

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



المراجعة النهائية للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-21 23:19:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس جمع الأعداد العشرية	1
مراجعة على وحدة الأعداد والعمليات عليها	2
أساسيات المادة الحصة الختامية	3
أساسيات المادة الحصة الثانية	4
مراجعة شاملة على الوحدة الأولى الأعداد	5

للحصول على رابط الشرح مع الاجابات



المراجعة النهائية في الرياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الاول

📄 ملف شامل يحتوي على أكثر من ١٧٠ سؤال

📄 الأسئلة مجمعة من اختبارات سابقة

📄 الأسئلة شاملة لجميع أنواع المفردات الاختبارية

إعداد

إسماعيل عبدالوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي



ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١	 <p>اكتب ناتج تقريب العدد ٤٣,٧٥ لأقرب عدد كامل.</p>	١
١	<p>حوط العدد الأولي.</p> <p>١٥ ٩ ٨ ٥</p>	٢
١	<p>باستخدام الحقيقة $٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$</p> <p>احسب قيمة ٧×٤١</p>	٣
٢	<p>زاوج بين الرقم وقيمه المكانية في العدد ٣٢ ٦٩٧,٥١</p> <p>جزء من عشرة</p> <p>العشرات</p> <p>الألوف</p> <p>٢</p> <p>٩</p> <p>٦</p> <p>٥</p>	٤
١	<p>تريد سارة قياس طول غرفة الصف.</p> <p>حوط وحدة القياس المناسبة لذلك.</p> <p>المليمتر السنتمتر المتر الكيلومتر</p>	٥

لديك مجموعة من المضلعات الرباعية



١

٦

أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول.

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.

٣,٠٣

٣,٣٠

٠,٠٣

٠,٣٠

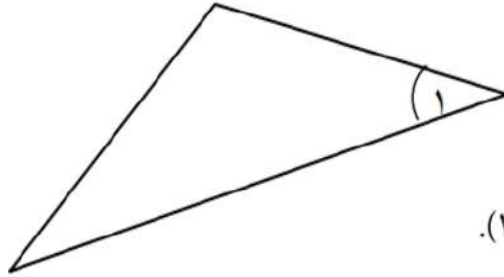
٢

٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____
الأصغر الأ أكبر

من الشكل المقابل.

(أ) اكتب نوع الزاوية (١).



٢

٨

(ب) باستخدام المنقلة، جد قياس الزاوية (١).

_____ °

احسب محيط المستطيل.



٢ سم

١

٩

_____ سم

٥ سم

حوط العدد الذي عند وضعه في المربع تصبح العبارة $٠,٤ + \square = ١$ صحيحة.

١

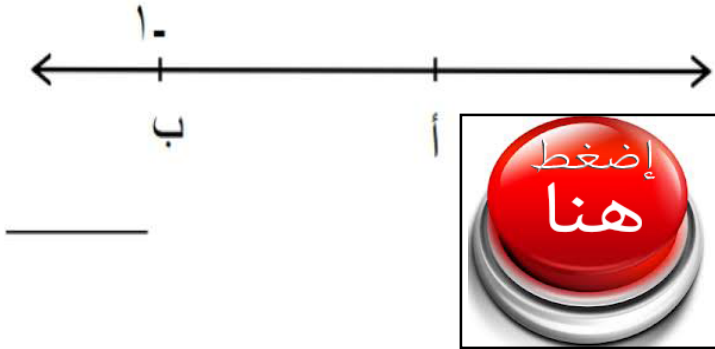
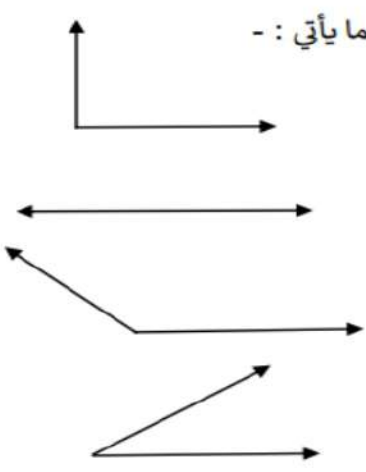
١٠


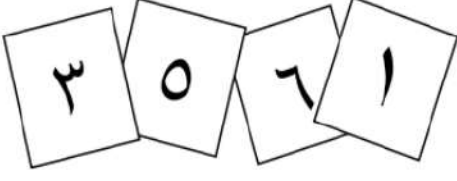
٠,٨



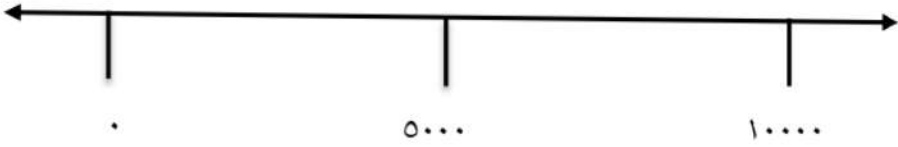

٠,٦

٠,٤

٠,٢

١		<p>على خط الأعداد المقابل إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٢ اكتب قيمة أ .</p>	١١
١	$3 \square \square . = 10 \times 38 \square$	<p>اكتب رقم في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة.</p>	١٢
١	<p>_____</p>	<p>باستخدام الحقيقة $182 = 7 \times 26$ ما قيمة 14×13 ؟</p>	١٣
١	<p>_____</p>	<p>حوط الطول المساوي لـ $134,25$ سم بعد تحويله إلى ملليمتر.</p>	١٤
٢		<p>صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي :-</p> <p>الزاوية الحادة</p> <p>الزاوية المنفرجة</p> <p>الزاوية القائمة</p>	١٥
١	<p>_____</p>	<p>ضاعفت علياء الأرقام ٢ ، ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ ، ٦ اكتب أول مضاعف مشترك ستصلان اليه.</p>	١٦

