

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة اختبارات قصيرة ونهاية للوحدة الثانية مع الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-04-23 15:33:31 | اسم المدرس: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

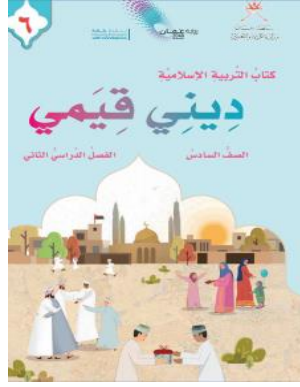
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

التربية
الإسلامية



الصف
السادس

سؤال
و
جواب

مذكرة اثرائية
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الثانية

دروس الوحدة الثانية

من صفات المنافقين

سورة الكهف (٦٠-٧٠)

القلب في النون الساكنة
والتنوين

وثيقة المدينة المنورة

صلاة المريض

الله اللطيف

اتقان العمل عبادة

علي بن محمد الحسان

99493923



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : القلب في النون الساكنة والتنوين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : القلب في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- القلب هو ابدال النون الساكنة او التنوين ميما اذا جاء بعدها حرف الباء .
- ٢- يمكن ان يأتي القلب في كلمة او كلمتان .
- ٣- للتسهيل على قارئ القرآن الكريم في التعرف على حكم القلب فقد وضع العلماء حرف (م) صغيره في موضع القلب .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

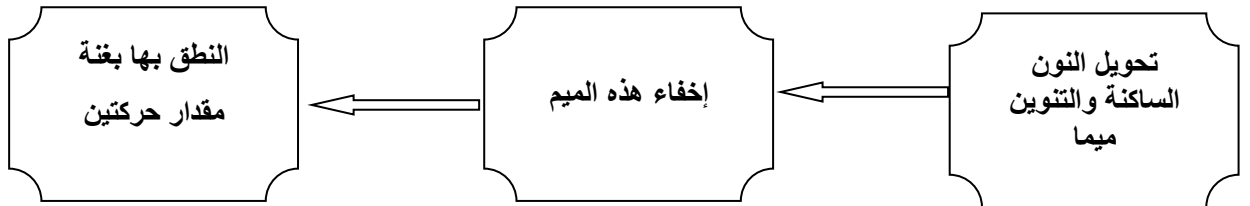
- ١- اذا التقت النون الساكنة او التنوين بحرف الباء فإنها تقلب

ياء <input type="radio"/>	ميما <input checked="" type="radio"/>	صادا <input type="radio"/>
---------------------------	---------------------------------------	----------------------------
- ٢- { قال تعالى : { فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءِ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } موضع القلب في :

جَزَاءِ بِمَا نَفْسٌ مَّا مِّن قُرَّةِ

- ٣- عند تطبيقك القلب فانك تنطقه بغنة مقدارها ...

حركة واحدة حركتان ثلاث حركات

السؤال الثالث : اكتب في الشكل التالي خطوات حكم القلب :

السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اكتب موضع القلب رسماً في المصحف ونطقاً

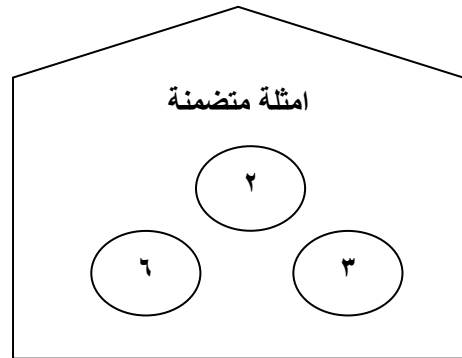
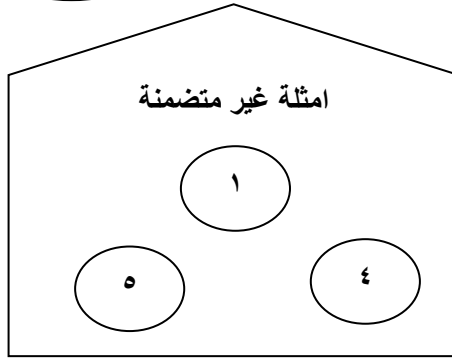
موضع القلب		الآيات
نطقاً	رسماً	
يميت	يُنْبِتُ	قال تعالى : { يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالتَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ }
آياتيينات	آيَاتِ يَبِّنَاتٍ	قال تعالى : { وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ يَبِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ }
سميعصير	سَمِعَ بَصِيرًا	قال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ }
مبعدهم	مِنْ بَعْدِهِمْ	قال تعالى : { كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ }

السؤال الخامس : اكتب مواضع القلب في الآيتين الكريمتين مع التعليل

قال تعالى : { قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ }
قال تعالى : { ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ }

الموضع	الآية	التعليل
١	يَنْبَغِي	لأنه أتى بعد النون الساكنة حرف الباء
٢	مِنْ بَعْدِي	لأنه أتى بعد النون الساكنة حرف الباء
	مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ	لأنه أتى بعد التثنية حرف الباء

السؤال السادس : اقرأ الآيات التالية ثم ضع ارقام الايات في المربع الدال عليها من حيث امثلة تتضمن القلب وأخرى غير متضمنة:





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : القلب في النون الساكنة والتنوين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : القلب في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- القلب هو ابدال النون الساكنة او التنوين ميما اذا جاء بعدها حرف
- ٢- يمكن ان يأتي القلب في كلمة او
- ٣- للتسهيل على قارئ القرآن الكريم في التعرف على حكم القلب فقد وضع العلماء حرف (.....) صغيره في موضع القلب .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- اذا التقت النون الساكنة او التنوين بحرف الباء فإنها تقلب
 ياء ميما صاددا
- ٢- { قال تعالى : { فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءِ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } موضع القلب في :

جَزَاءِ بِمَا نَفْسٍ مَّا مِّن قُرَّةِ

- ٣- عند تطبيقك القلب فانك تنطقه بغنة مقدارها ...

