شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

أسئلة تدريبية الأعداد والحسابات مع نموذج الإجابة

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 10:42:53

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	اختبار قصير ثاني
2	سؤال قصير ثالث
3	اختبار قصير ثاني نموذج ثاني
4	أوراق عمل محلولة من اختبارات كامبريدج
5	اختبار قصير ثاني نموذج ثاني

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

قسم العلوم التطبيقية – وحدة الرياضيات

أسئلة تدريبية للصف السادس الأساسي
الفصل الدراسي الأول
(الأعداد والحسابات)

اعداد : معلمو مادة الرياضيات بمحافظة جنوب الباطنة

تجميع :مشرفو مادة الرياضيات بمحافظة جنوب الباطنه

تدقيق وتنسيق:

جميلة بنت سيف بن سالم البحرية — مشرفة رياضيات

مريم بنت محمد بن نبهان الخروصية — مشرفة رياضيات

الإشراف العام : د/ سلامة بنت سعيد بن محمد البدرية — مشرف أول رياضيات

ديسمبر ٢٠١٨

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

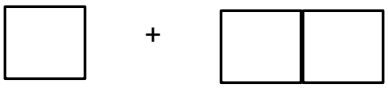
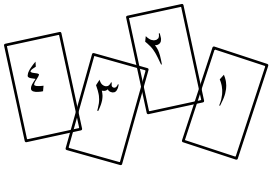
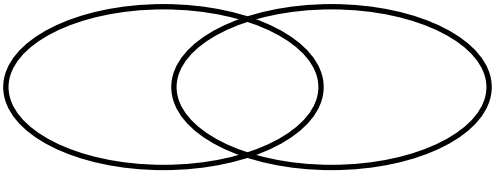
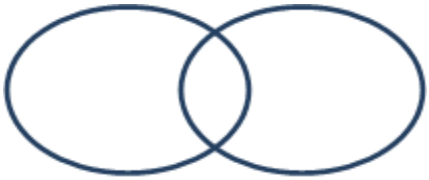
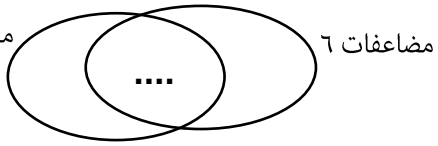
وبعد ،،،،،

انطلاقاً من ايمان وحدة الرياضيات في أهمية رفد الميدان التربوي بنماذج من المفردات الإمتحانية يسرنا أن نضع بين أيديكم مجموعه من المفردات الإمتحانيه المتنوعة في مستوياتها المعرفية ومستويات الصعوبة للصفين الخامس والسادس لمناهج كامبردج بما يتلاءم مع مستجدات وثيقة التقويم ونمط مفردات الأسئلة المقدمة، حيث قامت الوحدة بتجميع وتنسيق ومراجعة المفردات الإمتحانية التي أعدها معلمو مادة الرياضيات أثناء التدريب المركزي على مستوى المحافظة في ورشة صياغة مفردات الورقة الامتحانية التي انعقدت خلال الفترة من٢/١٠/ ٢٠١٨ إلى ٢٣ /١٠ / ٢٠١٨ .

ويمكن للمعلمين الاستفادة من هذه المفردات في تدريب الطلاب على المفردات الإمتحانية للاستعداد لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول، لما للتدريب من دور كبير في تهيئة الطلاب، ورفع مستوى التحصيل الدراسي .

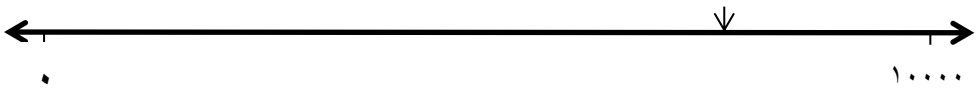
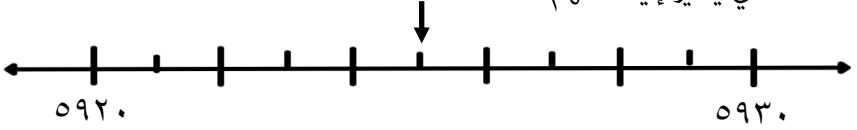
متمنين لأبنائنا الطلاب النجاح، ولزملائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية، خدمة لهذا الوطن المعطاء.

