

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : العلوم

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (10) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

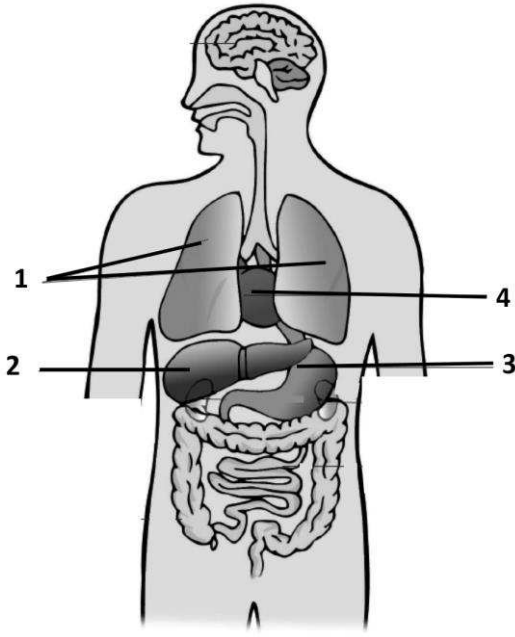
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(٢)

المادة: السؤال الأول:

يوضح الشكل المقابل بعض أعضاء جسم الإنسان.



أ- ما أسماء الأعضاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢، ٣، ٤)؟
(ضع دائرة على رمز الإجابة الصحيحة)

(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
الرئتان	المعدة	الكبد	القلب	(أ)
القلب	المعدة	الكبد	الرئتان	(ب)
الرئتان	الكبد	المعدة	القلب	(ج)
القلب	الكبد	المعدة	الرئتان	(د)

[1]

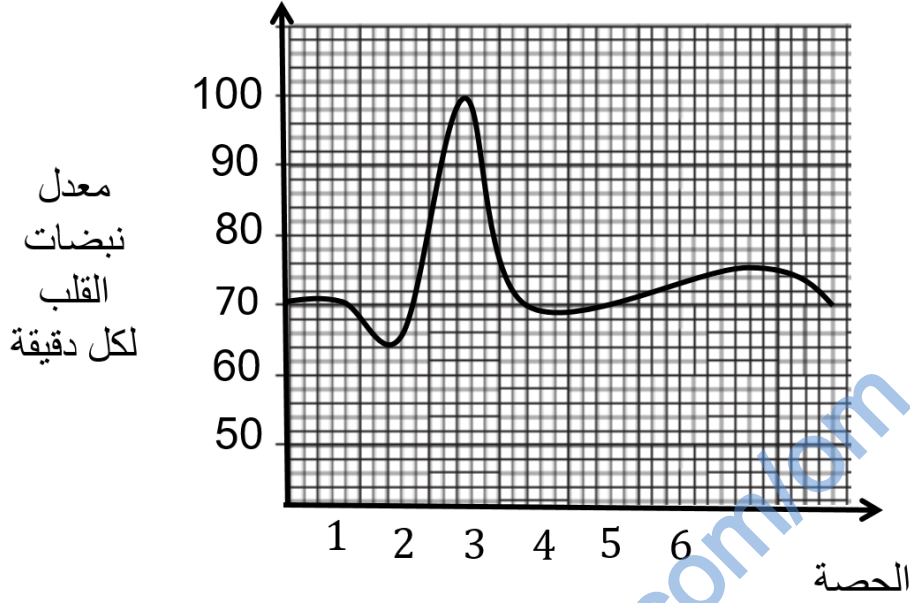
ب- العضو الذي وظيفته تحويل المواد الضارة إلى مواد غير ضارة في الجسم هو:
(أكمل)

[1]

(٣)

تابع السؤال الأول

ج- يوضح الرسم البياني الآتي معدل نبضات القلب لدى طالب أثناء اليوم الدراسي.