حركة واحدة حركتان ثلاث حركات

السؤال الثالث : اكتب في الشكل التالي خطوات حكم القلب :

السؤال الرابع : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اكتب موضع القلب رسماً في المصحف ونطقاً

موضع القلب		الآيات
نطقاً	رسماً	
يُمِيت	يُنْبِتُ	قال تعالى : { يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالتَّخْلِيلَ وَالْأَعْنَابَ }
		قال تعالى : { وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ }
		قال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ }
		قال تعالى : { كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ }

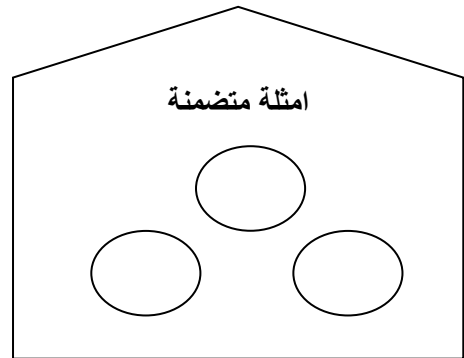
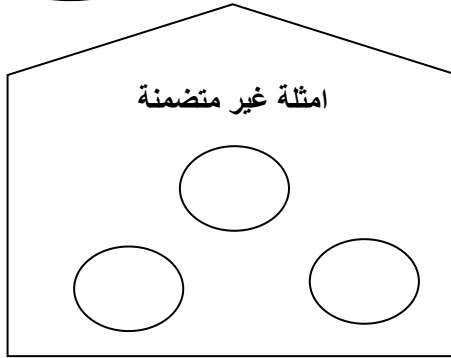
السؤال الخامس : اكتب مواضع القلب في الآيتين الكريمتين مع التعليل

قال تعالى : { قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ }

قال تعالى : { ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ }

الموضع	التعليل
١	
٢	

السؤال السادس : اقرأ الآيات التالية ثم ضع ارقام الديات في المربع الدال عليها من حيث امثلة تتضمن القلب وأخرى غير متضمنة:





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة الكهف (٦٠-٧٠)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الكهف (٦٠ - ٧٠)

اتلو وافهم

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴾ ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِقَتَاهُ أَتَيْتَا عِدَاءَ نَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّ عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتَكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِنَّمَا عَلَّمْتُ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَجِدْ بِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) كان شرط الرجل الصالح لاصطحاب سيدنا موسى ﷺ الا يسأله عن شيء .
- ٢- (X) كان لا يوجد في زمن سيدنا موسى ﷺ اعلم منه . يوجد
- ٣- (X) عندما انطلق سيدنا موسى ﷺ وفتاه كان معها جمل . حوت
- ٤- (✓) استنكر سيدنا موسى ﷺ مما شاهده من اعمال قام بها الرجل الصالح .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى : { لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا } كلمة " نَصَبًا " تعني (العناء والتعب - الجلوس والراحة) .
- ٢- قال تعالى : { عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِنَّمَا عَلَّمْتُ رُشْدًا } كلمة " رُشْدًا " تعني (صوابا - مقاما) .
- ٣- قال تعالى : { حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا } كلمة " حُقُبًا " تعني (الفترة الزمنية القصيرة - الفترة الزمنية الطويلة) .

السؤال الثالث : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما معناها في العمود الثاني

معناها	الكلمة
مسلكا	مجمع البحرين
ملتقى البحرين	سربا
تلم به وتعلمه	من لدنا
من عندنا	تحيط

السؤال الرابع : اكمل الفراغات بأداب طالب العلم ومواقع ورودها في الآيات الكريمة

العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف	{ لَا أُرْبِحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا }	١
{ وَعِنْدَنَا وَعَلَّمْنَا مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا }	نسبة العلم الى الله تعالى	٢
الصبر	{ سَجِدْ لِي بِإِذْنِ اللَّهِ صَابِرًا }	٣
{ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُكَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا }	طلب العلم النافع	٤
الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي العلم	{ وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا }	٥
{ قَالَ فَإِنِ ابْتِغَيْتَ فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا }	عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي حديثه	٦

السؤال الخامس : من خلال فهمك لأداب طالب العلم ، بم تنصح من يقوم بالأعمال التالية :

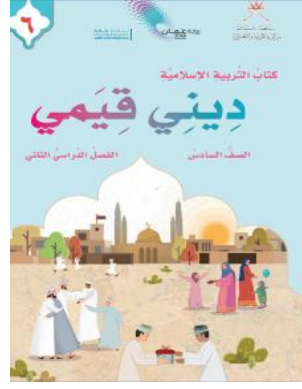
يتقاعس عن بحث المعلومات من مصادرها الموثوقة	١
على المتعلم ان يجتهد في البحث عن مصدر المعلومة من مصدر موثوق به	
يرفض اخذ العلم ممن يصغره	٢
على الانسان ان يجعل العلم هدفه الأول لأنه مصدر المعرفة وصلاح حياته وقال ﷺ " اطلبوا العلم من المهد الى اللحد "	
يشعر بانته وصل الى نهاية الطريق في طلب العلم	٣
العلم مصدر مستمر الى قيام الساعة قال تعالى " وما اوتيتم من العلم الا قليلا "	

السؤال السادس : قال تعالى (وفوق كل ذي علم عليم) حدد الموضوع الذي يشير الى هذا المعنى من الآيات السابقة

قال تعالى " قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَ مِنَّمَا عَلَّمْتَ رُشْدًا "

السؤال السابع : " لا ينبغي ان يجادل الطالب معلمه بعيدا عن الادب ، بل عليه المناقشة والمحاورة بالحسنى " اشرح ذلك

على الطالب ان يكون مؤدبا محترما لمعلمه وان أراد مناقشته في موضع ما عليه ان يكون متواضعا ويكون الحوار بينهم على مودة وتبادل معلومات لا اكثر



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة الكهف (٦٠-٧٠)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الكهف (٦٠ - ٧٠)

اتلو وافهم

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴾ ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءًا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّ عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ اتَّبَعَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَجِدْ بِنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () كان شرط الرجل الصالح لاصطحاب سيدنا موسى ﷺ الا يسأله عن شيء .
- ٢- () كان لا يوجد في زمن سيدنا موسى ﷺ اعلم منه .
- ٣- () عندما انطلق سيدنا موسى ﷺ وفتاه كان معهما جمل .
- ٤- () استنكر سيدنا موسى ﷺ مما شاهده من اعمال قام بها الرجل الصالح .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى : { لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا } كلمة " نَصَبًا " تعني (العناء والتعب - الجلوس والراحة) .
- ٢- قال تعالى : { عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا } كلمة " رُشْدًا " تعني (صوابا - مقاما) .
- ٣- قال تعالى : { حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا } كلمة " حُقُبًا " تعني (الفترة الزمنية القصيرة - الفترة الزمنية الطويلة) .