١	بلغ عدد زوار حديقة العامة في اجازة العيد الوطني ٧٠٠ شخص تقريباً. حوط جميع الأعداد الممكنة لعدد الزوار.	١٧										
	٦٢٨ ٦٧٣ ٦٩٨ ٦٣٠ ٦١٧											
٢	سجل محمد درجات الحرارة خلال أربعة أيام كالتالي:  <table border="1" data-bbox="774 548 1380 840"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>درجة الحرارة بالدرجة السيليزية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td>١-</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢-</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) اكتب اليوم الذي سجّلت فيه أعلى درجة حرارة. (ب) اكتب أدنى درجة حرارة مسجلة.</p>	اليوم	درجة الحرارة بالدرجة السيليزية	السبت	١-	الأحد	٢-	الاثنين	٠	الثلاثاء	٣	١٨
اليوم	درجة الحرارة بالدرجة السيليزية											
السبت	١-											
الأحد	٢-											
الاثنين	٠											
الثلاثاء	٣											
٢	استخدمت أمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكوّن أكبر مضاعف من مضاعفات العدد ٥ اكتب العدد الذي كوّنته.	١٩										
												
١	حوط حول الإجابة الصحيحة الزاوية التي قياسها = ١٨٠° تسمى زاوية	٢٠										
	حادّة قائمة منفرجة مستقيمة											
٢	ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣م اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨م بالسنوات والأشهر والأيام.	٢١										
	سنة و شهر و يوم											

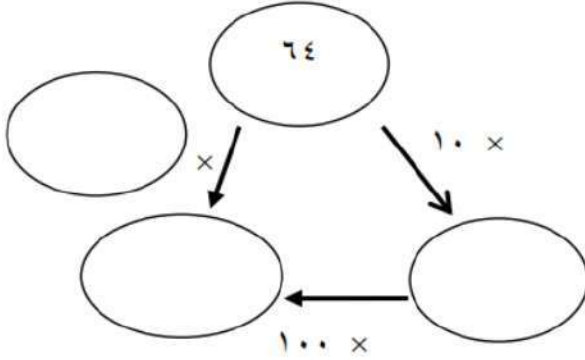
١	يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٥ تفاحة . احسب عدد التفاح في ١٠ صناديق.	٢٢
١	تفاحة _____ 	٢٣
١	لدى خالد حبلان طول الحبل الأول ٧٩,٣ مترا وطول الحبل الآخر ١١٩,٥ مترا. اوجد إجمالي طول الحبلين .	٢٤
١	يبلغ طول حوض سباحة ١٠ أمتار. سبح عُمر مسافة ٣,٤ متر. احسب عدد الأمتار المتبقية لِعُمر حتى يصل لنهاية الحوض. 	٢٥
١	ارسم سهمًا (↓) يوضح مكان العدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد. 	٢٦
١	في مزرعة محمد ٤ حضائر للأبقار. في كل حضيرة ١٢٤ بقرة. احسب عدد الأبقار في مزرعة محمد. وضح خطوات الحل. 	٢٦
	بقرة _____	

عمر والد أحمد ٣٢ سنة .
كم عقداً يوجد في عمره؟

٢٧

١

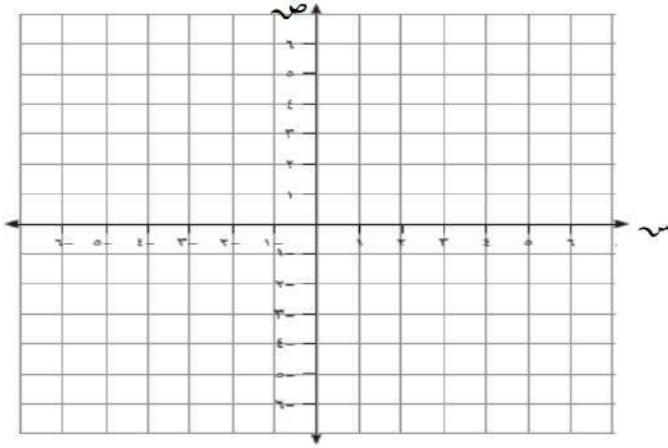
اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة.



٢٨

٢

حدد موقع النقطة (-٣، ٢) على الشبكة المقابلة



٢٩

١

المتتالية العددية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،
ستستمر بنفس الطريقة، هل سيكون العدد ٣٢ موجوداً في المتتالية؟

لا

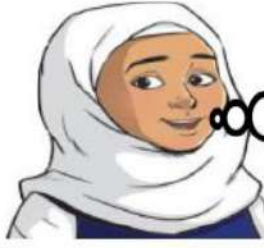
نعم

٣٠

١

فسر إجابتك.

١



الشكل الخاص بي له
خمسة أوجه وستة رؤوس

٣١

اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة.

١



إذا كان $١٢ \times ١٠ = ١٢٠$ ، $١٢ \times ٦ = ٧٢$
احسب ناتج ١٦×١٢ _____

٣٢

فسر اجابتك _____

٢

حدد بالعلامة (\checkmark) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي

٣٣

١

قالت ليلى: " كل مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠".

هل ليلى على صواب ؟

اشرح اجابتك _____

٣٤

١

حوط العدد الأولي من بين الأعداد

٢٨

٢٥

١٣

٩

٦

٣٥

١	حوط ناتج 60×30 ١٨ ١٨٠ ١٨٠٠ ١٨٠٠٠	٣٦
١	سارية علم مدرستك طولها ٤ متر، حوط الطول المساوي لها بعد تحويله إلى السنتيمتر ٠,٠٤ ٠,٤ ٤٠ ٤٠٠	٣٧
١	<p>أكتب الربع الذي تقع فيه النقطة (٣-، ٢-)</p> <p>الربع _____</p>	٣٨
١	<p>المصريون القدماء استخدموا الرموز التالية للتعبير عن الأعداد</p> <p>١٠٠٠ ١٠٠ ١٠ ١</p> <p>اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز الآتية</p> <p>_____</p> <p>Active</p>	٣٩

استخدم < أو > أو = داخل المربع لتكون العبارة صحيحة



٢

$$704040 \quad \square \quad 704 \cdot 40$$

$$70 \cdot 444 \quad \square \quad 70 \cdot 044$$

$$700044 \quad \square \quad 700404$$

٤٠

اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربعين لتكون الجملة العددية صحيحة

