

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-05-2023 06:38:49

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة شمال الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

5

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

- 1- استخرج من الفقرة الأولى كلمة بمعنى شديد الظلمة أكمل.
- 2- وأن نقرأ ما هو مفيد. مضاد كلمة (مفيد):
(أ- نافع ب- ضار ج- ممتع د- شيق) تخير الصواب.
- 3- للقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة. عدد فائدتين للقراءة من خلال الفقرة الثانية.
.....
.....
.....
- 4- حثنا القرآن الكريم على القراءة. استخرج من الفقرة الثالثة آية قرائية تحثنا على القراءة.
.....
.....
.....
- 5- قارئ القرآن تربى منزلته عند الله وبين الناس. فما أثر قراءة القرآن على عقل القارئ وقلبه من خلال الفقرة الثالثة؟
.....
.....
.....
- 6- لقد أثر تطور التكنولوجيا والأجهزة التكنولوجية على القراءة. ووضح نتيجة هذا التطور على القراءة في العصر الحديث من خلال فهمك للفقرة الرابعة.
.....
.....
.....
- 7- صديق لك يقرأ في كتب ومواقع غير مفيدة. قدم له نصيحة.
.....
.....
.....

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

5- صوب الخطأ في العبارة الآتية "مكتشفون المخترعات بارعون" مع بيان السبب:

- - التصويب:
..... - السبب:

6- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- نكشف عن كلمة (موهاب) في مادة:
(أ- مهب ب- وهب ج- هاب د- هوب).
- ب- اشتريت ساعتين جديدين. ساعتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
(أ- الواو ب- الألف ج- النون د- الياء).

10

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أحب عن الأسئلة التي تليها:

أيها الأصحاب حافظوا على صحتكم، فإنها تاج على رؤوسكم والمعدة بيت الداء، فلا تجعلوها مملوقة بالطعام، واحرصوا على تناول الطعام الصحي، ولا تشربوا دواء من غير علة، وراجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم () لأن الألم ينبع عن مرض يجب مداواته، واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة دائمًا ()

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

يتبع 7

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

6- وضح العلاقة بين كلمتي (الأرض، السماء) في البيت الثاني، وبين قيمة هذه العلاقة المعنوية.

.....

7- قال الشاعر: - فيها عجناً كيف يعصى الإله؟!
أم كيف يجده الجاحد؟!

تدل على أنه واحد - وفي كل شيء له آية

- في البيتين السابقين يرى الشاعر أن الآيات الكونية دليل للرد على الجاحدين والمنكرين، استخرج من أبيات شوقي البيت الذي يتفق مع هذا المعنى.

8- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي.

أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السُّرور.

.....
.....
.....

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

2- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على ياء، وعلل سبب رسم الهمزة.

الكلمة:

سبب رسم همزة:

ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر، وعلل سبب رسم الهمزة.

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

3- أكمل: - ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت

4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- تزهت على البحر.

(أ- شاطيء ب- شاطئ ج- شاطا
د- شاطؤ) .

ب- أرى النجوم في السماء ليلاً تشبه

(أ- اللؤلؤ ب- اللؤلؤ ج- اللؤليء
د- اللؤلؤ) .

5- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

"وان ليس للإنسان إلا ما سعى"

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"المعلمون هم الرمز والقدوة؛ فهم يبذلون الجهد من أجل نهضة التعليم، ويزيلون الجهل عن أبناء وطنهم، فينشئون لنا الأطباء والطبيبات، والمهندسين والمهندفات، والمعلمين والمعلمات، وغيرها من المهن التي تحتاجها في مجتمعنا؛ لذا علينا أن نحترم المعلمين، ونقدم لهم باقات من الشكر والتقدير".

1- استخرج من الفقرة السابقة:

.....
أ- جمع مذكر سالمًا منصوبًا:

.....
ب- جمع تكسير مجروراً:

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

.....
أ- المعلمون:

.....
ب- الأطباء:

3- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس فيما يأتي:

- كرمت (معلمات) اللغة العربية (الطالبات) الفائزات في المسابقة.

4- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

ـ المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنين ويزاد في آخره ألف ونون في حالة

ـ هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وفاء في

آخر مفرده.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الآيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثم أحب عما يليها من

أسئلة:

- حتى أرىك بديع صنف الباري
لروائع الآيات والأثار
لأدلة الفهاء والأحبار
ثم هو أثيم الشك والإنكاب
من ذات خالق وذات سوار
- 1- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري
2- الأرض حولك والسماء اهتزنا
3- ذلت على ملوك الملوك فلم تذاغ
4- من شك فيه فنظر في صنعيه
5- كم في الخمائيل وهي بعض (بناتها)
- 1- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (الخالق) هي (أكمل).
2- (كم في الخمائيل)، مفرد كلمة (الخمائل):
(أ)- الخميلة ب- الخلمة ج- الخمول د- الخامل)
3- لماذا طلب الشاعر من الساري التوقف، كما فهمت من البيت الأول?
.....
4- بم شبه الشاعر الأزهار في البيت الخامس?
.....
5- تعج قصيدة شوقي بمفردات تنتمي إلى معجم البيئة الطبيعية. استخرج من النص لفظين ينتميان إلى هذا المعجم.
.....

أحب عن جمع الأسئلة الآتية

سؤال الأول: النصوص القرائية:

قرأ النص الآتي من مقال بعنوان " القراءة .. أهميتها وضوابطها " ، ثم أحب عن
الأسئلة التي تليه :

- للقراءة المفيدة أهمية كبرى في بناء الإنسان والحضارات، وتنمية الفكر والمهارات، لما ينتج عنها من اكتساب المعلومات الجديدة النافعة والمعرف الفريدة الناصعة التي من خلالها يتور العقل بنور العلم النافع، ليصبح كالشمعة المضيئة لصاحبها في الظلام الدامس.
 - وللقراءة مزايا عدة وفوائد كثيرة منها: التعرف على العلوم والثقافات والحضارات المختلفة، وكسب مهارات التخاطب مع الآخرين، وزيادة الثروة اللغوية، كما لها دور بارز في الإبداع، والابتكار، والتطور، والازدهار.
 - وقد كانت أول آية نزلت على النبي - صلى الله عليه وسلم - "اقرأ باسم ربك الذي خلق" ، وهذا دليل على فضل القراءة وأهميتها وعظم منزلتها، وأعظم القراءة تلاوة القرآن الكريم، الذي هو كلام الله جل وعلا، فكلما قرأه الفرد، وتدبّره، حصلت له أعظم الفوائد، وقوى عقله، واستثار، وصلاح له قلبه وحاله، ورفعت منزلته، قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ، وارتق، ورتب، كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".
 - ومع تطور التكنولوجيا والأجهزة الالكترونية الذكية، أصبحت القراءة أسهل بكثير مما كانت عليه في السابق، فالملعومة تحصل عليها في ثوان معدودة، مع توفير الجهد والوقت، وهي نعمة من نعم الله علينا، يجب شكرها ويكون ذلك باستخدامها بالطريقة المثلثي، وبما يرضي الله جل وعلا، وأن نقرأ ما هو مفيد.
- (المصدر: مجلة البيان بتصرف)