

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس التعبير وصف مشاعر

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-20 16:56:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس مع تدريبات على درس المجرد والمزيد من سلسلة المبدع

1

تدريبات وأوراق عمل على درس أنواع الخبر

2

بوربوينت أسئلة درس بوابة عمان

3

حل أسئلة درس كهف مجلس الجن

4

اختبار التعبير الكتابي بمحافظة شمال الشرقية

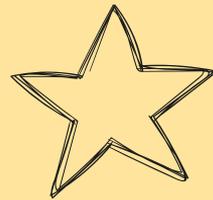
5

التعبير

وصف

مشاعر

مهاراتي في الكتابة
صفحة 68



2025

2024

أهداف الدرس:

3

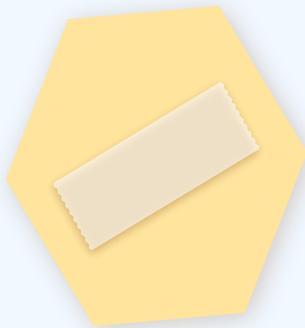
استخدام علامات
الترقيم المناسبة.

2

توظيف الروابط
والأساليب للنص
الوصفي السردى.

1

وصف الشاعر في
مقاطع وصفية صحيحة.



أتعلم:

أن الوصفَ يمكنُ أن يكونَ موضوعَهُ الأشياءَ أو الأماكنَ أو الأشخاصَ أو الكائناتِ الثابتةَ، ويمكنُ أن يكونَ موضوعَهُ المشاهدَ المتحرّكةَ كالرحلاتِ والمبارياتِ وأحوالِ الطقسِ، كما يمكنُ أن يكونَ موضوعَ الوصفِ المشاعرَ والأحاسيسَ.

نشاط تمهيدي: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ثم صف الشعور الذي يملك الشاعر من



خلالها: يشعر الشاعر بالفخر والاعتزاز بالانتماء للوطن المعطاء الذي تبوأ بفضله مكانة عالية.

شرفاً أني إليها أنتمي

تفتح الآفاق لي تمنحني

لمدى أسمى وضيء الأنجم

من تراني والمدى يرفعني

أختها تهتف بي أن أقدم

كلما جاوزتُ علياء انبرت

عند رؤية العلم مرفرفاً، وسماع النشيد الوطني، وترديد كلماته في حفل تنويع رياضي، أو احتفال بمناسبة وطنية، أو غيرها من المناسبات، تتأب الجميع فرحة عارمة وشعور فياض بالانتماء إلى هذا الوطن الغالي.

صف مشاركتك في تلك اللحظة.

التحرير

امتلأت عيناى بالدموع وأنا أقف في الطابور الصباحي، أردد كلمات النشيد الوطني التي يقشعر لها القلب قبل البدن، وبكل حماس رددت إلى جانب باقي الطلاب النشيد الوطني.

التوجيهات

البداية: مقدمة سردية:

– المناسبة التي رأيت فيها العلم يُرفعُ وسمعت النشيد الوطني: (مباراة رياضية – مناسبة وطنية – احتفال رسمي ..).

عندما أردد كلمات النشيد الوطني
أشعر وكأن قلبي يخفق ويرفرف في
السماء عالياً مثل الطائر وأنا أنظر
لعلم بلادي يرفرف في السماء عالياً.

الوسَطُ: وصفُ المشاعرِ التي
رافقتُ هذا المشهدَ الوطنيَّ:

– يمكنُ الاستعانةُ بالعباراتِ
الآتيةُ:

• تعلقَ قلبي بنغماتِ النشيدِ/
دمعتُ عينايَ فرحاً/ كانَ
قلبي يرفُ مَعَ كلِّ خفقةٍ
لعلمِ بلادي/ شعرتُ
بنفسي طائرًا مرفرفًا بإزاءِ
علمِ بلادي.

كنت أردد النشيد الوطني بكل جوارحي قلبي
ولساني وأنا دائما ما انتظر هذه اللحظة كل
يوم حتى أحيي العلم وأشعر بالفرحة والسعادة.

هللت بشرا وحبورا في يومي الجديد ورحت أقفز
بشرا وحبورا ولم تسع قلبي الفرحة بعدما انتهينا من
ترديد النشيد ورؤية العلم يرفرف في عنان السماء.
ارتسمت علامات الفرحة على وجهي وأنا أرفع
صوتي بتحية العلم.

- كنت أرددُ النشيدَ بقلبي
ولساني.
- تهلّلتُ بشراً / تهلّلتُ
أساريري / رحّتُ أقفزُ
بشراً وحبوراً / لم تسع
الفرحةُ قلبي.
- غمرتني سعادةٌ لا توصفُ /
غمرتني فرحةٌ عارمةٌ /
انبسطتُ أساريري فرحاً.
- كدتُ أطيّرُ فرحاً /
ارتسمتُ علاماتُ الفرحةِ
على محياي.

كلما أردد كلمات النشيد الوطني أشعر بالنشوة والانتصار بعدما كنت أشعر بالهزيمة والبؤس في بداية الصباح وعند صحتي من النوم ولكن بعد تحية العلم استبشرت خيرا وابتهجت فرحا وسرورا. وعند ذهابي إلى صفي كنت أركض في سرعة وسرور كالعصفور الذي غادر قفصه متجها إلى دار العلم حيث أقصد صفي المدرسي.

وفي نهاية اليوم أعود إلى بيتي سعيدا مسرورا بعد العلم الذي تحصلنا عليه وتنمية روح الولاء والمواطنة في نفسي.

• انقشع عني الشعورُ
بالهزيمة وأصبحتُ أشعرُ
بالنشوة والانتصارِ

• فرحتُ / انشرحَ صدري /
استبشرتُ / ابتهجتُ.

• كنتُ أركضُ في سرعةٍ
وسرورٍ كعصفورٍ غادرٍ
قفصَهُ (.....).

الخاتمة:

• نهايةُ المناسبةِ وما تركتهُ
من أثرٍ في نفسيك.