١

$$13 = \square \times 3 + \square \div 14$$

٤١

حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة

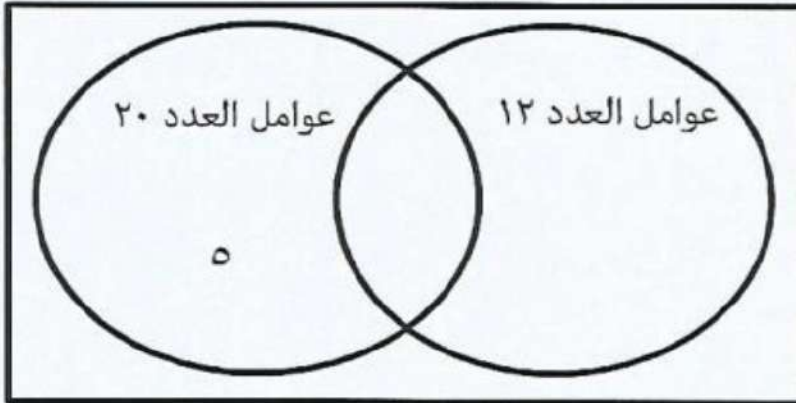
٢

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوازي الاضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين

٤٢

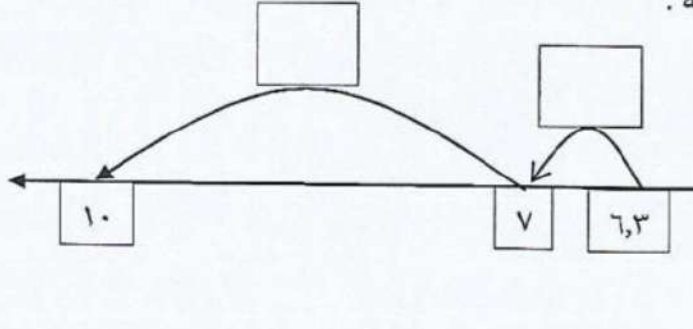
ضع الأعداد ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ في موقعها المناسب داخل مخطط فن .

٢



٤٣

أكتب الأعداد المناسبة في المربعات الفارغة .



٤٩

أكتب رقم في كل مربع لتصبح العملية صحيحة .

$$\begin{array}{r} 1, 2 \quad \square \\ 6, 2 \quad 1 \quad + \\ \hline \square, 4 \quad 9 \end{array}$$



٥٠

اشترى محمد دراجة هوائية بقيمة ٤٥,٢٥٠ ريال ، واشترى حذاء بقيمة ٧,٤٥٠ ريال
اكتب مجموع ما أنفقه محمد لأقرب عدد كامل بالريال

ريال _____

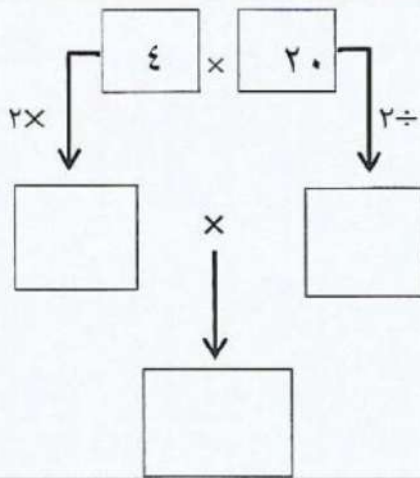
٥١

ارسم سهمًا (↓) يشير إلى موقع العدد ٣٧٥٠ على خط الأعداد الموضح أمامك


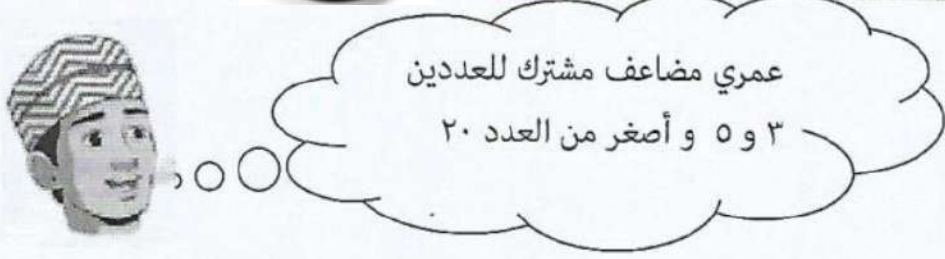




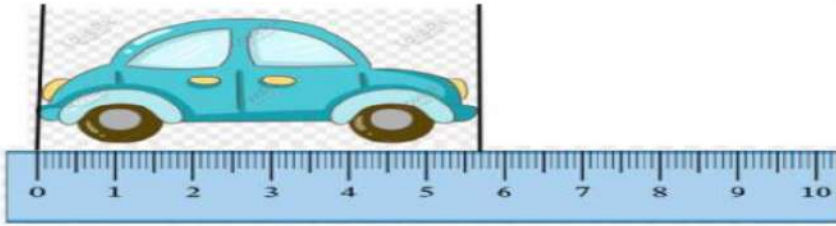

٥٢

أكتب العدد المناسب في المربعات الفارغة

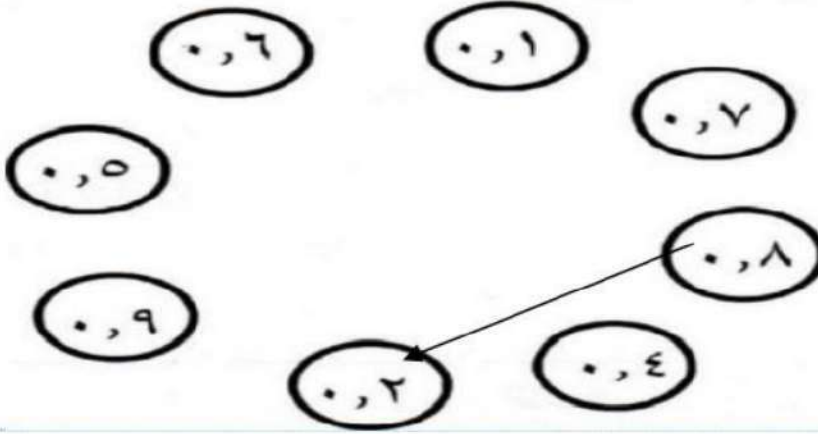


٥٣

١	أعطى أحمد ٢,٢٥٠ ريال عماني لكل شخص ، كم المبلغ الذي أعطاه أحمد لـ ٣ أشخاص . ريال _____	٥٤
١	  أكتب العمر الذي يشير إليه راشد . سنة _____	٥٥
١	 أكتب العدد الذي يفكر فيه سام .	٥٦
٢	استخدم البطاقات ٥٠ ١٠٠ ١٠ ٤٠ ٢٠٠ مرة واحدة في المربعات الفارغة ، لتصبح العبارة صحيحة $٢٠٠٠ = \square \times \square$ ، $٢٠٠٠٠ = \square \times \square$	٥٧
١	حوط الشكل الثلاثي الابعاد الذي يحتوي على خمس رؤوس و ٨ حواف . هرم ثلاثي هرم رباعي هرم خماسي هرم سداسي	٥٨
١	في لندن تكون درجة الحرارة صباحا (-١°س) بينما في منتصف النهار (٤°س) . فكم درجة ارتفعت ؟ س _____	٥٩

