

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف شرح بعض دروس القراءة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
تلخيص دروس النحو و الاملاء	2
نموذج أسئلة وإجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20182017	3
تحليل نص حنة عمان	4
شرح نص الشعر وقصيدة مدرسة الاخلاق	5

أولاً: النصوص

النشيد الأول: مدرسة الأخلاق

معروف الرصافي:

شاعر عراقي، ولد في بغداد، وامتاز أسلوبه بالقوة، وله ديوان مطبوع.

إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة ثمرات
كما اتسقت أنابيب القناة
بأزهار لها متضوعات

يهدبها كحضن الأمهات
لتربية البنين أو البنات
بأخلاق النساء الوالدات
إذا نشأوا بحضن الجاهلات
على أبنائه وعلى البنات

١- أهمية الاهتمام بالأخلاق:

هي الأخلاق تنبت كالنبات
تقوم إذا تعهدتها المرابي
وتسمو للمكارم باتساق
وتتعش في صميم المجد روحاً
٢- أفضل مكان يهذب أخلاقنا:

ولم أر للخلائق من محل
فحضن الأم مدرسة تسامت
وأخلاق الوليد تقاس حقاً
فكيف تظن بالأبناء خيراً
٣- العلم في الإسلام:

ليس العلم في الإسلام فرضاً



المفردات

المفردات

الكلمة	المعنى	متضوعات	تخرج رائحة حسنة.
الأخلاق	الصفات الحسنة والمفرد (خلق).	محل	مكان.
الخلائق	الصفات الحسنة والمفرد (خليقة).	يهدبها	يؤدبها.
تنبت	تنمو.	حسناً	جمالاً.
- المكرمات - المكارم	الفضائل والمفرد (مكرمة).	الوليد	الابن.
تعهدتها	اهتم بها.	النساء	الامراه المفرد (امرأة).
المرابي	المسؤول.	الوالدات	الأمهات.
ساق	جذع الشجرة والجمع (سيقان).	نشأوا	تربوا.
ثمرات	بها ثمر.	الجاهلات	سيئات الخلق.
تسمو	تعلو.	فرضاً	واجباً.
تسامت	تعالت.	القناة	الرمح أو مجرى الماء.
باتساق	بانتظام - باستواء.	تنعش	تقوي.
أنابيب	كل مستدير أجوف والمفرد (أنبوب).	صميم	عمق.

كراسة الأول جميع الصفوف تطلب من المكتبات.

عبدالله لماضة ٩٢٠٥٥٦٧٨

مسئلة مجاب عنها



(١) بم وصف الشاعر:

- الأخلاق في نموها؟ كالنبات الذي ينمو.

- حضن الأم؟ مدرسة عالية في تربية البنين أو البنات.

(٢) ماذا يحدث للأخلاق إذا اهتمنا بها؟

- تكبر بداخلنا، وتثمر. - تملو بالفضائل. - تقوي أرواحنا.

(٣) ما أفضل مكان يهذب أخلاقنا؟

- حضن الأمهات.

(٤) بم تقاس أخلاق الوليد؟

- بأخلاق النساء الوالدات.

(٥) ماذا يحدث للأبناء إذا نشأوا في حضن أمهات جاهلات؟

- لن يكون فيهم خير.

(٦) أليس العلم في الإسلام واجباً على الأبناء والبنات؟

- بلى، العلم واجب على الأبناء والبنات.

(٧) الجماليات:

- الأخلاق تنبت كالنبات: شبه الشاعر الأخلاق كالنبات.

- ماء المكرمات: شبه الشاعر المكرمات كأنها ماء يسقي الأخلاق.

- ساق الفضيلة: شبه الشاعر الفضيلة كأنها شجرة لها ساق.

- تسمو للمكارم كما اتسقت أنابيب القناة: شبه الشاعر المكارم في استقامتها باستقامة الرمح.

- ولم أر للخلائق من محل: أسلوب نفي.

- البنين أو البنات: طباق يوضح المعنى.

- كيف تظن بالأبناء خيراً؟ أليس العلم في الإسلام؟ أسلوب استفهام.