[2]

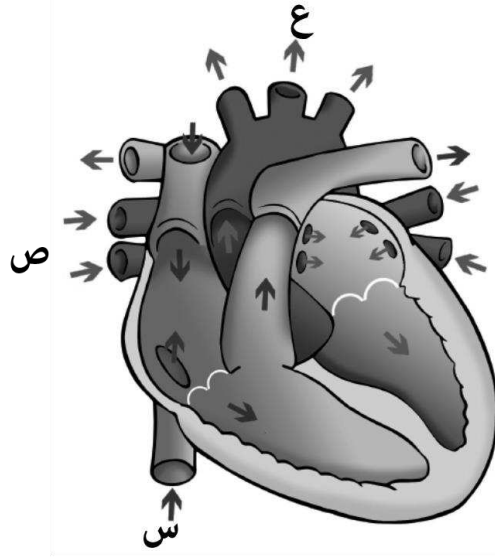
ما الحصة التي كانت حصة رياضة مدرسية؟

.....

(٨)

السؤال الثاني:

يوضح الشكل الآتي تركيب القلب.



أ- ما نوع الدم الموجود في كل من الوعائين: (ع)، (س)؟ (اختر الإجابة الصحيحة)

(س)	(ع)	
بدون أكسجين	يحمل أكسجين	(أ)
يحمل أكسجين	بدون أكسجين	(ب)
بدون أكسجين	بدون أكسجين	(ج)
يحمل أكسجين	يحمل أكسجين	(د)

[1]

ب- ما وظيفة القلب في الجسم؟

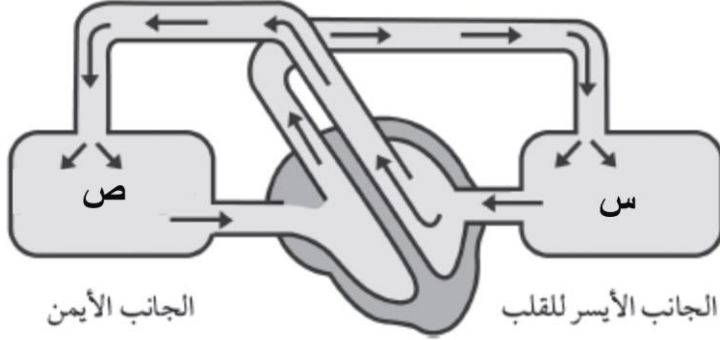
[1]

.....

(٩)

تابع السؤال الثاني

ج- يوضح المخطط الآتي الدورة الدموية في الجسم.



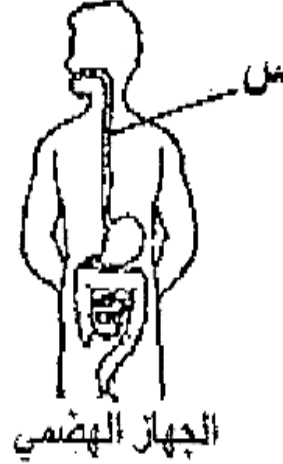
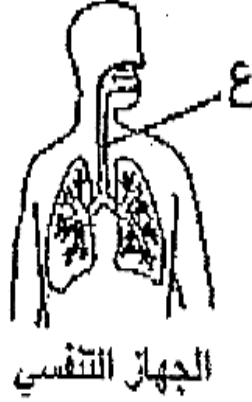
ما اسم الأجزاء التي يمثلها كل من الرمزين (س)، (ص)؟
.....:(س)

.....:(ص) [2]

(٤)

السؤال الثالث

يمثل الشكلان أدناه مكونات الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي في الإنسان.



أ. ما اسم العضو الذي يمثله الرمز (ع)؟

[١]

ب. ما أهمية العضو المشار إليه بالرمز (س)؟

[١]

ج. في ضوء دراستك لموضوع الكلى عرف عملية الإخراج؟

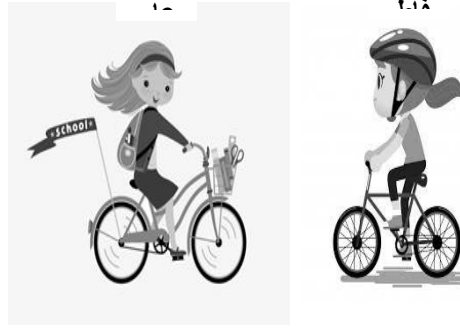
[١]