١	عبر عن العملية الآتية ($140 = 0 - 0 \times 30$) كحاصل ضرب عددين .	٦٠
١	أكمل: العدد ٦٤٦٧٨ مقرباً إلى أقرب مئة يكون	٦١
١	حوط الإجابة الصحيحة: قيمة الرقم ٧ في العدد (٦٠٧٣٤٦,٥) هي. ٧٠ ٧٠٠ ٧٠٠٠ ٠,٧	٦٢
١	استخدم احدى العلامات > أو < أو = لتكون الجملة العددية التالية صحيحة:  $10 \div 90000$ <input type="text"/> 9005	٦٣
١	أكمل الجملة العددية بالعدد المناسب. <input type="text"/> = $1000 \div 8700$	٦٤
١	اوجد طول اللعبة من الرسم المقابل بالسنتيمتر :  الطول = <input type="text"/> سم	٦٥
١	احسب محيط المستطيل في الشكل المقابل :  المحيط = _____ سم	٦٦

صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي واحد



٦٧

اكتب العدد الناقص داخل المربع:

$$\boxed{} = 100 \times 7,2$$

٦٨

ضع الرقم من الأرقام ٧- ، ٢- المناسب داخل كل مربع لكي تكون المتباينة صحيحة :

$$\boxed{} < \boxed{}$$

٦٩

يقول زاهر



عمرى مضاعف للعدد ٣ و٥ وأصغر من ٢٠

اكتب عمر زاهر _____ عام

٧٠

حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة

٢

خطأ	صواب	العبارة
		عند قسمة عدد زوجي على ٢ يكون دائماً عدد فردي.
		كل الأعداد الأولية تكون أعداد فردية.

٧١

١



باستخدام الحقيقة $٤٢٠ = ١٥ \times ٢٨$
أوجد ناتج:

$$\dots\dots\dots = ٣٠ \times ٢٨$$

٧٢

١

حوظ العدد الأولى من بين الأعداد:

٦ ، ٩ ، ١٣ ، ٢٥ ، ٢٨

٧٣

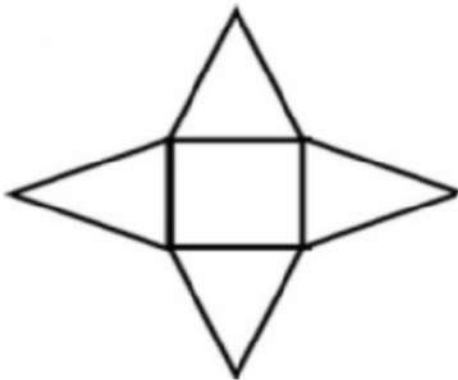
١

صندوق به ٣٦ دبوس . احسب عدد الدبابيس في ١٠٠ صندوق ؟

الحل

٧٤

١

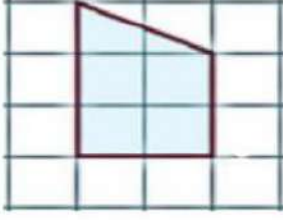


اكتب اسم الجسم الذي تمثله الشبكة التالية:

_____ الجسم هو

٧٥

قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (علما بان مساحة كل مربع صغير = ١ سم^٢)



٧٦

ضع (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

العبارة	صواب	خطأ
المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.		
شبه المنحرف جميع اضلاعه متطابقة.		

٧٧

ضع دائرة حول العدد المقصود:
(عدد زوجي وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد عوامل العدد ٢٤ ويقع بين ١٠ و ٢٠)

٣ ٤ ٧ ٨

٧٨

اكتب قيمة الرقم ٩ في العدد ٤,٦٩.

٧٩

قيمة الرقم هي _____

استخدم ما تعلمته لإيجاد العدد التالي:



٨٠

حوط ثلاثة قياسات زوايا تصلح لأن تكون مثلث.

١

٠٧٨ ٠٥١ ٠١٢٠ ٠٦٦ ٠٣٦ ٠٢٤

٨١

حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة

٢

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي

٨٢

١



٨٣

اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة

١

ظل مضاعف العدد ٨, ٦ الأعداد التالية:

١٣, ٦ ١٢, ١٦ ٣٦, ٦٤ ٣, ٤

٨٤

٢	<p>ضع الأعداد ٧٥، ٩٦، ١٠٠، ٢٠٠ في مكانها الصحيح من شكل فن</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>تقبل القسمة على ٢٥</p> <p>تقبل القسمة على ٣</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	٨٥
١	<p>أكمل الفراغ في المتتالية :</p> <p style="text-align: center;">□ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، □</p>	٨٦
١	<p>حوط قيمة الرقم ٩ في العدد ١٣,٤٩</p> <p style="text-align: center;">٩ ، ٠,٩ ، ٩٠٠ ، ٠,٠٩</p>	٨٧
١	<p>اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ ، ٣٠</p>	٨٨
١	<p>قرب العدد ٦٤٧٥ لأقرب مائة.</p>	٨٩
١	<p>اكتب ناتج قسمة ١٤٢ ÷ ٧</p>	٩٠
١	<p>قرب العدد ٣٥ ، ٣٩١ لأقرب جزء من عشرة.</p>	٩١
١	<p>اكتب العدد المفقود في الفراغ.</p> <p style="text-align: center;">١٠٠٠ = ٢٠ × □</p>	٩٢

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة الصغرى خلال أربعة أيام:

اليوم	س°
الأحد	٢
الاثنين	١-
الثلاثاء	٥
الأربعاء	٤-



٩٣

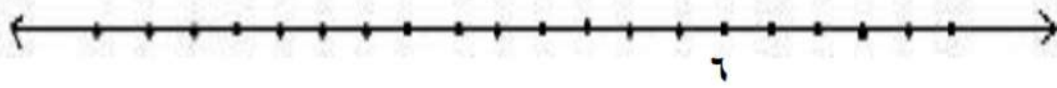
اكتب أكبر فرق بين درجتين من درجات الحرارة الموضحة في الجدول.