رقم المفردة	رمز الهدف	المـــــــــــــفردة
١	6Nn2	حوط ما يمثله الرقم ٦ في العدد ٦٢١٠٠٥٧ ستمائة ستون الفا ستمائة الف ستة مليون [١]
٢	6Nn2	حوط ما يمثله الرقم ٧ في العدد ٢٧٤٥٢٣ ٧٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠ [١]
٣	6Nn2	أكمل كتابة العدد التالي مستخدما الصيغة التحليلية التالية. ٧ .... ٥ .... ٣ = ٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧ [١]
٤	6Nn2	حوط على الرقم الذي يمثل منزلة عشرات الالوف في العدد: ٧٥٢١٣٩ ٧ ٥ ٢ ١ ٣ [١]
٥	6Nn3	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٥,٠٧٩ ..... [١]
٦	6Nn3	اكتب العدد التالي بالرموز. ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠ + ٥ +٠,٥ +٠,٠٢= ☐ [١]
٧	6Nn3	زاوج بين كل عدد والقيمة المكانية المناسبة للرقم ٢ ٧٤٢٥ ، ٩١ ٧١٥٩ ، ٣٢ ١٥٣١ ، ٢١ ٤٦١٢ ، ٠٤ جزء من عشرة جزء من مائة [١]
٨	6Nn4	اكتب الأرقام المفقودة فى المستطيلات. ٤٣٠ ← ☐ (× ١٠) ← ☐ (÷ ☐) ← ٤٣ [١]
٩	6Nn4	أكتب العدد المفقود في المربع . ☐ ÷ ١٠٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠ [١]
١٠	6Nn4	لدى بائع ٣٥٠ تفاحة اراد توزيعها على صناديق بحيث يسع كل صندوق ١٠ تفاحات . اكتب عدد الصناديق التي يحتاجها البائع. ..... [١]
١١	6Nn4	اكمل الجملة العددية التالية. ☐ ٥٩٠ ÷ ١٠٠ = ٩☐ [١]
١٢	6Nn4	اكمل الجملة العددية : ☐ × ٢١٠ = ٢١٠٠٠ [١]
١٣	6Nn6	عاملين للعدد ٣٢ يكون أحدهما ضعف الآخر. اكتب العاملان. ..... و ..... [١]
١٤	6Nn6	عمر فرح هذا العام من عوامل العدد ٢٤ وعمرها العام القادم عامل من عوامل العدد ٢٧ اكتب عمر فرح الآن. ..... [١]
١٥	6Nn6	عدد ليس العدد ٢ لكنه عامل للعدد ٢٤ ، عامل للعدد ٤٠ ، عامل للعدد ٥٢ اكتب العدد . ..... [١]

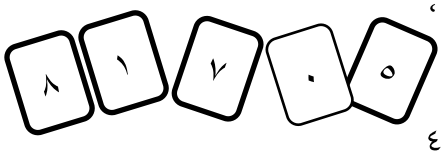
١٦	**6Nn6**	استخدم كل بطاقة من البطاقات المعطاة مرة واحدة ليكون الإجمالي عامل من عوامل العدد ٣٠   [١]
١٧	**6Nn6**	**عمري أكبر من ٥ سنوات ، عمري هذا العام عامل من عوامل العدد ٤٩ ، وعمري العام القادم عامل من عوامل العدد ٦٤** عمري الآن = ... سنوات [١]
١٨	**6Nn6**	**اكتب عدد يقع بين ١٠ و ٢٠، وعامل من عوامل العدد ٤٥** ..... [١]
١٩	**6Nn7**	أكتب الأعداد ١٢ ، ٩ ، ٢٠ في الأماكن الصحيحة لها في مخطط فن.  عوامل العدد ٣٦ عوامل العدد ٦٠ [١]
٢٠	**6Nn7**	اكتب عدد المضاعفات المشتركة للعددين ٥ ، ٧ بين ١ ، ١٠٠ ..... [١]
٢١	**6Nn7**	اكتب الأعداد ١٢ ، ١٦ ، ٢٤ ، ١٠ في الأماكن الصحيحة لمخطط فن.  مضاعفات ٦ مضاعفات ٨ [١]
٢٢	**6Nn7**	استخدم كل رقم مرة واحدة ١، ٤ ، ٧ في الفراغات ليكون مجموع العددين مضاعفا مشتركا للعددين ٣ ، ٧ العدد الأول العدد الثاني [١]
٢٣	**6Nn7**	استخدم كل رقم من الأرقام ٥ و ٦ و ٧ و٨ مرة واحدة في الفراغات التالية ليكون المجموع مضاعفا للعدد ٥ العدد الأول العدد الثاني [١]
٢٤	**6Nn7**	أكمل الفراغ بأحد الاعداد التالية ١٦ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ٢٦  [١]
٢٥	**6Nn7**	اكتب عدد أصغر من ٨٠ ، وأحد مضاعفات العدد ٥ ، ومجموع أرقامه يساوي ٩ ..... [١]