د. فسر استمرارية حياة الإنسان إذا فقد إحدى كليتيه؟

[١]

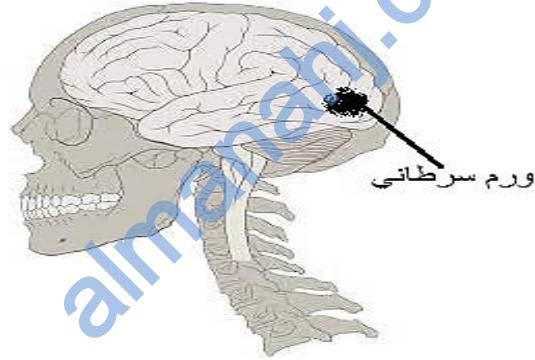
(٦)

السؤال الرابع



أ. في ضوء ما تعلمته عن المخ ساعد (فاطمة) في إقناع (عائشة) بلبس الخوذة؟

[٢]



ب. يمثل الشكل السابق شخصا مصابا بورم سرطاني، الاعراض الأولية المتوقعة هي فقد قدرة:

- الكلام
- التوازن
- البصر
- السمع
- الحركة

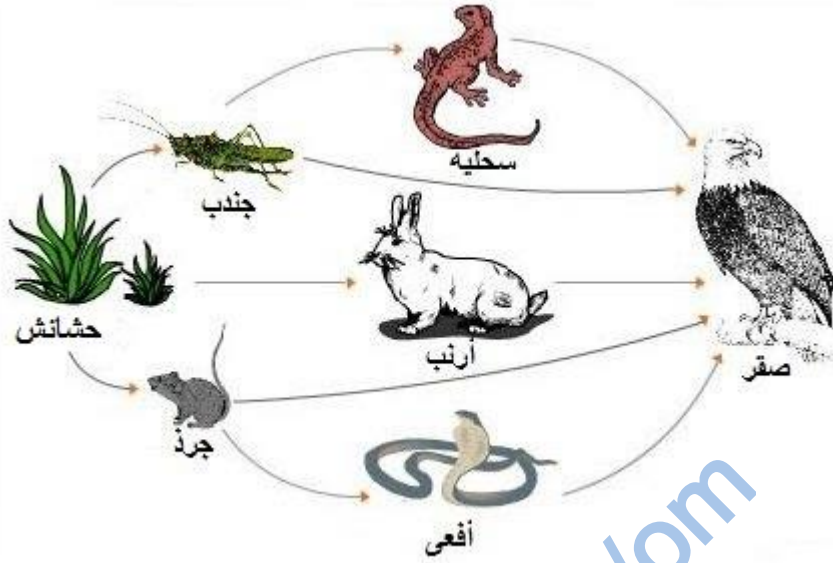
[١]

(ظل إجابة واحدة فقط)

(٤)

السؤال الخامس :

ادرس الشكل التالي جيدا . ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



١- الكائن المنتج من الشكل السابق : (ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة)

[1] أفعى صقر نبات جرد

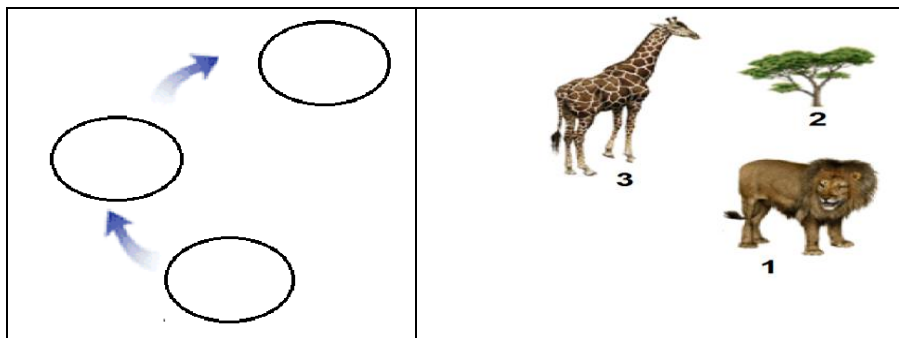
٢- ضع (✓) في المربع المناسب لكل عبارة :