س° _____

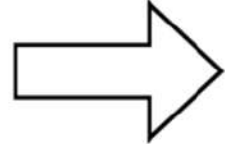
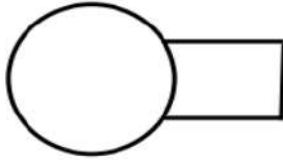
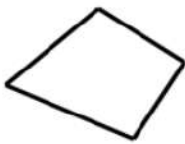
إذا كانت درجة الحرارة ٦ درجة سيليزية ، وانخفضت بمقدار ٨ درجات سيليزية .

ارسم سهم يحدد موقع درجة الحرارة الجديدة على خط الأعداد.

٩٤



حوط الاشكال التي لا تمثل مضلعاً.



٩٥

الشكل الخاص بي له خمسة
أوجه وستة رؤوس



٩٦

اكتب اسم الشكل الذي تتحدث عنه الطالبة.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخطأ.

٢

خطأ	العبارة
صح	عدد فردي + عدد فردي = عدد فردي
	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
	جميع مضاعفات العدد خمسة أعداد زوجية

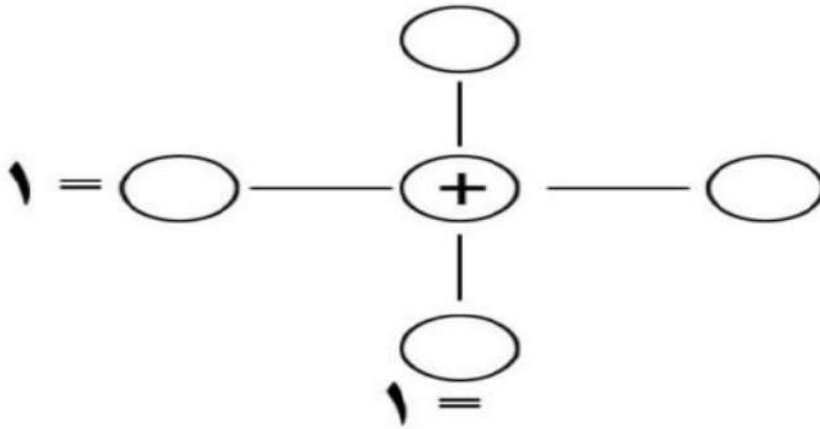
٩٧

أمامك أربع دوائر:



استخدم كل دائرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١ =

١



٩٨

أكمل الفراغ لتكون العبارة الرياضية صحيحة.

١

$$\square = ٨ \times \square + ٨ \times ١٠ = ٨ \times ١٧$$

٩٩

أكمل الجملة العددية .

١

$$\square \times ٣٢ = ١٦ \times ١٦$$

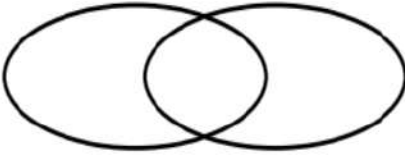

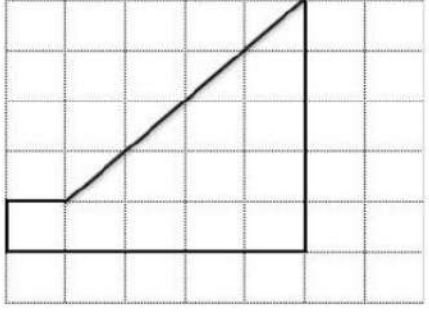
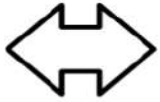


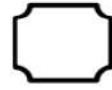

١٠٠

حوظ العدد الذي يمكن قسمته على ٦ ويكون الباقي ١

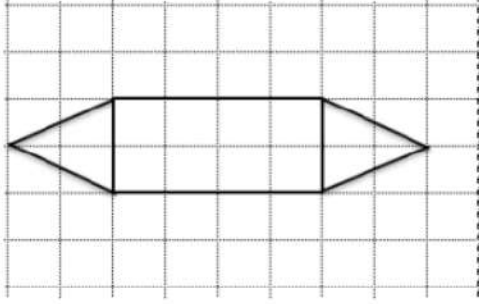
١

٢٠ ٢٥ ١٢ ١٨

١٠١

١	<p>عدد ما:</p> <p>(١) أولى</p> <p>(٢) محصور بين ١٠ ، ٢٠</p> <p>(٣) مجموع رقمي الآحاد والعشرات = ٤</p> <p>اكتب العدد .</p>	١٠٢
١	<p>ضع أسماء المضلعات (مربع - مستطيل - معين) في المكان المناسب داخل مخطط فن .</p> <p>جميع الزوايا قائمة</p> <p>جميع الأضلاع متطابقة</p> 	١٠٣
١	<p>استخدم هذه الأعداد ٠ ، ١ ، ٣ ، ٥ لإكمال العملية الحسابية التالية .</p> <p>يجب استخدام كل رقم لمرة واحدة فقط .</p> <p>٤٥٠ = <input type="text"/> <input type="text"/> × <input type="text"/> <input type="text"/></p>	١٠٤
١	<p>اكتب مساحة المنطقة المرسومة علما بأن مساحة كل مربع صغير ١ سم^٢ .</p>   <p>_____ سم^٢</p>	١٠٥
١	<p>حوط الشكل الذي لا يعتبر مضلعا من بين الأشكال الآتية:</p>     	١٠٦

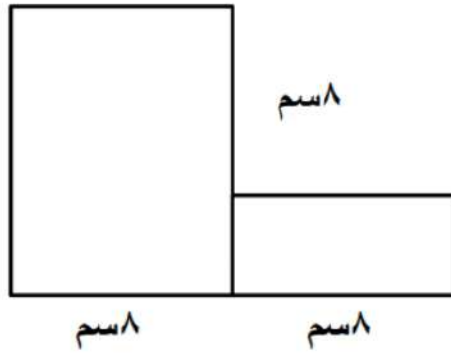
إليك جزء من شبكة مجسم منشور ثلاثي مختلف .