الجب بتسك

١- ضع علامة (/) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

أ- الأخلاق في نموها تشبه النبات. ()

ب- إذا اهتمنا بالأخلاق تنمو وتكبر. ()

ج- أفضل مكان يهذب أخلاقنا هو الشارع. ()

د- نقيس أخلاق الوليد بأخلاق صديقه في المدرسة. ()

٢- ضع مكان النقاط كلمات مناسبة:

١- ليس في الأبناء خيرٌ إذا تربوا في حضن

٢- العلم في الإسلام على الأبناء والبنات.

٣- المكارم في استقامتها تشبه في استقامته.

٤- حضن الأم تربي أخلاقنا.

٣- صل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب) .

(أ)	الأخلاق تنبت
(ب)	الأخلاق تنعش
أرواحنا .	العلم في الإسلام
كالنبات .	أفضل مكان يهذبنا
حضن الأم .	٤- اقرأ ثم أجب :
فرض .	

قال الشاعر:

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدتها المرابي على ساق الفضيلة مثمرات
وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة
وتنعش في صميم المجد روحًا بأزهار لها متضوعات

١- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مرادف "تعهدتها": (اهتم بها - عاهدتها - وعدتها)

- مفرد "المكارم": (الكرم - المكرمة - الكريم)

- جمع "الفضيلة": (الفضلات - الأفضال - الفضائل)

٢- فيم تشبه الأخلاق النبات؟

٣- ما نتيجة اهتمامنا بالأخلاق؟

٤- وضح الجمال في قول الشاعر: (كما اتسقت أنابيب القناة)

٥- اقرأ ثم أجب:

قال الشاعر:

ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات
فحضن الأم مدرسة تسامت لتربية البنين أو البنات
وأخلاق الوليد تقاس حقا بأخلاق النساء الوالدات
فكيف تظن بالأبناء خيرًا إذا نشأوا بحضن جاهلات
اليس العلم في الإسلام فرضًا على أبنائه وعلى البنات

١- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مرادف "تسامت": (ارتفعت - تعالت - كلاهما صحيح)

- مضاد "العلم": (الكذب - الغش - الجهل)

- مفرد "الخلائق": (الخلوق - الخلق - الخليفة)

ب - ما أفضل مكان يهذب أخلاق الوليد؟

ج - ماذا يحدث للأبناء إذا نشأوا بحضن أمهات جاهلات؟

د - ما الجمال في قول الشاعر: "على أبنائه وعلى البنات"؟

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعضُكُمْ بَعضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)



المفردات

المفردات

الكلمة	المعنى	الظن	الشك
اتقوا الله	خافوا عقابه	إثم	ذنب
يسخر	يهزأ	لا	لا تبحثوا عن خفايا الآخرين
لا تلمزوا	لا تعيبوا	لا يفتب	لا يذكر بعضكم بعضًا بالسوء في غيبته
لا تنابزوا	لا تتادوا بعضكم بألفاظ مكروهة	الفسوق	الخروج عن طاعة الله
بئس	فعل للذم		



الشرح

المؤمنون أخوة، ونصلح بينهم إذا حدثت بينهم فرقة، وننقى الله بتنفيذ أوامره والابتعاد عن نواهيه حتى يرحمنا.

يا معشر المؤمنين، لا يهزأ جماعة من جماعة، فقد يكون المسخور منه خيرًا عند الله من الساخر، وكذلك النساء، ولا يعيب بعضكم بعضًا، أو ينادي بعضكم بعضًا بلقب السوء، فبئس أن يُسمى الإنسان فاسقًا بعد أن صار مؤمنًا، ومن لم يتب عن اللمز والتنابز؛ فهم ظالمون لأنفسهم بتعريض أنفسهم للعذاب.

يا معشر المؤمنين، ابتعدوا عن إساءة الظن بالأهل والناس، فبعض الظن ذنب يستحق العقوبة، ولا تبحثوا عن خفايا المسلمين، ولا يذكر بعضكم بعضًا بالسوء في غيبته، فمن يفعل ذلك كمن يأكل لحم أخيه المسلم وهو ميت، فكما تكرر هذا، فاكرهوا الغيبة، وخافوا الله، فالله تواب رحيم.

