

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6english2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس دلال الحمادية و حليمة العجمية و خديجة الفارسية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الأساسي (٩-٥)

كراسة اللغة الانجليزية

للاصف السادس B

الفصل الدراسي الثاني

Unit (2)

إعداد المعلمة الاولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليمة العجمية

مديرة المدرسة: خديجة الفارسية

Unit Two

The world of food

اهم المفردات المذكورة في الوحدة الثانية :



milk



coffee



pastries



bread



orange juice



fruit



yoghurt



meat



butter

k13700847 www.fotosearch.com



cheese



jam



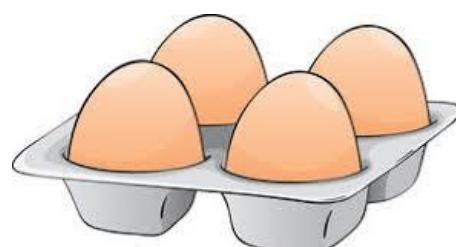
honey



tea



dates



eggs



beans



pickles



rice



toast



cornflakes



sausages



pizza



knife



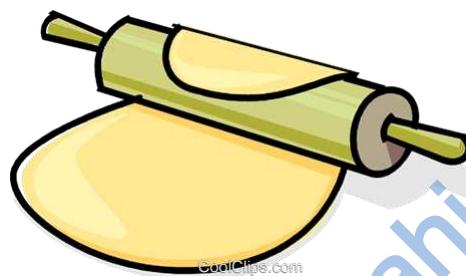
chop



spread



knead



roll



peel



peelers



grate



grater



squeeze



squeezer



Weighing scale



pour



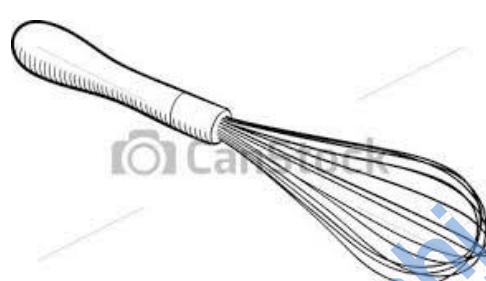
jug



stir



bowl



whisk



whisk



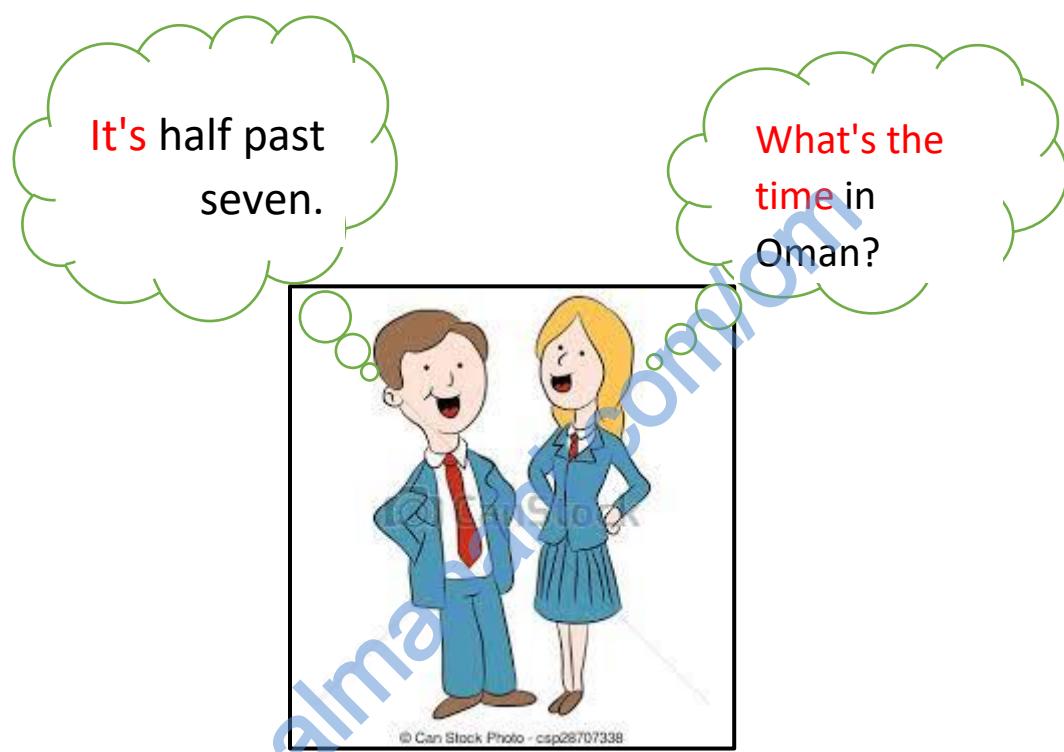
coconut

GRAMMAR:

ثانياً : اهم القواعد الموجودة داخل الوحدة الثانية:

للسؤال عن التوقيت نستخدم **What's the time**

وللإجابة نستخدم **It's**



Let's meet up

Present Simple

VS

Present Progressive

Example:

I learn English everyday.

I am learning English now.

Use:

Something happens **in general**.Something is happening **right now** or
in the near future.

Signal words:

every... / often / normally / always...etc

at the moment / now / today / right
now

Form:

(I, You, We, They) learn English everyday.
(He, She, It) learns English everyday.

I am learning English now.

(He, She, It) is learning English now.

(You, We, They) are learning English now.

(I, You, We, They) don't learn English everyday.
(He, She, It) doesn't learn English everyday.

I am not learning English now.

(He, She, It) is not learning English now.

(You, We, They) are not learning English now.

Do (I, You, We, They) learn English everyday?
Does (He, She, It) learn English everyday?

Am I learning English now?

Is (He, She, It) learning English now?

Are (You, We, They) learning English now?

أولاً: الفعل المضارع البسيط

ماذا نعني بالزمن المضارع البسيط؟

هو: الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث في الماضي

بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة أو إنه حقيقة ثابتة

لا تتغير أو شيء من المتعارف عليه أنه صحيح.

طريقة صياغة الفعل المضارع البسيط ?How to form present simple

طبعاً عندنا طريقتين لصياغة المضارع البسيط
Present simple

أولاً : Subject+ Verb + Object

١- الشرط الأول: إذا كان الفاعل في بداية الجملة عبارة عن الضمائر التالية

He , She , It

إذا لو توفرت هذه الثلاث الضمائر في محل الفاعل

كان من الضروري وضع حرف ال(s) في الفعل الذي يلي الفاعل
حرف ال(s) يساوي العالم كله

أمثلة ... /

.She eats the apple

هي تأكل التفاحة

It snows in Alaska

إنها تثلج في ألاسكا.

إذا في المثالين السابقين لاحظنا وجود حرف ال(s) ملحوظاً بالفعل المضارع
والسبب؟؟

هو أن الفاعل هو إما He , She , it

أما الضمائر الأخرى فلاتتبع نفس القاعدة أي

We , they , I , you فإذا تبعها الفعل يوضع كما هو بدون إضافة حرف ال(s)

٢- الشرط الثاني هو إذا كان الفاعل يعود على اسم مذكر أو مؤنث أو جماد أي غير عاقل.

إذا في هذه الحالة نضيف حرف ال(s) ملحقاً بالفعل المضارع
أمثلة/ Examples: Nasser plays in his room/

يغنى يلعب في غرفته
إذا ناصر اسم يعود إلى شيء مذكر
.Faten eats the apple
تأكل فاتن التفاحة.
إذا فاتن اسم يعود إلى مؤنث

متى نستخدم الفعل المضارع البسيط؟

When to use the present simple?

أولاً/ نستخدمه مع الحدث الذي يحدث عادة كروتين إما كل يوم أو كل أسبوع وهكذا

happen regularly (every day, every week, Actions which.
etc.)

أمثلة/ Examples
.They go to school every day
هم يذهبون للمدرسة كل يوم.
إذا الذهاب للمدرسة حدث من المعتاد عليه يومياً فهو روتين يومي.

.She takes a shower every Friday
هي تستحم كل يوم جمعة.
إذا هذا حدث معتاد لها القيام به كروتين كل نهاية أسبوع.