خطأ	صح	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجندب كائن مفترس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السحلية كائن مستهلك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الأرنب من الفرائس

[2]

٣- كون من

الكائنات الحية التالية
سلسلة غذائية : (ضع
الرقم المناسب في
الدوائر)



[١]

(٩)

السؤال السادس :

١- ارسم خطا للتوصيل بين الغاز وأثره على البيئة :

من غازات الغلاف الجوي الاساسية

ثاني أكسيد الكربون

من الغازات الدفيئة

الأوكسجين

من مسببات المطر الحمضي

ثاني أكسيد الكبريت

[1]

2- قارن بين الطاقة الناتجة من حرق الفحم وطاقة الرياح :

طاقة الرياح	حرق الفحم	
		يسبب التلوث
		التكلفة

[2]

٢- تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع (أكمل)

[1]

السؤال السابع :

المخطط البياني ادناه يوضح بعض النفايات التي يخلفها البشر .



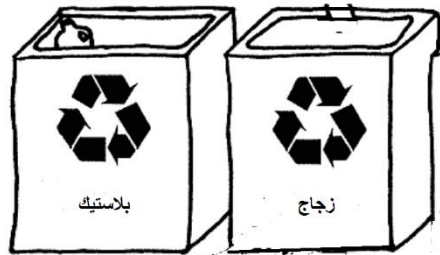
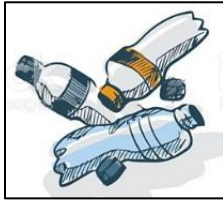
1- اكثر انواع من النفايات التي يخلفها البشر هو :

[1]

٢- اقترح طريقتين لتقليل مخلفات الطعام .

[2]

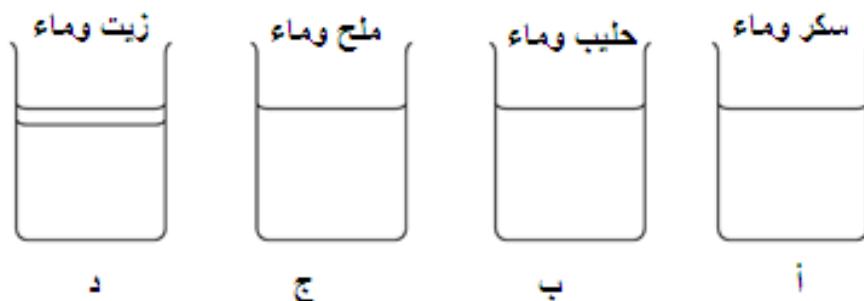
٣- لديك مواد المخلفات الاتية قم بوضع كل مادة في مكانها الصحيح في حاوية المخلفات المخصصة وذلك بتوصيل خط الى المكان المناسب



[1]

السؤال الثامن

حضر علي المخاليط الآتية في المطبخ:



أ- ضع علامة (✓) أمام كل خليط قابل للذوبان أو غير قابل للذوبان فيما يلي:

الخليط	قابل للذوبان	غير قابل للذوبان
أ		
ب		
ج		
د		

(٢)

ب- اكتب كيف يمكن فصل الملح من الكأس ج؟

(١)

.....

ج- لدى أحمد كأسان (A) و (B) يحتوي كل منهما على ١٠٠ مل من الماء، قام بإضافة ملعقتين من السكر للكأسين مع التقليب لمدة دقيقة، لاحظ أن السكر في الكأس (A) ذاب أسرع من الكأس (B) وذلك لأن:
(اختر الإجابة الصحيحة)

- أ) الماء بارد في الكأس (A) وساخن في الكأس (B) .
- ب) الماء ساخن في الكأس (A) و بارد في الكأس (B) .
- ج) الكأسين (A) و (B) لهما نفس درجة الحرارة.
- د) كمية المذاب في الكأس (A) أكثر عن الكأس (B) .