السؤال الثالث : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما معناها في العمود الثاني

معناها	الكلمة
مسلكا	مجمع البحرين
ملتقى البحرين	سريا
تلم به وتعلمه	من لدنا
من عندنا	تحيط

السؤال الرابع : اكمل الفراغات بأداب طالب العلم ومواضع ورودها في الآيات الكريمة

العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف	{ }	١
{ وَعِنْدَنَا وَعَلَّمْنَا مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا }		٢
	{ سَجِدْ بِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا }	٣
{ }	طلب العلم النافع	٤
الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي العلم	{ }	٥
{ }	عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي حديثه	٦

السؤال الخامس : من خلال فهمك لأداب طالب العلم ، بم تنصح من يقوم بالأعمال التالية :

يتقاعس عن بحث المعلومات من مصادرها الموثوقة	١
يرفض اخذ العلم ممن يصغره	٢
يشعر بانته وصل الى نهاية الطريق في طلب العلم	٣

السؤال السادس : قال تعالى (وفوق كل ذي علم عليم) حدد الموضوع الذي يشير الى هذا المعنى من الآيات السابقة

السؤال السابع : " لا ينبغي ان يجادل الطالب معلمه بعيدا عن الآب ، بل عليه المناقشة والمحاورة بالحسنى " اشرح ذلك



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : من صفات المنافقين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من صفات المنافقينافهم واحفظ :

عن ابي هريرة : ان رسول الله ﷺ قال : " آية المنافق ثلاث : اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا ائتمن خان "

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المنافق يظهر خلاف ما يبطن .
- ٢- اذا اسر لي زميلي بسر فاني احافظ عليه .
- ٣- خيانة الأمانة ليست محصورة في عدم حفظ الأموال .
- ٤- الفئة التي ظهرت وأعلنت الإسلام وابتطنت الكفر عرفوا باسم المنافقين .

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف المنافق ؟

ج ١ : هو من يظهر خلاف ما يبطن فيظهر الإسلام ويبطن الكفر .

س ٢ : ما سبب ذكر النبي ﷺ صفات المنافقين ؟

ج ٢ : حتى يحذر المسلم من التشبه بالمنافقين في اخلاقهم وصفاتهم .

السؤال الثالث : اكمل الشكل بكتابة صفات النفاق الواردة في الحديث الشريف :

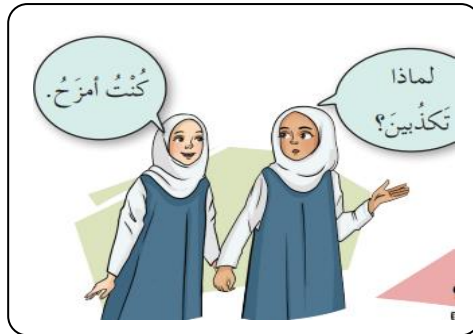
١	الكذب	وهو مخالفة الكلام الواقع
٢	اخلاف الوعد	عدم الوفاء بما وعد به
٣	خيانة الأمانة	يصرف الشخص فيما قد اؤتمن عليه من مال او غيره بلا اذن

السؤال الرابع : هناك صفات أخرى للمنافق لم تذكر في الحديث حددها من خلال العبارات التالية :

الصفة	المثال	
الامر بالمنكر - النهي عن المعروف	(الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ)	١
الخداع	(يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا)	٢
الغدر - الفجور	قال ﷺ " .. وإذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر)	٣

السؤال الخامس : استنتج من الآيات التالية صفات المؤمنين المقابلة لصفات المنافقين :

أداء الأمانة	قال تعالى : { فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتِمِنَ اَمَانَتَهُ }
الوفاء بالعقود	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اؤْفُوا بِالْعُقُودِ }
الصدق	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ }

السؤال السادس : قيم المواقف التالية في ضوء فهمك للحديث :

على المسلم ان يكون صادقا في كلامه حتى لو كان مزاحا



عمل جيد وتصرف تشكر عليه لحفظها الكتب لاستفادة الغير منها



الكذب صفة مذمومة يجب الابتعاد عنها ويجب قول الصدق



تصرف جيد وصادق في وعده



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : من صفات المنافقين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : من صفات المنافقينافهم واحفظ :

عن ابي هريرة : ان رسول الله ﷺ قال : " آية المنافق ثلاث : اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا ائتمن خان "

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- المنافق يظهر خلاف ما
- ٢- اذا اسر لي زميلي بسر فاني عليه .
- ٣- خيانة الأمانة محصورة في عدم حفظ الأموال .
- ٤- الفنة التي ظهرت وأعلنت الإسلام وابطنت الكفر عرفوا باسم

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف المنافق ؟

ج ١ :

س ٢ : ما سبب ذكر النبي ﷺ صفات المنافقين ؟

ج ٢ :

السؤال الثالث : اكمل الشكل بكتابة صفات النفاق الواردة في الحديث الشريف :

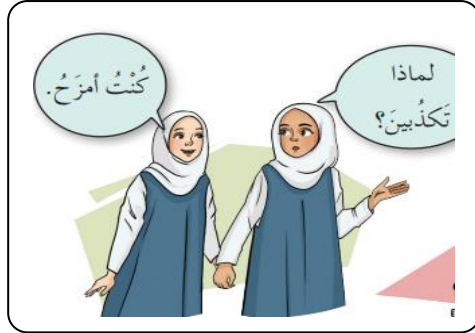
وهو مخالفة الكلام الواقع	١
عدم الوفاء بما وعد به	٢
يصرف الشخص فيما قد اؤتمن عليه من مال او غيره بلا اذن	٣

السؤال الرابع : هناك صفات أخرى للمنافق لم تذكر في الحديث حددها من خلال العبارات التالية :

الصفة	المثال	
	(الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ)	١
	(يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا)	٢
	قال ﷺ " .. وإذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر)	٣

السؤال الخامس : استنتج من الآيات التالية صفات المؤمنين المقابلة لصفات المنافقين :

	قال تعالى : { فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتُمِنَ اَمَانَتَهُ }
	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اؤْفُوا بِالْعُقُودِ }
	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ }

السؤال السادس : قيم المواقف التالية في ضوء فهمك للحديث :

Empty hexagonal box for the answer.