يأبها الناس، لقد خلقكم الله من أب واحد وهو سيدنا آدم، وأم واحدة وهي حواء، وجعلكم الله شعوبًا وقبائل متعددة؛ ليحصل بينكم التعارف والتآلف، فأكرمكم عند الله أتقاكم، فالله علينا بالعباد، ومطلع على ظواهرهم وبواطنهم.
ما ترشد إليه الآيات:

- ١- جميع المؤمنون أخوة، ونصلح بينهم.
- ٢- نهى الله لنا عن سخرية المؤمنين أو لمزهم أو التنايز بالألقاب.
- ٣- نهى الله لنا عن سوء الظن والتجسس والغيبة.
- ٤- أكرم المؤمنين عند الله أتقاهم.

الجماليات:

- إنما المؤمنون أخوة - إن بعض الظن - إن الله تواب - إنا خلقناكم - إن أكرمكم - إن الله عليم خبير: أساليب مؤكدة بأن.
- فأصلحوا - اتقوا - اجتنبوا: أساليب أمر للنصح والإرشاد.
- يا أيها الذين آمنوا - يا أيها الناس: أسلوب نداء.
- لا يسخر - لا تلمزوا - لا تنايزوا - لا تجسسوا - لا يغتب: أساليب نهى.
- أوجب أحدكم؟ أسلوب استفهام.
- أن يأكل لحم أخيه ميتًا: شبه الله المغتاب كمن يأكل لحم أخيه.



أجب بنفسك

١- ضع علامة (/) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- أ- المؤمنون أخوة، ولا بد أن نصلح بينهم. ()
 - ب- نسخر من غيرنا؛ لأننا أفضل منه عند الله. ()
 - ج- نهانا الإسلام أن ننادي غيرنا بأسماء مكروهة. ()
 - د- شبه الله المغتاب كأكل لحم أخيه. ()
- ٢- ضع مكان النقط كلمات مناسبة:
- أ- السخرية هي أن بالآخرين.
 - ب- اللمز هو أن غيرنا.
 - ج- التنايز هو أن بعضنا بعضًا ب مكروهة.
 - د- التجسس هو أن نبحث عن الآخرين.
- ٣- صل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب).

(ب)

(أ)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| أتقانا. | أتجسس على |
| يأكل لحم أخيه. | لا أشك في المؤمنين |
| عدوي؛ لأنه يضرنني. | أكرمنا عند الله |
| لأن بعض الظن أثم. | المغتاب كأنه |

٤- اقرأ ثم أجب :

قال تعالى:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِغِسِّ الْإِسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يُتَبَّ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)

١- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مرادف " اتقوا الله ": (خافوا عقابه - ادخلوا جنته - تصدقوا لله)

- مضاد "خيرًا": (باطلاً - حسناً - شرًا)

- مفرد "الظالمون": (الظَلَّ - الظالم - الظلمة)

٢- لماذا أمرنا الله بالصلح بين المؤمنين؟

٣- كيف يظلم المؤمن نفسه؟

٤- ما الجمال في قول الشاعر: "إنما المؤمنون أخوة"

٥- اقرأ ثم أجب :

قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)

أ- أكمل

- مرادف " اجتنبوا " :

- مفرد " قبائل " :

ب - متى يكون الظن والتجسس مباحين؟

ج - لماذا خلق الله الناس شعوبًا وقبائل؟

د - ما الجمال في قول الله "أن يأكل لحم أخيه ميتًا"؟

النشيد الثاني: جنة عمان

خالد بن مهنا بن خنجر البطاشي:

ولد في قرية المسفاة، وتلقى مبادئ التعليم في قريته، ثم ارتحل إلى مدينة نزوى، حيث تلقى علوم الدين والنحو، شغل منصب القاضي، كما شغل منصب الوالي.