٢٦	**6Nn7**	حوط جميع الأعداد التي تمثل مضاعف من مضاعفات العدد ٤ ٨ ١٤ ٢٠ ٣٤ ٤٠ [١]
٢٧	**6 Nn8**	اذا علمت أن طول نور ١٣٧ سم ، طول سارة ١٤٩ سم. اكتب أ) طول نور لأقرب عشرة . ..... سم [١] ب) طول سارة لأقرب مائة . ... سم [١]
٢٨	**6 Nn8**	قرب أطوال الأنهار في الجدول المقابل حسب المطلوب [١]

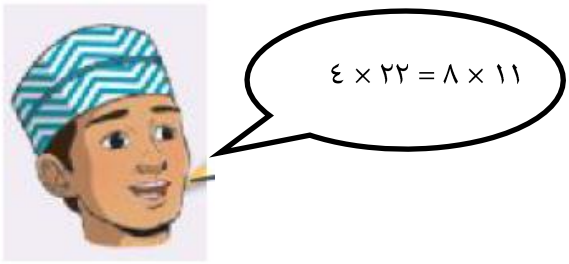
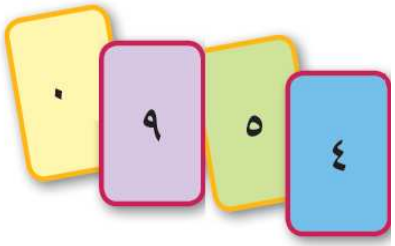
الطول	اسم النهر	التقريب	الاجابة
٦٤٠٠	الأمازون	لاقرب ١٠٠٠	
٦٦٥٠	النيل	لاقرب ١٠٠	
٦٢٧٥	المسيسيبي	لاقرب ١٠	

٢٩	**6 Nn8**	اشترى محمد أضحية العيد بقيمة ١٢٥ ريال ، واشترى خضار وفاكهة العيد بقيمة ٤٧ ريال. اكتب مجموع ما انفقه لأقرب ١٠٠ ..... [١]
٣٠	**6Nn10**	زواج كل عدد من العمود (أ) بالعدد الأقرب إليه من العمود (ب). (أ) (ب) ٩٩٣ ١٠٠٠٠ ٩٩٦٠ ١٠٠٠ ١٠١٠٠ [١]
٣١	**6 Nn12**	استخدم >او < لتكون الجمل العددية التالية صحيحة. أ) ٤٣١٥ ☐ ٥١٣٤ ب) ١٠٠٠٠٠ ☐ ٩٩٩٩٩ [١]
٣٢	**6 Nn13**	قدر العدد الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد.  [١]
٣٣	**6 Nn13**	اكتب العدد الذي يشير إليه السهم. 
٣٤	**6Nn15**	المتتالية التالية ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... اذا استمرت المتتالية بنفس النمط، اكتب القاعدة التي توضح نمط الاعداد التي ستظهر في المتتالية. ..... [١]

٣٥	**6Nn17**	 عدد يقع بين ٣٠ و ٥٠ وهو مضاعف للعدد ٥ ومضاعف للعدد ٧ اكتب العدد الذي يفكر فيه محمود. ..... [١]
٣٦	**6Nn17**	كونت منى عددان من ثلاثة أرقام زوجية مختلفة مجموعها ٨ ، والرقم الموجود في منزلة العشرات هو الصفر . اكتب العددان اللذاني كونتهما منى ..... [١]
٣٧	**6Nn18**	استخدام كل رقم من الارقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ مرة واحدة في المربعات ليكون المجموع عدد زوجي. □□ + □□
٣٨	**6Nn18**	تقول عبير " يمكنني جمع ثلاثة أعداد فردية للحصول على العدد ٣٠ " اشرح ما الخطأ في إجابة عبير . ... [١]
٣٩	**6Nn19**	حوط جميع الاعداد الأولية. ٣ ٤ ٩ ١٣ ٢٥ [١]
٤٠	**6Nn19**	حوط العدد الأولي الذي يقع بين ٢٠ – ٤٠ ٤٥ ٢٧ ٣١ ٤٣ [١]
٤١	**6Nn19**	حوط العددين الأوليين اللذين مجموعهما ٢٩ ١ ، ٢٨ ٨ ، ٢١ ١١ ، ١٧ ١٣ ، ١٦ [١]
٤٢	**6Nc1**	أكمل الفراغ. ١ - ..... = ٠,٢ [١]
٤٣	**6Nc1**	اكتب العدد المفقود. _____ +٠,٣ = ١ [١]
٤٤	**6Nc2**	فيما يلي أربع دوائر لأعداد . ٩,٨ ٦,٣ ٣,٧ ٠,٢ استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠ = ١٠ + = ١٠ [١]
٤٥	**6Nc2**	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته سارة إلى ٥,٣ ليكون الناتج ١٠ ..... [١]