(١)

السؤال التاسع

أ- كل ما يلي مخلوط ماعدا:

(اختر الإجابة الصحيحة)

أ) الزبيب والجوز ب) الأرز مع الدقيق ج) حبيبات الشاي مع السكر د) حبات من الفول

(1)

ب - ضع إشارة (✓) بالتصنيف المناسب إلى تغيرات قابلة للعكس وغير قابلة للعكس:

التغير	قابل للعكس	غير قابل للعكس
تعفن البرتقال	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
انصهار الأيس كريم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
صدأ الحديد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تجفيف الملابس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(٢)

ج- كيف يمكن عكس التغيير الآتي:
قطعة شوكولاتة منصهرة في يدك

(١)

.....

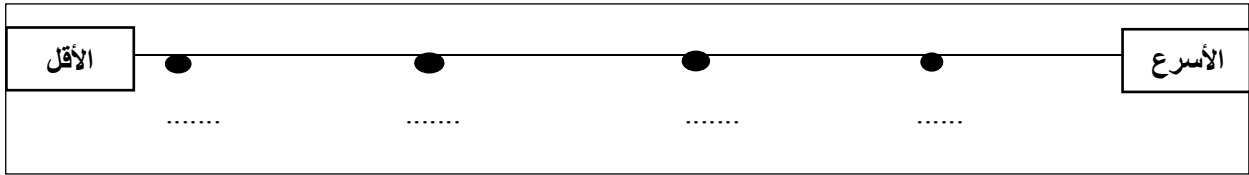
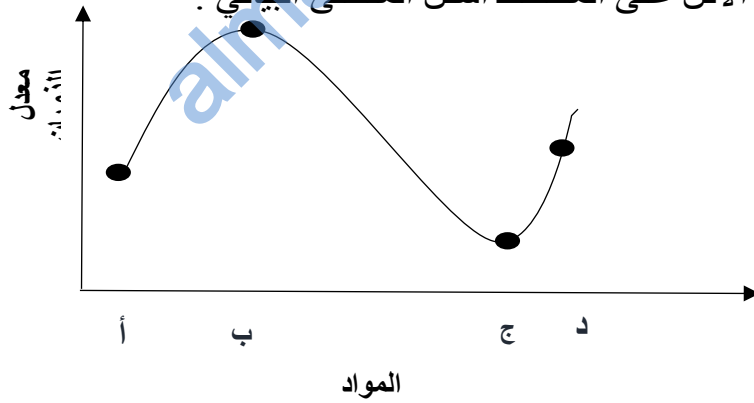
السؤال العاشر

(أ) يعاني حسام من مرض ما، فوصف له الطبيب أقراص، وطلب منه تناولها، ولكن حسام لا يستطيع بلع الأقراص، ففكر بأمرين:

- (١) اذابة قرص الدواء في الماء .
 (٢) تحويل قرص الدواء إلى مسحوق ثم اضافته الي الماء.
- أي الفكرتين (١) أم (٢) ستنوب أسرع؟ (ضع دائرة حول الرمز الصحيح) (١)

٢- فسر اجابتك
 [١]

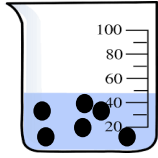
(ب) لدى باسم أربع مواد (أ، ب ، ج، د) وهي مواد صلبة متساوية الحجم، رتب المواد حسب ذوبانها من الأسرع إلى الأقل على المخطط أسفل المنحنى البياني .



[٢]

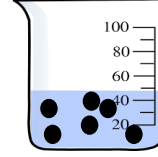
(٢٤)

ج) لديك أربعة كؤوس لمادة ما ، الكأس الذي يحدث له ذوبان بشكل أسرع هو:
(اختر الإجابة الصحيحة)



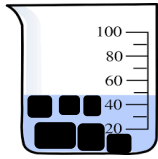
80° C

(ج)



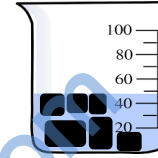
40° C

(أ)



60° C

(د)



25° C

(ب)

(١)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(٢٩)

المادة: علوم. الصف: ٦ - الدور الأول-الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

almanahj.com/om