أ- الشاعر يصف ظفارا:

- ١- بنفسي جنة الدنيا " ظفارا "
- ٢- هي الروض المليء بكل حسن
- ٣- هواها مثل صفو الماء لطفًا

ب- الشاعر يصف صلاة:

- ٤- وجنتها صلاة وهي أرض
- ٥- زهور حدائق حمز وخضّر
- ٦- متى ذكروا ربي لبنان حسنا
- ٧- وكم تحوي صلاة من قصور

ج- الشاعر يصف عمان:

- ٨- بلاد قد سمت شرقًا ومجدًا
- ٩- بلاد صاغها قابوس تاجًا
- ١٠- وشرفها الإله به مليكًا

- وحسبك حسنها السامي عمارا
وكللها انتصارًا وافتخارا
فأشرقت ازدهاءً وافتخارا



المفردات

المفردات

المفردات	المعنى	الكلمة
مرتفعات والمفرد (ربوة)	ليالي	ليالات
تشتمل.	الأراضي الخضراء والمفرد (الروضة)	الروض
بيوت واسعة.	جميلة.	نضارا
تشابه.	رقة.	لطفًا
الكواكب والنجوم الدائرة.	تفاخر.	تباهي
ارتفعت.	الجنة.	دار الخلد
علوا.	أعظم من الوصف.	تعالى وصفها
يكفيك.	تنافس.	يباري
جمالها.	يحضن.	يعانق
قطعة مزينة.	نوع من الزهور.	جئنار
شكلها وصنعها.	مرتفعات.	ربي
ألبسها تاجًا	كرّمها.	شرفها
افتخارًا		
ازدهارًا		
ازدهارًا		



رسالة مجاب عنها

- ١- بم وصف الشاعر:
أ- ظفارا؟
- جنة عمان، والدنيا كلها.
- حدائقها خضراء، وأزهارها جميلة كالجنة.
- هواؤها صاف كالماء.
ب - صلالة؟
- جنة ظفار.
- أرض جميلة أعظم من الوصف، ولا تنافس.
- بها ورود وزهور حمراء وخضراء وزهور تسمى جنانار.
- بها بيوت واسعة تشبه أفلاك السماء.
ج - عمان؟ بلاد جميلة ومرتفعة الشرف، وبنائها قابوس، وأبسها تاج النصر والفخر.
٢) عم يتحدث الشاعر إذا ذكر الناس أمامه مرتفعات لبنان؟
- يتحدث عن ظفار، ويفضلها عن ربي لبنان.
٣) كم ليلة قضاها الشاعر في ظفار؟
- قضى ليال قصيرة.
٤) بم شرف الله عمان؟
- جعل الله (قابوس) ملكًا عليها، فأشرقت بالفخر والازدهار.
٥) الجماليات:
- جنة الدنيا ظفارا: شبه الشاعر جنة الدنيا كظفار.
- هي الروض: شبه الشاعر ظفارا كالحدايق.
- الأزهار مشرقة: شبه الشاعر الأزهار كأنها شمس مشرقة.
- هواها مثل صفو الماء: شبه الشاعر الهواء كالماء الصافي.
- روضات تباهي الخلد: شبه الشاعر الحدايق كجنة الخلد.
- يعانق جنانار: شبه الشاعر الزهور كأنها إنسان يعانق.
- متى ذكروا ربي...؟! أسلوب استفهام.
- كم تحوي: كم حرف يفيد كثرة قصور صلالة.
- قصور صلالة تسابير الفلك: شبه قصور صلالة كالفلك.
- بلاد صاغها قابوس تاجًا: شبه الشاعر عمان كأنها تاج.
- أشرقت: شبه الشاعر عمان كالشمس المشرقة.



أجب بنفسك

١- ضع علامة (/) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- أ- ظفار جنة عمان، وصلالة جنة ظفار. ()
ب - هواء ظفار كالفضة الصافية. ()
ج - زهور صلالة لونها أحمر وأخضر. ()
د - يفضل الشاعر ربي لبنان عن ظفار. ()

٢- ضع مكان النقط كلمات مناسبة:

- أ - قصور صلالة تشبه السماء.
ب - ألبسها قابوس تاج النصر و ؛ فأشرقت عمان
ج - قضى الشاعر في ظفار ليالٍ
د - كاتب النص هو

٣- صل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب).