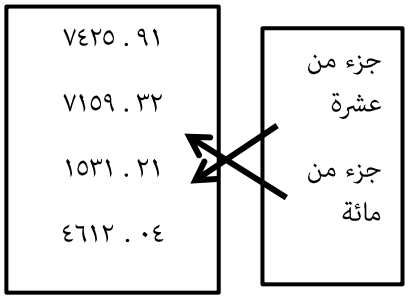
٤٦	**6Nc3**	اكتب في كل مربع عدد من ١ إلى ٢٠ بحيث يكون الناتج عدد يقبل القسمة على ٥ □ + □ + □ = عدد يقبل القسمة على ٥ [١]
٤٧	**6Nc3**	زاوج بين كل عدد والعدد الذي يقبل القسمة عليه بدون باقي. ٢٠١ ١٧٥ ٢٣٥ ٣ ٢٥ [١]
٤٨	**6Nc3**	استخدم بطاقتين مختلفتين من البطاقات التي أمامك ، لتكون العبارة صحيحة.  العدد □ □ ٢ يقبل القسمة على ٤
٤٩	**6Nc4**	احسب ناتج. ٠,٧٨ + ٢,٣١ _____ [١]
٥٠	**/6Nc8 6Nc14**	أكتب العدد المفقود في كل مما يلي. أ) ٦٠٩ × ٥ = ٦٠٠ × □ + □ [١] ب) ٨٠٠ × □ × ١٠٠٠٠٠ ÷ □ ١٠ [١]
٥١	**/6Nc8 6Nc14**	تقول منى إذا قمت بضرب عددي في ١٠٠٠ ثم قسمته على ١٠٠ حصلت على العدد مئتان وعشرون. اكتب العدد الذي تفكر فيه منى. ..... اشرح كيف توصلت للعدد. _____ [٢]
٥٢	**/6Nc8 6Nc14**	نظمت أحد المدارس مسابقة ترفيهية لتلاميذ المدرسة المكونة من ٢٠ صف ، حيث كان عدد التلاميذ في كل صف ضعف عدد صفوف المدرسة ، اكتب عدد تلاميذ المدرسة. ..... [١]
٥٣	**6 Nc9**	تكسب فاطمة ٠ ٧ ٥٠ ، ٠ ريال في اليوم الأول كل يوم تكون قيمة ما تكسبه ضعف ما كسبته في اليوم السابق. احسب ما ستكسبه فاطمة في اليوم الثاني. .....ريال [١]
٥٤	**6 Nc9**	تكسب سارة ١٤ ريال في اليوم الأول ، وكل يوم تكون قيمة ما تكسبه ضعف ما كسبته في اليوم السابق اكتب ما تكسب سارة في نهاية اليوم الثالث. .....[١]

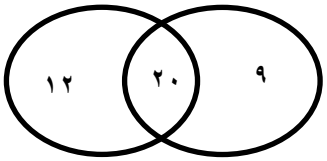
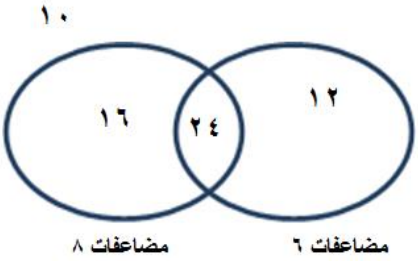
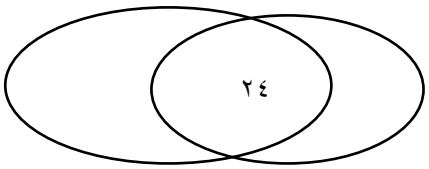
٥٥	**6 Nc9**	طول هدى ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما. ٠,٢٨ ٠,٣٢ ٠,٧ ٠,٨ ٢,٨ ٣,٢ [١]
٥٦	**6Nc10**	يرغب فيصل في وضع ٧٥ صورة في دفتر للصور . تتسع الصفحة الواحدة لـ ٦ صور . اكتب اقل عدد الصفحات يستخدمها فيصل لوضع جميع الصور. .....[١]
٥٧	**6Nc10**	حوط جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٢، ٤ معا. ٦٤٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٣٢٠ ٣١٤ [١]
٥٨	**6Nc11**	لديك البطاقات التالية. ٢ و ٠ ٤ و ٠ ٦ و ٠ استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية. [ ] + [ ] = ١ [١]
٥٩	**6 Nc12**	يعرض احد المتجر هذه الأصناف للبيع. ١٤ و ٢٥٠ ريالا ٢٠ و ٥٥٠ ريالا ٢٩ و ٩٥٠ ريالا ٣٠ و ٧٥٠ ريالا اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٥٠ ريالا فإذا تبقى لديه ٥ ريالات . اكتب الصنفين الذين اشتراهما مازن. ..... و ..... [١]
٦٠	**6 Nc12**	تفكر هدى في كسر عشري مكون من رقمين عشريين فقط يزيد الرقم في منزلة الجزء من عشرة عن الرقم في منزلة الجزء من مائة بمقدار ٢ ومجموعين الرقمين ١٠ . اكتب العدد الذي تفكر فيه هدى. ..... [١]
٦١	**٦NC15**	اكمل الجملة العددية التالية. ٣١ × ٣ = [ ] × ٣ + [ ] [١]
٦٢	**٦NC15**	باستخدام الحقيقة ٧ × ٨ = ٥٦ أوجد ناتج ٧ × ٨١ [١]
٦٣	**٦NC16**	باستخدام استراتيجية التنصيف والمضاعفة اوجد ناتج. ١٦ × ٥ = ... × ..... = ... [١]
٦٤	**٦NC16**	إذا كان ٩ × ٦ = ٥٤ ، اكتب في المربع العدد الذي يجعل العملية الحسابية صحيحة. [ ] × ٣ = ٥٤ [١]

٦٥	6NC16	هل ما يقوله أحمد صواب؟  نعم ☐ لا ☐ فسر اجابتك [١]
٦٦	6NC17	اكتب الرقم المفقود ٩ × ..... = (٩ × ٦) + (٩ × ١٠) [١]
٦٧	6NC17	لديك البطاقات التالية  كون من هذه البطاقات عددا مكونا من أربعة أرقام يعتبر من مضاعفات ٥ ، ١٠ معا ..... [١]
٦٨	6NC18	لدى فاطمة اربع بطاقات عليها الارقام التالية ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ساعد فاطمة لإجراء عملية الضرب لتحصل على أ) اكبر اجابة ممكنة . ☐☐ × ☐☐ ب) اصغر اجابة ممكنة ☐☐ × ☐☐ [٢]
٦٩	6NC18	اشترت ساره خمس هدايا لصديقاتها قيمة الهديه الواحدة ٢,٢٥٠ ريال وبعد عودتها للمنزل تذكرت صديقتين اخريتين فذهبت مره أخرى واشترت هديتين من نفس النوع السابق . احسب المبلغ الذي صرفته ساره في شراء جميع الهدايا. وضح خطوات الحل [٢]

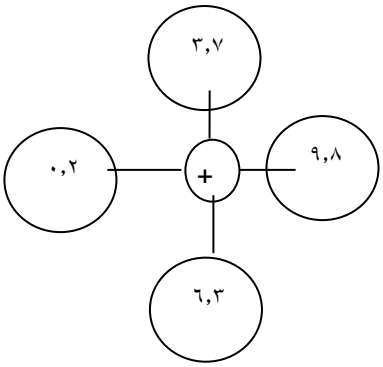
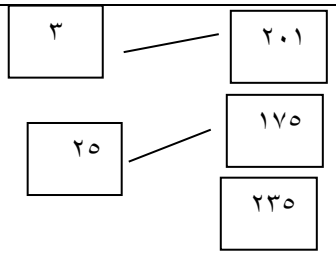
٧٠	٦NC18	اكمل الشبكة : | × | ٢ | | | | ٨ | ٤٠ | | | ١٠٠ | ٥٠٠ |
٧١	٦NC19	تحتاج عائشة إلى ١٧٢ لاصقة، حيث يتم بيع اللاصقات في مجموعات مكونة من ست لاصقات . حوط عدد المجموعات اللازمة. ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٢ [١]
٧٢		حوط العدد الذى يمكن قسمته على ٤ ويكون الباقي ٣ ٣٦٠ ٣٦٣ ٣٦٦ ٣٦٨ [١]
٧٣	٦NC22	اذا كان ٢١ × ٨٤ = ١٧٦٤ اكتب ناتج ٤٢ × ٤٢ ..... [١]