Empty hexagonal box for the answer.



Empty hexagonal box for the answer.



Empty hexagonal box for the answer.



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : الله اللطيف

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الله اللطيف**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

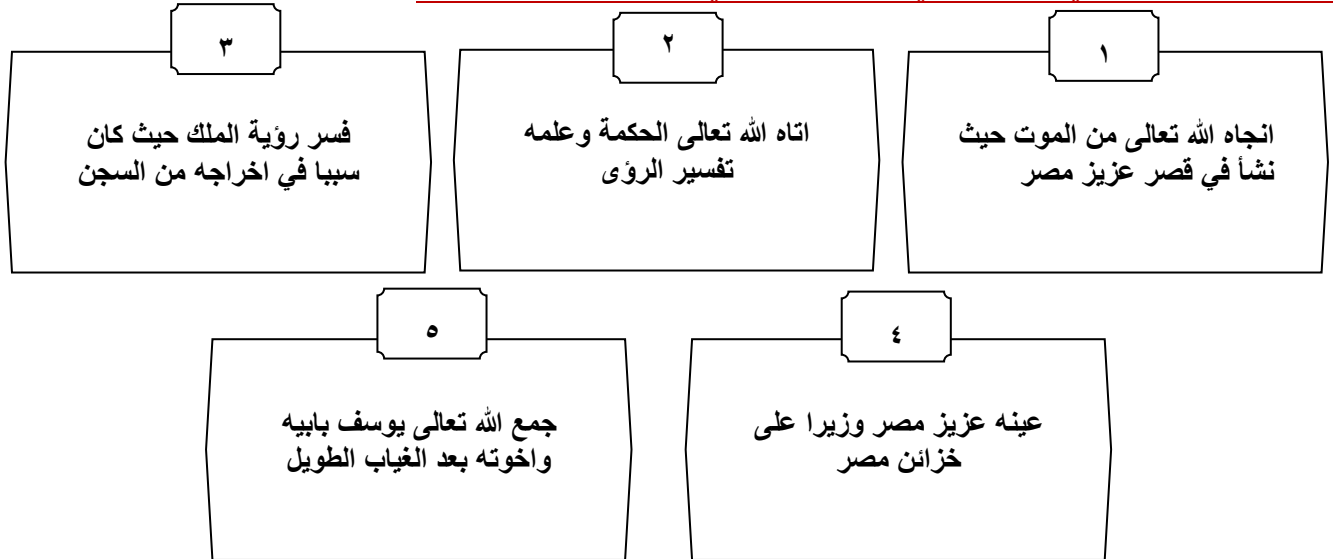
- ١- (✓) نجا الله تعالى يوسف عليه السلام من الموت حيث اشتراه عزيز مصر الذي رباه في بيته .
٢- (X) عندما خرج يوسف عليه السلام من السجن تولى خزائن دمشق . مصر

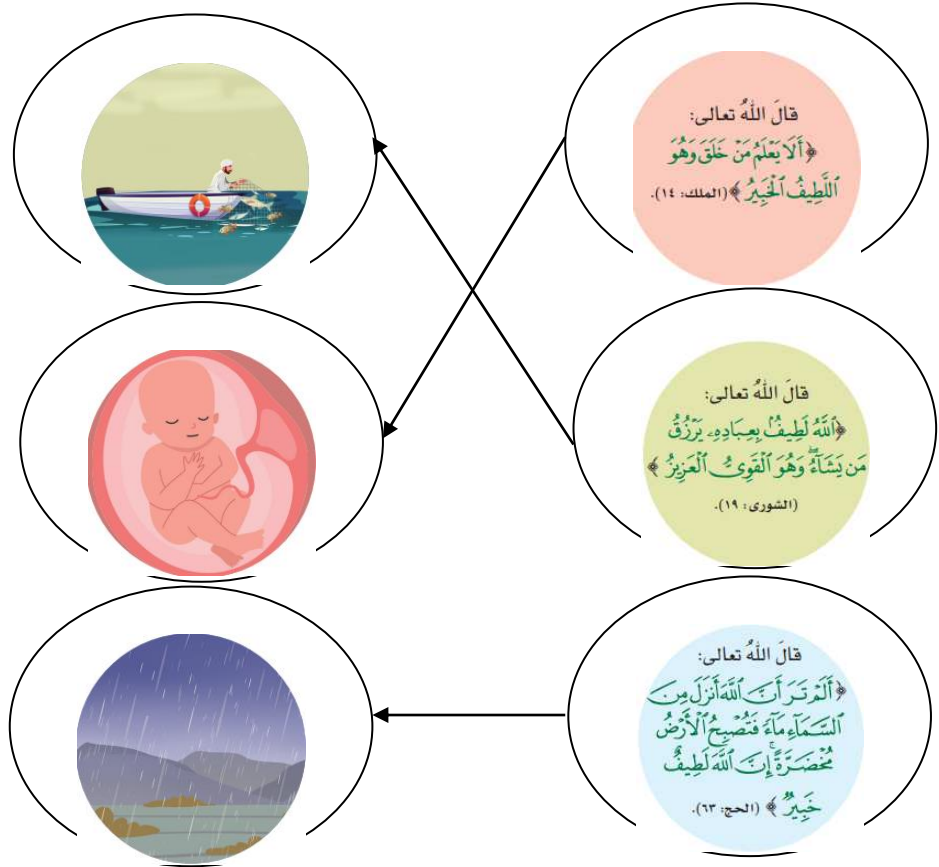
السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

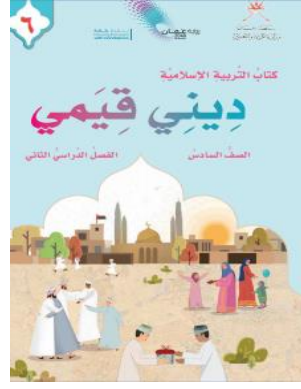
- ١- اقترن اسم الله " اللطيف " في القرآن الكريم باسم الله الخبير .
٢- ايماني بالله تعالى اللطيف الذي يسوق لي الخير من حيث لا احتسب يبث في نفسي شعور الطمأنينة .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- ورد اسم اللطيف في القرآن الكريم
○ خمس مرات ○ ست مرات ● سبع مرات
- ٢- تأمر أخوة يوسف عليه فالفوه في
○ البحر ● البئر ○ النهر

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي لطف الله تعالى في قصة سيدنا يوسف عليه السلام :

السؤال الخامس : صل بخط بين الآية القرآنية وعن الطورة التي تتحدث :



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : الله اللطيف

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الله اللطيف**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () نجا الله تعالى يوسف عليه السلام من الموت حيث اشتراه عزيز مصر الذي رباه في بيته .
٢- () عندما خرج يوسف عليه السلام من السجن تولى خزائن دمشق .

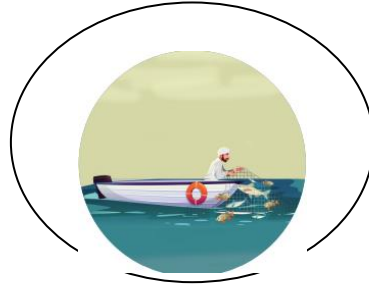
السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- اقترن اسم الله " اللطيف " في القرآن الكريم باسم الله
٢- ايماني بالله تعالى اللطيف الذي يسوق لي الخير من حيث لا احتسب يبث في نفسي شعور

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- ورد اسم اللطيف في القرآن الكريم
 خمس مرات ست مرات سبع مرات
- ٢- تأمر أخوة يوسف عليه فالفوه فى
 البحر البئر النهر

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي لطف الله تعالى في قصة سيدنا يوسف عليه السلام :

السؤال الخامس : صل بخط بين الآية القرآنية وعن الطورة التي تتحدث :

قال الله تعالى:
﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ
اللطيفُ الخبيرُ﴾ (الملئ: ١٤).



قال الله تعالى:
﴿اللَّهُ لطيفٌ عبادِهِ يرزُقُ
مَنْ يشاءُ وهو القويُّ العزيزُ﴾
(الشورى: ١٩).



قال الله تعالى:
﴿الترترأبى الله أنزل من
السماوات ماء فتصبح الأرض
مخصرة إن الله لطيفٌ
خبيرُ﴾ (الحج: ٦٣).



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : صلاة المريض

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : صلاة المريض**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) راعى الإسلام في تشريعاته احوال المرضى الذين لا يستطيعون أداء العبادات .
- ٢- (✓) لا تسقط الصلاة عن المريض ما دام عقله حاضرا .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تقوم العبادات في الإسلام على مبدأ التيسير ورفع المشقة .
- ٢- على المريض الا يتهاون في اعمال الصلاة فيأتي منها ما يستطيع .
- ٣- اعفاء المريض من بعض اعمال الصلاة يدل على يسر الإسلام .

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

أجريت عملية جراحية لسالم في ظهره استدعت حالته الصعبة منعه من الجلوس والحركة لمدة أيام فاختلف اخواه ماجد ومحمود في صلاته فقالا .



١ ما رأيك في قول ماجد لمحمود ؟

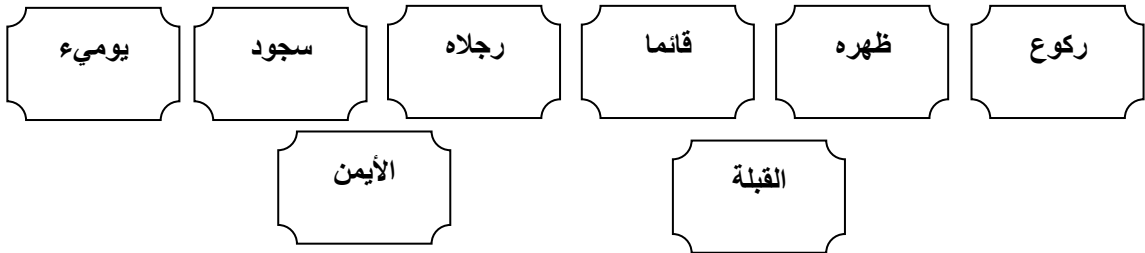
ماجد كلامه غير صحيح لان الصلاة لا تسقط عن المسلم الا بذهاب عقله

٢ استنتج المخالفات التي يمكن ان تقع من بعض المرضى في اثناء صلاتهم من خلال الموقف السابق

قد يقعون في الأخطاء اذا لم يسألوا عن أوضاع الصلوات للمرضى ومنها ترك الصلاة

٣ وجه سلطان الى كيفية الصلاة بشكل صحيح

اعطى الإسلام المرضى عدة طرق لأداء الصلاة يختار منها المريض الكيفية التي تناسبه لأداء الصلاة

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة من البطاقات الموجودة وضعها في الفراغ المناسب لها في الجمل :

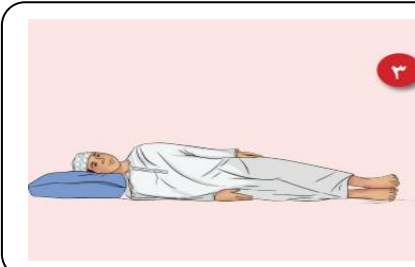
من يستطيع القيام يصلي قائما فإذا شق عليه
الركوع او السجود يؤمى لهما



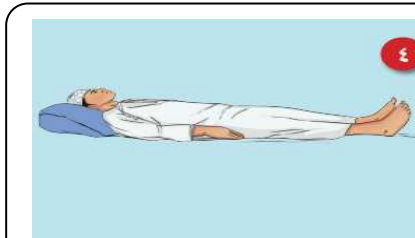
من لا يستطيع القيام ويستطيع القعود يصلي قاعدا
ويؤمى للكوع ويسجد ان استطاع فإذا شق عليه
يؤمى للسجود



من لا يستطيع القعود يصلي على جنبه الأيمن والا
فالأيسر ووجهه الى القبلة



او يصلي مستلقيا على ظهره وتكون رجلاه الى القبلة





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : صلاة المريض

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : صلاة المريض**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () راعى الإسلام في تشريعاته احوال المرضى الذين لا يستطيعون أداء العبادات .
٢- () لا تسقط الصلاة عن المريض ما دام عقله حاضرا .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تقوم العبادات في الإسلام على مبدأ..... ورفع المشقة .
٢- على المريض الا يتهاون في اعمال الصلاة فيأتي منها ما
٣- اعفاء المريض من بعض اعمال الصلاة يدل على..... الإسلام .