(أ)	جنة الدنيا
(ب)	هواء ظفار
كالماء الصافي.	(كم) حرف يفيد
الكثرة.	متى ذكروا ربي...؟
أسلوب استفهام.	٤- اقرأ ثم أجب :
ظفار.	

قال الشاعر:

- ١- بنفسى جنة الدنيا " ظفار"
٢- هي الروض المليء بكل حسن
٣- هواها مثل صفو الماء لطفًا
٤- وجنتها صلالة وهي أرض
٥- زهور حدائق حمر وخضر
وليلات مررن بها قصًا
ترى الأزهار مشرقة تُضارا
وروضات تباهي الخلد دارا
تعالى وصفها من أن يبارى
فمن ورد يعانق جُننا را

١- تخير الصواب مما بين الأقواس :

- مرادف " تعالى": (ارتفع - أقبل - كلاهما صحيح)
- مضاد "مشرقة": (مظلمة - مضيئة - مبهجة)
- مفرد "الروض": (الرائد - الروضة - الرياضة)
٢- لماذا وصف الشاعر ظفارًا جنة الدنيا؟
٣ - استخرج من الأبيات الألفاظ التي تدل على:

- أ- الصوت:
ب - اللون:
ج - الحركة:
٤- ما الجمال في قول الشاعر: " جنة الدنيا ظفار"

٥- اقرأ ثم اجب :

قال الشاعر:

٦- متى ذكروا ربي لبنان حسناً
٧- وكم تحوي صلالة من قصور
٨- بلاد قد سمت شرقاً ومجداً
٩- بلاد صاغها قابوس تاجاً
١٠- وشرقها الإله به مليكاً

ذكرت مفضلاً عنها ظفارا
تكاد تسـاير الفلك المدارا
وحسبك حسنهما السامي عمارا
وكللها انتصاراً وافتخارا
فأشرقـت ازدهاءً وافتخارا

أكمل

- مرادف " تشمل ":

- مضاد " حسناً ":

- مفرد " ربي ":

- جمع " الفلك ":

ب - ماذا يذكر الشاعر إذا ذكروا أمامه ربي لبنان؟

ج - بم أنعم الله على عمان؟

د - ما الجمال في قول الشاعر " أشرقـت ازدهارا "؟

المحفوظة الثانية: مهد ومجد.

سالم بن علي بن سالم الكلباني:
ولد في قرية مسكن في عبري، تلقى تعليمه الديني على يد والده، وعمل جندياً بالقوات المسلحة العمانية، وله مؤلفات منها (شريعة الزواج)

أ - أثر عمان على الشاعر:

١- لمحة من وجهك المبتسم
٢- فإذا بالكون مهوى ألقى
٣- وطني: واختلج القلب على

ب - حب الشاعر لبلده عمان:

٤- وطني والروح تفدي وطننا
٥- متن تراني وأنا مستقبل
٦- وبعيني صور مشرقة
٧- تفتح الأفاق لي تمنحني

ج - دور الشاعر في تقدم بلده:

٨- من تراني والمدى يرفعني
٩- كلما جاوزت علياء انبرث
١٠- والطموحات التي أحملها
١١- وطني يا كل ما أملكه



المفردات

المفردات

الكلمة

المعنى

الغلا

الرفعة

هممي

عزيمتي والمفرد (همة).

مهوى

مكان

ألقى

البرق

الغيب

كل ما غاب عن الإنسان

والجمع (الغيوب)

مجلى

مخرج

الحلم

ما يراه النائم

اختلج

ارتعش

وقعها

أثرها

تعني

تقصد

أزهى وأبهى

مرسم

الأفاق

تمنحني

أنى

المدى

أسمى

وضيء

الأنجم

جاوزت

انبرث

أرفع

منير

النجوم

تخطيت

تعرضت - تصدت

أجمل

مكان الرسم والمقصود صورة

مدى الإطلاع والمفرد (الأفق)

تعطيني

ظرف بمعنى (حيث)

الغاية والهدف

تفدي	تضحى.	تهتف	تصبح.
صان	حفظ.	الطموحات	الأمال.
أمجادي	عزتي ورفعتي.	تتحدي	تواجه.
مقنم	مكسب.	أفديه	أضحى.