نموذج الإجابة :

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	6Nn2يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون.	معرفة	منخفض	ستة مليون	١	لا تقبل أي اجابة أخرى
٢		معرفة	منخفض	٧٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠	١	
٣		معرفة	مرتفع	٣٠٧٥٠٧	١	يجب أن تكون الأرقام الثلاثة صحيحة وفي منازلها الصحيحة
٤				٧ ٥ ٢ ١ ٣	١	
٥	6Nn3يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين .	معرفة	متوسط	٧ أجزاء من مئة	١	اذا كتب ٠،٠٧ تقبل الاجابة
٦		معرفة	متوسط	٢٣٤٠٢٥,٥٢	١	
٧		معرفة	متوسط		١	اذا أخطأ الطالب في واحدة يأخذ صفرا
٨	6Nn4يضرب ويقسم أيِ رقم صحيح بدءاً من ١ حتى ١٠	تطبيق	منخفض	٤٣٠٠ ١٠٠	١	يحصل الطالب على درجة كاملة اذا وجد اجابتين صحيحتين
٩		معرفة	منخفض	١٠	١	
١٠		تطبيق	منخفض	٣٥ صندوق	١	
١١		تطبيق	منخفض	٥٩٠٠ ÷ ١٠٠ = ٩٥	١	يجب أن تكون الاجابتان صحيحيتان
١٢		معرفة	منخفض	١٠٠ × ٢١٠ = ٢١٠٠٠	١	
١٣	6Nn6يجد عوامل	استدلال	متوسط	٨ و ٤	١	لا تقبل

١٤	الأعداد المكونه من رقمين			استدلال	متوسط	٨	١	العوامل الأخرى للعدد٣٢
١٥				استدلال	متوسط	٤	١	
١٦				استدلال	متوسط	٢ ١ + ٣	١	
١٧				استدلال	متوسط	٨ سنوات	١	
١٨				معرفة	متوسط	١٥	١	
١٩	6Nn7 يجد بعض المضاعفات المشتركة (مثلا للعدد ٤ و ٥)			تطبيق	مرتفع		١	
٢٠				استدلال	منخفض	٢	١	
٢١				تطبيق	مرتفع		١	
٢٢				استدلال	متوسط	١٧ + ٤ ١٤ + ٧	١	
٢٣				استدلال	متوسط	٦ ٨ + ٥ ٧	١	
٢٤				معرفة	منخفض	مضاعفات ٤ مضاعفات ٦ 	١	
٢٥				معرفة	مرتفع	٤٥		
٢٦				معرفة	منخفض	٨ ١٤ ٢٠ ٣٤ ٤٠		
٢٧	6 Nn8يقرب الأعداد الكاملة إلى أقرب ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠			تطبيق	منخفض	أ) ١٤٠ ب) ١٠٠	١ ١	

٢٨		تطبيق	منخفض	الطول / اسم النهر / التقريب / الاجابة ٦٤٠٠ / الأمازون / لاقرب ١٠٠٠ / ٦٠٠٠ ٦٦٥٠ / النيل / لاقرب ١٠٠ / ٦٧٠٠ ٦٢٧٥ / المسيسيبي / لاقرب ١٠ / ٦٢٨٠		صفر: اذا قرب عدد واحد أو عددين
٢٩		تطبيق	منخفض	٢٠٠	١	
٣٠	Nn10 6 يقدر الأعداد الكبيرة ويقربها ويبرر طريقة الحل	معرفة	متوسط	٩٩٣ — ١٠٠٠٠ ٩٩٦٠ — ١٠٠٠ ١٠١٠٠	١	درجة: اذا كانت الاجابتان صحيحتان
٣١	Nn12 6يستخدم العلامات > أو < بصورة صحيحة	معرفة	منخفض	أ) > ب) <	١	درجة:ا لاجابتان صحيحتان
٣٢	Nn13 6يقدر مكان وجود أعداد من ٤ أرقام على خط أعداد فارغ ٠ – ١٠٠٠٠	تطبيق	متوسط	أي عدد ينتمي للفترة [٦٥٠٠، ٧٥٠٠] يعتبر صحيح	١	درجة :كتب عدد ينتمي للفترة [٦٥٠٠ ،٧٥٠٠]
٣٣		تطبيق	منخفض	٥٩٢٢	١	
٣٤	6Nn15 يتعرف إلى المتتاليات العددية ويكملها	استدلال	منخفض	اضف ٤	١	
٣٥	6Nn17 يتعرف على الاعداد الفردية والزوجية ومضاعفات العدد ٥ و ١٠و ٢٥ و ٥٠ و١٠٠حتى ١٠٠٠	معرفة	مرتفع	٣٥	١	يعطى الطالب الدرجة اذا اجاب بشكل صحيح
٣٦		استدلال	منخفض	٢٠٦ أو ٦٠٢		
٣٧	6Nn18 يكون عبارات عامه حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات	معرفة	مرتفع	٢١ + ٥٣ او ٥١ + ٢٣ او ١٣ + ٢٥ او ٢٣ + ١٥	١	تأخذ اي اجابة من الاجابات المعطاة