أكمل رسم شبكة المنشور.

١٠٧

اكتب مساحة الشكل التالي :



_____ سم^٢

١٠٨

كونت ساره عددًا بالشروط التالية :

عددًا زوجيا من ٤ أرقام،

الرقم في منزلة الآلاف هو الرقم نفسه في منزلة الآحاد،

حوظ العدد الذي كونته ساره.

١٣٠٠

٢٢٠٠

٣٠٠٣

٢٠٠٢

١٠٩

أمامك مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومحيطه ٢٤ سم.



أكمل الفراغ :

طول المستطيل = سم

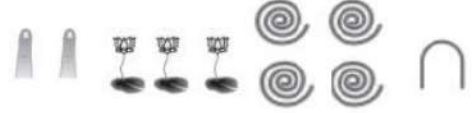
عرض المستطيل = سم

١١٠

المصريون القدماء استخدموا الرموز التالية لتعبير عن الأعداد



أكتب العدد الذي يرمز له بالرموز الآتية



١



١١١

وضح ما إذا كانت هذه العبارات صحيحة أم خاطئة بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب

١

خطا	صح	
		كل مضاعف للرقم ٥ آحاده ٥
		كل الأعداد الأولية تكون أعداد فردية

١١٢

تريد فاطمة معرفة المسافة بين ولايتي الدقم و محوت

حوط وحدة القياس المناسبة لذلك:

المليمتر

السنتمتر

المتر

الكيلومتر

١

١١٣

١



أكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر



١١٤

١



إليك جزء من شبكة مجسم منشور ثلاثي مختلف. أكمل رسم شبكة المنشور

١١٥

صل كل الفترات الزمنية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر (واحدة تم توصيلها لك)

العمود الثاني
٣٠ سنة
٢ يوم
٦ شهور
٣ سنوات
٤٠٠ سنة

العمود الأول
نصف سنة
٤ قرون
٤٨ ساعة
٣ عقود



٢

١١٦

أوجد عددين أوليين مختلفين يكون حاصل جمعهما ١٠

١

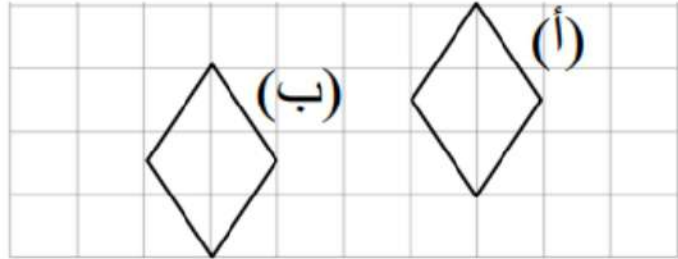
١١٧

$$10 = \square + \square$$

صف الانسحاب الذي أدى إلى تحريك الشكل (أ) إلى الشكل (ب)

١

١١٨



أكمل الجمل العددية:

٢

١١٩

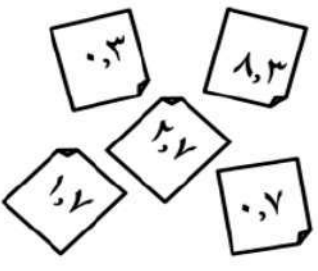



$$42000 = 42 \times \square$$

$$\square = 100 \div 37000$$

باب على شكل مستطيل مساحته ٨ م^٢ أوجد محيطه إذا كان طوله ضعف عرضه

١

١٢٠

٢		<p>لديك خمس بطاقات استخدم البطاقات لإكمال العمليات الحسابية التالية.</p> $10 = \square + \square$ $1 = \square + \square$	١٢١
٢	 <p>_____ و _____ _____ و _____</p>	<p>يعرض أحد المتاجر هذه الأصناف للبيع اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٨ ريال فإذا تبقى لديه ٣ ريال اكتب الصنفين الذي يمكن اشتراهما مازن</p> 	١٢٢
١	<p>٣٢٨ ١٨٢ ٣٥٤ ١٦٤ ١٣٤</p>	<p>حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ و ٤ في نفس الوقت</p>	١٢٣
١		<p>عدد مجموع ارقامه ٩ وهو عدد زوجي وعدد مربع</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه سالم</p> <p>_____</p>	١٢٤



يمكن جمع عدد فردي و عدد زوجي و
الحصول على ناتج ٢٤

١

١٢٥

ما تقوله فاطمة: صواب خطأ

فسر ذلك

صل بين العملية الحسابية والاستراتيجية (تم توصيل واحدة لك)