أسئلة مجاب عنها

- (١) ما نتيجة نظرة عمان للشاعر؟
- تعطيه إرادة وقوة للعلا.
- تجعله يحلم بمستقبل أفضل لبلده.
 - (٢) ماذا يحدث لقلب الشاعر، عندما يذكر عمان؟
- يرتعش قلبه.
 - (٣) لماذا يضحى الشاعر بروحه من أجل عمان؟
- لأن عمان حفظت له عزته، وأعلنت من قدره.
 - (٤) بم وصف الشاعر عمان؟
- أجمل صورة في الوجود.
 - (٥) ماذا يفعل الشاعر من أجل وطنه عمان؟
- كلما حقق هدفًا يحاول تحقيق هدف أعلى منه.
- كلما تخطى شيئًا عاليًا يحاول أن يتخطى غيره.
- عنده آمال كبيرة يتحدى بها كل الأمم.
 - (٦) الشاعر لا يملك في حياته كلها إلا أكمل.
- وطنه.
- ٧- الجماليات:
- وجهك المبتسم: شبه الشاعر عمان كامرأة تبتسم.
 - اختلج القلب: شبه الشاعر القلب إنسانًا يرتعش.
 - الروح تفدي: شبه الشاعر الروح إنسانًا يفدي.
 - صان أمجادي: شبه الشاعر الوطن إنسانًا يحفظ الأمجاد.
 - من تراني؟ أسلوب استفهام.
 - يا أزهى: أسلوب نداء.
 - أختها تهتف: شبه العلياء كأنها امرأة تهتف.
 - الطموحات التي أحملها: شبه الشاعر الطموحات شيئًا ماديًا.



أجب بنفسك

- ١- ضع علامة (/) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
أ- نظرة من عمان؛ تحرك في الشاعر الهمة. ()
ب - عندما يمتليء الكون بالبرق، وينام الشاعر يحلم بمستقبل رائع لبلده. ()
ج - في البيت الثالث وصف الشاعر عمان بالشجاعة. ()
د - الشاعر لا يريد أن يبذل مجهودًا من أجل بلده. ()
- ٣- ضع مكان النقط كلمات مناسبة:
أ- يحمل الشاعر يتحدى بها كل
ب - يفدي الشاعر وطنه ب
ج - عمان أزهى وأبهى
٤- صل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب).
- | | |
|--------|--------|
| (أ) | (ب) |
| أزهى | أثرها |
| تتحدى | تعطيني |
| تمنحني | تواجه |
| وقعها | أجمل |
- ٤- اقرأ ثم أجب :

قال الشاعر:

- ١- لمحة من وجهك المبتسم
٢- فإذا بالكون مهوى ألقى
٣- وطني: واختلج القلب على
٤- وطني والروح تفدي وطنًا
٥- من ثرائي وأنا مستقبل
حركات نبض الغلا في هممي
وإذا بالغيب مجلى حلم
ووقعها تعني عمان الكرم
صان أمجادي وأعلى قيمتي
مغنم الفخر وفخر المغنم

١- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مرادف "لمحة": (نظرة - نظرة - انتظار)
- مضاد "الكرم": (الغش - الشجاعة - البخل)
- جمع "وطن": (مواطن - أوطان - مواطنون)
٢- بم وصف الشاعر وجه عمان؟
٣- ما سبب تضحية الشاعر من أجل وطنه؟
٤- وضح الجمال في قول الشاعر: "الروح تفدي وطنًا"

٥- اقرأ ثم أجب:

قال الشاعر:

٦- وبعيني صورّ مشرقةً
٧- تفتح الأفاق لي تمنحني
٨- من تراني والمدى يرفعني
٩- كلما جاوزتُ علياء انبرث
١٠- والطموحات التي أحملها
١١- وطني يا كلّ ما أملكه
منك يا أزهى وأبهى مرسم
شرفاً أني إليها أنتمي
لمدئ أسمي وضيء الأنجم
أختها تهتف بي أن أقدم
تتحدي بك كلّ الأمم
وأفدي به بروحي ودمي