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :

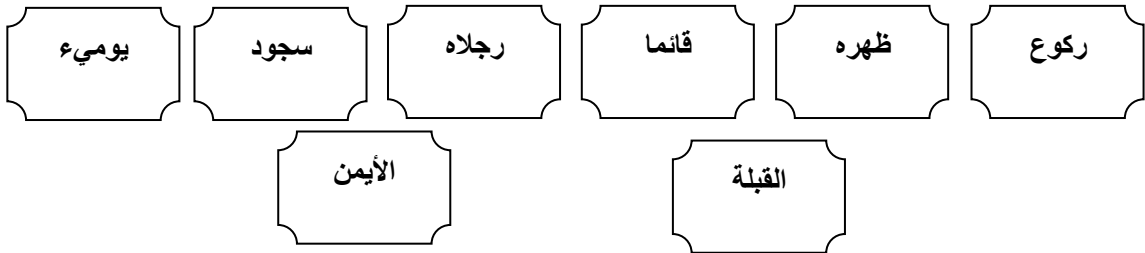
أجريت عملية جراحية لسالم في ظهره اسدعت حالته الصعبة منعه من الجلوس والحركة لعدة أيام فاختلف اخواه ماجد ومحمود في صلاته فقالا .



١ ما رأيك في قول ماجد لمحمود ؟

٢ استنتج المخالفات التي يمكن ان تقع من بعض المرضى في اثناء صلاتهم من خلال الموقف السابق

٣ وجه سلطان الى كيفية الصلاة بشكل صحيح

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة من البطاقات الموجودة وضعها في الفراغ المناسب لها في الجمل :

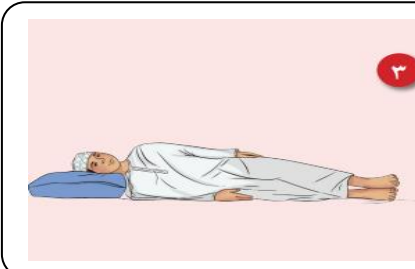
من يستطيع القيام يصلي فإذا
شق عليه الركوع او السجود..... لهما



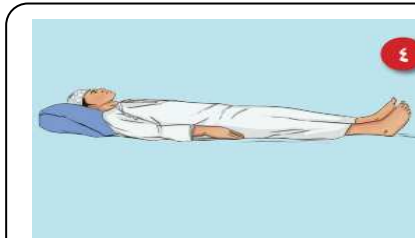
من لا يستطيع القيام ويستطيع القعود يصلي قاعدا
ويؤمي ويسجد ان استطاع فإذا
شق عليه يؤمي



من لا يستطيع القعود يصلي على جنبه
والا فالأيسر ووجهه الى



او يصلي مستلقيا على وتكون رجلاه
الى





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : وثيقة المدينة المنورة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : وثيقة المدينة المنورةالسؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) حرص النبي ﷺ على العدل في الحقوق والواجبات بين جميع ساكني المدينة .
٢- (X) منع غير المسلمين من العيش في المدينة المنورة بعد وضع الوثيقة . لم يمنع

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

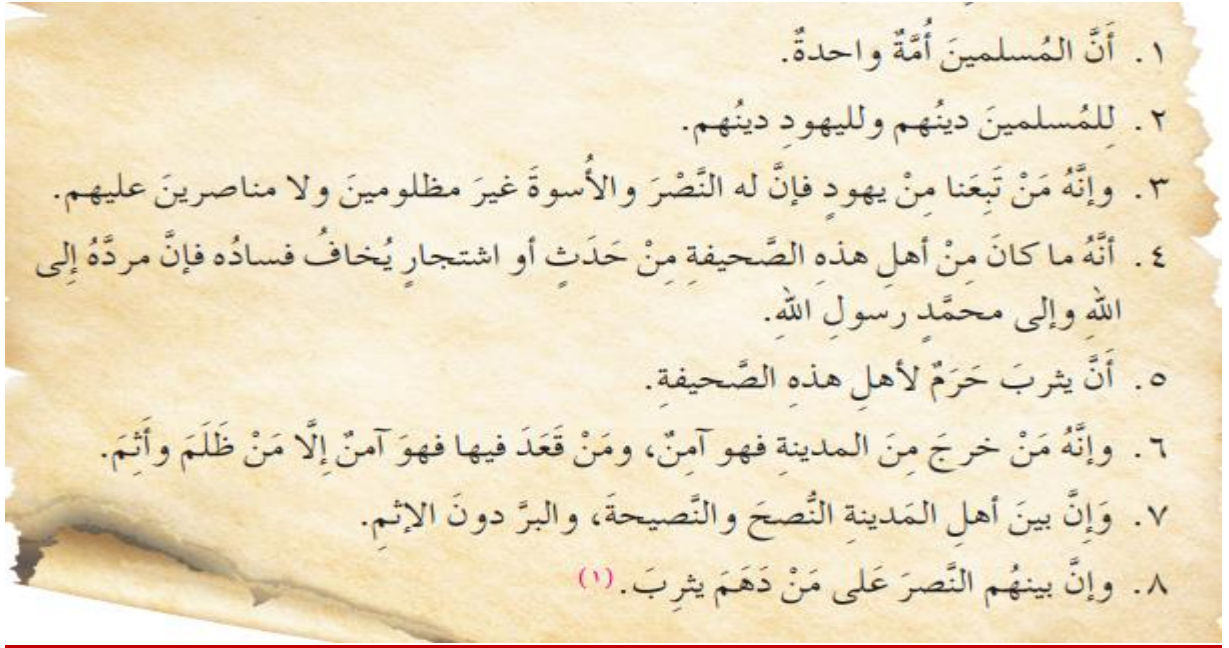
- ١- مركز الدولة الإسلامية الجغرافي كما بينته الوثيقة هو المدينة المنورة .
٢- الأساس الذي يعود اليه المسلمون في فض النزاعات هو الله ورسوله .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

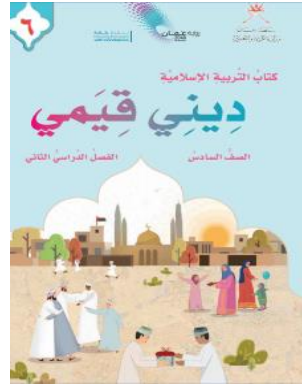
- ١- تعتبر وثيقة (المدينة - مكة) اول دستور ينظم العلاقات المختلفة بين مختلف القبائل .
٢- مجموعة القواعد التي تحدد شكل الدولة ونظام الحكم وتبين حقوق الافراد وحررياتهم يقصد بها (الحقوق - الدستور) .