	الاعداد الفردية والزوجية					
٣٨		معرفة	مرتفع	لأن فردي + فردي + فردي=فردي أو بذكر مثال مضاد (١٣+٥+٧ = ٢٥)	١	
٣٩	6Nn19 يتعرف إلى الاعداد الاولية حتى ٢٠ ويجد كل الاعداد الاولية الأصغر من ١٠٠	معرفة	منخفض	٣ ٤ ٩ ١٣ ٢٥	١	درجة : حوط العددين بشكل صحيح
٤٠		معرفة	منخفض	٤٥ ٢٧ ٣١ ٤٣		صفر: اذا حوط عددين
٤١		معرفة	متوسط	١ ، ٢٨ ٨ ، ٢١ ١١ ، ١٧ ١٣ ، ١٦		
٤٢	6Nc1 يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها ١ مثل ٠،٤ + ٠،٦	معرفة	منخفض	٠,٨	١	لا تقبل أي اجابة أخرى
٤٣		معرفة	منخفض	٠,٧		
٤٤	6Nc2 يشتق سريعا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها ١٠ ، على سبيل المثال ٧,٨ +٢,٢ ، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعهما ١ على سبيل المثال ٠,٧٨ +٠,٢٢	تطبيق	منخفض		١	يعطى الطالب الدرجة كاملة إذا كانت الاجابة صحيحة
٤٥		تطبيق	متوسط	٤,٧		
٤٦	6Nc3يعرف ويطبق إختبارات قابلية القسمة على ٢ و ٤ و ٢٥ و١٠ و ١٠٠	معرفة	مرتفع	١٢، ٢٠، ١٨ أو ٥، ٤، ١١		
٤٧		معرفة	مرتفع		١	اذا زاوج العددين بشكل صحيح يحصل على درجة

٤٨		متوسط	معرفة	٨٠ أو ٠٨	١	
٤٩	6Nc4 يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد لجمع او طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين أو لجمع و طرح مضاعفات ١٠ المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الاعداد العشرية مثل ٥٦٠ + ٢٧٠ ، ٢,٦ + ٢,٧ ، ٠,٧٨ + ٠,٢٣	متوسط	معرفة	٣,٠٩	١	لا تقبل اجابات أخرى
٥٠	6Nc14 /6Nc8 يضرب أزواج مضاعفات العدد ١٠ مثل ٣٠ × ٤٠ أو ١٠ أو مضاعفات ١٠٠ مثل العددين ٦٠٠×٤٠٠	مرتفع	استدلال	(أ) ٥ ، ٤٥ (ب) ١٠٠ ، ٨	١ ١	يجب كتابة العددين صحيحين لأخذ الدرجة
٥١		مرتفع	استدلال	٢٢ التفسير ٢٢٠ × ١٠٠= ٢٢٠٠٠ أو ٢٢٠٠٠÷ ١٠٠٠= ٢٢	١ ١	
٥٢		مرتفع	تطبيق	٨٠٠		
٥٣	6 Nc9يضاعف سريعا أي عدد مكون من رقمين مثل ٧٨ ، ٧،٨ ، ٠،٧٨ ، ويشتق الأنصاف المطابقة.	متوسط	تطبيق	١,٥٠٠	١ ١	أ) لا يقبل خلاف الاجابة المعطاة
٥٤		متوسط	تطبيق	٥٦	١	
٥٥		متوسط	تطبيق	٠,٧ ، ٠,٨	٢	درجة: إجابة واحدة صحيحة صفر :حوط أكثرمن اجابتين
٥٦	6 Nc10يقسم أعداد مكونة من ٤ أرقام على أعداد مكونة من رقم	منخفض	تطبيق	٧٥ ÷ ٦ = ١٢ والباقي ٣ يحتاج ١٣ صفحة		درجة : اذا كتب ١٣ صفحة ، صفر : ١٢