$$٢ - ٦٠٠ - ٧٦٤$$

$$٣ - ٢٠٠ - ٣٧٥$$

$$٢ - ٥٠٠ - ٧٦٤$$

$$٣ + ١٠٠ - ٣٧٥$$

$$٢ + ٦٠٠ - ٧٦٤$$

$$٩٧ - ٣٧٥$$

$$٢٠٣ - ٣٧٥$$

$$٥٩٨ - ٧٦٤$$

$$٥٠٢ - ٧٦٤$$

٢

١٢٦

استخدم حقيقة $١٨٩ = ٩ \times ٢١$ و $١٠٥ = ٥ \times ٢١$ وأوجد ناتج

$$= ١٤ \times ٢١$$

$$= ٤ \times ٢١$$

١

١٢٧

صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

٢٥

٢٠

٥٠

٧٠

٢




١٢٨

هو عدد زوجي وأحد مضاعفات ٢٥

وأحد عوامل ١٠٠ ويقع بين ٤٠ و ٧٠

هو عدد فردي وأحد مضاعفات ٥ ومجموع

أرقامه ٧ وهو عدد أصغر من ٣٠

١	 <p>المضلع شكل مفتوح ثنائي الأبعاد يتكون من اتحاد ثلاث قطع أو أكثر</p> 	<p>اقرأ ما يقوله احمد:</p> <p>هل أحمد على صواب</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p>	١٢٩
١		<p>حوط العددين اللذين مجموعهما يساوي ١٠:</p> <p>٣.٩ ٢.٦ ٩.٧ ٧.٤ ٥.٢</p>	١٣٠
١		<p>تباع دفاتر في رزم . تتكون كل رزمة من ٤ دفاتر . المدرسة تحتاج ٨٣ دفتر لطلابها . أكتب عدد الرزم التي ستشترها المدرسة :</p>	١٣١
١		<p>استخدم الحقيقة $63 = 9 \times 7$</p> <p>أكمل العدد الناقص داخل المستطيل : $126 = 9 \times \square$</p>	١٣٢
١		<p>ولد أحمد في ١٠ يونيو ٢٠١٧</p> <p>حوط عمر أحمد في يوم ١٧ نوفمبر ٢٠١٨ بالسنوات والشهور والايام :</p> <p>١ سنة ٢ شهر ١٠ ايام ٢ سنة ٢ شهر ١٠ ايام</p> <p>٣ سنة ٢ شهر ١٠ ايام ٢ سنة ٥ شهر ٧ ايام</p>	١٣٣
٢		<p>القيم التالية هي درجات حرارة بوحدة السيليزية :</p> <p>١ ، ٣- ، ١٢ ، ٩ ، ٥-</p> <p>رتب درجة الحرارة تصاعديا :</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	١٣٤

ضع الأعداد التالية في موضعها الصحيح : ٥٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٧٠

١٣٥

٢	عدد مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٤	عدد مضاعف للعدد ٢٥
			عدد ليس مضاعف للعدد ٢٥

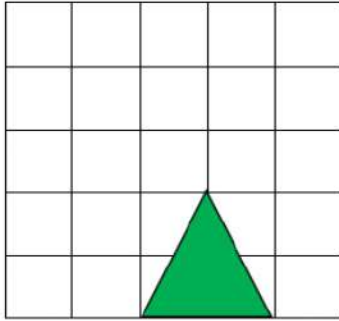
حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح :
(الأولى تم حلها لك) :

١٣٦

العبارة	صواب	خطأ
مجموع قياس الزوايا الداخلية للمثلث يساوي 180°	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قياس كل زاوية في مثلث متطابق الأضلاع يساوي 70°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
في مثلث متطابق الضلعين توجد زاويتان متساويتان في القياس وأخرى مختلفة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

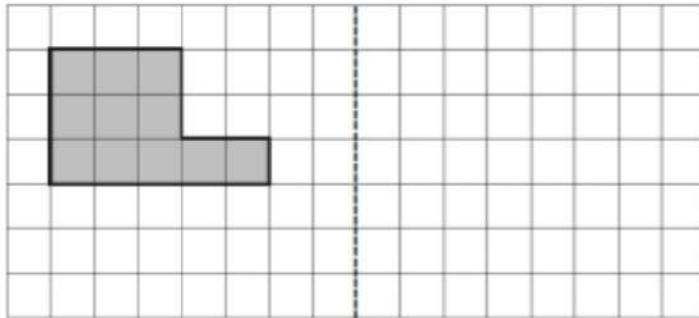
اوجد انسحاب الشكل التالي بمقدار وحدتين إلى أعلى

١٣٧







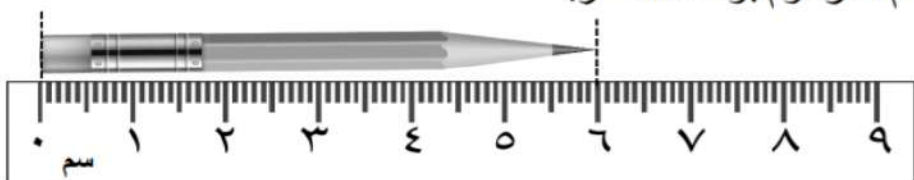
ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة :

١٣٨

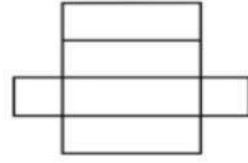
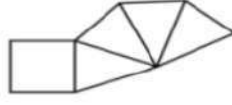
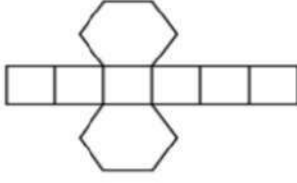


خط المرآة

٢	<p>استخدمت فاطمة طريقة الشبكة للإجابة عن $13 \times 215 =$</p> <table border="1" data-bbox="252 264 1031 622"> <tr> <td>١٠</td> <td>٢٠٠</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>١٠٠</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٦٠٠</td> <td>٣</td> </tr> </table> <p>$2790 =$  $+ 2150$</p>	١٠	٢٠٠	×	٥٠	١٠٠	١٠	١٥	٦٠٠	٣	١٣٩
١٠	٢٠٠	×									
٥٠	١٠٠	١٠									
١٥	٦٠٠	٣									
١	<p>قالت فاطمة  مجموع أي ثلاثة أعداد متتالية يكون زوجيا</p> <p>أذكر مثلا يوضح أن كلام فاطمة خاطئ.</p> <p>الجواب _____</p>	١٤٠									
١	<p>أكمل العمليتين الحسابيتين التاليتين :</p> <p>١٠ = <input type="text"/> + ٣,٧ (أ)</p> <p>٤,١ = <input type="text"/> - ١٠ (ب)</p>	١٤١									
١	<p>فيما يلي جزء من خط أعداد:</p>  <p>الفرق بين العددين أ و ب هو ٢٠. ما قيمة أ؟</p> <p>قيمة أ = _____</p>	١٤٢									
١	<p>حوظ على جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٤٠ :</p> <p>٣٣ ٣١ ٢٩ ٢٧ ٢٣ ٢١</p>	١٤٣									

١	 <p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على ٢٣ تفاحة. اوجد عدد التفاح في ١٠٠ صندوق .</p> <p>تفاحة</p>	١٤٤
٢	<p>يقول مازن :</p> <p>عندما أقرب العدد إلى أقرب ١٠ ستكون الإجابة ٣٠.٢٠</p> <p>(أ) اكتب أصغر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .</p> <p>(ب) اكتب أكبر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .</p>	١٤٥
١	<p>اوجد باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية (العدد القريب من مضاعف العدد ١٠) (٤ × ٣٩)</p> <p>مساحة العمل:</p> <p>الناتج = _____</p>	١٤٦
١	<p>اكتب طول القلم المرسوم بوحدة الملمتر.</p>  <p>طول القلم = _____ ملمتر</p>	١٤٧
١	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية.</p> <p>_____ = ٦٨ ÷ ٥ والباقي _____</p>	١٤٨

صل بين الشبكة واسم المجسم الذي تكونه.