السؤال الرابع : من خلال بنود وثيقة المدينة المنورة اكتب ارقام البندين اللذين يتفقان مع الآيتين الكريمتين الآتيتين :

قال تعالى : { لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ }	قال تعالى : { فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ }
٢	٤

السؤال الخامس : من خلال بنود وثيقة المدينة المنورة اكتب ارقام البنود التي تتفق مع المبادئ التالية :

الامن وحرية التنقل	٦	الحماية ونبذ الظلم	٣
الدفاع عن الوطن	٨	وحدة الامة	١
حرية المعتقد	٢	التناصح	٧



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : وثيقة المدينة المنورة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : وثيقة المدينة المنورةالسؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () حرص النبي ﷺ على العدل في الحقوق والواجبات بين جميع ساكني المدينة .
٢- () منع غير المسلمين من العيش في المدينة المنورة بعد وضع الوثيقة .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

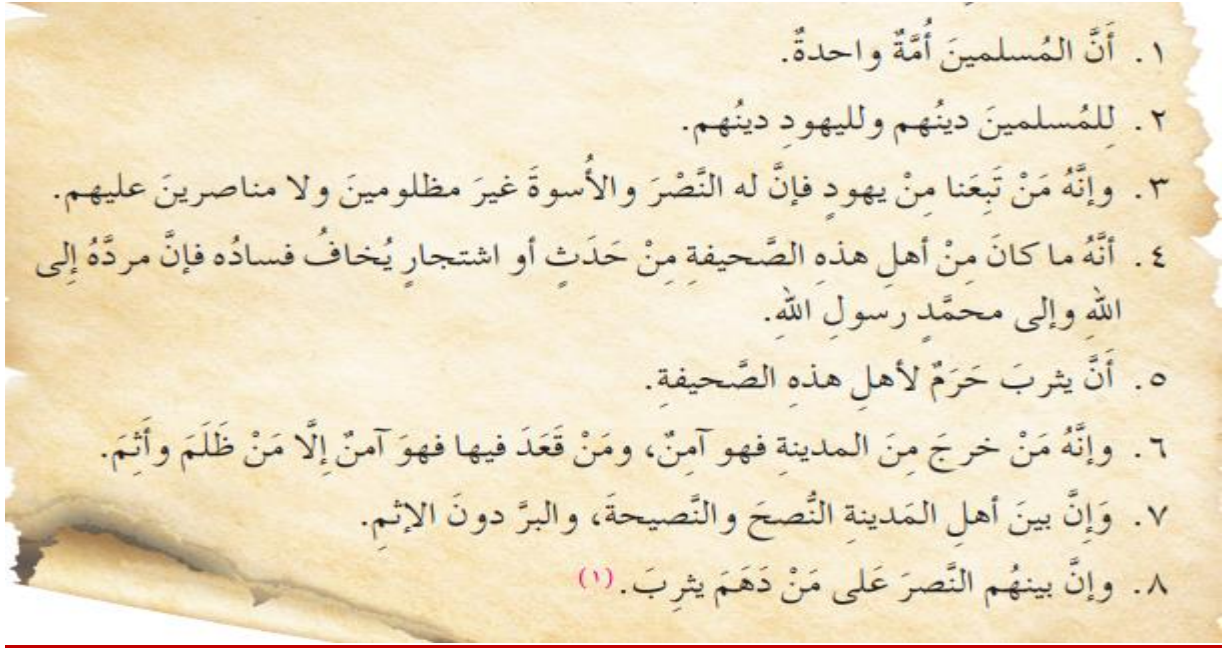
- ١- مركز الدولة الإسلامية الجغرافي كما بينته الوثيقة هو
٢- لأساس الذي يعود اليه المسلمون في فض النزاعات هو و.....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- تعتبر وثيقة (المدينة - مكة) اول دستور ينظم العلاقات المختلفة بين مختلف القبائل .
٢- مجموعة القواعد التي تحدد شكل الدولة ونظام الحكم وتبين حقوق الافراد وحررياتهم يقصد بها (الحقوق - الدستور) .

السؤال الرابع : من خلال بنود وثيقة المدينة المنورة اكتب ارقام البندين اللذين يتفقان مع الآيتين الكريمتين الآتيتين :

قال تعالى : { لا إكراه في الدين }	قال تعالى : { فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ }
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الخامس : من خلال بنود وثيقة المدينة المنورة اكتب ارقام البنود التي تتفق مع المبادئ التالية :