	واحد ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باق					صفحة أو ١٢ صفحة والباقي٣
٥٧		معرفة	مرتفع	٦٤٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٣٢٠ ٣١٤	١	
٥٨	6 Nc11 يعد تصاعديا وتنازليا بالكسور والأرقام العشرية على سبيل المثال ١ /٣ أو ٠,١ ويكرر الخطوات مع الاعداد الكبيرة (حتى الصفر)	معرفة	متوسط	٠،٦ + ٠،٤ = ١ أو ٠،٤ + ٠،٦ = ١	١	
٥٩	6 Nc12 يجمع أو يطرح أعداد تحتوي لها نفس عدد المنازل العشرية أو أعداد مختلفة بما في لك مبالغ مالية مثال ١٠ ريال - ٤,٢٨٠	استدلال	متوسط	مكبر صوت و غلاية	١	لا يعطى الطالب درجة اذا كتب مكبر صوت فقط او غلاية فقط او اي إجابة أخرى
٦٠		استدلال	متوسط	٠,٦٤	١	
٦١	6NC15 يضرب الاعداد القريبة من مضاعفات ١٠ بضرب مضاعف ١٠ وتعديله	معرفه	متوسط	٣١× ٣ = ٣٠ × ٣ - ٣	١	يعطى الطالب الدرجة كامله اذا كانت الاجابة صحيحة
٦٢		معرفه	متوسط	٥٦٧		
٦٣	6NC16 يضرب عن طريق تنصيف	معرفة	مرتفع	١٦ × ٥= ٨ × ١٠ = ٨٠	١	يعطى الطالب الدرجة كامله

	عدد واحد ومضاعفة العدد الاخر مثل حساب نتيجة ١٦×٣٥ باستخدام ٨× ٧٠					اذا كانت الاجابة صحيحة
٦٤		معرفة	مرتفع	١٨		
٦٥		تطبيق	منخفض	صواب / ١١ × ٨ = ٨٨ ٢٢ × ٤ = ٨٨	١	اذا ذكر الطالب استراتيجية التضعيف والتنصيف لفظيا يعطى درجة
٦٦	**6NC17** يستخدم حقائق الاعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل تكوين جدول (×١٠) + (×٧)	معرفة	منخفض	٩ × ١٦ = (٩ ×٦) + (٩ ×١٠)	١	
٦٧		معرفة	مرتفع	أي عدد آحاده صفر ومكون من الأرقام المعطاة في البطاقات		يجب أن يكون العدد مكون من ٤ أرقام
٦٨	**6NC18** يضرب اعداد مكونه من رقمين او ثلاثة أو اربعه في عدد مكون من رقم واحد(بما في ذلك النقود مثال ٣,٧٥٠ ×٣) واعداد مكونه من رقمين او ثلاثه في اعداد مكونة من رقمين	تطبيق	مرتفع	٣ ٦ × ٤ ٥ ٦ ٣ × ٥ ٤	١ ١	درجة : ٢-٣ إجابة صحيحة صفر: إجابة واحدة صحيحة
٦٩				**٢,٢٥٠ × ٧ = ١٥,٧٥٠ ريال**		**درجتين: ٥ × ٢،٢٥٠ = ١١,٢٥٠ ريال** **أو** **٢× ٢,٢٥٠ = ٤,٥٠٠ ريال** **١٥,٢٥٠ + ٤,٥٠٠ = ١٥،٧٥٠ ريال** **درجة : ٥ × ٢,٢٥٠ = ١١,٢٥٠ ريال** **أو**

					٢× ٢,٢٥٠ = ٤,٥٠٠ ريال	
٧٠		**تطبيق**	**مرتفع**	× ٢ ...١٠... ...٤... ٨ ٤٠ ....٥٠... ١٠٠ ٥٠٠	**اذا أجاب مفردتين صح يأخذ درجة**	**٢**
٧١	٦NC19 يقسم اعداد مكونة من ٣ارقام على اعداد مكونه من رقم واحد ويتضمن من ذلك عمليات القسمه التي ينتج عليها باقي او اعداد مكونة من ٣ ارقام على اعداد مكونة من رقمين بدون باقي بما في ذلك الاعداد الكاملة للمبالغ المالية	تطبيق	متوسط	٢٨ ٣٢ ٢٧		١
٧٢		استدلال	منخفض	٣٦٣		١
٧٣	٦NC22 يعرف القوانين الحسابية ويطبقها اثناء اجراء عمليات الضرب (دون الحاجة لاستخدام مصطلحات الابدال والتجميع والتوزيع	معرفة	منخفض	٤٢ × ٤٢ = ١٧٦٤		١