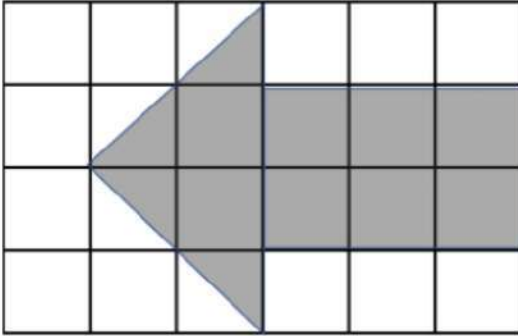
هرم رباعي

منشور رباعي

منشور سداسي

١٤٩

قدر مساحة الشكل المرسوم في ورقة المربعات المقابل (كل مربع = ١ سم^٢).



المساحة المقدرة = _____ سم^٢

١٥٠

من أنا:

مضلع رباعي كل أضلاعي متساوية وجميع زواياي قائمة

اسم الشكل هو: _____

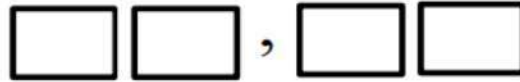
١٥١

حوط على العدد الزوجي الذي له ٨ عوامل، وأحد مضاعفات العدد ١٠. ومجموع أرقامه يساوي ٣.

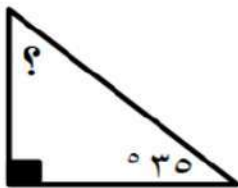
٣٠ ٢٤ ٢٠ ١٦ ١٢

١٥٢

استخدم كل رقم من الأرقام ١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ لتكوين العدد الأقرب للعدد ٤٠.



١٥٣



قام سالم بقياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ، وكان قياسها ٣٥°. حوط قياس الزاوية المشار إليها بعلامة (؟).

١٥٥ ٥٥ ٤٥ ٣٥

١٥٤

١		<p>كُون عامر عددًا من ثلاثة أرقام كلّ الأرقام فردية ومجموع هذه الأرقام يساوي ٧ ما العدد الممكن الذي كونه عامر؟</p>	١٥٥
١		<p>ما الشكل الذي تتحدث عنه فاطمة ؟ الإجابة: _____</p>	١٥٦
١	<p>وعاء به ٢,٨ لتر من عصير الأناناس . سكبت فاطمة <u>النصف</u> لضيوفها . حوط على كمية العصير المتبقية في الوعاء (باللتر) .</p>	<p>٠,١٤ ٠,٥٦ ١,٤ ٥,٦</p>	١٥٧
١	<p>استخدم الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ لإكمال الجملة العددية التالية . مجموع العددين يقبل القسمة على ٥ .</p>	<p>عدد يقبل القسمة على ٥ = <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/></p>	١٥٨
١	<p>حَوِّط على القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٣٢,٥٦ :</p>	<p>٦٠٠ ٦٠ ٦ ٠,٦ ٠,٠٦</p>	١٥٩
١	<p>باستخدام المسطرة اكتب طول الخط لأقرب مليمتراً . _____</p> <p>طول الخط = ملم</p>		١٦٠

١	<p>في لندن تكون درجة الحرارة صباحًا (١° س) ، بينما في منتصف النهار (٥° س) ، فكم ارتفعت درجة الحرارة ؟</p> <p>الإجابة :</p>	١٦١
١	 <p>اكتب عاملين للعدد ٣٦ يكون حاصل جمعهما ١٣</p> <p>العاملين هما: ،</p>	١٦٢
٢	<p>يفكر سعيد ومريم في عددين.</p>   <p>العدد الذي يفكر فيه سعيد هو ، العدد الذي تفكر فيه مريم هو</p>	١٦٣
١	<p>حوّل حسب الوحدة المحددة لك</p> <p>٣,٥ سم = ملم</p>	١٦٤
١	 <p>حدد إذا كان ما يقوله راشد صحيح أم لا مع ذكر السبب.</p> <p>صح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك:</p>	١٦٥

فيما يلي خمس بطاقات.

٧,٣

٦,٩

٦,٣

٥,٩

٣,٩

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال هاتين العمليتين الحسابيتين:



أ) $10 = \square + 3,7$

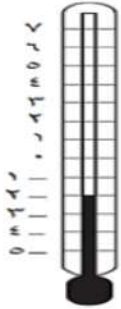
ب) $4,1 = \square - 10$

١٦٦

قيست درجة الحرارة في الجبل الأخضر بسلطنة عمان خلال موسم الصيف فكانت 20° س.

الترمومتر المقابل يشير إلى درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في نفس المكان.

اوجد الفرق بين درجتى الحرارة.



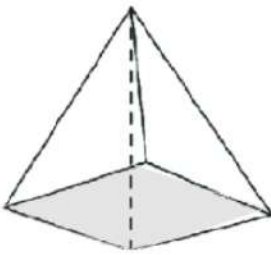
الفرق = _____ $^{\circ}$ س

١٦٧

إليك معلومات عن شكل ثلاثي الأبعاد.

عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
5	5	8

حوّط اسما واحدا لتحديد الشكل.



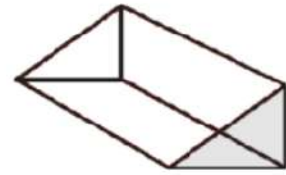
هرم رباعي



مكعب



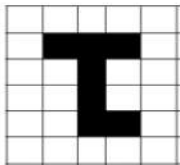
منشور سداسي



منشور ثلاثي

١٦٨

يرغب ناصر في حساب مساحة الجزء المظلل من الشبكة التالية



المساحة = _____ سم²

١٦٩

١		<p>ما الشكل الثلاثي الأبعاد (المجسم) الذي تمثله الشبكة التالية؟</p> <p>_____</p>	١٧٠
١	<p>حول الساعة التي تمثل ١٦:٣٠ بنظام ١٢ ساعة</p> <p>١٦:٣٠ مساءً ١٦:٣٠ صباحاً ٣٠:٤٠ مساءً ٣٠:٤٠ صباحاً</p>		١٧١
١	<p>حوظ عدد الساعات في ٣ أيام.</p> <p>٧٢ ٦٠ ٤٨ ٢٤</p>		١٧٢
			١٧٣

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح
اسماعيل عبدالوهاب
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