

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تدريبات على الاختبار النهائي للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-31 09:50:03

إعداد: إسلام عيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان التدريبي النهائي في محافظة جنوب الشرقية](#)

1

[امتحان تدريبي نهائي في محافظة جنوب الشرقية](#)

2

[امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

3

[نشاط تفاعلي ثاني لدرس الكسور والأعداد العشرية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نشاط تفاعلي لدرس كسر من القسمة والكسور](#)

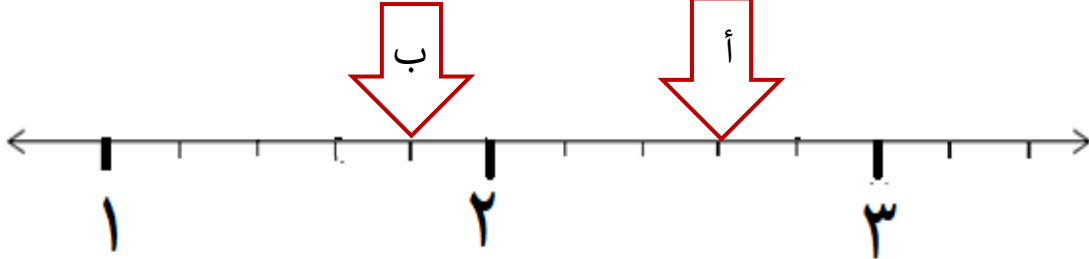
5



التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	<ul style="list-style-type: none"> • زمن الامتحان : ساعة ونصف • الإجابة في نفس الدفتر. • الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة • عدد صفحات أسئلة الامتحان : • (٦) صفحات . • يسمح باستخدام الأدوات الهندسية • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة . • اقرأ التعليمات الآتية في البداية : • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ • المخصص في ورقة الأسئلة . • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال • مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
		٧		١	
		٨		٢	
		٨		٣	
		٧		٤	
		٧		٥	
		٣		٦	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
		٤٠		المجموع الكلي	

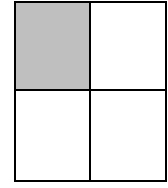
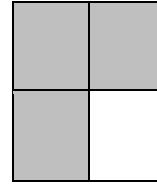
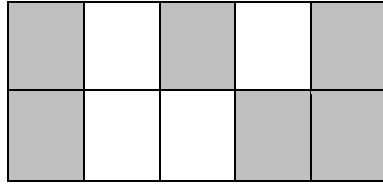
اسم الطالب	
المدرسة	



[١]	<p>(١) حوّل العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي</p> $= 3 \frac{1}{4} , \quad = 1 \frac{2}{3}$
[١]	<p>(٢) حوّل الكسر غير الاعتيادي إلى عدد كسري</p> $= \frac{11}{5} , \quad = \frac{7}{6}$
[١]	<p>(٣) فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .</p>  <p style="text-align: center;">= أ = ب =</p>
[١]	<p>(٤) أوجد في أبسط صورة</p> $= \frac{3}{12} , \quad = \frac{7}{15}$
[١]	<p>(٥) أطول مبنى في العالم هو برج خليفة دبي. حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترا. ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب رقم عشري واحد ؟</p>
[١]	<p>(٦) عند تقسيم مبلغ ٨٣ ريالاً على ١٠ أشخاص بالتساوي . حوِّط نصيب كل منهم بالريال.</p> <p style="text-align: center;">٨٣٠ ٨٣ ٨,٣ ٠,٨٣</p>
[١]	<p>(٧) لدينا ٣٥٢ تفاحة نريد تقسيمها على ٣٢ صندوق بالتساوي كم تفاحة نضعها في كل صندوق ؟</p>
	<p>يتبع ٢ / ٧ الدرجة</p>



٨) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له .



[٢] %٧٥ %٦٠ %٢٥ %١٠

٩) لدينا ١٣ تفاحة.



نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي.
اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.

[١]

١٠) لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٥٠٠ مليلتر . كم زجاجة صغيرة نحتاج ؟

[١] عدد الزجاجات =

١١) حوِّط ناتج العملية الحسابية التالية

$$٥ \times (٧ + ٢)$$

[١] ١٥ ٤٤ ٤٥ ٥٤

١٢) صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر .

$$(١٠ + ١) \times ٦٠ \qquad ٥٩ \times ١١$$

$$١٠ + ١ \times ٥٩ \qquad ١١ \times ٦٠$$

[٢] $(١ - ٦٠) \times ١١$

١٣) حوِّط عدد الدقائق في ٦ ساعات

[١] ٤٨٠ ٣٦٠ ٢٤٠ ١٨٠



(١٤) استخدم الرموز العددية الرومانية التالية للإجابة على السؤال التالي :

العدد	١	٥	١٠	١٠٠
الرمز	I	V	X	C

أوجد ناتج ما يلي مع توضيح خطوات الحل:

$$= III - (V + X)$$

$$= IIII + X \times VI$$

[٢]

(١٥) ذاكر أسامة لمدة ساعة ونصف واستراح قليلا ثم ذاكر لمدة ساعة و ٤٠ دقيقة

احسب المدة الزمنية التي ذاكرها .

[١] _____ ساعة و _____ دقيقة

(١٦) اكتب كلمة نعم أو لا أمام كل عبارة مما يلي :

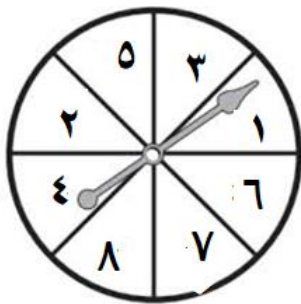
() يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان حادتان والثالثة قائمة

() يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان حادتان والثالثة منفرجة

() يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاوية قائمة وأخرى منفرجة

[٢]

(١٧) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

مؤكد

عدد فردي

عدد أصغر من ٣

عدد أكبر من ٩

عدد أصغر من ٩

[٢]

(١٨) حوِّط وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة



مرجح

مؤكد

مستحيل

فرصة متساوية

[١]

يتبع / ٤

٨

الدرجة



(١٩) إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

٤ ، ٦ ، ١٢ ، ٧ ، ٦

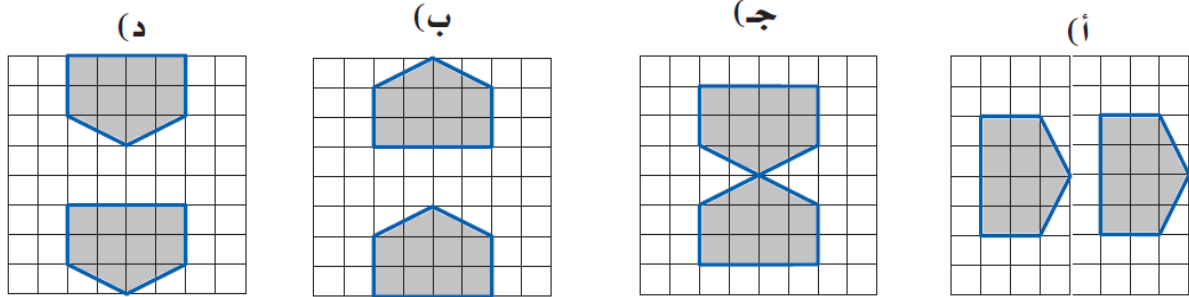
ما مدى درجات الطلاب ؟

ما الدرجة المنوال ؟

أوجد الوسط الحسابي للدرجات .

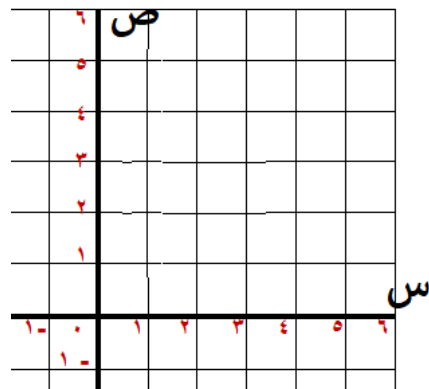
[٣]

(٢٠) حوِّط الشكل الذي لا يمثل انسحاباً :

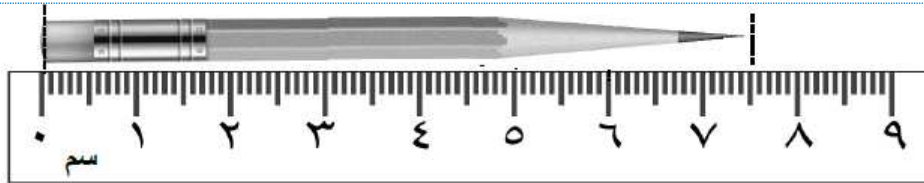


[١]

(٢١) ارسم مستطيلاً طول ضلعه ٤ مربعات وعرضه ٣ مربعات على الشبكة المقابلة



[١]



(٢٢)

أكمل : طول القلم بوحدة المليمتر = ملم

طول القلم بوحدة البوصة = بوصة

[٢]

يتبع / ٥

٧

الدرجة



(٢٣) المسافة بين مدينتين تساوي ١٠٠٠ ميل . احسب المسافة بينهما بالكيلومتر .
 علما أن : (١ ميل = ١,٦ كيلومتر)
 المسافة بينهما بالكيلومتر =

[١]

(٢٤) إذا كان ١ لتر = ١,٧٦ باينت قارن باستخدام علامة < أو > أو =

١٠ لتر ١٥ باينت

[١]

(٢٥) إذا كان ١ كجم = ٢,٢ رطل تقريبا قارن باستخدام علامة < أو > أو =

١٠ كجم ٢٧ رطل

[١]

(٢٦) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} ٨, \square \square \\ \square, ٣ ٥ - \\ \hline ٥, ٧ ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣, ٥ \square \\ \square, ٨ ٥ + \\ \hline ٧, \square ٨ \end{array}$$

[٢]

(٢٧) كيس به ٦ كرات حمراء ، ٥ كرات خضراء ، ٤ كرات بيضاء



ما العدد الكلي للكرات ؟

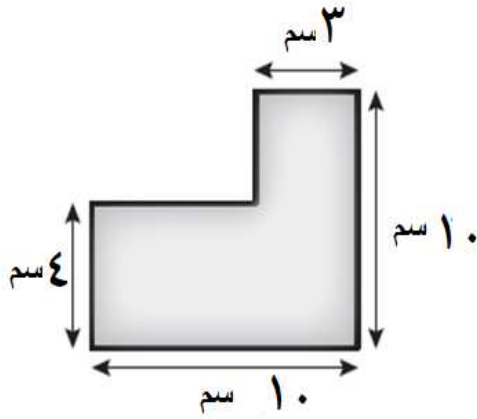
ما نسبة الكرات الحمراء إلى الخضراء ؟

ما تناسب الكرات البيضاء ؟

[٢]



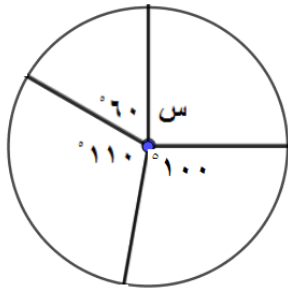
(٢٨) أوجد مساحة الشكل المجاور .
وضح طريقة الحل .



[١]

(٢٩) في المثلث المقابل

اكتب قياس الزاوية المشار إليها بالحرف (س)



[١]

(٣٠) اشترى عمر ٥ أقلام ثمن القلم الواحد ٣٠٠ بيسة ،
واشترى ٥ دفاتر ثمن الدفتر الواحد ٤٠٠ بيسة .
كم دفع عمر ؟

[١]

نهاية الامتحان

٣

الدرجة