ثانياً /الأشياء التي لا تتغير مثل (الحقائق العلمية ، الأفكار...)

أمثلة/ Examples
.The sun rises from the east
تشرق الشمس من الشرق
وهذه حقيقة علمية لا تتغير فمن المتعارف عليه أن الشمس تشرق من الشرق

The earth goes round the sun.
وهذا أيضاً حقيقة علمية لا تتغير وهو أن الأرض تدور حول الشمس.

ثالثاً / يستخدم مع الأشياء التي عموماً نعرف أنها صحيحة .

Nurses look after patients in hospitals.
تعتني الممرضات بالمرضى في المستشفيات وهذا شيء صحيح .

كيف نصيغ الأسئلة في المضارع البسيط؟

Wh(word) do \ does +Subject+ adverb of frequency+Verb+Object
What do you usually have for breakfast?

البداية تكون مع أحدى الكلمات التي تستخدم لصياغة الأسئلة (When-) where-why-what-how much-how many-how far..?

ثم نضيف do \ does على حسب الفاعل ثم الصيغة الزمنية التي تدل على معدل التكرار ووقت حدوث الفعل ثم الفعل و تكملة بقية الجملة ثم علامة الاستفهام.

Adverbs of frequency		
frequency	adverbs	examples
100%	always	You're always late.
90%	usually	We usually go to the cinema on Sunday.
70%	often	He often cooks pasta.
50%	sometimes	We sometimes order pizza for dinner.
10%	hardly ever rarely	She hardly ever smiles.
0%	never	They are never at home when we call.

test-english.com

I do	don't*
You do	don't
He/She/It does	doesn't*
We do	don't
You do	don't
They do	don't

كيف نصيغ الأسئلة في المضارع المستمر؟

How to form Questions in Present Continuous?

نضع الفعل المساعد في البداية ثم الفاعل سواء أكان

اسم واضح أو ضمير ثم بقية الجملة ثم علامة الاستفهام..

مثال

They are sleeping now.
هذه جملة وحينما نحولها إلى سؤال تصبح

Are they sleeping now?
هل هم نائمون الآن؟

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)**(2½ marks)***For each item, shade in the bubble next to the correct option.***6.** Majid usually _____ lunch at two o'clock.

- ate eat eating eats

7. What is Ali doing? He _____ a book.

- reads read is reading was reading

8. Is Salim Omani? Yes, _____ is.

- he she it they

9. My teacher _____ to school everyday.

- walked walking walks walk

10. I get up _____ 5 o'clock.

- in on at with

11. Majid doesn't _____ in the mosque every day.

- prayed pray praying prays

12. Maryem usually _____ to school by bus.

- go goes going has gone

13. Are you reading a book? Yes, I _____.

- am am not are is

14. I usually walk _____ the afternoon.

at an in on

15. Amal _____ her room every day.

clean cleaned cleans cleaning

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)

6.	<input type="radio"/>	xx	<input type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx
7.	<input type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx	<input checked="" type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx
8.	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxx	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx
9.	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxx
10.	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx

11.	<input type="radio"/>	xx	<input checked="" type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx	<input type="radio"/>	xxxx
12.	<input type="radio"/>	xxx	<input checked="" type="radio"/>	xx	<input type="radio"/>	xxx	<input type="radio"/>	xx
13.	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxx	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx
14.	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxx
15.	<input type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx	<input checked="" type="radio"/>	xxxx	<input type="radio"/>	xxxxxx

نَسأَلُ اللَّهَ الْعَلِيِّ الْقَدِيرَ أَنْ وَفَقَنَا فِي اِعْدَادِ هَذِهِ الْكِرَاسَةِ لِتَكُونُ
مُعِينَةً لِأَبْنَائِنَا الطَّلَابِ فِي رَفْعَةِ شَانِ هَذَا الْوَطَنِ الْغَالِبِ عَلَى
قُلُوبِنَا وَفِي رَفْعِ الْمَسْتَوِيِّ التَّعْصِيلِيِّ فِي مَادَةِ الْلُّغَةِ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ
وَالْمَهْوَضُ بِهِمْ فِي أَعْلَى الْمَرَاقِبِ.

