تغيرات كيميائية (1)</td> </tr> <tr> <td>لا يتغير تركيب المادة (2)</td> <td>يتغير تركيب المادة</td> </tr> </table>	التغيرات القابلة للعكس	التغيرات غير القابلة للعكس	تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية (1)	لا يتغير تركيب المادة (2)	يتغير تركيب المادة	2	<p>1- درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة أو أي إجابة تشير إلى المطلوب صفر في حالة كانت الإجابة الخاطئة</p> <p>2- درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة أو أي إجابة تشير إلى المطلوب</p>	6Cc1	معرفة	التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	55	الثالثة
التغيرات القابلة للعكس	التغيرات غير القابلة للعكس													
تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية (1)													
لا يتغير تركيب المادة (2)	يتغير تركيب المادة													
ج	تغير غير قابل للعكس السبب: لأنه يتم فيه إنتاج مادة جديدة، أو لا يمكن استعادة حالتها الأولى أو يتغير تركيب المادة أو يرافقه تغير كيميائي	1	- درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة أو أي إجابة تشير إلى المطلوب مع التفسير	6Cc1	معرفة	التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس	55	الثالثة						

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة															
أ	الترشيح	1		6Cc2	تطبيق	فصل المواد الغير قابلة للذوبان	53	الثالثة															
ب	المذابة	1		6Cc2	معرفة	المحاليل	62	الثالثة															
ج	<table border="1" data-bbox="1384 774 1995 1241"> <thead> <tr> <th>العينات</th> <th>قابلة لذوبان</th> <th>غير قابلة لذوبان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحصى في الماء</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>السكر في الماء</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أوراق النعناع في الماء</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>كرات الخزر في الماء</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العينات	قابلة لذوبان	غير قابلة لذوبان	الحصى في الماء		✓	السكر في الماء	✓		أوراق النعناع في الماء		✓	كرات الخزر في الماء		✓	2	<p>- درجتين: في حالة الإجابة على العبارات الأربعة بشكل صحيح.</p> <p>- درجة: في حالة الإجابة على ثلاث عبارات أو عبارتين بشكل صحيح.</p> <p>- صفر في حالة اجابة واحدة صحيحة أو جميع العبارات خاطئة.</p>	6Cc3	تطبيق	فصل المواد غير القابلة للذوبان	58	الثالثة
العينات	قابلة لذوبان	غير قابلة لذوبان																					
الحصى في الماء		✓																					
السكر في الماء	✓																						
أوراق النعناع في الماء		✓																					
كرات الخزر في الماء		✓																					

إجابة السؤال التاسع الدرجة الكلية: (3) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة															
أ	3	1	- درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة أو أي إجابة تشير إلى المطلوب. - صفر في حالة كانت الإجابة الخاطئة.	6Cc5	استدلال	المحاليل	63	الثالثة															
ب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المواد المختلفة في المخروط لا تتفاعل مع بعضها البعض.</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>يمكن خلط بعض المواد الصلبة وفصلها من خلال الغربلة أو الفرز</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المواد القابلة للذوبان لا تمتزج مع السوائل</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>يذوب الملح في السائل مكونا محلولاً</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	المواد المختلفة في المخروط لا تتفاعل مع بعضها البعض.	✓		يمكن خلط بعض المواد الصلبة وفصلها من خلال الغربلة أو الفرز	✓		المواد القابلة للذوبان لا تمتزج مع السوائل		✓	يذوب الملح في السائل مكونا محلولاً	✓		2	- درجتين: في حالة الإجابة على جميع العبارات بشكل صحيح. - درجة: في حالة الإجابة على ثلاثة عبارات أو عبارتين.	6Cc2 6Cc5	معرفة	المحاليل	62 61	الثالثة
العبارة	صواب	خطأ																					
المواد المختلفة في المخروط لا تتفاعل مع بعضها البعض.	✓																						
يمكن خلط بعض المواد الصلبة وفصلها من خلال الغربلة أو الفرز	✓																						
المواد القابلة للذوبان لا تمتزج مع السوائل		✓																					
يذوب الملح في السائل مكونا محلولاً	✓																						

المفردة	الإجابة	الدرجة	- معلومات أخرى	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الصفحة	الوحدة
أ	لان الحبيبات الصغيرة تذوب أسرع والشكل B به حبيبات أصغر.	1	- درجة للإجابة الصحيحة مع التفسير.	6Cc5	تطبيق	كيف نجعل المواد الصلبة تذوب بشكل أسرع؟	65	الثالثة
ج		2	1- درجة للإجابة الصحيحة. صفر للإجابة الخاطئة. 2- درجة للإجابة الصحيحة.	6Cc5	استدلال	كيف نجعل المواد الصلبة تذوب بشكل أسرع؟	65	الثالثة

نهاية نموذج الأجوبة