آ- أكمل:

- مرادف " مشرقة " :
- جمع " مرسم " :
- ب - بم تهتف العلياء للشاعر؟
- د - ماذا يحمل الشاعر من أجل وطنه؟
- هـ - ما نوع الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في (يا أزهى)؟
- مضاد " تفتح " :
- مفرد " الأفاق " :

أَبُو عُبَيْدَةَ، عَنْ جَابِرِ بْنِ زَيْدٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ، فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَتَعْلِيمُهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ الْعِلْمَ لَيُنزَلُ بِصَاحِبِهِ فِي مَوْضِعِ الشَّرَفِ وَالرِّفْعَةِ، وَالْعِلْمُ زِينٌ لِأَهْلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ"



المفردات

المفردات

الكلمة	المعنى	الشرف	الرفعة
قربة	ما نتقرب به إلى الله.	زين	حسن وجمال والجمع (أزيان).



رسالة مجاب عنها

١) لماذا أمرنا الرسول بتعلم العلم؟

- تعلم العلم قربة لله.

- تعليم العلم للغير صدقة.

- يحقق لصاحبه الشرف والرفعة.

- يحسن ويكمل صاحبه في الدنيا والآخرة.

٢) كيف نتقرب إلى الله؟ وبم يتصدق من ليس معه مال؟

بالعلم، ويتصدق من ليس معه مال بتعليم غيره.

٣) ما طريق الشرف والرفعة؟

- العلم.

٤) بم يتزين الإنسان في الدنيا والآخرة؟

- بالعلم.

٥) الجماليات:

- تعلموا العلم: أسلوب أمر.

- فإن تعلمه قربة - إن العلم لينزل: أسلوب مؤكد بإن.

- الدنيا والآخرة: تضاد يوضح المعنى.



أجب بنفسك

١- ضع علامة (/) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

أ- نتعلم العلم؛ لنقترب من الله. ()

ب- أستطيع أن أتصدق بالعلم. ()

ج- الجاهل أفضل من العالم. ()

د- العلم يزين صاحبه في الدنيا فقط. ()

٣- ضع مكان النقط كلمات مناسبة:
العلم إلى الله، وتعليمه، وينزل العلم بصاحبه في موضع، والعلم يزيين
صاحبه في و.....

٣- صل من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب).

(ب)

أسلوب مؤكد بإن.

طباق.

الرفعة.

أسلوب أمر.

(أ)

تعلموا العلم

الشرف

إن العلم ينزل

الدنيا والآخرة

٤- اقرأ ثم أجب:

أَبُو عُبَيْدَةَ، عَنْ جَابِرِ بْنِ زَيْدٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ، فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَتَعْلِيمُهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ الْعِلْمَ لَيُنزَلُ بِصَاحِبِهِ فِي مَوْضِعِ الشَّرَفِ وَالرِّفْعَةِ، وَالْعِلْمُ زَيْنٌ لِأَهْلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ"

١- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مرادف "قربة" (اقتراب الله - قرابة ونسب - قارب)

- مضاد "العلم" (النور - الجهل - الظلام)

- جمع "صدقة" (أصدقاء - صدقات - صادقون)

٢- ما فوائد طلب العلم؟

٣- وضح الجمال في قول النبي "في الدنيا والآخرة"

- اقرأ ثم أجب:

أَبُو عُبَيْدَةَ، عَنْ جَابِرِ بْنِ زَيْدٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ، فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَتَعْلِيمُهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ الْعِلْمَ لَيُنزَلُ بِصَاحِبِهِ فِي مَوْضِعِ الشَّرَفِ وَالرِّفْعَةِ، وَالْعِلْمُ زَيْنٌ لِأَهْلِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ"

أ- أكمل:

- مرادف "الشرف" :

- مضاد "زين" :

- جمع "الدنيا" :

ب- ماذا يفعل العلم لصاحبه في الدنيا؟

ج- ما الجمال فيما يأتي:

١- تعلموا العلم:

٢- إن تعلمه قربة: