

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة اختبارات قصيرة ونهاية للوحدة الأولى مع الإجابة (ديني قيم)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-04-23 13:06:53 | اسم المدرس: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

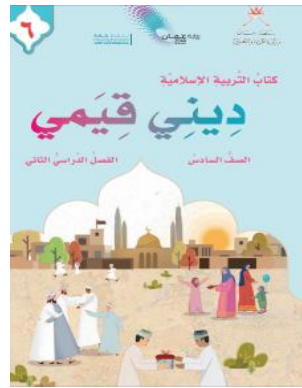
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تحريبي نهائي نموذج حديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

التربية
الإسلامية



الصف
السادس

سؤال
و
جواب

مذكرة اثرائية
٢٠٢٣/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الأولى

دروس الوحدة الأولى

ضبط النفس عند الغضب

سورة الفرقان (٦٣-٦٧)

الاخفاء الحقيقي في النون
الساكنة والتتوين

المواخاة بين المهاجرين
والانصار

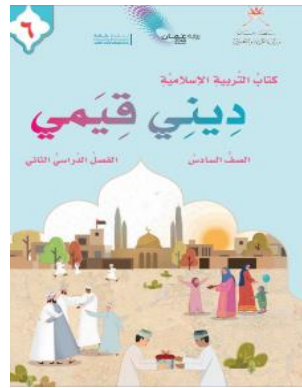
صلاة الخسوف والكسوف

الايمان بالكتب

انا مبادر

علي بن محمد الحسان

99493923



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي

- عشرة حروف ● خمسة عشر حرفا ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قال تعالى : { اَكْذِبْكَ اَرْسَلْنَاكَ فِي اُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا اُمَّةٌ لَنْتَلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا)

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكيمين هما

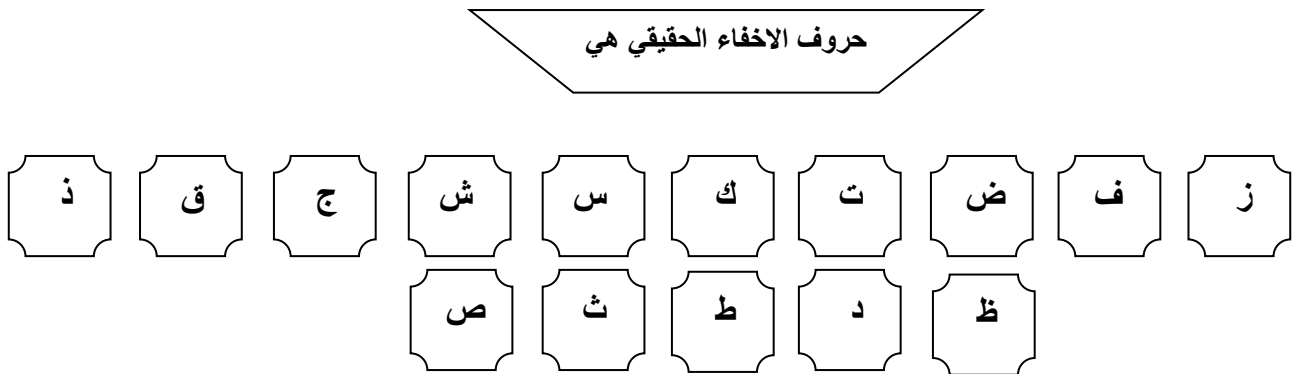
- الادغام والقلب ○ القلقة والادغام ● الاظهار والادغام

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او كلمتين .
٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار حركتين .

السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والاظهار في النون الساكنة والتنوين

الاظهار	الادغام
حروفه خ غ ح ع هـ ء	حروفه ي ر م ل و ت
مخرج حروف الاظهار الحلق	انواعه ادغام بغنة - ادغام بدون غنة

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :**السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفه :**

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين	الموضع
الدال (د)	عِنْدَ
<u>التاء (ت)</u>	<u>مِنْ تُرَابٍ</u>
<u>الثاء (ث)</u>	تُرَابٍ ثُمَّ
الفاء (ف)	<u>كُنْ فَيَكُونُ</u>

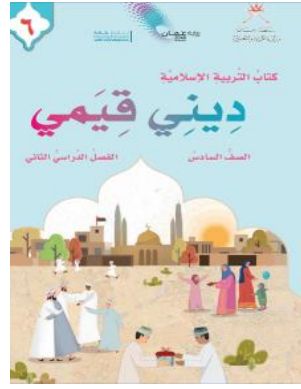
السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والاختفاء الحقيقي :

الاختفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين	الاختفاء الشفوي في الميم الساكنة	أوجه المقارنة
لأن النون الساكنة والتنوين معدومة ولم يبق منها الا الغنة	لان مخرج الميم من الشفتين	سبب التسمية
يأتي في كلمة او كلمتين	لا يأتي الا في كلمتين	موقعه
ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ	<u>الباء (ب)</u>	حروفه

السؤال السابع : استخراج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاطُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ }

الموضع	السبب
سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا	جاء بعد التنوين حرف الطاء
مِن تَفَاطُوتٍ	جاء بعد النون الساكنة حرف التاء
تَفَاطُوتٍ فَارْجِعِ	جاء بعد النون الساكنة حرف الفاء
مِن فُطُورٍ	جاء بعد التنوين حرف الفاء



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي

- عشرة حروف ○ خمسة عشر حرفا ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قال تعالى : { اِذْ كُنَّا نُرْسِلُكَ فِي امَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا امَمٌ لَتَلْتَؤَنَّ عَلَيْهِمُ الَّذِي اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- (اَمَّةٌ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اَمَّةٌ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اَمَّةٌ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا)

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكيمين هما

- الادغام والقلب ○ القلقة والادغام ○ الاظهار والادغام

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او
- ٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار

السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والاظهار في النون الساكنة والتنوين

الاظهار	الادغام
حروفه ○ ○ ○ ع ○ ○	حروفه ○ ○ ل ○ ○ ي
مخرج حروف الاظهار	انواعه -

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :

حروف الاخفاء الحقيقي هي

		ج	ث						
		ص				د	ظ		

السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفة :

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين	الموضع
الدال (د)	عِنْدَ
	تُرَابٍ ثُمَّ
الفاء (ف)	

السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والاختفاء الحقيقي :

الاختفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين	الاختفاء الشفوي في الميم الساكنة	أوجه المقارنة
		سبب التسمية
يأتي في او	لا يأتي الا في كلمتين	موقعه
ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ		حروفه

السؤال السابع : استخرج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاطُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ }

الموضع	السبب
١	
٢	
٣	
٤	



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الفرقان الآيات (٦٣-٦٧)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الفرقان الآيات (٦٣-٦٧)

اتلو وافهم

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾ ﴿ ٦٤ ﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾ ﴿ ٦٥ ﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ ﴿ ٦٦ ﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ ﴿ ٦٧ ﴾

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- المسلم يمشى ب...
 تكبر وتجبر
 ضعف وذلة
 سكينه وتواضع
- ٢- سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام...
 تحية واقبال
 صفح و عفو
 خوف وضعف
- ٣- المسلم ينفق ماله ب...
 بخل وتقتير
 اسراف وتبذير
 اعتدال وتوازن

السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

الكلمة	معناها
يبيتون لربهم	سكينة وتواضع
هونا	يحيون ليلهم بالعبادة والذكر
قالوا سلاما	عفوا وصفحاً

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى: { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني (بخلو - لم يبخلوا).
- ٢- قال تعالى: { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني (لازماً دائماً - لازماً قليلاً).
- ٣- قال تعالى: { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني (وسطاً - طرفاً).

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تتناسب مع العبارات والصور التالية

قال تعالى :
{ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً }



قال تعالى :
{ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا }



قال تعالى :
{ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا وَقِيَامًا }



قال تعالى :
{ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا }



قال تعالى :
{ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا }

السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .

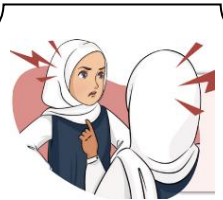
صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات

تصرفه خطأ : كان عليه الاعتدال وان يدخر جزء من المبلغ لشراء مستلزمات أخرى في وقت آخر



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل

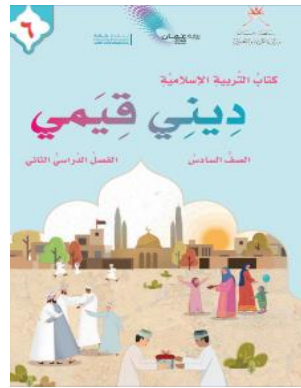
تصرف خطأ : وكان عليها ان تعفو وتصفح عنها وان تقابل السيئة بالحسنة كما امرنا بها ديننا الحنيف



يقضي ليله في الألعاب الالكترونية ومشاهدة الأفلام

تصرف خطأ : كان عليه ان يقسم وقته حسب عمله اليومي بين أوقات الصلاة والمذاكرة والقراءة واللعب وهكذا





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الفرقان الآيات (٦٣-٦٧)

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : سورة الفرقان الآيات (٦٣-٦٧)**اتلو وافهم**

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾ ﴿ ٦٤ ﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾ ﴿ ٦٥ ﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ ﴿ ٦٦ ﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ ﴿ ٦٧ ﴾

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- المسلم يمشى بـ ...
- تكبر وتجبر ○ ضعف وذلة ○ سكينه وتواضع
- ٢- سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام ...
- تحية واقبال ○ صفاح و عفو ○ خوف وضعف
- ٣- المسلم ينفق ماله بـ...
- بخل وتقتير ○ اسراف وتبذير ○ اعتدال وتوازن

السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
سكينه وتواضع	يبيتون لربهم
يحيون ليلهم بالعبادة والذكر	هونا
عفوا و صفاحا	قالوا سلاما

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى: { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني (بخلو - لم يبخلوا).
- ٢- قال تعالى: { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني (لازما دائما - لازما قليلا).
- ٣- قال تعالى: { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني (وسطا - طرفا).

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تتناسب مع العبارات والصور التالية

قال تعالى :

{ }



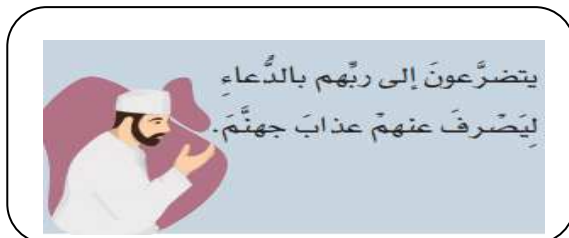
قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }



قال تعالى :

{ }

السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .

صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل



يقضي ليله في الألعاب الالكترونية ومشاهدة الأفلام





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

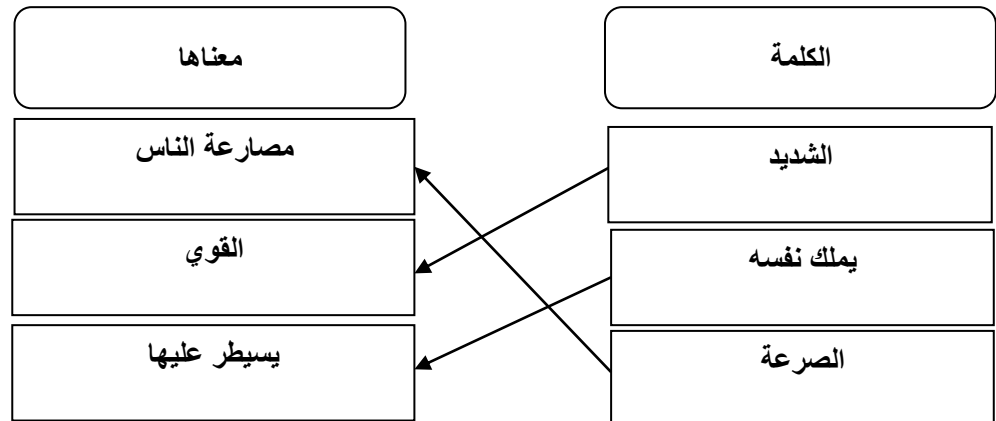
درس : ضبط النفس عند الغضب

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : ضبط النفس عند الغضبأنهم واحفظ :

عن ابي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) اثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .
- ٢- (X) يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قوي . ضعيف
- ٣- (✓) من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية .
- ٢- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى قطع علاقاته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الانسان اجتماعي بطبعه (يؤثر - لا يؤثر) بمحيطه .
- ٢- يعد الغضب من (اضعف - اقوى) الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر .

السؤال الخامس : تأمل هدي النبي ﷺ في معالجة الغضب ثم اكتب تحت الصورة ما ينبغي فعله اتباعا لهديته ﷺ :

قال رسول الله ﷺ

٢ «... وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ»
رواه أحمد، المسند، رقم الحديث: ٢١٣٦.

١ «إِنِّي لَأَعْرِفُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ
عَنْهُ الَّذِي يَجِدُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة
والآداب، رقم الحديث: ٢٦١٠.

٤ «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ
فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ
وَأَلَّا فَلْيَضْطَجِعْ» أبو داود، السنن، ٤٧٨٢.

٣ «.... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.



تغير الهيئة



الوضوء



السكوت - الصمت



الاستعاذة من الشيطان

السؤال السادس : اكتب بعض الحلول لمعالجة الإشكاليات الآتية في الأسواق :

على المسلم ان لا يقابل عن من اساء اليه
بالإساءة بل عليه ان يقابله ويرد عليه بأحسن
مما قال حتى لا يتطور الامر الى القطيعة وحدث
مشاكل بينهم



على الانسان ان يتحكم في تصرفاته عند الغضب
وان يعفو ويصفح عن من اساء اليه امتثالا لأمر
الله ورسول ﷺ



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ضبط النفس عند الغضب

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : ضبط النفس عند الغضبأنهم واحفظ :

عن ابي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " ليس الشديد بالصرعة ، انما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :

معناها	الكلمة
مصارعة الناس	الشديد
القوي	يملك نفسه
يسيطر عليها	الصرعة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () اثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .
- ٢- () يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قوي .
- ٣- () من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- ضبط النفس عند الغضب دليل على الشخصية .
- ٢- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى علاقته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الانسان اجتماعي بطبعه (يؤثر - لا يؤثر) بمحيطه .
- ٢- يعد الغضب من (اضعف - اقوى) الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر .

السؤال الخامس : تأمل هدي النبي ﷺ في معالجة الغضب ثم اكتب تحت الصورة ماينبغي فعله اتباعا لهديته ﷺ :

قال رسول الله ﷺ

٢ «... وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ»
رواه أحمد، المسند، رقم الحديث: ٢١٣٦.

١ «إِنِّي لَأَعْرِفُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ
عَنْهُ الَّذِي يَجِدُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة
والآداب، رقم الحديث: ٢٦١٠.

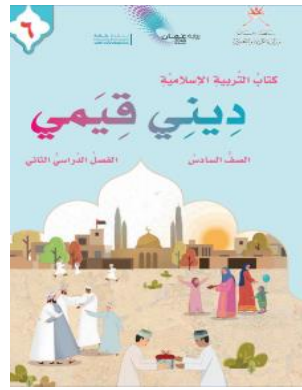
٤ «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ
فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ
وَأَلَّا فَلْيَضْطَجِعْ» أبو داود، السنن، ٤٧٨٢.

٣ «.... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.



السؤال السادس : اكتب بعض الحلول لمعالجة الإشكاليات الآتية في الأسواق :





التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الايمان بالكتب

علي بن محمد الحسان

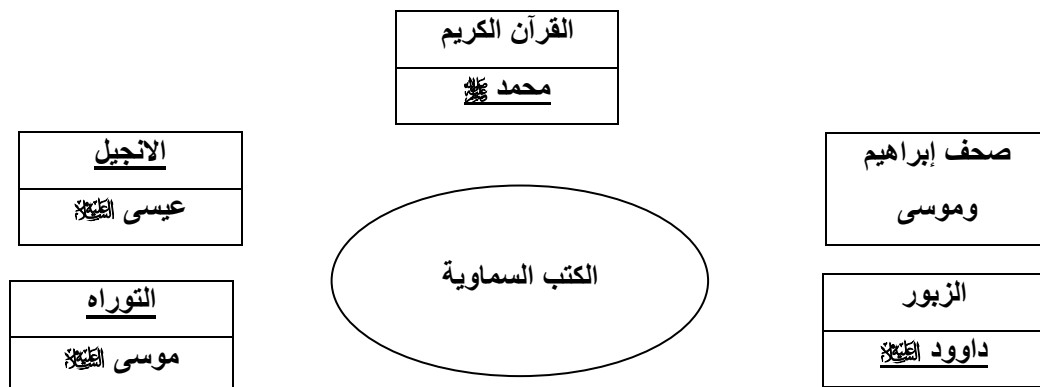
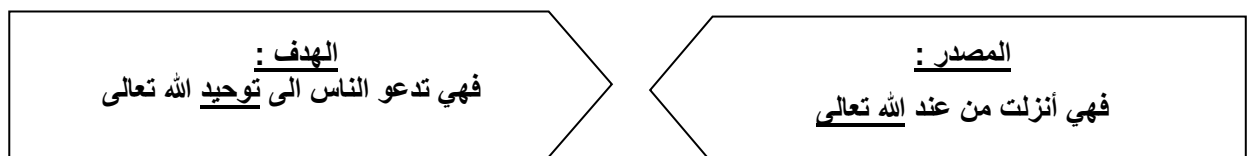
99493923

درس : الإيمان بالكتبالسؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) جاء القرآن الكريم مصدقاً ومقرراً لما ورد في الكتب السماوية السابقة .
 ٢- (✓) كل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- خلق الله تعالى الإنسان على الأرض واوكل اليه مهمة العبادة واعمار الأرض .
 ٢- الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو القرآن الكريم .

السؤال الثالث : اكتب أسماء الكتب والأنبياء الذين أنزلت عليهم في المخطط التالي :السؤال الرابع : تتفق الكتب السماوية المنزلة في .. اكمل الشكل :

سؤال الخامس: "الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى" لماذا؟

لهداية الناس الى توحيد الله تعالى

لتعريف الناس بالمنهج الرباني الصحيح

تعرف الناس بما ينفعهم ويصلح احوالهم

ليتعرف الناس على الحكم والعدل في معاملاتهم

السؤال السادس: ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته:

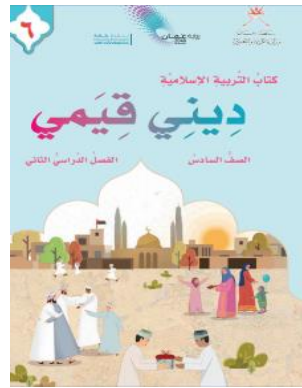
انه مصدق ومقر لما في الكتب السماوية السابقة

يعتبر القرآن الكريم المرجع الوحيد لبيان ما فيها من حق

الكتب السماوية جميعها تحتوي على حقيقة أساسية واحدة وهي وحدانية الله عز وجل

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي:

العلامة	المثال
✓	قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ }
X	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
✓	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
✓	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الايمان بالكتب

علي بن محمد الحسان

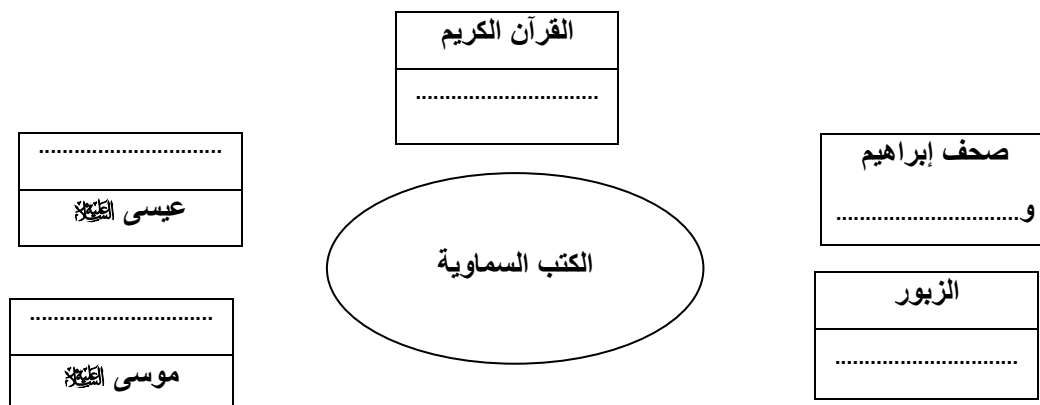
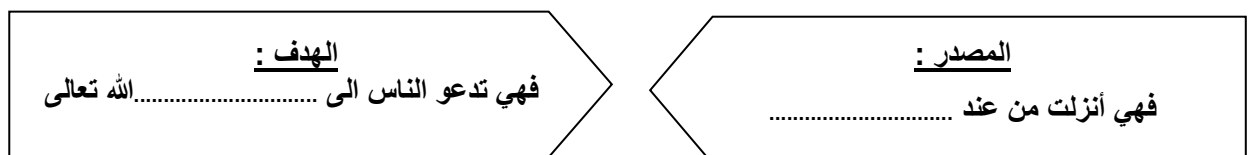
99493923

درس : الإيمان بالكتبالسؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () جاء القرآن الكريم مصدقا ومقررا لما ورد في الكتب السماوية السابقة.
- ٢- () كل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- خلق الله تعالى الانسان على الأرض واوكل اليه مهمة العبادة و.....
- ٢- الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو

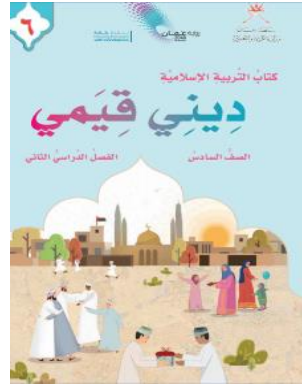
السؤال الثالث : اكتب أسماء الكتب والانبياء الذين انزلت عليهم في المخطط التالي :السؤال الرابع : تتفق الكتب السماوية المنزلة في .. اكمل الشكل :

سؤال الخامس: " الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى " لماذا ؟

السؤال السادس : ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته :

السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :

العلامة	المثال
<input type="text"/>	قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ }
<input type="text"/>	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
<input type="text"/>	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
<input type="text"/>	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : صلاة الخسوف والكسوف

علي بن محمد الحسان

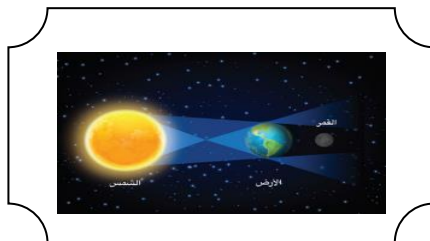
99493923

درس : صلاة الخسوف والكسوف**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي كسوف الشمس .
- ٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتتعلق بالقمر تسمى خسوف القمر .

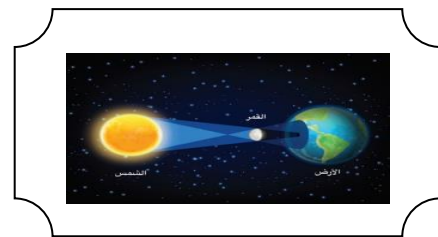
السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :

صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة لا اذان لها ولا إقامة ، يبدأ وقتها بحدوث الظاهرة وينتهي بانجلائها وتصلى ركعتين جهريتين في كل منهما قيامان وركوعان وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسبيح تكون طويلة في الركعة الأولى وتقصّر في الركعة الثانية .

السؤال الثالث: من خلال الرسمتين التاليتين اكمل الفراغات التالية :

الخسوف

احتجاب ضوء القمر كلياً او جزئياً عندما تمر الأرض
بين القمر والشمس



الكسوف

احتجاب ضوء الشمس كلياً او جزئياً عندما يمر القمر
بين الأرض والشمس

السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .

الدعاء والذكر	٢	الصلاة	١
التصدق	٣		

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي

غير جائز	جائز	العبارة
✓		رفع الاذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف
	✓	تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتنبية الناس
✓		الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة
	✓	التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف

السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

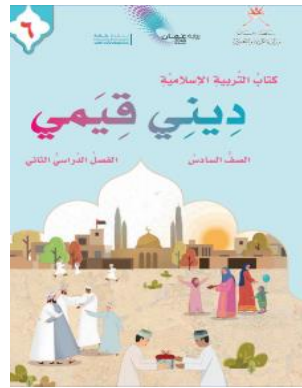
قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

١ ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

ان الشمس والقمر مسيران بأمر الله تعالى في نطاقات محددة وليس لها علاقه بموت او حياة احد بل يحدثان لتخويف العباد بذنوبهم من اجل التوبة والرجوع لله تعالى .

٢ ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف

تخويف العباد مما قد يقتربونه من ذنوب حيث يلجأ الانسان لله تعالى في أوقات الضعف والعجز بالدعاء والصلاة والصدقة



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : صلاة الخسوف والكسوف

علي بن محمد الحسان

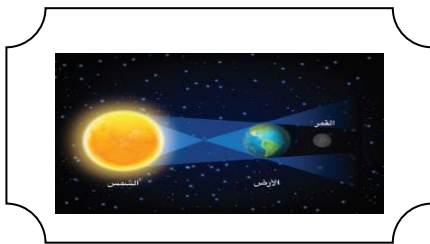
99493923

درس : صلاة الخسوف والكسوفالسؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي
- ٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتعلق بالقمر تسمى

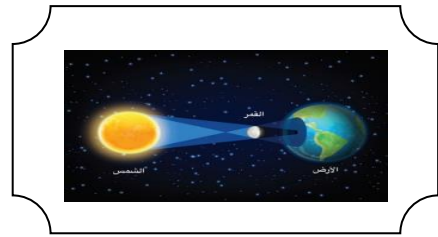
السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :

صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة لا اذان لها ولا ، يبدأ وقتها بحدوث وينتهي بانجلائها وتصلى جهريتين في كل منهما قيامان و..... وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسبيح تكون في الركعة الأولى و..... في الركعة الثانية .

السؤال الثالث: من خلال الرسمين التاليين اكمل الفراغات التالية :

الخسوف

احتجاب ضوء كليا او جزئيا عندما
تمر بين القمر و.....



الكسوف

احتجاب ضوء كليا او جزئيا عندما
يمر بين والشمس

السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .

١

٢

٣

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي

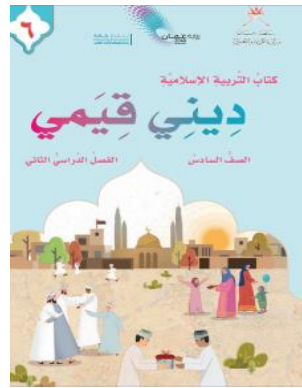
غير جائز	جائز	العبارة
		رفع الاذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف
		تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتتبيه الناس
		الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة
		التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف

السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

١ ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

٢ ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار

علي بن محمد الحسان

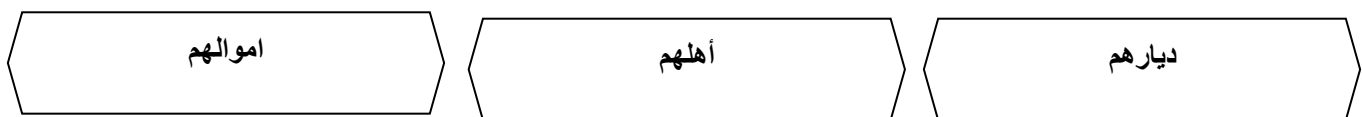
99493923

درس : المواخاة بين المهاجرين والانصار**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

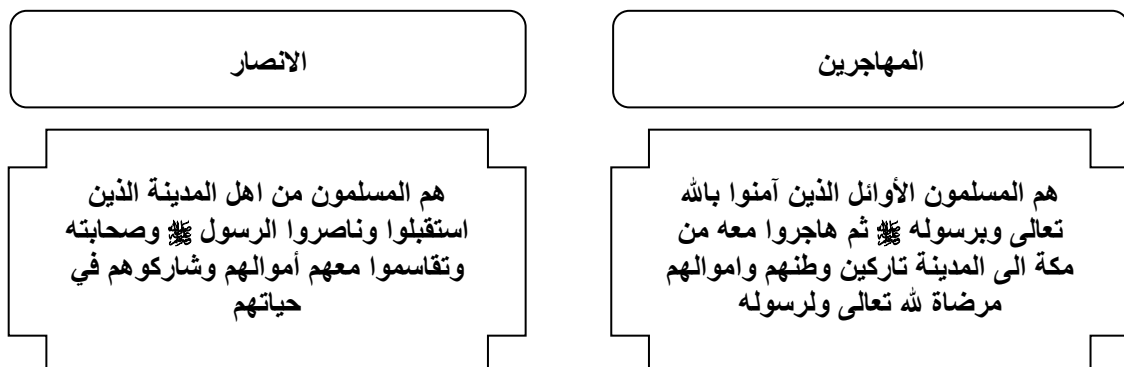
- ١- (X) وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يأفوها فلم يشعروا بالغربة من مفارقة الاهل . شعروا
- ٢- (✓) كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .
- ٣- (✓) عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المواخاة بالرضاء .
- ٢- قامت المواخاة على أساس العقيدة .
- ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين اخا له من الأنصار .

السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ولرسوله ؟**السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والانصار الى المواخاة فيما بينهم ؟**

تدل على سرعة امتثالهم لأوامر الله تعالى ولرسوله وعلى صدق إيمانهم

السؤال الخامس: عرف كل من : المهاجرين والانصار؟

السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية؟

وصفهم بأنهم فقراء خرجوا مهاجرين تاركين اوطانهم
واموالهم من اجل الإسلام وطاعة لله تعالى ولرسوله ﷺ

قال تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ
الصَّادِقُونَ﴾

١

الاخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية؟

الصدق في محبتهم للمهاجرين والايثار لهم في كل
احوالهم بتقاسمهم لأموالهم وديارهم بل كانوا يفضلونهم
على انفسهم

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ
إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ
كَانَ بِهِمْ حِصَاصَةٌ وَمَنْ يوقِ شَحْنَنَفْسِهِ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

٢



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يألفوها فلم يشعروا بالغربة من مفارقة الاهل .
 ٢- () كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .
 ٣- () عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المؤاخاة بـ
- ٢- قامت المؤاخاة على أساس
- ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين له من الأنصار .

السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ورسوله ؟**السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والأنصار الى المؤاخاة فيما بينهم ؟****السؤال الخامس: عرف كل من : المهاجرين والأنصار ؟**

الانصار	المهاجرين

السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية؟

.....

.....

.....

.....

قال تعالى : { لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ
الصَّادِقُونَ }

١

الاخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية؟

.....

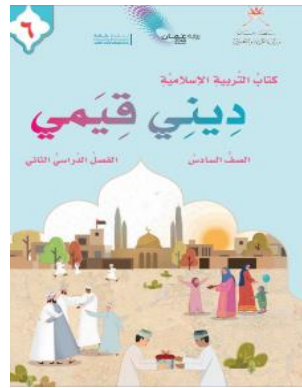
.....

.....

.....

قال تعالى : { وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ
إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ
كَانَ بِهِمْ حِصَاصَةٌ وَمَنْ يوقِ شَحْنَنَفْسِهِ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }

٢



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة واجوبة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : انا مبادر

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : انا مبادر**السؤال الاول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- أثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه (النحل - النمل) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو (الهدد - الحمامة) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه (مكنو - شاهين)

السؤال الثاني : بعد قرأتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

طلبت من النمل ان تدخل مساكنها حتى يحطمهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون	ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟	١
مبادرة	ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟	٢
ممكن ان يحطم جنود سليمان النمل ومساكنهم دون ان يشعروا	ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟	٣

السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :

الدواب	الطير	الجن	الانس
--------	-------	------	-------

السؤال الرابع : تدبر الآية القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :

قال تعالى : { أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

يسارعون - سابقون

السؤال الخامس : صنف العبارات التالية الى مبادر وغير مبادر

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر

مبادر

الكسل

الثقة بالنفس

السلبية

التعاون

الخوف

الإيجابية

الملل

علو الهمة

السؤال السادس : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

صف المبادرات التي تراها في المشهد

١

مشاركة جميع فئات المجتمع العماني من رجال ونساء ومواطنين بتقديم المعونات والأغذية وتنظيف الشوارع ومعالجة الجرحى وهذه دلالة وحدة المواطنين ومحبتهم لوطنهم ولبعضهم

ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

٢

التخفيف عن معاناة المتضررين من خلال تقديم المساعدات المختلفة لهم والتكافل الاجتماعي بين فئات المجتمع العماني

بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

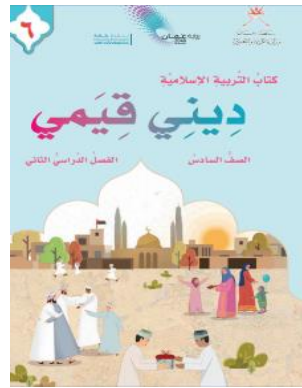
٣

تقديم المساعدة لهم من معونات مادية ومعنوية - كذلك القيام بتنظيف المناطق والمسكن المتضررة - القيام بإسعاف الحالات المتضررة

صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

٤

الراحة النفسية بانني قدمت المساعدات المختلفة للمحتاجين وبانني قدمت خدمة لوطني ومجتمعي



التربية الإسلامية

الصف السادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

أسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : انا مبادر

علي بن محمد الحسان

99493923

درس : انا مبادرالسؤال الاول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- اثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه (النحل - النمل) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو (الهدهد - الحمامة) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه (مكنو - شاهين)

السؤال الثاني : بعد قرأتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

	١ ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟	١
	٢ ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟	٢
	٣ ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟	٣

السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :

--	--	--	--

السؤال الرابع : تدبر الآية القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :

قال تعالى : { أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

السؤال الخامس : صنف العبارات التالية الى مبادر وغير مبادر

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر

مبادر

السؤال السادس : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

صف المبادرات التي تراها في المشهد

١

ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

٢

بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

٣

صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

٤