الامن وحرية التنقل

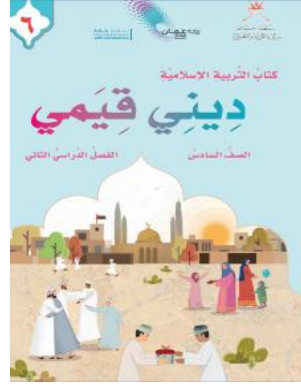
الحماية ونبذ الظلم

الدفاع عن الوطن

وحدة الامة

حرية المعتقد

التناصح



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : اتقان العمل عبادة

علي بن محمد الحسان

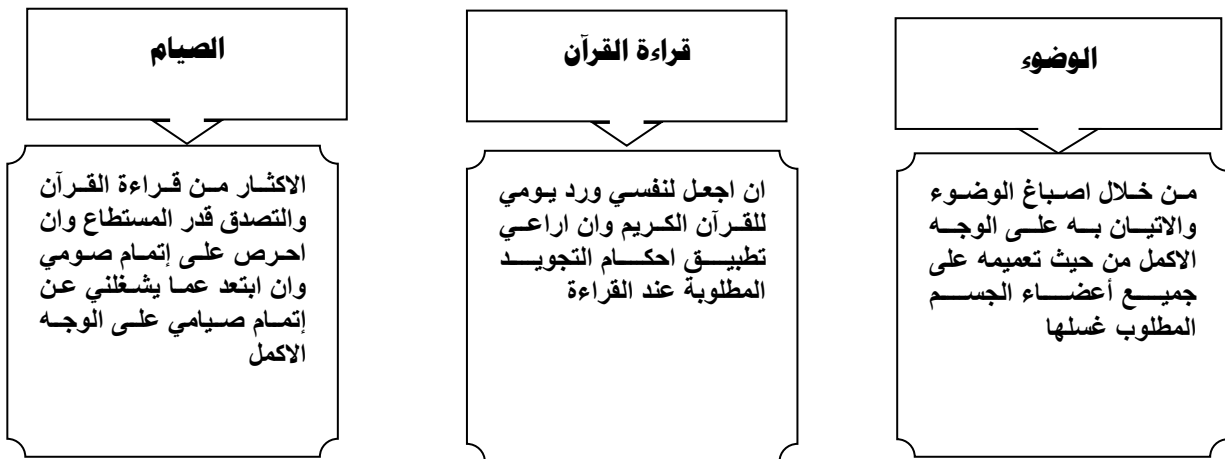
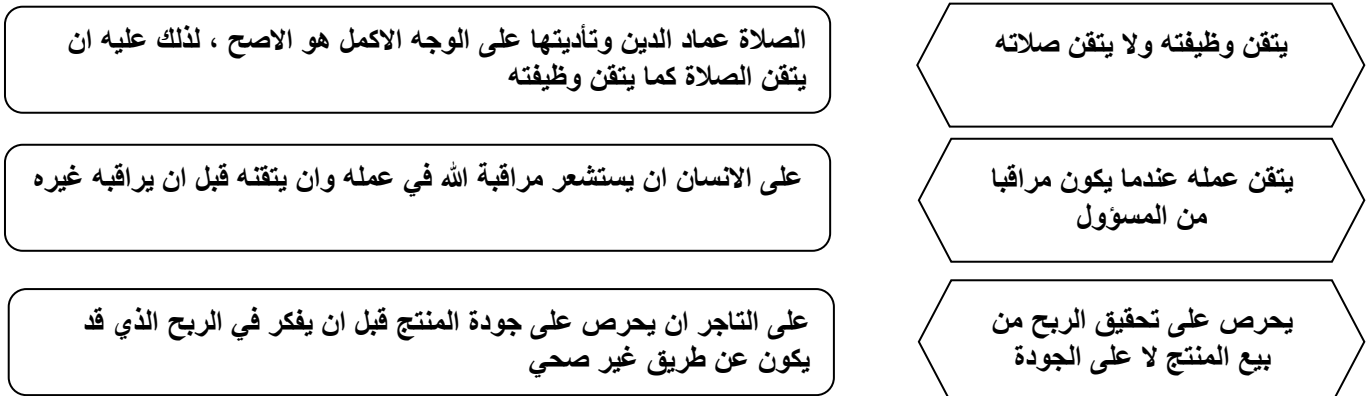
99493923

درس : إتقان العمل عبادة**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) من متطلبات الجودة في العمل الإتقان .
- ٢- (X) إتقان المسلم عمله مستحب شرعا . واجب
- ٣- (X) الإتقان يكون في الأعمال الدنيوية فقط . في جميع الأعمال
- ٤- (✓) من لم يتقن عمله يعد عاشا .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يقصد بإتقان العمل هو إنجازه بأحكام و**دقة** .
- ٢- قال ﷺ " ان الله تعالى يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه " .

السؤال السادس : كيف تتقن العبادات التالية :**السؤال السادس : وجه نصيحتك لمن :**

السؤال الثاني: تأمل الصور التالية ثم استخلص منها بعض آثار الاتقان :

شكر الله تعالى على توفيقه في تجارته وزيادة أرباحها نتيجة لجودة العمل



تشجيع من يقوم بالأعمال المناطة له بكل اتقان والثناء عليه وتكريمه والثقة به



كل من يعمل العمل الصالح فإنه ينال الأجر العظيم من الله تعالى



المشاركة في رفعة الوطن وتقدمه من خلال اهتمام المواطن بالتعليم والسعي لرفع سمعة بلاده

السؤال الثاني: كيف تكون متقناً فيما يلي :**صلاتك**

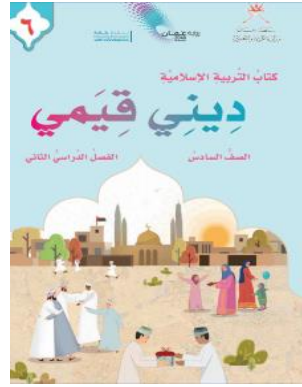
إصباح الوضوء وإتمامه على الوجه الأكمل وأداء الصلوات في أوقاتها وجماعة في المسجد وبخشوع

**طلب العلم**

الاهتمام بتلقي العلم النافع والسعي للتعرف على الجديد ، وكوني طالبا علي الاهتمام والانصباب لمعلمي واداء واجباتي اليومية بدون تكاسل واهمال والسؤال عما يصعب علي فهمه

**أعمال المنزل**

الاهتمام بتقسيم وقتي في اليوم والليلة بين أداء صلواتي في وقتها وبين المذاكرة واللعب ومساعدة اسرتي في أعمال المنزل من نظافة وتركيب وغيرها من أعمال



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : اتقان العمل عبادة

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : إتقان العمل عبادة**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () من متطلبات الجودة في العمل الإتقان .
- ٢- () إتقان المسلم عمله مستحب شرعا .
- ٣- () الإتقان يكون في الأعمال الدنيوية فقط .
- ٤- () من لم يتقن عمله يعد غاشيا .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يقصد بإتقان العمل هو إنجازه بأحكام و.....
- ٢- قال ﷺ " ان الله تعالى يحب اذا عمل احدكم عملا ان"

السؤال السادس : كيف تتقن العبادات التالية :

الصيام	قراءة القرآن	الوضوء

السؤال السادس : وجه نصيحتك لمن :

	يتقن وظيفته ولا يتقن صلاته
	يتقن عمله عندما يكون مراقبا من المسؤول
	يحرص على تحقيق الربح من بيع المنتج لا على الجودة

السؤال الثاني: تأمل الصور التالية ثم استخلص منها بعض اثار الاتقان :



السؤال الثاني: كيف تكون متقنا فيما يلي :**صلاتك**

.....

.....

**طلب العلم**

.....

.....

**اعمال المنزل**

.....

.....